

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Правила безопасности дорожного движения**

для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

**Алатырь 2023 г.**

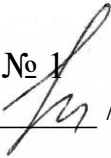
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования



### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от " 31 " августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /Пичугин В.Н./

### СОГЛАСОВАНО

Брейкин Николай Анатольевич

Начальник ПО-4 АО «ЧАК»

  
"29" августа 2023 г.

### РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и строительных технологий  
Протокол от " 29 " августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК:



/Афанасьев А.В./

Разработчики:

Брейкин Д.В., преподаватель специальных дисциплин  
«26» августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	2
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина Правила безопасности дорожного движения принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.7	. - безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;	- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; -перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - ответственность за нарушение Правил дорожного движения;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы: 108 часа, в том числе:  
 объем аудиторной учебной нагрузки: 108 часа;  
 теоретические занятия: 88 часов;  
 практические занятия: 20 часов;  
 промежуточная аттестация: 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	<b>88</b>
практические занятия	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1. Техника управления транспортным средством	Посадка водителя за рулем Пуск двигателя Начало движения	6	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
Тема 1.2. Дорожное движение, его эффективность и безопасность	Понятие о системе управления «водитель-автомобиль-дорога». Цели и задачи функционирования системы «водитель-автомобиль-дорога». Дорожно – транспортное происшествие – отказ в функционировании транспортной системы. Факторы влияющие на безопасность. Работа государственной системы обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения. Требования по безопасности движения, предъявляемые к транспортным средствам.	4	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели транспортных средств	Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. Силы, вызывающие движение транспортного средства. Системы регулирования движения транспортного средства.	4	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
Тема 1.4. Действия водителя в штатных и не штатных (критических) режимах движения	Управление автомобилем в ограниченном пространстве. Показатели качества управления. Экономичное управление. Скоростное управление. Использование навигационных приборов.	6	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
Тема 1.5. Дорожные усло-	Виды и классификация автомобильных дорог.	4	ОК 01,

вия и безопасность движения	Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.		ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
Тема 1.6. Дорожно – транспортные происшествия	Понятие о дорожно – транспортной ситуации и дорожно – транспортном происшествии. Условия возникновения дорожно-транспортных средств. Виды безопасности транспортного средства.	4	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>		<b>80</b>	
Тема 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Права и обязанности водителей транспортных средств, пассажиров и пешеходов. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе. Применение специальных сигналов.	8	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
Тема 2.2. Дорожные знаки	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификацию дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички) их назначение, общий признак, название и место установки каждого знака, действия водителей в соответствии с требованиями знаков, права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц, исключения.	8	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
Тема 2.3. Дорожная разметка и ее характеристики	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	4	ОК 01, ОК 03,ОК 04, ОК 05,ОК 07, ОК 08 ПК 1.1,ПК 3.2
Тема 2.4. Регулирование	Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Значение сиг-	6	ОК 01,

дорожного движения	налов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.2
Тема 2.5. Порядок движения	Предупредительные сигналы. Порядок начала движения, маневрирования. Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.2
	<b>Практические занятия по темам 2.4. – 2.5.</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	4	
Тема 2.6. Обгон, опережение, встречный разъезд	Порядок обгона и встречного разъезда. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен. Порядок встречного разъезда на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.2
Тема 2.7. Остановка и стоянка ТС	Термины остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.2
	<b>Практические занятия по темам 2.6. – 2.7.</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.	4	
Тема 2.8. Проезд перекрестков	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки и нерегулируемые перекрестки. Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок и очередность движения.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08

	<b>Практические занятия по теме 2.8.</b>		ПК 1.1, ПК 3.2
	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при проезде перекрестков.	4	
Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила проезда железнодорожных переездов. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.2
Тема 2.10. Особые условия движения	Правила движения по автомагистралям. Правила движения в жилых зонах. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Правила буксировки механических транспортных средств. Учебная езда.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.2
Тема 2.11. Перевозка людей и грузов	Правила перевозки людей и грузов. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекции безопасности дорожного движения.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.2
	<b>Практические занятия по темам 2.9. – 2.11.</b>	4	
Тема 2.12. Техническое состояние и оборудование ТС	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.13. Государственные регистрационные зна-	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04,

ки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения			ОК 05, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия по темам 2.12. – 2.13.</b>	2	ПК 1.1, ПК 3.2
Тема 2.14. Административное право	Решение комплексных задач. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Органы налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об административных правонарушениях (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 2.15. Уголовное право	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 2.16. Гражданское право	Понятие о гражданской ответственности. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Понятие право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Транспортный налог.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 2.17. Правовые основы охраны окружающей среды	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08 ПК 1.1, ПК 3.2. ПК 3.7
Тема 2.18. Закон об ОСАГО	Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08
	<b>Практические занятия по темам 2.14. – 2.18.</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2. ПК 3.4
<b>Всего:</b>		108	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

- учебные парты;
- стол преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект нормативной литературы;
- компьютеры;
- телевизор;
- видеомагнитофон;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска (экран).

Учебные кабинеты укомплектованы согласно перечню и требованиям учебной программы.

Кабинет правил и безопасности дорожного движения:

- Методика выполнения практических работ.
- Журнал по технике безопасности.
- презентации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты плакатов и альбомов;
- Учебно-наглядное пособие "Светофор с дополнительными секциями";
- Учебно-наглядное пособие "Дорожные знаки";
- Учебно-наглядное пособие "Дорожная разметка";
- Учебно-наглядное пособие "Сигналы регулировщика";
- Учебно-наглядное пособие "Схема перекрестка";
- Учебно-наглядное пособие "Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте";
- Учебно-наглядное пособие "Маневрирование транспортных средств на проезжей части";
- Правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной);
- Тренажер - манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации;
- Мотоциклетный шлем;
- Аптечка первой помощи (автомобильная).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2023. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями. ООО «АТБЕРГ». 2023г.
2. Громоковский Г.Б., Якимов А.Ю. и др. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М» и подкатегорий «А1», «В1» с комментариями. – М.: «Рецепт – Холдинг», 2022 – 208 с.: ил.
3. Пегин П.А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студ. учреждений СПО/П.А. Пегин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 144 с.
5. Сборник тестовых заданий. «Первая помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях». Учебное пособие для контроля знаний водителей транспортных средств. Пермь 2018 г.
6. Яковлев В.Ф. Безопасность дорожного движения. – М.: ООО «ИДТР», 2018. – 96с.
7. Рожков Л.Б., Найдина И.В. Автошкола МААШ. Психологические основы безопасного управления транспортным средством. – М.: ООО «ИД «Автопросвещение»», 2019.

Дополнительные источники:

1. Суняев Л.В., Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП, 2019 г.
2. Памятка по вождению для обучающихся в автошколах, М 2018.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «АВМ» с комментариями. кол-лектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2020.-224с.

Интернет – ресурсы:

- [http://pddmaster.ru/;](http://pddmaster.ru/)
- [http://www.mintrans.ru/;](http://www.mintrans.ru/)
- [http://rosavtodor.ru/;](http://rosavtodor.ru/)
- [http://www.volga-dor.ru/;](http://www.volga-dor.ru/)
- [http://www.gibdd.ru/;](http://www.gibdd.ru/)
- <http://www.gibdd.ru/r/21/news>
- [http://window.edu.ru/window/library?p\\_mode=1&p\\_rubr=2.2.75.24.1&p\\_page=2;](http://window.edu.ru/window/library?p_mode=1&p_rubr=2.2.75.24.1&p_page=2;)
- [http://autodoroga.org/;](http://autodoroga.org/)
- [http://www.avtomash.ru/pred/kat\\_trak.htm;](http://www.avtomash.ru/pred/kat_trak.htm)
- [http://o-doroge.ru/;](http://o-doroge.ru/)
- <http://nashol.com/pravila-dorojnogo-dvijenija/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также решения комплексных задач и разбора типичных дорожно – транспортных ситуаций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умение</b>		
- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>- умеет ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>- умеет определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>- умеет уверенно действовать в нештатных ситуациях;</li> <li>- умеет обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>- умеет предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>- умеет организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p>-знает установленные ЕСКД правила указания марок материалов на рабочих чертежах деталей и другой технической документации</p>	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.
<b>Знания</b>		
- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает термины и определения по правилам дорожного движения;</li> <li>-знает дорожные знаки и разметку;</li> <li>-знает средства регулирования и порядок движения;</li> <li>-знает скоростной режим и правила остановки и стоянки;</li> <li>-знает проезд перекрестков, пешеходных переходов и ж.д. переездов;</li> </ul>	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.

	-знает правила перевозки людей и грузов	
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;	-знает неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств; -знает неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.	Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.
- ответственность за нарушение Правил дорожного движения;	- виды ответственности за нарушения правил дорожного движения; - виды наказаний; -органы, налагающие наказание	Тестирование Экспертная оценка на теоретических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.

**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Теоретические вопросы	Тестовые задания	Задание
<b>Раздел 1. Основы управления транспортным средством и безопасность движения</b>				
Тема 1.1. Техника управления транспортным средством		1-3	Тест 1	Билет 1
Тема 1.2. Дорожное движение, его эффективность и безопасность		1-5	Тест 2	Билет 1,2
Тема 1.3. Эксплуатационные показатели транспортных средств		1-4	Тест 3	Билет 3
Тема 1.4. Действия водителя в штатных и не штатных (критических) режимах движения		1-5	Тест 4	Билет 4
Тема 1.5. Дорожные условия и безопасность движения		1-6	Тест 5	Билет 5
Тема 1.6. Дорожно – транспортные происшествия		1-3	Тест 6	Билет 6
<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>				
Тема 2.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров		1-4	Тест 1 Тест 2	Билет 1,2
Тема 2.2. Дорожные знаки		1-4	Тест 3 Тест 4 Тест 5 Тест 6 Тест 7 Тест 8	Билет 3,4,5
Тема 2.3. Дорожная разметка и ее характеристики		1-2	Тест 9 Тест 10	Билет 6,7
Тема 2.4. Регулирование дорожного движения		1-5		Билет 7

Тема 2.5. Порядок движения	<p><b>Практические занятия</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p>	1-3	Тест 11	Билет 8
Тема 2.6. Обгон, опережение, встречный разъезд		1-5	Тест 12	Билет 9
Тема 2.7. Остановка и стоянка ТС	<p><b>Практические занятия</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.</p>	1-4	Тест 13	Билет 10
Тема 2.8.Проезд перекрестков	<p><b>Практические занятия</b> Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Ознакомление с действиями водителей ТС при проезде перекрестков.</p>		Тест 14	Билет 11,12
Тема 2.9. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		1-5	Тест 15	Билет 13
Тема 2.10.Особые условия движения		1-7	Тест 16	Билет 14
Тема 2.11.Перевозка людей и грузов	<p><b>Практические занятия</b> Решение комплексных задач, разбор типичных до-</p>	1-3	Тест 17	Билет 15

	рожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.			
Тема 2.12. Техническое состояние и оборудование ТС		1-5	Тест 18	Билет 16
Тема 2.13. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	<b>Практические занятия</b> Решение комплексных задач.	1-4	Тест 19	Билет 17
Тема 2.14. Административное право		1-3	Тест 20	Билет 18
Тема 2.15. Уголовное право		1-3	Тест 21	Билет 19
Тема 2.16. Гражданское право		1-6	Тест 22	Билет 20
Тема 2.17. Правовые основы охраны окружающей среды		1-5	Тест 23	Билет 21
Тема 2.18. Закон об ОСАГО	<b>Практические занятия</b> Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии.	1-7	Тест 24	Билет 22

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский  
технологический колледж» Министерства образования  
Чувашской Республики

**Лист экспертизы**  
**рабочей программы учебной дисциплины Правила безопасности дорож-**  
**ного движения**

Наименование ППКРС

23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ОП.11. Правила безопасности дорожного движения

Автор: Д.В. Брейкин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная
<b>1</b>	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП/ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2

1.6.	Оформление рабочей программы УД	<p>1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>



2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем - оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	2
		2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
		2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки	2
		2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

\* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы.

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: - нет

Эксперт В.Г. Брейкин

Протокол заседания ПЦК №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ПЦК:



/Афанасьев А.В.

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** **по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Брейкин Николай Анатольевич – начальник ПО-4 АО «ЧАК» провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- листы согласования ППКРС с работодателями.

### **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: *указаны*
2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: *указаны; соответствуют ФГОС*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
6. Структура и содержание программы:  
Общая трудоемкость предмета составляет 108 часов.  
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*  
Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*
10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям.*
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение:  
Основные источники: *представлены в полном объеме.*  
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме.*  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме.*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ – без замечаний

## III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетам, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать её для реализации ППКРС в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:

Брейкин Николай Анатольевич – начальник ПО-4 АО «ЧАК»

М.П.



«29» августа 2023 г.