

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

Алатырь 2022 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ


УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2022 г.
№ 84

М.П.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2022г. №1

Председатель Экспертного совета  В.Н. Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Ибрагимов Р.Р., директор ООО «Лесовик-2»


ФИО, должность, место работы

" 29 " августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2022г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н. Согомонян/

Разработчик:

Бурмистрова Л.М., преподаватель спецдисциплин

"28"августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа учебной дисциплины используется в профессиональной подготовке студентов, связанных со строительством и отделкой жилых и общественных помещений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения

	(самостоятельно или с помощью наставника)	задач профессиональной деятельности
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и

деятельности	использовать современное программное обеспечение	программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ;

<p>требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p> <p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением</p>		<p>виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующая документация на отделочные работы</p>
---	--	---

<p>технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями</p> <p>ПК 2.6. Выполнять декоративно-</p>		
--	--	--

<p>художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и</p>		
--	--	--

<p>безопасных условий труда ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>		
---	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 90 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 32 часа;

практическое обучение: 40 часов;

самостоятельной работы: 6 часов;

консультации: 6 часов;

промежуточной аттестации: 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Общая аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
Самостоятельная работа	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Раздел 1. Виды зданий и сооружений		20	
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала	10	
	1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям Гражданские, промышленные здания и сооружения	2	ОК 01-06 ОК 09-10
	2. Классификация зданий и сооружений. Классификация по капитальности, функциональному назначению, этажности, объемно-планировочному и конструктивному решению.	2	ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №1. Заполнить таблицу «Виды зданий и сооружений».	2	
	Практическое занятие № 2. Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка нового элемента здания. Творческое задание.	2	
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	10	
	1. Основные конструктивные элементы зданий. Основные части зданий и сооружений Архитектурные элементы зданий.	2	ОК 01-06 ОК 09-10
	2. Конструктивные схемы зданий и сооружений. Понятие об основных конструктивных схемах зданий.	2	ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4. Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий».	2	
	Практическое занятие № 5. Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы, используя справочные материалы (задания 1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4. страницы 3-5, Рабочая тетрадь «Технология малярных работ».).	2	

Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность		42	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала		6
	1.	Основные отделочные строительные работы и монтажные работы Штукатурные, облицовочные, стекольные, столярные, устройство полов, малярные, декоративные работы.	2
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 6. «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»		2
	Практическое занятие № 7. Составление технологической карты «Последовательность выполнения отделочных и декоративных работ»		2
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала		10
	1.	Понятия о производстве общестроительных работ. Земляные работы. Свайные работы. Каменные работы. Бетонные и железобетонные работы. Монтажные работы. Плотничные работы. Кровельные работы.	2
	2.	Понятия о производстве специальных работ Санитарно-технические, гидроизоляционные, электротехнические работы. Монтаж лифтов.	2
	Практические занятия		6
	Практическое занятие № 8. Составление технологической карты «Последовательность выполнения общестроительных работ»		2
	Практическое занятие № 9. Составление технологической карты «Последовательность выполнения специальных работ»		2
	Практическое занятие № 10. Преимущественный анализ материалов и конструкций.		2
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала		12
	1.	Виды отделочных работ. Виды работ: по качеству, по назначению, по составу, по конструктивным решениям. Последовательность их выполнения.	2
	2.	Инструменты и приспособления для отделочных работ. Ручные, электрические инструменты, контрольно-измерительные инструменты	2
	3.	Оборудование для отделочных работ. Механизмы для отделочных работ. Работа на высоте.	2

	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 11. Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности	2	
	Практическое занятие № 12. Разработка последовательности технологических операций для окрашивания поверхности различной степени сложности	2	
	Практическое занятие № 13. Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	2	
Тема 2.4. Организация труда	Содержание учебного материала	16	ОК 01-06 ОК 09-11
	1. Общие сведения об организации труда строителей – отделочников. Использование знания по финансовой грамотности и планировки предпринимательской деятельности строителей. Передовые методы труда. Квалификации рабочих. Карты технологического процесса. Организация предпринимательской деятельности	2	ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	2. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников Формирование рационального состава и структуры бригады рабочих. Виды бригад. Рабочее место отделочника, звено, захватка.	2	
	3. Техника безопасности при ведении строительных работ составления рационов питания. Пожарная безопасность. Электробезопасность. Гигиена труда.	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 14. Составление схем рабочего места отделочника	2	
	Практическое занятие № 15. Составление карты технологического процесса для штукатурных работ	2	
	Практическое занятие № 16. Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания.	2	
	Практическое занятие № 17. Составление инструкционно - технологической карты при организации труда отделочников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Последовательность выполнения общестроительных и отделочных работ»	2	
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы		12	
Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества	Содержание учебного материала	14	
	1. Техническая документация для организации отделочных строительных работ. Проектно- сметная документация. Сметные нормативы.	2	ОК 01-06 ОК 09-10
	2. Строительные нормативы. СНиПы, ЕНиРы, ГОСТы, ОСТы. ЕС.	2	ПК1.1-1.7,

	3. Контроль качества отделочных работ Требования к качеству отделочных работ	2	ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7,
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 18. Изучение ГОСТа, технических условий (ТУ), Строительных норм и правил (СНиП)	2	
	Практическое занятие № 19. Работа с ГОСТами, СНиПами и СП.	2	
	Практическое занятие № 20. Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Контроль качества отделочных строительных и монтажных работ»	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций / В. А. Елизарова. -М.: Академия, 2018.- 304с.

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. / И.В.Петрова. - М.: Академия, 2018.- 192с.

3. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ. / И.В.Петрова. - М.: Академия, 2017.- 112с.

4. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ. / И.В.Петрова. - М.: Академия, 2019.- 112с.

5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. / Г.К.Соколов. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 528 с

Дополнительная литература:

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно – обшивных конструкций./Б.А. Буданов, В.В.Поплавский.- М.: Академия, 2018.-176с

2. Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум./ В. А. Елизарова. -М.: Академия, 2020.- 192с.

3.Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: Учебник / С.Д. Сокова. - М.: НИЦ Инфра -М, 2019. - 208 с. (ЭБС "Знаниум")

4. Строительные материалы, технологии и оборудование 21 века./ Информационный научно – технический журнал. - М.: Композит 21века, 2020.- 60с

5. Строительство и ремонт/ Научно-популярный журнал.- М.:

3.2.2. Электронные издания

1. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2019].

2. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс], 2018. - Режим доступа: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p style="text-align: center;">Оценка за устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p style="text-align: center;">Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Лабораторная работа	Практическая работа	Тестовые задания, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	Задание промежуточной аттестации
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	-	<p>Практическое занятие №1. Заполнить таблицу «Виды зданий и сооружений».</p> <p>Практическое занятие № 2. Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов</p> <p>Практическое занятие № 3. Разработка нового элемента здания. Творческое задание.</p>	<p>Задание 1 (контрольные вопросы, тестовые вопросы)</p> <p>Контрольный тест №1 2 варианта</p>	1. Заполнить таблицы, используя справочные материалы (задания 1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4. страницы 3-5, Рабочая тетрадь «Технология малярных работ».).	Экзамен Тесты 10 вариантов по 30 вопросов, выполнение практического задания
Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	-	<p>Практическое занятие № 4. Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий».</p> <p>Практическое занятие № 5. Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»</p>	<p>Задание 2 (контрольные вопросы, тестовые вопросы)</p> <p>Контрольный тест №1 2 варианта</p>	-	
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ		<p>Практическое занятие № 6. «Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004»</p> <p>Практическое занятие № 7. Составление технологической карты «Последовательность выполнения отделочных и</p>	<p>Задание 3. (контрольные вопросы, тестовые вопросы)</p>	2. Заполнение таблицы «Последовательность выполнения общестроительных и отделочных работ»	

		декоративных работ»			
Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	-	<p>Практическое занятие № 8. Составление технологической карты «Последовательность выполнения общестроительных работ»</p> <p>Практическое занятие № 9. Составление технологической карты «Последовательность выполнения специальных работ»</p> <p>Практическое занятие № 10. Преимущественный анализ материалов и конструкций.</p>	Задание 4. (контрольные вопросы, тестовые вопросы)	-	
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	-	<p>Практическое занятие № 11. Разработка последовательности и технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности</p> <p>Практическое занятие № 12. Разработка последовательности и технологических операций для окрашивания поверхности различной степени сложности.</p> <p>Практическое занятие № 13. Разработка последовательности и технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>	Задание 5 (контрольные вопросы, заполнение таблицы, тестовые вопросы)	-	

<p>Тема 2.4. Организация труда</p>	<p>-</p>	<p>Практическое занятие № 14. Составление схем рабочего места отделочника Практическое занятие № 15. Составление карты технологического процесса Практическое занятие № 16. Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания. Практическое занятие № 17. Составление инструкционно - технологической карты при организации труда отделочников</p>	<p>Задание 6. (контроль ные вопросы, заполнение таблицы)</p>	<p>-</p>	
<p>Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества</p>	<p>-</p>	<p>Практическое занятие № 18. Изучение ГОСТа, технических условий (ТУ), Строительных норм и правил (СНиП) Практическое занятие № 19. Работа с ГОСТами, СНиПами и СП. Практическое занятие № 20. Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ»</p>	<p>Задание 7 (контроль ные вопросы, заполнение таблицы, тестовые вопросы) Контрольный тест №2 2 варианта</p>	<p>3. Подготовка доклада по теме «Контроль качества отделочных строительных и монтажных работ»</p>	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ **по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Ибрагимов Р.Р. - директор ООО «Лесовик-2» провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- листы согласования ППКРС с работодателями;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ» разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны.*
2. Место дисциплины в структуре ППКРС: *содержательно-логические связи определены.*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны.*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют.*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует.*

6. Структура и содержание дисциплины
Объем образовательной программы: 90 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме.*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме.*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

НЕТ

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:

Директор ООО «Лесовик-2» _____ Р.Р. Ибрагимов

"29" августа 2022 г.

М.П.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

Лист экспертизы

рабочей программы учебной дисциплины (УД)

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

**для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ**

Алатырь, 2022г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внутренней экспертизы

Наименование ППКРС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Код и наименование учебной дисциплины

ОП.02. Основы технологии отделочных строительных работ

Автор Бурмистрова Л.М.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
		1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в Училище	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в училище формой программы	2
		1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»	2
		1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение	2
		1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД	2
		1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
		1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения	2
		1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД	2
		1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом	

		специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	<p>1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в училище формой программы УД</p>	2 2 2
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1.	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.4. Добавлены требования к умениям и знаниям с учетом требований работодателей</p>	2 2 2 2

2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими оцеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

		(инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий	
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	2
		2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
		2.4.5. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

* экспертная оценка проводится председателем ПЦК до начала внешней экспертизы
0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом училища	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

НЕТ

Эксперт: Согомонян О.Н., председатель ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  /О.Н. Согомонян

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимов Р.Р. - директор ООО «Лесовик-2» провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- листы согласования ППКРС с работодателями;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ» разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*.
2. Место дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны*.
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*.
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*.
6. Структура и содержание дисциплины

Объем образовательной программы: 90 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны*.

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме*.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

НЕТ

