

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос

для профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Алатырь, 2022г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер

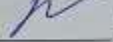
УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2022г. № 84



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2022г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Ушмаева Н.В., парикмахерская «Леди»
«28» августа 2022г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н.Согомонян/

Разработчики:

Шишueva Е.А., мастер п/о

«27» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение окрашивание волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение окрашивание волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
- 3.3. Выполнять колорирование волос
- 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» на базе среднего полного общего образования

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; Выполнение окрашивание обесцвечивание и колорирования волос красителями разных групп;

Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

Организовывать рабочее место;

подбирать препараты для окрашивания волос; пользоваться парикмахерским инструментом;

Выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструктивно-технологической картой;

Производить коррекцию выполненной работы;

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов;

Современные направления моды в парикмахерском искусстве;

Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ, технологии окрашивания волос, критерии оценки качества выполненной работы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –282 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Выполнение окрашивание волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	8	
ПК 3.1.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	18	12	6	6	12	
ПК 3.2.	Раздел 2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	102	68	34	34	56	
ПК 3.3.	Раздел 3. Выполнять колорирование волос	36	24	12	12	30	
ПК 3.4.	Раздел 4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	18	12	6	6	10	
	Производственная практика					108	
	<i>Всего:</i>	174	116	58	58	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 03.01 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.		18		
МДК 03. 01.Окрашивание волос				
Тема 03.01.01 Виды подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Содержание	6		
	1	Правила приёма посетителей и культура обслуживания.		2
	2	Подготовительные работы перед обслуживанием посетителей. Подготовка инструмента.		2
	3	Виды парикмахерского белья используемого при обслуживании клиента для выполнения окрашивания волос.		2
	Лабораторные работы			2
	1	Лабораторная работа №1. Определение состояния кожи перед обслуживанием на предмет заболевания		2
	Практические занятия			4
	1	Практическая работа №1. Выбор инструмента для окрашивания волос		2
	2	Практическая работа №2. Выбор защитных средств при окрашивании волос		2
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ3.			6
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Составление таблицы. Инструменты по способу дезинфекции		2		
Составление схемы. Виды парикмахерского белья для выполнения окрашивания волос		2		
Составление конспекта. Защитные средства при окрашивании волос.		2		
Раздел ПМ 03. 02. Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос		102		
МДК 03.01 Окрашивание волос				
Тема 03.02.01 Технология	Содержание	14		

окрашивания волос	1	Способы окрашивания волос.	2	2
	2	Технология окрашивания волос		2
	3	Мелирование	2	2
	4	Колорирование	2	2
	5	Двойное окрашивание волос	2	2
	6	Виды окраски	2	2
	7	Современные методы окрашивания волос.	2	2
		Лабораторные работы	4	
	1	Лабораторная работа №2. Определение способов окрашивания волос	2	
	2	Лабораторная работа №3. Определение методов мелирования волос	2	
		Практические занятия	4	
	1	Практическая работа №3. Выполнить графически мелирование волос разными способами	2	
2	Практическая работа №4. Выполнить графически современные методы окрашивания	2		
Тема 03..02.02 Группы красителей		Содержание	20	
	1	Группы красителей, их назначение.	6	2
	2	Первая группа красителей (осветляющая)		2
	3	Технология обесцвечивания		2
	4	Вторая группа красителей. (Химические красители)	6	2
	5	Особенности окрашивания седых волос.		2
	6	Двойное окрашивание волос		2
	7	Третья группа красителей.	6	2
	8	Технологические особенности тонирования волос		2
	9	Четвёртая группа красителей красителей.	4	2
	10	Технология окрашивания волос красителями одного вида и смесью нескольких.		2
		Лабораторные работы	10	
	1	Лабораторная работа №4 Определение групп красителей, применяемых в парикмахерских.	2	
	2	Лабораторная работа №5. Определение особенностей второй группы красителей.	2	
	3	Лабораторная работа №6. Определение особенностей третьей группы красителей	2	
4	Лабораторная работа №7. Определение особенности метода окрашивания хной.	2		
5	Лабораторная работа №8. Определение особенности метода окрашивания седых волос	2		
	Практические занятия	16		
1	Практическая работа №5. Выбрать красящие средства	2		

	2	Практическая работа №6. Определить красители первой группы	2	
	3	Практическая работа №7. Определить красители второй группы	2	
	4	Практическая работа №8. Определить красители третьей группы	2	
	5	Практическая работа №9. Определить красители четвёртой группы	2	
	6	Практическая работа №10. Определить способы окраски волос	2	
	7	Практическая работа №11. Определить способы мелирования волос	2	
	8	Практическая работа №12. Выполнить графически способы мелирования волос	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3			34	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			2	
	1	Реферат на тему: Группы красителей	2	
	2	Составление таблицы. Спектр цветов	2	
	3	Составление конспекта. Осветляющая группа красителей	2	
	4	Составление конспекта .Химическая группа красителей	2	
	5	Составление конспекта. Физическая группа красителей	2	
	6	Составление конспекта. Естественные красители	2	
	7	Реферат на тему: Виды мелирования	2	
	8	Реферат на тему: Мелирование через фольгу - технология выполнения	2	
	9	Реферат на тему: Мелирование через шапочку - технология выполнения	2	
	10	Составление презентации. Окрашивание волос	2	
	11	Реферат на тему: Приготовление красителей разных групп	2	
	12	Составление конспекта. Ошибки при окрашивании волос	2	
	13	Составление схемы окраски «Зигзаг»	2	
	14	Составление схемы окраски «Спейс»	2	
	15	Составление схемы окраски «Шарп»	2	
	16	Составление схемы окраски «Контур»	2	
	17	Составление схемы окраски «Классический методом штопки»	2	
Раздел ПМ 03. 03. Выполнение колорирования волос.			36	
МДК 03. 01.Окрашивание волос				
Содержание			6	
Тема 03. 03. 01Колорирование волос	1	Современные направления моды в области колорирования волос	2	2
	2	Контрастное колорирование	2	2
	3	Поперечное колорирование		2
		Лабораторные работы	4	
	1	Лабораторная работа №9. Определение оттенков красителей применяемых для колорирования	2	
	2	Лабораторная работа №10. Подбор разных оттенков красителей	2	
		Практические занятия	2	
	1	Практическая работа №13. Определить виды колорирования		

Тема 03.03.01 Способы колорирования и методы выполнения	Содержание		6	
	1	Многоцветное колорирование	2	2
	2	Неоновое колорирование	2	2
	3	Американское колорирование	2	2
	Лабораторные работы		2	
	1	Лабораторная работа №11. Определение количество оттенков для колорирования	2	
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа №14. Определить метод колорирования	2	
	2	Практическая работа №15. Определить способ колорирования	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			12	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1	Составление конспекта. Виды колорирования	2	
	2	Составление конспекта. Способы колорирования	2	
	3	Составление схемы контрастного колорирования	2	
	4	Составление схемы поперечного колорирования	2	
	5	Составление схемы многоцветного колорирования	2	
	6	Составление схемы Американского колорирования	2	
Раздел ПМ 03. 04 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов			18	
МДК 03. 01.Окрашивание волос				
Тема 03.04.01. Заключительные работы после выполнения колорирования волос	Содержание		2	
	1	Заключительные работы после колорирования волос	2	2
	Практические занятия		2	
		Практическая работа №16. Определение способов снятия парикмахерского белья	2	2
	Содержание		4	
	1	Правила дезинфекции инструментов	2	2
	2	Методы дезинфицирования инструментов	2	2
	Лабораторные работы		2	
	1	Лабораторная работа №12. Определение методов дезинфицирования инструментов	2	
Практические занятия		2		
1	Практическая работа №17. Определение способов дезинфицирования инструментов	2		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1			6	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1	Заполнение таблицы дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств	2	
	2	Написание реферата. Определение препаратов для дезинфекции инструментов	2	
	3	Составление конспекта. Заключительные работы после колорирования волос	2	
Производственная практика			108	

	Виды работ		
	1	Организация рабочего места	6
	2	Выполнение подготовки красящего вещества	6
	3	Применение парикмахерского инструмента для окрашивания волос	6
	4	Применение парикмахерского белья для окрашивания волос	6
	5	Выполнение осветления волос	6
	6	Выполнение мелирования волос через шапочку	6
	7	Выполнение мелирования волос классическим способом	6
	8	Выполнение мелирования волос разными современными способами	6
	9	Выполнение тонирования волос	6
	10	Выполнение окрашивания волос химическими красителями	6
	11	Выполнение окрашивания хной	6
	12	Выполнение колорирования волос разными способами	6
	13	Выполнение колорирования волос оттеночными шампунями	6
	14	Выполнение вторичного окрашивания	6
	15	Выравнивание цвета	6
	16	Коррекция нежелательных оттенков волос	6
	17	Выполнение окрашивания двумя цветами красителей	6
	18	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	6

3.3. Программа производственной практики профессионального модуля

Цель производственной практики профессионального модуля:

Сформировать практический опыт:

- Привить практический опыт выполнения окрашивания волос.

Задачи производственной практики профессионального модуля:

Сформировать умения:

- Организовывать рабочее место;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все виды окрашивания, мелирования и колорирования волос в соответствии с инструкционно – технологической картой;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Производственная практика Виды работ		108	
1	Организация рабочего места	6	
2	Выполнение подготовки красящего вещества	6	
3	Применение парикмахерского инструмента для окрашивания волос	6	
4	Применение парикмахерского белья для окрашивания волос	6	
5	Выполнение осветления волос	6	
6	Выполнение мелирования волос через шапочку	6	
7	Выполнение мелирования волос классическим способом	6	
8	Выполнение мелирования волос разными современными способами	6	
9	Выполнение тонирования волос	6	
10	Выполнение окрашивания волос химическими красителями	6	
11	Выполнение окрашивания хной	6	
12	Выполнение колорирования волос разными способами	6	
13	Выполнение колорирования волос оттеночными шампунями	6	
14	Выполнение вторичного окрашивания	6	
15	Выравнивание цвета	6	
16	Коррекция нежелательных оттенков волос	6	
17	Выполнение окрашивания двумя цветами красителей	6	
18	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин», мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Столы письменные, стулья, доска

Технические средства обучения:

ПК, Видеомагнитофон

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами. кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Плакаты с разработкой технологией окраски и мелирования волос.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Барышникова Т. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр. Пособие для нач. проф. образования / Т. Барышникова.- М.: издательский центр «Академия», 2018г.- 617с.

2. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.И. Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с.

3. Герега, Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. Пособие для нач. проф. образования/Т.М. Гегера.-3-е изд., испр.-М.: Издательский центр « Академия», 2018.

4. Королёва, С.И. Основы моделирования причёски: учеб. пособие для нач. проф. образования/С.И. Королёва.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-192с.

Дополнительные источники:

5. Королёва С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред.

проф. образования / С.И. Королёва. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 160с.

6. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник П181 для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова. – М. Издательский центр «Академия», 2019. – 208с.

7. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Л.В. Масленникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

8. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для нач.проф. образования/ И.Ю.Плотникова, Т.А. Черниченко. – 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

9. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.

10. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

11. Шаменкова Т.Ю. технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 208с.

Интернет ресурсы:

<http://www.google.ru/custom>

referats.allbest.ru

parikmaher.net.ru

[hhttp://knowledge.allbest.ru](http://knowledge.allbest.ru)

[htmlhttp://www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся имеется кабинет специальных дисциплин, санитарии и физиологии, учебно-производственная мастерская по профессии «Парикмахер», соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

Санитария и гигиена, физиология кожи и волос.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарному курсу осуществляет педагог: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует рабочее место в соответствии с видом работ. 2. Подбирает инструменты в соответствии с видом выполняемых работ. 3. Выполняет подготовительные работы при обслуживании клиентов с соблюдением ТБ 	<p>Комплексный экзамен квалификационный с ПМ 04</p> <p>Оценка по эталону</p>
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ol style="list-style-type: none"> 4. Выбирает инструмент для стрижки волос согласно требованиям Т/Б. 5. Подбирает краситель для волос. 6. Выполняет окрашивание и обесцвечивание головы в соответствии с технологическим процессом. 	

	7. Выполняет контроль правильности выполненного окрашивания головы.	
ПК3.3. Выполнять колорирование волос	8. Выбирает инструменты для колорирования волос в соответствии с технологическим процессом при колорировании волос. 9. Выбирает красители для колорирования волос в соответствии с технологическим процессом при колорировании волос. 10. Выполняет контроль правильности выполненного колорирования головы.	
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	11. Выполняет заключительные работы в соответствии технологической последовательностью.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	участвует в конкурсах профессионального мастерства	Защита портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	парикмахерского искусства	образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов парикмахерского искусства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осуществляет эффективный поиск необходимой информации; -использует различные источники, включая электронные	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет информационно-коммуникационные технологии, включая ПК	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Рефлексия деятельности
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрирует аккуратность, дисциплину, ответственность	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос**

Наименование ППКРС 43.01.02 Парикмахер

Код и наименование профессионального модуля:

Выполнение окрашивания волос

Автор(ы): Е.А. Шишуева

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура рабочей программы (техническая экспертиза)		
1.	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
1.		1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2
1. 2.	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы	2
		1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2
1. 3.	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ"	2
		1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2
1. 4.	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ"	2
		1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и практик	2
		1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения	2
		1.4.4. Имеется содержание учебной / производственной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной / производственной практики, содержание материала учебной / производственной практики, объем часов и уровень освоения	2
1. 5.	Условия реализации ПМ	1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
		1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
		1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля	2
		1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС	2
1.	Контроль и	1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам,	2

6.	оценка результатов освоения ПМ	указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2 1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2
1. 7	Оформление рабочей программы ПМ	1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ	2 2 2
1. 8	Объем времени на освоение ПМ	1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает	2 2 2 2
2	Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)		
2. 1	Паспорт рабочей программы ПМ	2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. %отличия рабочей программы от примерной (в случае ее отличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний, умений и практического опыта 2.1.5. Требования к умениям, знаниям и практическому опыту в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям, знаниям и практическому опыту (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 2 2
2. 2.	Результаты освоения ПМ	2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС 2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС	2 2
2. 3.	Структура и содержание ПМ	2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного 2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний	2 2

		<p>2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально</p> <p>2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения</p> <p>2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, практики</p> <p>2.3.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.3.8. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.3.9 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование заявленных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>–</p>
2.4	Условия реализации ПМ	<p>2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ</p> <p>2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.4.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.5	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	<p>2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций</p> <p>2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов</p> <p>2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ</p> <p>2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки <p>2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа профессионального модуля рекомендована к доработке		
Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет		

Эксперт  /О.Н. Согомонян/ председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  /О.Н. Согомонян/

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Ушмаева Наталья Владимировна
Парикмахерская «Леди»

провел экспертизу рабочей программы профессионального модуля:

ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос

по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.02 Парикмахер

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной практики;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: указаны
 2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: указаны; соответствуют ФГОС
 4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
 5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
 6. Структура и содержание учебной практики
- Общая трудоемкость дисциплины 116 часов.
- Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
- Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
 8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
 9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
 10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме : соответствуют компетенциям
 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля: Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

12. Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы учебной практики можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Н.В. Ушмаева

"29" августа 2022 г.

М.П.