

Лист ежегодного обновления содержания ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа на базе среднего общего образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденная приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики от 31.08.2023 № 70 и работодателем директором ООО «Лесовик-2» Ибрагимовым Рафаилом Рестамовичем

Требуется обновления в 2024

Не требуется обновления в 2023



Ибрагимов Рафаил Рестамович
Ф.И.О.

директор
должность

Дата: 29.08.2023

В случае необходимости обновления ОПОП, укажите какие изменения и дополнения следует внести в части:

состава учебных дисциплин ОПОП: изменения не предусмотрены

состава профессиональных модулей ОПОП: изменения не предусмотрены

содержания рабочих программ учебных дисциплин ОПОП: изменения не предусмотрены

содержания рабочих программ профессиональных модулей ОПОП: изменения не предусмотрены

содержания рабочих программ учебной и производственной практик: изменения не предусмотрены

содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы: изменения не предусмотрены

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета 30.08.2023

Утверждено

Приказ от 30.08.2023 № 70

Обновлено

Приказ от «__» __ 20 №

Приказ от «__» __ 20 №

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального обучения

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

на базе основного общего образования

2023 г.

Содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа «Русский язык»

3.3.2. Программа «Литература»

3.3.3. Программа «Иностранный язык»

3.3.4. Программа «История»

3.3.5. Программа «Обществознание»

3.3.6. Программа «География»

3.3.7. Программа «Биология»

3.3.8. Программа «Химия»

3.3.9. Программа «Физическая культура»

3.3.10. Программ «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.3.11. Программа «Математика»

3.3.12. Программа «Информатика»

3.3.13. Программа «Физика»

3.3.14. Программа «Родная (чувашская) литература»

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Программа Основы философии

3.4.2. Программа История

3.4.3. Программа Психология общения

3.4.4. Программа Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.4.5. Программа Физическая культура

3.4.6. Программа Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5.1. Программа Математика

3.5.2. Программа Информатика

3.5.3. Программа Экологические основы природопользования

3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.6.1. Программа Инженерная графика

3.6.2. Программа Техническая механика

3.6.3. Программа Электротехника и электроника

3.6.4. Программа Основы предпринимательства

3.6.5. 3.6.6. Программа Сметы

3.6.6. Программа Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.6.7. Программа Охрана труда

3.6.8. Программа Безопасность жизнедеятельности

3.6.9. Программа Экономика организации

3.6.10. Программа Менеджмент

3.6.11. Программа Организация и безопасность дорожного движения

3.6.12. Программа Автоматизация инженерно - графических работ

3.7. Программы дисциплин профессионального цикла

3.7.1. Программа ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

3.7.2. Программа ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

3.7.3. Программа ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

3.7.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

3.7.5. Программа ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11889 Дорожный рабочий)

3.8. Программы практик (практическая подготовка)

3.5.1. Программа учебной практики

3.5.2. Программа производственной практики

4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП: основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 января 2018 г. N 25).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный № 49884);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11. 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.2. Нормативный срок освоения программы по специальности при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

- ПК 1.1 Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 1.2 Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 1.3 Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и

- аэродромов
- ПК 1.4 Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
- Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**
- ПК 2.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
- Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**
- ПК 3.1 Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 3.2 Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 3.3 Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
- Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**
- ПК 4.1 Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 4.2 Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
- ПК 4.3 Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 4.4 Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
- ПК 4.5 Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Основной профессиональной образовательной программой в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего: 11889 Дорожный рабочий. По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего/должности служащего. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

Общие компетенции выпускника

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

- здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3. Специальные требования (определяются работодателем с учетом потребностей регионального рынка труда)

- протокол согласования содержания ОПОП с работодателями,
- лист ежегодного обновления содержания ОПОП.
- письма работодателей с обоснованием актуальности введения новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей (при наличии).

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.1. Программа «Русский язык»
- 3.3.2. Программа «Литература»
- 3.3.3. Программа «Иностранный язык»
- 3.3.4. Программа «История»
- 3.3.5. Программа «Обществознание»
- 3.3.6. Программа «География»
- 3.3.7. Программа «Биология»
- 3.3.8. Программа «Химия»
- 3.3.9. Программа «Физическая культура»
- 3.3.10. Программ «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 3.3.11. Программа «Математика»
- 3.3.12. Программа «Информатика»
- 3.3.13. Программа «Физика»
- 3.3.14. Программа «Родная (чувакская) литература»

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.4.1. Программа Основы философии
- 3.4.2. Программа История
- 3. 4.3. Программа Психология общения
- 3. 4.4. Программа Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3. 4.5. Программа Физическая культура
- 3. 4.6. Программа Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.5.1. Программа Математика
- 3.5.2. Программа Информатика
- 3.5.3. Программа Экологические основы природопользования

3.6. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- 3.6.1. Программа Инженерная графика
- 3.6.2. Программа Техническая механика
- 3.6.3. Программа Электротехника и электроника
- 3.6.4. Программа Основы предпринимательства
- 3.6.5. 3.6.6. Программа Сметы
- 3.6.6. Программа Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.7. Программа Охрана труда
- 3.6.8. Программа Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.9. Программа Экономика организации
- 3.6.10. Программа Менеджмент
- 3.6.11. Программа Организация и безопасность дорожного движения
- 3.6.12. Программа Автоматизация инженерно - графических работ

3.7. Программы дисциплин профессионального цикла

- 3.7.1. Программа ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
- 3.7.2. Программа ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
- 3.7.3. Программа ПМ.03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
- 3.7.4. Программа ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
- 3.7.5. Программа ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11889 Дорожный рабочий)

3.8. Программы практик (практическая подготовка)

- 3.5.1. Программа учебной практики
- 3.5.2. Программа производственной практики

4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информатики
4	Инженерной графики
5	Геодезии
6	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
7	Изыскания и проектирования
8	Производственных организаций

9	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
10	Математики
11	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
12	Охраны труда
13	Экономики, менеджмента и смет
	Лаборатории
1	Электротехники и электроники
2	Геологии и грунтоведения
3	Дорожно – строительных машин
4	Технической механики
	Полигоны
1	Учебный полигон
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал, спортивная площадка
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные работы, написание рефератов, выполнение упражнений и тестовых заданий, решение производственных и ситуационных задач. Промежуточная аттестация включает экзамены, в том числе комплексные; дифференцированные зачеты, в том числе комплексные, зачеты. По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий

контроль знаний, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

