

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Алатырь 2021 г.


Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2021г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин /

СОГЛАСОВАНО

Фомина Наталья Александровна преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Филиал СамГУПС в г. Алатыре
" 27"августа 2021г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦК информационных и технологических специальностей

Протокол от "28" августа 2021г.№1

Председатель ЦК:  /Е.В. Самойлова/

Разработчик:

Краснова Л.А., преподаватель истории

" 27 " августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов среднего профессионального образования (далее - СПО)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
ПЗ – 8 часов;
теоретических – 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе теоретические занятия	44
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
работа с текстами	8
заполнение таблиц	2
написание эссе	4
создание презентаций	2
Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2 Предмет и определение философии.	2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. 3. Практическое занятие № 1 Философия античного мира Самостоятельная работа: работа с отрывками из текста: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 4. Средневековая философия: патристика и схоластика 5. Практическое занятие № 2. Философия Средних веков	12 2	1 1
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. Практическое занятие №3. Философия Нового времени 4. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. 5. Марксистская философия	10	1 1
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея. Самостоятельная работа: Работа текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	8 4	1
Раздел 2. Структура и основные направления философии		36	
Тема 2.1. Методы философии и	Содержание учебного материала	10	

ее внутреннее строение	1.	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		1
	2.	Практическое занятие №4. Научная картина мира		
		Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной картины мира	2	
	3.	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		1
		Самостоятельная работа Создание презентаций по темам: «Философская картина мира», «Современная наука», «Современное общество», «Научная картина мира», «Мир в 21 веке»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		8	
	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		1
	2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	3.	Философская антропология как философское учение о человеке.		
	4.	Антропосоциогенез. Теории происхождения человека: теория божественного творения, трудовая теория происхождения человека, теория символизации		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	3.	Философия и глобальные проблемы современности		
		Самостоятельная работа: Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		10	
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.		
	3.	Роль философии в современном мире. Будущее философии.		

	<u>Самостоятельная работа.</u> Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	4	
		Всего	68

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете История и философия.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных и наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2016. - 480 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2019. - 256 с.
3. Кохановский, В.П. Основы философии. /В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 320 с.
4. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2016. - 506 с.
5. Ховрак Основы философии/Ховрак. –М.: Наука, 2016. – 354с.
6. Хрусталеv, Ю.М. Основы философии / Ю.М Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Нижников, С.А. Философия. Курс лекций. / С.А.Нижников. - М.: Экзамен, 2016. - 396 с.
2. Стрельник, О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н.Стрельник. - М.: Высшее образование, 2017. - 335 с.
3. Философия медицины. /Под ред. Ю.Л.Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2016. - 408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и</p>	<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>-определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>-формулировать представление об</p>	<p>Обоснованное проведение мониторинга и анализа социальных процессов;</p> <p>Проведение анализа по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан в соответствии с требованиями действующих стандартов.</p> <p>Проявление индивидуального стиля познавательной деятельности в процессе освоения профессии</p> <p>Демонстрация интереса к содержанию профессиональных знаний</p> <p>Демонстрация интереса</p>	<p>Зачет в виде тестирования.</p> <p>Оценка по эталону.</p>

<p>принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10.</p>	<p>истине и смысле жизни</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических 	<p>к применению приобретенных профессиональных знаний на практике</p> <p>Решение проблем в нестандартных ситуациях;</p> <p>Планирование профессионального саморазвития с применением Интернет-технологий</p> <p>Применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации</p> <p>Владение профессиональной лексикой</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация умения бережного относиться к историческому наследию и культурным</p>	
--	--	---	--

<p>Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции. Демонстрация умения применения правил техники безопасности в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения</p>	
--	--	---	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	ПЗ ЛПЗ	Тестовые задания, решение задач, выполнение упражнений	Самостоятельная работа	Задание промежуточной аттестации
Тема 1.1. Основные категории, понятия и предмет философии 1.1.1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицу: Дисциплинарная структура философского знания, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	Текущий контроль: контроль на теоретическом занятии. Промежуточная аттестация – зачет в форме тестирования, оценка по эталону.
1.1.2. Предмет и определение философии		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицу: Функции философского познания, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия 1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		-	Заполнить табл. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (астика), выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 9 вопросов	-	
1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима		Практическое занятие 1 Философия античного мира	Заполнить табл. Вопрос о первоначале мира в досократовской философии, Основные представители римской философии выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	работа с отрывками из текста: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	
1.2.3. Средневековая философия: патристика и схоластика		Практическое занятие	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить	-	

		№ 2. Философия Средних веков	таблицу: Спор об универсалиях и варианты его решения, тестовая проверка знаний 10 вопросов		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени 1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи возрождения		-	Заполнить табл. Великие гуманисты эпохи Возрождения и их взгляды, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
1.3.2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		Практическое занятие №3. Философия Нового времени	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицу: Обзор философских взглядов и направлений эпохи Нового времени и Просвещения, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
1.3.3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицу: Предмет философии в немецкой классической философии, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
1.3.4. Марксистская философия		-	Контрольные вопросы, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
Тема 1.4. Современная философия 1.4.1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного		-	Заполнить табл. Основные направления неклассической западноевропейской философии XIX–XX вв., выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
1.4.2. Особенности русской		-	Завершить дефиницию	Работа с	

философии. Русская идея			соответствующим понятием, заполнить таблицы: Представители русской философии, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	
Тема 2.1. Научная, философская и религиозная картина мира. Методы философии и ее внутреннее строение 2.1.1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)		Практическое занятие №4. Научная картина мира	Контрольные вопросы, заполнить схему: Этапы философии	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной картины мира	
2.1.2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и её основные направления		-	Контрольные вопросы, завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить табл. Методы философии, заполнить схему структура философии	Создание презентаций по темам: «Философская картина мира», «Современная наука», «Современное общество», «Научная картина мира», «Мир в 21 веке»	
Тема 2.2. Философское учение о бытии и сущности процесса познания 2.2.1 Отнология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		-	Заполнить табл. Основные виды бытия, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
2.2.2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		-	Контрольные вопросы, выполнить упражнение, заполнить табл. Теории истины	-	

2.2.3. Методология научного познания		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
2.2.4. Философская антропология как философское учение о человеке. Антропосоциогенез. Теории происхождения человека: теория божественного творения, трудовая теория происхождения человека, теория символизации		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицы: Антропологические концепции в истории философии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
Тема 2.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 2.3.1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество		-	Контрольные вопросы, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
2.3.2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие		-	Контрольные вопросы, заполнить таб.: Социально-экономические формации, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
2.3.3. Философия и глобальные проблемы современности		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	

<p>Тема 2.4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды в философии 2.4.1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>		-	<p>Завершить дефиницию соответствующим понятием, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов</p>	-	
<p>2.4.2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности</p>		-	<p>Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таб.: Развитие представлений о культуре в истории философии, тестовая проверка знаний 10 вопросов</p>	-	
<p>2.4.3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>		-	<p>Контрольные вопросы, выполнить упражнение, комментарии, завершить дефиницию соответствующим понятием</p>	<p>Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»</p>	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование ППССЗ 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
 Код и наименование учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
 Автор Краснова Л.А. – преподаватель истории и обществознания

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с	2

		общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p>	2
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить</p>	2

		<p>(в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций)</p> <p>2.2.7. Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (лабораторий) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; 	2

		-указание применяемой технологии оценки 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	-

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Самойлова Е.В., председатель ПЦК
информационных и технологических специальностей
Протокол заседания ПЦК от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК: *Самойлова* Самойлова Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внешней экспертизы

Эксперт Фомина Наталья Александровна преподаватель социогуманитарных дисциплин Филиал СамГУПСв г. Алатыре провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Основы философии по профессиональной подготовке специалистов среднего звена специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины Основы философии;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины указаны
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: указаны; соответствуют ФГОС .
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.

7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: не предусмотрено.
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям.
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: представлены в полном объеме

Дополнительные источники: представлены в полном объеме

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИЙ - нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Основы философии можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2021-2022 учебном году.

Эксперт:

Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Филиал СамГУПС в г. Алатыре

М.П.



Н.А.Фомина