

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

**для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от
"31 "августа 2023г. № 70



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "31" августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета _____ *В.Н.Пичугин* В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Брейкин Н.А., начальник ПО-4 АО «Чувашская автотранспортная компания»

"29 " августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол от "29 "августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК _____ *А.В.Афанасьев* /А.В.Афанасьев/

Разработчик: Королёва Е.В., преподаватель специальных дисциплин "26" августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области технической эксплуатации дорожных машин и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, регламентирующую предпринимательскую деятельность;

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;

- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

- состояние экономики и предпринимательства в Чувашской Республике;

- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-11

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.2.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 36 часов, в том числе:

практическое обучение: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности | Практическая занятие №1: Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России» | 2 | ОК.01,02,03; ПК 1.2 |
| Тема 2. Концепция и родовые признаки бизнеса | Практическое занятие №2 Формирование концепции бизнеса. | 2 | ОК.04,05,06 |
| Тема 3. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности | Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по договору подряда. | 2 | ОК.07,08,09; ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 4. Составление договора аренды. | 2 | ОК.10,11; ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 5. Составление претензии. | 2 | ОК.01,02,03; ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 6. Составление искового заявления | 2 | ОК.04,05,06 |
| | Практическое занятие № 7. Определение прав потребителя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества и прав потребителя на обмен товара надлежащего качества. | 2 | ОК.07,08,09; ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 8. Предъявление претензии в связи с продажей товара ненадлежащего качества. | 2 | ОК.10,11; ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 9. Оформление искового заявления по Закону о защите прав потребителей | 2 | ОК.01,02,03; ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 10. Решение практических ситуаций по Закону о защите прав потребителей | 2 | ОК.04,05,06 |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------------|
| | Практическое занятие № 11. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности | 2 | ОК.07,08,09; ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 12. Определение специфических признаков юридической ответственности предпринимателей . | 2 | ОК.10,11; ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 13. Решение практических ситуаций по административной ответственности предпринимателей | 2 | ОК.01,02,03; ПК 1.2 |
| Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности | Практическое занятие № 14. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности | 2 | ОК.04,05,06 |
| Тема 5. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями | Практическое занятие № 15. Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита» | 2 | ОК.07,08,09; ПК 1.2 |
| Тема 6. Риски предпринимательской деятельности | Практическое занятие № 16. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности | 2 | ОК.10,11; ПК 1.2 |
| Тема 7. Система налогообложения предпринимательской деятельности | Практическое занятие № 17. Решение задач по расчету налогов | 2 | ОК.01,02,03; ПК 1.2 |
| Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности | Практическое занятие № 18. Разработка бизнес-плана | 2 | ОК.04,05,06 |
| Всего | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. N-ФКЗ, от 5 мая 2014г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ)] // Собрание законодательства РФ.–2022– № 30. – Ст. 4202.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30.11.1994 г. № 51ФЗ [офиц. текст по сост. на 05.05.2014г.] // Собрание законодательства РФ.– 2022. – № 19. – Ст. 2304.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): от 26.10.1996 г. № 14ФЗ [офиц. текст по сост. на 21.07.2014г.] // Собрание законодательства РФ.– 2022. – № 30 – Ст. 4202.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ [офиц. текст по сост. на 28.06.2014г.] // Собрание законодательства РФ.– 2022. – № 26 (часть 1). –Ст. 3392.

б) основная литература

1. Предпринимательство. Учебник. В.Я.Горфинкель, Г.Б.Поляк, В.А. Швандер – М.: Юнити-Дана, 2020
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства – М.:Изд. Центр «Академия», 2018
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Краткий курс/Матвеев Р. Ф. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Учебник/Тыщенко А. И. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.hay-book.ru/>
2. <http://www.bibliofond.ru/>

3. <http://razakova.ucoz.ru/>
4. <http://pravouch.com/>
5. <http://www.kti.ru/>

Дополнительные источники:

1. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник/М.Б.Смоленский, Е.В.Маркина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 430 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Основы права[Электронный ресурс]: Учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Умения | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – правильно употреблять основные правовые понятия и категории; – толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, регламентирующую предпринимательскую деятельность; – выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; собрать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках | <p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно. <p>«Хорошо» - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач</p> |
| Знания | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; – нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; – состояние экономики и предпринимательства в Чувашской Республике; – теоретические и методологические основы организации собственного дела. | <p>«Удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <p>«Неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в</p> | <p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, а также тестов, презентаций или сообщений</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка практических работ, решенных задач, а также тестов, презентаций или сообщений</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> | |
|--|--|--|

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12. Основы предпринимательства**

Наименование ППСЗ – 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Код и наименование учебной дисциплины – ОП.12. Основы предпринимательства
Автор – Королёва Елена Викторовна

| № | Предмет экспертизы | Критерии оценивания | Экспертная оценка |
|------|--|--|-------------------|
| 1 | Структура программы (техническая экспертиза) | | |
| 1.1. | Структура рабочей программы УД | 1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС | 2 |
| | | 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ | 2 |
| 1.2. | Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД | 1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы | 2 |
| | | 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) | 2 |
| | | 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП | 2 |
| 1.3. | Структура и содержание УД | 1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» | 2 |
| | | 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение | 2 |
| | | 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД | 2 |
| | | 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения | 2 |
| 1.4. | Условия реализации УД | 1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) | 2 |
| | | 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания | 2 |
| 1.5. | Контроль и оценка результатов освоения УД | 1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения | 2 |
| | | 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД | 2 |
| | | 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения | 2 |
| 1.6. | Оформление | 1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в | 2 |

| | | | |
|----------|---|---|----------------------------|
| | рабочей программы УД | соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД | 2 2 |
| 1.7 | Объем времени на освоение УД | 1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает | 2 2 2 2 |
| 2 | Содержание программы (содержательная экспертиза) | | |
| 2.1 | Паспорт рабочей программы УД | 2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей | 2 2 - - 2 - |
| 2.2. | Структура и содержание УД | 2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими | 2 2 2 2 |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | <p>занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> |
| 2.3. | Условия реализации УД | <p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| 2.4 | Контроль и оценка результатов освоения УД | <p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным</p> | <p>2</p> <p>2</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | компетенциям 2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения) | 2 |
| | 2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины | 2 |
| | 2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: | 2 |
| | - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; | 2 |
| | -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; | 2 |
| | -указание применяемой технологии оценки | 2 |
| | 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения | |


0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | да | нет |
|---|-----------|------------|
| Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ | + | |
| Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке | | |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Афанасьев А.В., председатель ПЦК транспортных и строительных

технологий Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК транспортных и строительных технологий  /А.В.Афанасьев/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Брейкин Николай Анатольевич, начальник ПО-4 АО «Чувашская автотранспортная компания» провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины ОП. 12 «Основы предпринимательства» по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Основы предпринимательства»

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины указаны
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: указаны; соответствуют ФГОС .

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует

6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.

7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено.

9. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: представлены в полном объеме

Дополнительные источники: представлены в полном объеме

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: в полном объеме

12. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ - нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательства» можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ.

Эксперт:

Начальник ПО-4 АО «Чувашская автотранспортная компания»



Н.А.Брейкин



М.П.

« 29 » августа 2023 г.