

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ
для специальности
21.02.19 Землеустройство

 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5001447AB077C40D14273360FCCD3709
Владелец: Аладьева Ирина Николаевна
Действителен: с 05.12.2025 до 28.02.2027

Алатырь 2026 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «02» июня 2026 г. № 40



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

Протокол от «01» июня 2026 г. № 5

Председатель Экспертного совета  /Е.В. Ягин /

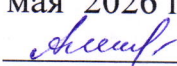
СОГЛАСОВАНО

Пилина В.О., начальник отдела имущественных и земельных отношений
Администрации Алатырского муниципального округа ЧР
« 28 » мая 2026 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕН

на заседании ПЦК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10

Председатель ПЦК:  /О.Г. Алешина/

Разработчик:

Давыдова А.А., преподаватель

« 28 » мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы геологии, геоморфологии, почвоведения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина Основы геологии, геоморфологии, почвоведения является обязательной частью социально-гуманитарного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07,	– выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; – читать геологической карты и профили специального назначения. – составлять описания минералов. – выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии. – определять типы почвообразующих пород по образцам – определять механический и физический состав и водный режим почв;	– значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. – происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. – классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. – типы почв. Плодородие почв.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов

ПК 1.5. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

ПК 4.2. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.

ПК 4.3. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК 4.4. Разрабатывать природоохранные мероприятия.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 85 часа,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка: 64 часа,

Теоретическое обучение: 28 часов;

Практическое обучение: 36 часов;

Самостоятельная работа: 11 часов;

Консультации: 4 часа

Промежуточная аттестация: 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: Экзамен в 3 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы геологии	Содержание учебного материала	12	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07,
	1. Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий. Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород.	2	
	2. Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород. Генетические типы четвертичных отложений. Понятия о геологической карте и разрезе.	2	
	Практическое занятие 1. Чтение геологической карты и профилей специального назначения. Практическое занятие 2. Изучение геологической карты России. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли. Практическое занятие 3. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли. Самостоятельная работа	6	
	1. Подготовить презентацию. Развитие геологии как науки. Роль русских ученых: М. В. Ломоносова, А. П. Карпинского, В. И. Вернадского, А. Е. Ферсмана – в создании и развитии геологии.	2	
Тема 2. Горные породы и процессы в них.	Содержание учебного материала	18	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07,
	1. Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки.	2	
	2. Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре. Условия и формы залегания магматических пород. Инженерно-	2	

Тема 3 Природные геологические и инженерно-геологические процессы.	геологические процессы, происходящие в них.		
	3. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них.	2	
	4. Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород.	2	
	Практическое занятие 4. Составление описания минералов. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств. Практическое занятие 5. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств. Практическое занятие 6. Изучение и описание магматических и метаморфических пород по образцам. Практическое занятие 7. Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения по образцам.	8	
	Самостоятельная работа 1. Составить схему « Природные факторы почвообразования».	2	
	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07,
Тема 4. Основы геоморфологии	1. Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников.	2	
	2. Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, плывуны, просадочные явления, сезонная и вечная мерзлота.	2	
	Практическое занятие 8. Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.	4	
	Практическое занятие 9. Ознакомление с движением горных пород над горными выработками.		
	Самостоятельная работа 1. Оформить реферат. «Почвенной зоны и современные представления о почвенных зонах на территории России».	2	
Тема 4. Основы геоморфологии	Содержание учебного материала	14	ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07,
	1. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. Формы и особенности рельефа. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.	2	

	2. Классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод. Источники питания, условия питания подземных вод. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния.	2	
	Практическое занятие 10. Определение форм рельефа по картам. Практическое занятие 11. Определение типов почвообразующих пород по образцам Практическое занятие 12. Изучение гидрогеологических карт. Практическое занятие 13. Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод.	8	
	Самостоятельная работа 1.Оформить доклад «Понятие почвенной карты и картограммы»	2	
	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07,
Тема 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы	1. Факторы почвообразования. Типы почвообразования. Понятие о почве. Фазовый состав почвы. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы. Основы микроморфологии почвы. Происхождение. Минералогический и химический состав. Гранулометрический состав. Агрономическое значение.	2	
	2. Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоидно-химическая природа. Состав органической части почвы. Гумусовое состояние почв. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация. Кислотность и щелочность почв. Буферность почв. Общие физические и физико-механические показатели почв. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение. Физическая спелость почвы.	2	
	Практическое занятие 14. Факторы и типы почвообразования Практическое занятие 15. Определение гранулометрического состава почвы.	4	
	Содержание учебного материала	13	ПК 1.2, ПК 1.5. ПК 4.1. – ПК 4.4, ОК 03, ОК 07,
Тема 6. Типы почв. Плодородие почв	1. Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. Почвы лесостепной зоны. Почвы степной зоны. Почвы полупустынь и пустынь. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей	2	
	2. Понятие о почвенном плодородии. Категории и формы почвенного плодородия. Основные законы земледелия. Плодородие различных типов почв.	2	
	Практическое занятие 16. Изучение крупномасштабных почвенных карт. Практическое занятие 17. Определение и характеристика типов почв. Практическое занятие 18. Плодородие различных типов почв.	6	

	Самостоятельная работы 1.Оформить доклад «Что такое аэрация почвы, от каких факторов она зависит»	3	
Консультации		4	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием кабинета «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения», оснащенного необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- электронные учебники
- электронные презентации

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- геоморфологическая карта мира
- тектоническая карта мира
- горные породы
- минералы
- полезные ископаемые
- образцы почв

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение. Практикум : учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков ; под общ. ред. Н.Ф. Ганжары. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/992. - ISBN 978-5-16-018832-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2065549> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Ганжара, Н. Ф. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006240-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941763> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. — 5-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1091050. - ISBN 978-5-16-016056-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1927382> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Карпенко, Н. П. Гидрогеология и основы геологии : учебное пособие / Н. П. Карпенко, И. М. Ломакин, В. С. Дроздов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_59b0ffb95a7ec1.13829369. - ISBN 978-5-16-018564-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2019764> (дата обращения: 10.09.2024). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» —URL: <https://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства. – происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. – природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы. – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. – классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. – типы почв. Плодородие почв.	Демонстрация понятий: изображение форм рельефа различного происхождения на топографических картах – демонстрация понятий: элементы содержания топографических карт и планов, геологических карт, почвенных карт – демонстрация понятий: физические и химические показатели плодородия земель сельскохозяйственного назначения; – виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;	– анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков; – читать геологической карты и профили специального назначения. – составлять описания минералов. – выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.	Демонстрировать умение: – дешифрировать аэрофотоснимки и космо снимки с учетом геологического строения территории; – построения геологического разреза; определять типы почвообразующих пород по образцам; – определять механический и физический состав и	– анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; – оценка качества выполнения и оформления практических работ

– определять типы почвообразующих пород по образцам – определять механический и физический состав и водный режим почв.	водный режим почв;	
--	---------------------------	--

**Распределение типов контрольных заданий
при текущем контроле знаний
и на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практические работы	Тестовые задания, решение задач	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Тема 1. Основы геологии	Практическое занятие 1. Чтение геологической карты и профилей специального назначения. Практическое занятие 2. Изучение геологической карты России. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли. Практическое занятие 3. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли.	Тестовая работа Тест №1: 2 вар. по 10 вопр. Теор. вопросы: 1-7	Подготовить презентацию. Развитие геологии как науки. Роль русских ученых: М. В. Ломоносова, А. П. Карпинского, В. И. Вернадского, А. Е. Ферсмана – в создании и развитии геологии.	25 экзаменационных билетов
Тема 2. Горные породы и процессы в них.	Практическое занятие 4. Составление описания минералов. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств. Практическое занятие 5. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств. Практическое занятие 6. Изучение и описание магматических и метаморфических пород по образцам. Практическое занятие 7. Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения по образцам.	Тестовая работа Тест № 2: 2 вар. по 10вопр. Теор. вопросы: 1-8	Составить схему «Природные факторы почвообразования».	
Тема 3 Природные геологические и инженерно-геологические	Практическое занятие 8. Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.	Тест № 3: 2 вар. по 10 вопр. Теор. вопросы: 1-7	Оформить реферат. «Почвенной зоны и современные представления о	

процессы.	Практическое занятие 9. Ознакомление с движением горных пород над горными выработками.		почвенных зонах на территории России».	
Тема 4. Основы геоморфологии	Практическое занятие 10. Определение форм рельефа по картам. Практическое занятие 11. Определение типов почвообразующих пород по образцам Практическое занятие 12. Изучение гидрогеологических карт. Практическое занятие 13. Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод.	Тестовая работа № 4: 1 вар. 15 вопр. Теор. вопр. 1 -6	Оформить доклад «Понятие почвенной карты и картограммы»	
Тема 5. Физико-химические и агрономические характеристики почвы	Практическое занятие 14. Факторы и типы почвообразования Практическое занятие 15. Определение гранулометрического состава почвы.	Тестовая работа № 5: 2 вар. 10 вопр. Теор. вопр. 1 -6	-	
Тема 6. Типы почв. Плодородие почв	Практическое занятие 16. Изучение крупномасштабных почвенных карт. Практическое занятие 17. Определение и характеристика типов почв. Практическое занятие 18. Плодородие различных типов почв.	Тестовая работа № 6: 2 вар. 12 вопр. Теор. вопр. 1 -8	Оформить доклад «Что такое аэрация почвы, от каких факторов она зависит»	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

Наименование ППССЗ 21.02.19 Землеустройство

Код и наименование учебной дисциплины ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

Автор Давыдова Анастасия Александровна – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования	2

		разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий	2

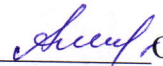
		самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций. 2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций	
2.3.	Условия реализации УД	2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины 2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины 2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС 2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям 2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения) 2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины 2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка	2

		результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ		да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК № 10 от «29» мая 2026 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внешней экспертизы

Эксперт

Пилина Виктория Омариевна

(Ф.И.О.)

начальник отдела имущественных и земельных отношений Администрации
Алатырского муниципального округа Чувашской Республики

(уч. степень, должность, место работы)

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

(наименование дисциплины)

по ППССЗ специальности

21.02.19 Землеустройство

(код и наименование направления подготовки и (или) специальности)

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

(наименование)

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи *определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
указаны; соответствуют ФГОС

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований
работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности
специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины составляет 85 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует*
учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной
работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям
работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей
организации труда (в т. ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме;*
соответствуют компетенциям

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки:
да

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний и рекомендаций нет

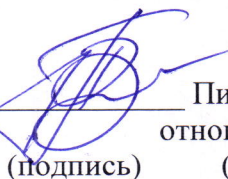
III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины
Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

(наименование)

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее в 2026-2027 учебном году.

Эксперт:



(подпись)

Пилина В.О., начальник отдела имущественных и земельных отношений Администрации Алатырского муниципального округа ЧР
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)



Дата: