

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
протокол от 01.04.2024 № 5

Утверждено
приказом директора Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
от 05.04.2024 № 47

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**деятельности государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики
«Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

Алатырь
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика профессиональной организации
2. Организация учебного процесса
3. Организация учебно - методической и инновационной деятельности
4. Организация воспитательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Содержание и качество работы центра дополнительного профессионального образования
7. Условия осуществления образовательного процесса
 - 7.1. Качество кадрового потенциала
 - 7.2. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническая база
8. Мониторинг оценки качества образования
9. Востребованность выпускников
10. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 (с изменениями и дополнениями от 5 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по колледжу от 11.03.2024 г. № 32 проведено самообследование деятельности профессиональной организации с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Алатырского технологического колледжа Минобробразования Чувашии. В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации учебно – методической деятельности, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Самообследование деятельности колледжа проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Аладьева И.Н., заместитель директора по учебной работе, Морозова М.Е., заместитель директора по учебно-методической работе и инновациям, Меркушина С.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе, Скоромнова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, Мартынова Л.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ягина Т.В., главный бухгалтер, Минеева И.В., инспектор по кадрам.

Отчет о самообследовании деятельности Алатырского технологического колледжа Минобробразования Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2024 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13.

Адреса корпусов:

Первый корпус: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13;

Второй корпус: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, микрорайон Стрелка, дом 37.

Наименование учредителя образовательной организации - Министерство образования Чувашской Республики.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Налоговым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Колледжа.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на правоведения образовательной деятельности, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 520 от 12.07.2023г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Директор: Косолапенков Владимир Николаевич, кандидат экономических наук.

Заместители директора:

Аладьева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Морозова Марина Евгеньевна, заместитель директора по учебно - методической работе и инновациям, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Меркушина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно – производственной работе

Скормнова Наталия Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Людмила Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Ягина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер.

Органами управления являются: Наблюдательный Совет, Совет Колледжа, Общее собрание (Конференция) Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет (Структура управления колледжа отображена на рисунке 1).

Вывод: управление Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие профессиональной организации. Система управления колледжем направлена на формирование условий, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

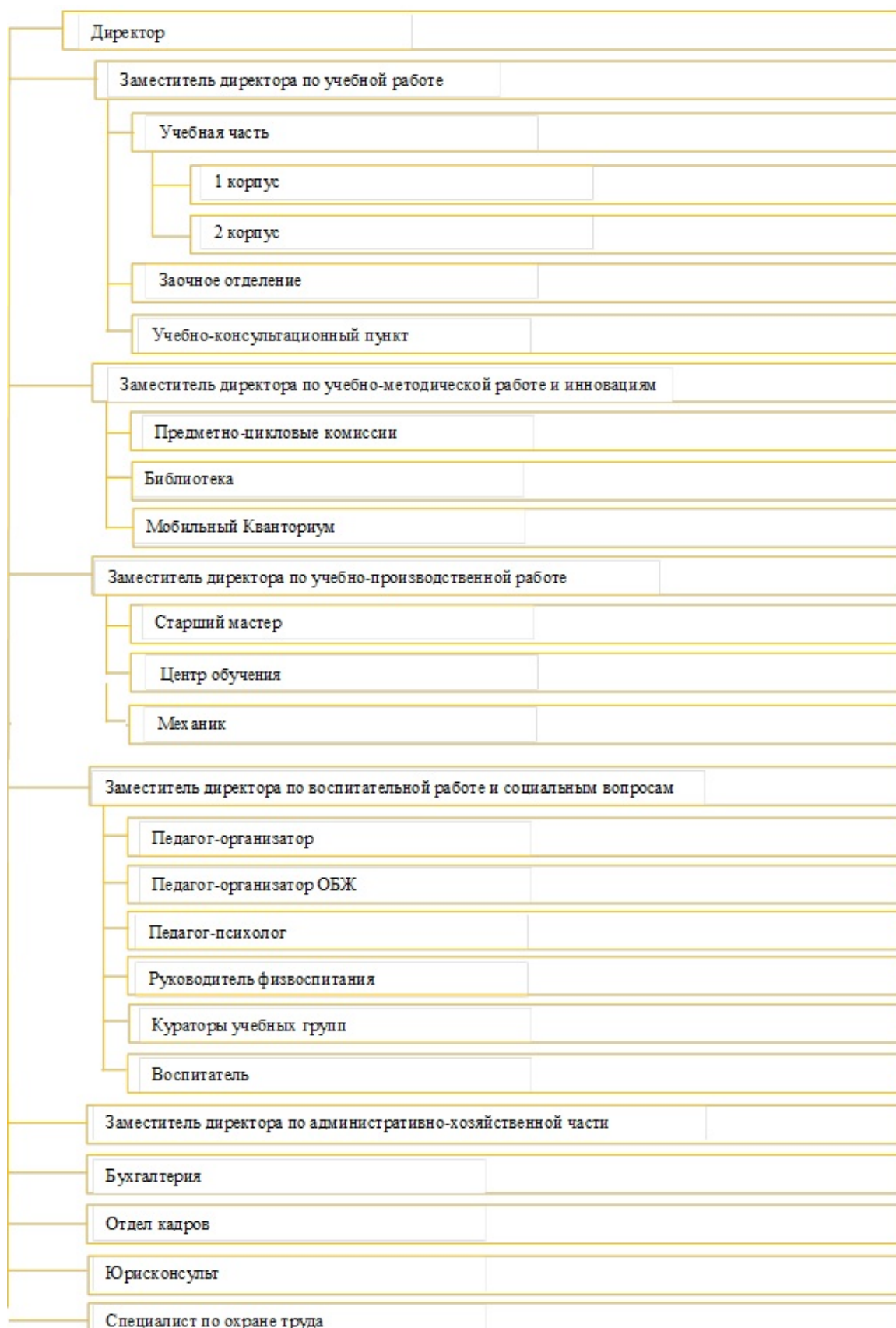


Рисунок 1. Структура управления

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код профессии	Наименование профессии
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

Код специальности	Наименование специальности
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, выполнение индивидуальных проектов, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам ежегодно

разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в колледже, а также систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, продолжительность учебной и производственной практики, самостоятельной работы, государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану профессии/ специальности. Программы профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию (экспертное заключение). Программы ПМ согласовываются непосредственно с ведущими работодателями города и республики. Так, в 2023 году рабочие программы ПМ, программы ГИА, фонды оценочных средств согласованы с представителями предприятий: АО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик -2», ОЗН г. Алатырь и Алатырского района, КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки Минтруда Чувашии», Отделом имущественных и земельных отношений Администрации города Алатырь Чувашской Республики, Дополнительный офис №8613/0243 Чувашского отделения №8613 ПАО Сбербанк, ООО «Лесовик-2», АО «Алатырский механический завод», ООО «Компания Кайрос», ОАО «Бытовое обслуживание населения», АО «Чувашская автотранспортная компания», ООО «Надежда» и т.д.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам по специальностям/профессиям. Ко всем лабораторным и практическим работам имеются методические рекомендации по их выполнению.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о формировании фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическая подготовка в колледже организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики от 21.09.2020 № 115.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практик по специальностям/ профессиям. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно – производственной работе. Руководство практик в местах их проведения осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла и мастера производственного обучения. Учебная практика в колледже проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Целью практик является формирование и совершенствование компетенций студентов, проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка к демонстрационному экзамену и подготовка материалов к выполнению дипломного проекта (работы).

Реалии современных условий таковы, что без взаимодействия профессиональной организации и предприятий невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: АО «Электроавтомат», АО «Завод «Электроприбор», АО «Алатырский механический завод», ООО «Лесовик-2», ОАО «Ядринмолоко», АО «Завод ЭЛЕТЕХ», ООО «СтройКом», ООО «Строительная компания «Восход», ООО «УСПЕХ», АО «Чувашская автотранспортная компания», ООО «Ремонт техники Алатырь», ООО «Документ», ОАО «Бытовое обслуживание население», ООО «Нива и К», ООО «СУ-7», ООО «Надежда» и др. С каждым из наших социальных партнеров колледж сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям согласование и экспертиза рабочих программ профессиональных модулей, ФОС;
- 2) привлечение специалистов предприятий для участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 3) прохождение студентами производственной и преддипломной практики;
- 4) заключение трехсторонних договоров между студентами, колледжем и предприятием;
- 5) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 6) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 7) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 8) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 9) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 10) повышение квалификации на базе колледжа инженерно-технических работников;
- 11) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику;
- 12) обеспечение занятости выпускников на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов партнеров;
- 13) трудоустройство выпускников на предприятиях.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям колледжа. Наличие договоров с профильными организациями свидетельствуют о достоверности сведений, представленных в отчетных документах студентов по итогам практик. Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической деятельности.

Вывод: организация учебного процесса в колледже соответствует нормативным, законодательным актам и требованиям СанПиН. В колледже созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ.

В 2023 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: Создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей путем обновления содержания обучения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

Цель методической работы — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- Обновление действующих и формирование новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов).
- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и организация дополнительного профессионального образования руководителя, заместителей руководителя и педагогических работников колледжа, с учетом подготовки кадров по

наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

- Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Участие в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс», Абилимпикс.

- Развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями.

- Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» через функционирование мобильного технопарка «Кванториум».

- Внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа.

- Укрепление материально-технической базы колледжа.

- Системное взаимодействие с социальными партнерами колледжа, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами.

- Повышение кадрового потенциала колледжа через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

- Развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию.

- Развитие системы наставничества в колледже.

В своей работе методическая служба колледжа руководствуется следующими нормативными актами:

- Положение об организации учебно – методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии

- Положение о методическом совете Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

- Положение об экспертном совете Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

- Положение о предметной (цикловой) комиссии Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

- Положение о Школе молодого педагога в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии

- Положение о Школе профессионального мастерства в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение о профессиональном сопровождении молодого педагога в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение об обобщении передового педагогического опыта в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
- Положение о системе наставничества педагогических работников в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии и т.д.

Для реализации поставленных задач в колледже действует пять предметно – цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК транспортных и строительных технологий, ПЦК информационных и технологических специальностей, ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки. Предметно - цикловые комиссии в своей работе руководствуются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762,

- Уставом колледжа,
- ФГОС среднего профессионального образования,
- решениями педагогического и методического советов колледжа,
- Положением о предметно-цикловой комиссии в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии.

Заседания предметно-цикловых комиссий, проходят не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. На заседаниях ПЦК заслушивались методические доклады педагогов, проходило обсуждение нормативных документов и внутренних локальных актов, затрагивались вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, вопросы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и обобщения педагогического опыта, а также обсуждались итоги методической деятельности педагогов.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, Школы профессионального мастерства, Школы

молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено семь заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов, вопросы по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, организации контрольно – инспекционной деятельности администрации колледжа, подготовки и проведения научно - практической конференции педагогов и студентов, функционирования мобильного технопарка «Кванториум». В колледже работает Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, ставящая своей целью повышение педагогической компетентности педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения, оказание помощи в овладении современными педагогическими технологиями.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и скорректированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Педагогами колледжа в текущем учебном году пересмотрены методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, подготовлены методические рекомендации для выполнения индивидуальных проектов.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектная технология, кейс – технология, дальтон- технология, технология ролевых и деловых игр.

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии (% от общего числа педагогов)
2020/2021	60	58	99,0
2021/2022	58	57	99,5
2022/2023	61	58	98,0

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено **30** открытых занятий (в 2021-2022 учебном году - **22** занятия).

№	Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия	Используемые методы (технологии)
1	Иванов Л.О.	Совершенствование техники игры в волейбол	Технология личностно-ориентированного подхода, технология использования игровых методов
2	Есина О.С.	Правописание безударных гласных в корнях слов	Технология личностно-ориентированного подхода, опережающая самостоятельная работа
3	Макаров В.И.	Обучение технике бега на короткие дистанции	Технология личностно-ориентированного подхода
4	Михалькова Т.Л.	Россия	Наглядно-иллюстративный метод, ИКТ
5	Михайлова А.Я.	Радиоактивность. Состав радиоактивного излучения	ИКТ, технология критического мышления, структура Эй Ар Гайда
6	Алешина О.Г.	Основные требования трудового законодательства РФ, права и обязанности работников. Формы и системы оплаты труда	Фронтальная беседа, прием «Ромашка Блума», «Сравнительная таблица», решение производственных ситуаций
7	Попкова О.А.	Абсолютные и относительные величины в статистике	Частично-поисковый, проблемный, информационно-иллюстративный метод
8	Краснова Л.А.	Первая мировая война (забытая и неизвестная)	Исследовательский, поисковый
9	Губаева Н.Ю.	Твой выбор	Выполнение тренинговых упражнений
10	Еремина М.К.	«Уроки гражданской войны»	- повторительно-обобщающий - работа с историческими терминами, - поисковый - работа с документами, - исследовательский - решение проблемных задач Составление синквейна
11	Самойлова Е.В.	Создание коллажа. Основы работы со слоями в графическом редакторе Adobe Photoshop	Проектный метод, исследовательский метод, решение профессиональных задач, ИКТ
12	Дроздова Л.И.	Безопасность ПК и защита информации	Метод критического мышления, применение ИКТ, проблемно-поисковый метод
13	Согомонян О.С.	Модульное тестирование	Наглядный, тестирование, самостоятельная работа, выполнение практических заданий.
14	Демина Г.Н.	Карбоновые кислоты	Информационно-коммуникационные

			технологии, здоровьесберегающие, технология проблемного обучения, игровые технологии
15	Давыдова А.А.	Технология рассольных сыров	Технология критического мышления, ИКТ
16	Горшкова О.Н.	«Особенности строения клеток грибов, животных и растений» «Оксиды. Номенклатура классификации»	Технология критического мышления. Проблемный метод.
17	Емельянов С. В.	«Технологии новой эпохи». «Внешняя политика СССР в условиях начала холодной войны»	Технология критического мышления. Кластерное обучение.
18	Морозова Е.В.	«США. Территория. Граница. Население» Урок-игра «Путешествие по Золотому кольцу»	Технология критического мышления. Групповой коммуникативный метод.
19	Устимова В. В.	Интегрированный урок «Решение задач на расчет импульса тела и его закон сохранения» «Путешествие по истории космонавтики»	Проблемное обучение; Проектная технология; ИКТ;
20	Согомонян О.Н.	Ремонт и обновление одежды	Метод проектов
21	Легалина Е.И.	Приготовление, оформление и подготовка к реализации пирога из слоеного теста	Кейс-технология
22	Бурмистрова Л.М.	Подбор цвета окрасочных составов для отделки помещений	Информационно коммуникативная технология; технология проблемного обучения; технология критического мышления
23	Бетехтина Ю.С.	Приготовление, оформление и подготовка к реализации пирога из слоеного теста	Кейс-технология
24	Абрамов В.В.	Пайка медных труб: процесс, инструменты, материалы	Технология личностно-ориентированного подхода
25	Макарьевская М.В.	Подбор цвета окрасочных составов для отделки помещений	Информационно коммуникативная технология; технология проблемного обучения; технология критического мышления
26	Трошкин А.В.	Пайка медных труб: процесс, инструменты, материалы	Технология личностно-ориентированного подхода
27	Афанасьев А.В.	Ходовая часть гусеничного трактора	Технология критического мышления
28	Брейкин В.Г.	Диагностирование и ТО кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов ДВС	Практическое обучение
29	Брейкин Д.В.	Обгон. опережение. Встречный разъезд	Кейс-метод
30	Шунчев Н.В.	Геометрическая оптика	Технология критического мышления

Для проведения аттестационных мероприятий был составлен план мероприятий для проведения аттестации педагогов. В течение года для педагогов проводились методические семинары и консультации «Процедура аттестации педагогических кадров», «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Подготовка документов для Портфолио». Аттестационные мероприятия проведены согласно плану

аттестации (результат: высшая квалификационная категория – 3 человека, первая квалификационная категория – 8 человек, соответствие занимаемой должности – 4 человека).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров. В текущем учебном году проведены методические семинары по проблемам:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров.
- Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Использование возможностей движения WorldSkills для повышения конкурентоспособности выпускников колледжа (из опыта работы).
- Профилактика девиантного поведения у обучающихся группы риска.
- Профорентация сегодня: инновации в традиционном.

Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров, прошли стажировку на профильных предприятиях и прошли курсы повышения квалификации на базе: БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва, ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ФГОБУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» по проблемам:

- Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО.
- Реализация требований ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в работе учителя.
- Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций.
- Сертификация экспертов Ворлдскиллс Россия.
- Реализации требований обновленных ФГОС СОО и введение ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях.
- Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО, вариативный модуль «Организация и проведение учебно – производственного процесса при реализации образовательных программ СПО.

- Методика преподавания дисциплины математика с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования.
- Методика преподавания дисциплины Иностранный язык с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования. Педагогические работники колледжа прошли сертификацию в качестве экспертов по проведению демонстрационного экзамена.

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику профессиональной организации, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт через проведение открытых занятий, выступлений на школе профессионального мастерства. В текущем учебном году на занятиях школы профессионального мастерства были рассмотрены следующие проблемы:

- Портфолио педагога как средство мониторинга и оценки профессионального развития;
- Интерактивные формы работы с обучающимся по профилактике вредных зависимостей; -
- Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе колледжа;
- Организация практики наставничества в Алатырском технологическом колледже.

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях республиканского, всероссийского уровня:

2023	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
1.	Михалькова Т.Л.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Диплом в номинации «Оригинальный подход в развитии профессионального интереса»
2.	Михайлова А.Я.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Сертификат
3.	Краснова Л.А.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Сертификат
4.	Еремина М.К.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Сертификат
5.	Попкова О.А.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Диплом в номинации «Эффективная организация самостоятельной работы»
6.	Самойлова Е.В.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Диплом 3 степени
7.	Богаткина Т.С.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Сертификат
8.	Маторкина С.М.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Сертификат
9.	Давыдова А.А.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Сертификат
10	Климентьева М.Н.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Сертификат
11.	Алёшина О.Г.	XIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»	Сертификат
12.	Бурмистрова Л.М.	Республиканский конкурс методических разработок для педагогов и мастеров профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики РУМО строительного направления	Сертификат
13.	Макарьевская М.В.	Республиканский конкурс методических разработок для педагогов и мастеров профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики РУМО строительного направления	Сертификат
14.	Алёшина О.Г.	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей РУМО по экономическому направлению ПОО ЧР	Диплом I степени
15.	Попкова О.А.	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей РУМО по экономическому направлению ПОО ЧР	Диплом III степени
16.	Скоромнова Н.В.	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей РУМО по экономическому направлению ПОО ЧР	Диплом II степени
17.	Краснова Л.А.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом Лауреата

18.	Еремина М.К.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат
19.	Есина О.Г.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат
20.	Рузавина Н.В.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат
21	Бетехтина Ю.С. Легалина Е.И.	II Всероссийский конкурс среди ПОО ЧР и РФ «Лучшие практики реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» в формате онлайн	Диплом Победителя в номинации «Специальный приз жюри»
22	Самойлова Е.В.	Республиканская блиц-олимпиада среди преподавателей членов РУМО по информационно-техническому направлению ПОО ЧР	Диплом III степени
23	Согомонян О.С.	Республиканская блиц-олимпиада среди преподавателей членов РУМО по информационно-техническому направлению ПОО ЧР	Сертификат участника
24	Демина Г.Н.	XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Сертификат
25	Зайкина А. О.	III Республиканский конкурс среди молодых преподавателей ПОО ЧР «Лучший молодой преподаватель – 2023»	Диплом Победителя в номинации «Моё призвание - педагог»
26	Морозова М.Е.	VI Всероссийский новогодний марафон – фестиваль «Парад инноваций – ступени успеха»	Диплом Лауреата
27	Демина Г.Н.	VI Всероссийский новогодний марафон – фестиваль «Парад инноваций – ступени успеха»	Диплом Лауреата
28	Согомонян О.Н.	VI Всероссийский новогодний марафон – фестиваль «Парад инноваций – ступени успеха»	Диплом Лауреата
29	Михайлова А.Я.	VI Всероссийский новогодний марафон – фестиваль «Парад инноваций – ступени успеха»	Сертификат
30	Богаткина Т.С.	VI Всероссийский новогодний марафон – фестиваль «Парад инноваций – ступени успеха»	Сертификат
31	Алёшина О.Г.	Международная научно-практическая интернет-конференция «Современные технологии подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения» г. Ульяновск	Статья
32	Скоромнова Н.В.	Международная научно-практическая интернет-конференция «Современные технологии подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения» г. Ульяновск	Статья
33	Легалина Е.И.	Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров ПО и преподавателей ПОО РФ	Диплом Лауреата
34	Михайлова А.Я.	VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогического сообщества «Анализ и обобщение передового педагогического опыта» г. Борисоглебск	Статья Сертификат

35	Морозова М.Е.	VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогического сообщества «Анализ и обобщение передового педагогического опыта» г. Борисоглебск	Статья Сертификат
36	Демина Г.Н.	VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогического сообщества «Анализ и обобщение передового педагогического опыта» г. Борисоглебск	Статья Сертификат
37	Алёшина О.Г.	VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогического сообщества «Анализ и обобщение передового педагогического опыта» г. Борисоглебск	Статья Сертификат
38	Михалькова Т.Л.	VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогического сообщества «Анализ и обобщение передового педагогического опыта» г. Борисоглебск	Статья Сертификат
39	Семенова Е.В.	VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогического сообщества «Анализ и обобщение передового педагогического опыта» г. Борисоглебск	Статья Сертификат
40	Михайлова А. Я.	XII Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Мясная и молочная промышленность: состояние, проблемы, перспективы»	Статья Сертификат
41	Алёшина О.Г.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
42	Афанасьев А.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
43	Богаткина Т.С.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
44	Брейкин В.Г.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
45	Брейкин Д.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
46	Бурмистрова Л.М.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного	Статья Диплом участника

		образования: теория и практика»	
47	Губаева Н.Ю.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
48	Демина Г.Н.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
49	Дроздова Л.И.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
50	Ерёмина М.К.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
51	Есина О.С.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
52	Иванов Л.О.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
53	Краснова Л.А.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
54	Легалина Е.И.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
55	Макарьевская М.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Статья Диплом участника
56	Маторкина А.М.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
57	Маторкина С.М.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
58	Михайлова А.Я.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
59	Михалькова Т.Л.	VI Межрегиональная заочная педагогическая	Статья Диплом участника

		научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	
60	Морозова М.Е.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
61	Попкова О.А.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
62	Рузавина Н.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
63	Самойлова Е.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
64	Семенова Е.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
65	Согомонян О.Н.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
66	Согомонян О.С.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
67	Соколенко Н.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
68	Сычкова Т.М.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
69	Трошкин А.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
70	Абрамов В.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
71	Шишуева Е.А.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника

72	Шунчев Н.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
73	Вилков В.В.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
74	Бетехтина Ю.С.	VI Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования»	Статья Диплом участника
75	Михайлова А.Я.	Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей РУМО по физико-математическому направлению ПОО ЧР	Сертификат

В текущем учебном году была продолжена работа над пополнением банка публикаций педагогов. Печатные работы преподавателей представлены следующими публикациями:

Ф.И.О педагога	Название статьи	Адрес публикации
Михайлова А.Я.	<p>Патриотическое воспитание на уроках физики</p> <p>Инновационные педагогические технологии как средство формирования ключевых компетенций студентов на уроках физики</p> <p>Формирование ключевых компетенций студентов на уроках физики с применением технологии критического мышления</p>	<p>http://alatech.tmweb.ru/den-spo.php</p> <p>Сборник VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции педагогического сообщества «Анализ и обобщение передового педагогического опыта» г. Борисоглебск</p> <p>Сборник XII Всероссийской научно-практической Интернет - конференции "Мясная и молочная промышленность: состояние, проблемы, перспективы" г. Торбеево</p>
Рузавина Н.В.	Роль Константина Иванова в становлении чувашского литературного языка	http://alatech.tmweb.ru/den-spo.php
Маторкина А.М.	Использование смартфонов на уроках английского языка	http://alatech.tmweb.ru/den-spo.php
Иванов Л.О.	Актуальные проблемы современного преподавания. Использование новых технологий на уроках физической культуры	http://alatech.tmweb.ru/den-spo.php
Михалькова Т.Л.	Организация проекта: «Звучи чувашская глубинка»	http://alatech.tmweb.ru/den-spo.php
Есина О.С.	Гордость земли Чувашской	http://alatech.tmweb.ru/den-spo.php
Самойлова Е.В.	Роль преподавателя-наставника, в подготовке обучающихся к демонстрационному экзамену по стандартам	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г.Алатырь, 2023 г.

	WORLD SKILLS	
Демина Г.Н.	Реализация системы наставничества педагогических работников через деятельность Школы профессионального мастерства в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии	http://alattk.ru/upload/iblock/166/Реализация%20системы%20наставничества.pdf
	Реализация системы наставничества педагогических работников через деятельность Школы профессионального мастерства в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г.Алатырь, 2023 г. https://docs.google.com/viewer?url=http://alattch.tnweb.ru/upload/iblock/50e/tezk40oy27wa51tic8yaocplvfqy8nff.pdf
Согомонян О.С.	Особенности применения современных педагогических технологий и методов при реализации программ подготовки по ФГОС ТОП-50	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г.Алатырь, 2023 г.
Дроздова Л.И.	«Разговоры о важном» как одно из направлений патриотического воспитания студентов колледжа	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика», г.Алатырь, 2023 г.
Горшкова О. Н.	Статья «Планирование уроков химии в условиях ФГОС»	Сайт издания «Для педагога». Свидетельство от 23.12.2022г.
Устимова В. В.	«Информационные технологии на уроках физики»	Свидетельство о публикации № APR118-570664 от 16.03.2023
Цыганова О. В.	Публикация «Духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках литературы в условиях преподавания в УКП при исправительной колонии»	Сетевое издание «Педжурнал», категория «Перспективы развития системы образования». Свидетельство о публикации № 625342, июнь 2023
Морозова Е. В.	Урок. Тема «Я, ты, он, она...»	Сертификат от февраля 2023г.
Сычкова Т.М.	Учебно-методическое обеспечение выполнения студентами выпускной квалифицированной работы	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Алешина О.Г.	Демонстрационный экзамен как средство профессиональной оценки качества специалиста	Сборник материалов Международной научно-практической интернет-конференции «Современные технологии подготовки специалистов для инновационной экономики: опыт практического применения» г. Ульяновск, 2023

		VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогического сообщества «Анализ и обобщение передового педагогического опыта» г. Борисоглебск
	Игровые технологии как средство активизации учебного процесса	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Краснова Л.А.	Историко-краеведческий квест «Героический рубеж посвященный 80-летию строительства Сурского рубежа)	Сборник материалов IV Всероссийская интернет-конференция, Торбеево, 2022
	Использование рабочих листов на уроках истории как средство активизации познавательной деятельности студентов	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2023, 200 с.
Еремина М.К.	«Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Попкова О.А.	Патриотическое воспитание в работе куратора колледжа	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Губаева Н.Ю.	Формирование мотивации студентов к обучению в колледже	Юбилейная X Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»
Богаткина Т.С.	«Психологическое сопровождение личности студента в образовательной среде колледжа»	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Согомонян О.Н.	Инновационная деятельность в образовании: теория и практика	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Шишучева Е.А.	Использование информационных технологий в учебном процессе	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Легалина Е.И.	Организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции 34 «Поварское дело»	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Бурмистрова Л.М.	Организация учебной практики студентов по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»

Бетехтина Ю.С.	Организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции 34 «Поварское дело»	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Абрамов В.В.	Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Макарьевская М.В.	Развитие конкурсного движения мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Трошкин А.В.	Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях	Материалы VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Афанасьев А.В.	Учебные мастерские как средство реализации образовательных программ среднего профессионального образования	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2023, 195 с.
Брейкин В.Г.	Актуальность самостоятельной работы студентов СПО	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2023, 195 с.
Брейкин Д.В.	Инновационные формы организации обучения в профессиональном образовании	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2023, 195 с.
Вилков В.В. Шунчев Н.В.	Электронный учебник как инновационное средство модернизации образовательного процесса	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» сб. статей/Редакция Морозова М.Е., Демина Г.Н.; Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии. Алатырь, 2023, 195 с.
Чернышев Ю.В.	Пути отбора контингента для профессии – учитель (преподаватель)	Сборник материалов VI Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции для студентов УГС 08.00.00 и 23.00.00 «Студент-практика-работодатель» сб. статей/Редакция Петрова С.П.; Борисоглебский дорожный техникум. ГБПОУ ВО «БДТ» 2022, 143 с.

Одной из ведущих форм работы в колледже является организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических

конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности.

	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат
1.	Тихонова Дарья Владимировна	Согомонян О.Н.	Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени - новые открытия» среди ПОО ЧР	Диплом участника
2.	Самойлова Дарьи Александровна	Бурмистрова Л.М. Макарьевская М.В.	Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени - новые открытия» среди ПОО ЧР	Диплом участника
3.	Каримулина Илона Сергеевна	Шишуева Е.А.	Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени - новые открытия» среди ПОО ЧР	Диплом лауреата
4	Егоров Никита Денисович	Зайкина А.О.	Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени - новые открытия» среди ПОО ЧР	Диплом лауреата
5.	Штыков Евгений Алексеевич	Зайкина А.О.	Республиканский конкурс научно-технического творчества студенческой молодежи «Новому времени- новые открытия» среди ПОО ЧР	Диплом лауреата
6.	Антонова А.А. Аненкова Т.Е.	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.	Республиканский конкурс проектно - исследовательских работ обучающихся ПОО ЧР	Диплом 3 степени
7.	СНО	Морозова М.Е. Соколенко Н.В.	Республиканский конкурс на лучшую модель студенческого научного общества «Путь к успеху!»	Диплом участника
8.	Брейкин Елисей	Рузавина Н.В.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Педагогу великому имя - народ»	Диплом победителя
9.	Романов Даниил		Межрегиональный конкурс творческих работ «Педагогу великому имя	Диплом победителя
10.	Зайцева Варвара		Межрегиональный конкурс творческих работ «Педагогу великому имя	Диплом победителя

11.	Кувина Виктория		Межрегиональный конкурс творческих работ «Педагогу великому имя	Диплом победителя
12.	Старчкова Татьяна Ивановна	Краснова Л.А.	Республиканский конкурс презентаций, видеороликов, эссе «Ими гордится Чувашия»	Диплом 1 степени
13.	Кочеткова Анастасия Дмитриевна	Михалькова Т.Л.	Республиканский конкурс презентаций, видеороликов, эссе «Ими гордится Чувашия»	Диплом лауреата
14.	СНО	Морозова М.Е. Соколенко Н.В.	X Республиканский конкурс на лучшее СНО «КласСНО»	Диплом номинация «Лучший косплей»
15.	Зайцева Варвара Андреевна	Рузавина Н.В.	Научно – практической конференции «Судьба и творчество Константина Иванова в культурном контексте современного общества»	Сертификат
16.	Соколенко Дарья Андреевна	Соколенко Н.В.	V Республиканский конкурс – поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согреет...».	Сертификат
17.	Савватеева Олеся Максимовна	Соколенко Н.В.	V Республиканский конкурс – поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согреет...».	Сертификат
18.	Зайцева Варвара Андреевна	Рузавина Н.В.	V Республиканский конкурс – поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согреет...».	Сертификат
19.	Чирков Алексей Евгеньевич	Есина О.С.	V Республиканский конкурс – поэтический баттл «Пусть слово доброе душу согреет...».	Сертификат
20.	Казакова Мария Семеновна	Еремина М.К.	Олимпиада по истории и обществознанию «Право на знание»	Диплом 2 степени
21.	Бояркин Владислав Олегович	Афанасьев А.В.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	Диплом 3 степени
22.	Агафонов Николай Иванович	Брейкин В.Г.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	Сертификат
23.	Слугин Георгий Алексеевич	Брейкин Д.В.	Республиканский заочный конкурс презентаций среди обучающихся профессиональных образовательных организаций на тему «Новинки автопрома»	Сертификат
24.	Анненков Михаил Евгеньевич	Самойлова Е.В.	Всероссийский заочный конкурс творческих проектов «Мир IT»	Сертификат
25.	Старев Дмитрий Андреевич	Самойлова Е.В.	Всероссийский заочный конкурс творческих проектов «Мир IT»	Сертификат
26.	Чирков Алексей Евгеньевич	Дроздова Л.И.	Всероссийский заочный конкурс творческих проектов «Мир IT»	Сертификат
27.	Ведяев Артем Александрович	Дроздова Л.И.	Всероссийский заочный конкурс творческих проектов «Мир IT»	Сертификат
28.	Казакова Мария Семеновна	Михалькова Т.Л.	Межрегиональная конференция-фестивале научного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций	Сертификат

			«Профессионалы будущего»	
29.	Кизяев Александр Алексеевич	Еремина М.К	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Профессионалы будущего»	Сертификат
30.	Антонова А.А. Анненкова Т.Е.	Губаева Н.Ю	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Профессионалы будущего»	Сертификат
31.	Кизнерцев Е.Б. Рехов Е.А.	Демина Г.Н.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Профессионалы будущего»	Диплом 3 степени
32	Самойлова Д.А.	Бурмистрова Л.М. Макарьевская М.В.	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Профессионалы будущего»	Диплом 2 степени
33	Анциферова Елизавета, Земскова Елена	Шишуева Е.А.	Республиканский конкурс «Воссоздание сюжетов картин рабочих профессий, посвященных труду портного, парикмахера и продавца».	Сертификат
34.	Жидяева Татьяна	Согомонян О.Н.	Республиканский конкурс «Воссоздание сюжетов картин рабочих профессий, посвященных труду портного, парикмахера и продавца».	Сертификат
35.	Салаяв Никита Дмириевич Чирков Алексей Евгеньевич Ведяев Артем Александрович Аракелян Карина Давидовна	Дроздова Л.И.	Межрегиональный конкурс web-квест "Интересная информатика"	Диплом 3 степени
36.	Чирков Алексей Евгеньевич	Михайлова А.Я.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Диплом 2 степени
37.	Антонова А.А. Анненкова Т.Е.	Краснова Л.А.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Диплом 2 степени
38.	Соколенко Д.А.	Губаева Н.Ю.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Сертификат
39.	Казакова Мария Семеновна, Макалов Глеб Романович	Михалькова Т.Л	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Диплом 3 степени
40.	Кизнерцев Е.Б.	Демина Г.Н.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им Д.М. Менделеева	Сертификат
41.	Чирков Алексей Евгеньевич	Михайлова А.Я.	Республиканский конкурс презентаций "Наука XXI века"	Диплом лауреата
42.	Еремин Александр Сергеевич	Афанасьев А.В.	IX Всероссийская олимпиада Устройство и ремонт автомобилей	Диплом 1 степени

43.	Прохорова Ирина Андреевна	Легалина Е.И. Бетехтина Ю.С.	Республиканский конкурс научно-исследовательских работ/проектов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по направлению технологии общественного питания.	Диплом 2 степени
44.	Марченков Артем Сергеевич	Михалькова Т.Л.	Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
45.	Николаева Екатерина Владимировна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
46.	Тимошенко Ксения Сергеевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
47.	Убилава Вахтанг Тамазиевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
48.	Чегодайкин Даниил Владимирович		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
49.	Зайцева Варвара Андреевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
50.	Кочеткова Анастасия Дмитриевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
51.	Давыдова Анна Ивановна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
52.	Гордеев Александр Иванович		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
53.	Ганин Евгений Сергеевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
54.	Боткина Диана Сергеевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
55.	Аракелян Карине Давидовна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
56.	Антонова Анастасия Александровна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
57.	Майорова Дарья Михайловна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
58.	Казакова Мария Семеновна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
59.	Елахова Юлия Михайловна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
60.	Павлов Андрей Иванович		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
61.	Макалов Глеб Романович		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов	Сертификат

			ПОО ЧР	
62.	Безруков Андрей Дмитриевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
63.	Головин Ян Григорьевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
64.	Дашков Алексей Сергеевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
65.	Евдокимов Роман Сергеевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
66.	Муравьева Анастасия Александровна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
67.	Придеина Ангелина Дмитриевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
68.	Старев Дмитрий Андреевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
69.	Филюшкин Максим Андреевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
70.	Колчин Дмитрий Андреевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
71.	Кузнецова Анастасия Анатольевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
72.	Кузьмина Ксения Андреевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
73.	Лукина Алена Юрьевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Сертификат
74.	Пружанская Полина Денисовна	Маторкина А.М	Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
75.	Баринова Татьяна Валерьевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
76.	Юлдашев Шахзодбек Шухратжон угли		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 1 степени
77.	Маштаков Дмитрий Сергеевич		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
78.	Мохова Софья Игоревна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
79.	Савватеева Олеся Максимовна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
80.	Шорина Елена Андреевна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
81.	Семенова Лиля Александровна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
82.	Шмелев Даниил		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов	Диплом 2 степени

			ПОО ЧР	
83.	Чурикова Анна Вячеславовна		Республиканская викторина на иностранном языке среди студентов ПОО ЧР	Диплом 2 степени
84.	Хусаинов Раис Ильфатович	Чернышев ЮВ.	VII Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция СТУДЕНТ – ПРАКТИКА - РАБОТОДАТЕЛЬ	Сертификат
85.	Александрова Анастасия Михайловна	Алешина О.Г.	VII Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция СТУДЕНТ – ПРАКТИКА - РАБОТОДАТЕЛЬ	Сертификат
86.	Самойлова Дарья Александровна	Макарьевская М.В.	VII Всероссийская (с международным участием) студенческая научно-практическая конференция СТУДЕНТ – ПРАКТИКА - РАБОТОДАТЕЛЬ	Сертификат
87.	Леухин Дмитрий Игоревич	Самойлова Е.В.	Международная олимпиада «Траектория будущего»	Сертификат
88.	Соколенко Дарья Андреевна	Скоромнова Н.В.	Региональная олимпиада «Финчеллендж»	Диплом 3 степени
89.	Сергеева Надежда Анатольевна	Скоромнова Н.В.	Региональная олимпиада «Финчеллендж»	Диплом 3 степени
90.	Навозникова Кристина Николаевна	Скоромнова Н.В.	Региональная олимпиада «Финчеллендж»	Диплом 3 степени
91.	Круглов Иван	Есина О.С.	Межрегиональный творческий конкурс «Голос Эрзи 2023»	Диплом
92.	Кувина Виктория	Рузавина Н.В.	Межрегиональный творческий конкурс «Голос Эрзи 2023»	Диплом
93.	Муравьева Анастасия	Дубровская Д.И.	Межрегиональный творческий конкурс «Голос Эрзи 2023»	Диплом
94.	Казакова Мария	Рузавина Н.В.	Межрегиональный творческий конкурс «Голос Эрзи 2023»	Диплом
95.	Борисов Андрей	Краснова Л.А. Рузавина Н.В.	XV Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 1 степени
96.	Борисов Алексей	Краснова Л.А. Рузавина Н.В.	XV Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 1 степени
97.	Соколенко Дарья Андреевна	Смирнова В.А.	XV Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 1 степени
98.	Кочеткова Анастасия Дмитриевна	Бурмистрова Л.М. Макарьевская М.В.	XV Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 2 степени
99.	Ненахова Карина	Попкова О.А.	XV Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 2 степени
100.	Мартыанова Варвара	Попкова О.А.	XV Всероссийский конкурс научно –	Диплом 2 степени

			исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	
101.	Антонова Анастасия Александровна	Краснова Л.А. Рузавина Н.В.	XV Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 2 степени
102.	Анненкова Татьяна Евгеньевна	Краснова Л.А. Рузавина Н.В.	XV Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ студентов «Меня оценят в XXI веке»	Диплом 2 степени
103.	Кочеткова Анастасия Дмитриевна	Губаева Н.Ю.	Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ»	Сертификат
104.	Зайцев Иван Андреевич	Губаева Н.Ю.	Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ»	Сертификат
105.	Кочеткова Анастасия Дмитриевна	Согомонян О.С.	Республиканская олимпиада по Инженерной графике	Сертификат
106.	Казакова Мария Семеновна	Бурмистрова Л.М Макарьевская М.В.	X Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом 3 степени
107.	Антонова Анастасия Александровна	Губаева Н.Ю.	X Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
108.	Анненкова Татьяна Евгеньевна	Губаева Н.Ю.	X Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
109.	Антонова Анастасия Александровна	Рузавина Н.В.	X Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
110.	Анненкова Татьяна Евгеньевна	Рузавина Н.В.	X Межрегиональная конференция-фестиваль «Научно-практическая деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
111	Самойлова Дарьи Александровна	Макарьевская М.К.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы-2023» по компетенции Малярные и декоративные работы	Диплом 1 степени
112	Глебычев Егор Александрович	Скормнова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы-2023» по компетенции Банковское дело	Диплом 3 степени
113	Кочеткова	Бурмистрова	Конкурс профессионального	Диплом

	Анастасия Дмитриевна	Л.М.	мастерства «Профессионалы – 2023» по компетенции Малярные и декоративные работы	участника
114	Прохорова Ирина	Легалина Е.И.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы-2023» по компетенции Поварское дело	Диплом участника
115	Чурикова Анна Вячеславовна	Самойлова Е.В.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Диплом 3 степени
116.	Глебычев Егор Александрович	Попкова О.А.	Республиканская олимпиада по Экономике организации	Диплом победителя в номинации «Лучший теоретик»
117.	Мумина Юлия Андреевна	Попкова О.А.	Республиканская олимпиада по Экономике организации	Диплом победителя в номинации «Лучший аналитик»
118.	Зайцева Варвара Андреевна	Рузавина Н.В.	Республиканская олимпиада по русскому языку, русской и родной (чувашской) литературе	Диплом 3 степени
119	Антоновой А.А. Анненковой Т.Е.	Губаева Н.Ю.	Международная 57-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам, посвященная Году педагога и наставника в Российской Федерации и Году счастливого детства в Чувашской Республике	Диплом 3 степени
120	Антоновой А.А. Анненковой Т.Е.	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.		Благодарность
121	Борисов Алексей	Рузавина Н.В.		Диплом 2 степени
122	Борисов Андрей	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.		Диплом 3 степени
123	Кузьмина Ксения Кувина Виктория	Демина Г.Н.		Диплом 1 степени
124	Журин Евгений Кириянов Максим	Михалькова Т.Л.		Диплом 1 степени
125	Леухин Дмитрий	Самойлова Е.В.		Диплом 1 степени
126	Казакова Мария	Макарьевская М.В.		Диплом 2 степени
127	Тимошенко Ксения	Согомонян О.С.		Диплом 3 степени
128	Кочеткова А.Д.	Бурмистрова Л.М.		Благодарность
129	Зайцева Варвара Кочеткова Анастасия	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.		Благодарность
130	Ненахова Карина	Попкова О.А.		Благодарность
131	Соколенко Дарья	Смирнова В.А.	Благодарность	
132	Антонова Анастасия Александровна	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.	XXV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Диплом лауреата
133	Анненкова Татьяна Евгеньевна	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.	XXV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Диплом лауреата
134	Журин Евгений Романович	Михалькова Т.Л.	XXV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Диплом лауреата
135	Кириянов Максим Сергеевич	Михалькова Т.Л.	XXV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Диплом лауреата

136	Александрова Анастасия Михайловна	Брейкин Д.В.	XXV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Диплом лауреата
137	Хасанова Ирина Альфритовна	Легалина Е.И. Бетехтина Ю.С.	XXV Межрегиональная конференция – фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	Сертификат
138	Кизяев А.А., Павлов А.И.	Брейкин В.Г. Брейкин Д.В.	XXV Международная студенческая научно- практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
139	Медведева Н.В.	Легалина Е.И. Бетехтина Ю.С.		Диплом 2 степени
140	Дябкина Н.Д. Сидорова С.Н.	Давыдова А.А.		Диплом 2 степени
141	Казакова М.С.	Макарьевская М.В.		Диплом 1 степени
142	Соколенко Д.А.	Смирнова В.А.		Диплом 2 степени
143	Кочеткова А.Д. Зайцева В.А.	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.		Диплом 3 степени
144	Борисов А.А.	Рузавина Н.В.		Диплом 2 степени
145	Чирков А.Е.	Дроздова Л.И.		Диплом номинация
146	Тимошенко К.С. Пиняйкин Н.Н. Леухин Д.И.	Зайкина А.О.		Диплом 1 степени
147	Леухин Д.И.	Самойлова Е.В.		Диплом 2 степени
148	Кузмина К.А. Кувина В.В	Демина Г.Н.		Диплом 2 степени
149	Кузмина К.А. Елханова Ю.М	Гаврилова Е.Н.		Диплом 2 степени
150	Ведяев А.А.	Михайлова А.Я.		Диплом 3 степени
151	Кизяев А.А. Павлов А.И.	Еремина М.К.		Диплом 3 степени
152	Журин Е.Р Кирьянов М.С.	Михалькова Т.Л.		Диплом 2 степени
153	Кочеткова А.Д.	Бурмистрова Л.М.		Диплом 2 степени
154	Елханова Ю.М.	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.		Диплом номинация
155	Винникова И.А.	Богаткина Т.С.		Диплом номинация
156	Борисов А.А.	Рузавина Н.В. Краснова Л.А.	Диплом номинация	
157	Александрова А.М.	Алешина О.Г.	Диплом 2 степени	
158	Бусоргина З.В.	Согомонян О.Н.	Диплом номинация	
159	Дергунов А.Р.	Шунчев Н.В.	Диплом номинация	
160	Земскова Е.Е.	Шишуева Е.А.	Сертификат	
161	Тимошенко К.С.	Согомонян О.С.	Сертификат	
162	Костин Н.А.	Чернышев Ю.В.	Сертификат	
163	Антоновой А.А. Анненковой Т.Е.	Губаева Н.Ю.	Сертификат	
164	Лукина А.Ю.	Иванов Л.О.	Сертификат	
165	Ненахова К.Р.	Попкова О.А.	Сертификат	
166	Асташкин Н.А.	Маторкина А.М.	Сертификат	

19 мая 2023 года в колледже в целях развития научного творчества студентов и школьников прошла XXV Международная студенческая научно - практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». Конференция проходила под эгидой Союза

профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и была посвящена Году педагога и наставника в России и Году счастливого детства в Чувашской Республике.

328 студентов и школьников из Чувашии, Татарстана, Мордовии, Нижегородской области, Красноярского края, Республики Казахстан и Республики Беларусь (видео защита) представили свои работы членам жюри.

В рамках реализации федерального проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе нашего колледжа с сентября 2020 года функционирует мобильный технопарк «Кванториум». Предметом работы мобильного технопарка «Кванториум» является создание и развитие системы современной инновационный площадки для интеллектуального развития и досуга детей и подростков в сфере дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей. Направления деятельности мобильного технопарка «Кванториум»:

- «Виртуальная и дополненная реальность» (VR/AR)) / «Информационные технологии(ИТ)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)» / «Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Пром дизайн)»;
- «Хайтек».

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» колледж является сетевой организацией образовательно – производственного кластера по машиностроительной отрасли в Чувашской Республике.

В целях совершенствования и подведения итогов выполнения учебно-методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, проходил смотр-конкурс деятельности ПЦК и мониторинг деятельности педагогов за 2022 – 2023 учебный год.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая2015 года №996-р;

3. Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

4. Уставом колледжа;

5. Рабочими программами воспитания и календарными графиками воспитательного процесса по всем специальностям и профессиям;

6. Программой развития воспитания и социализации в Алатырском технологическом колледже и нормативными документами колледжа.

2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника, а в Чувашской Республике этот год стал Годом счастливого детства, что еще раз подчеркивает значимость воспитательного процесса в настоящее время. В 2023 году в рамках Специальной военной операции воспитательная работа продолжила базироваться на патриотизме. С введением в штат колледжей с 01.09.2023 года ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями особое значение обрела деятельность по организации студенческого самоуправления, чему способствовало открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе колледжа. Новый виток развития получила добровольческая деятельность в колледже: общее количество волонтеров «Чистые сердца» достигло 250 человек. В 2023 году в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии свою работу начал поисковый отряд колледжа, где ребята, при поддержке Алатырского краеведческого музея, занимаются оцифровкой писем фронтовиков. За 2023 год не были упущены такие направления как нравственно-эстетическое, формирование здорового образа жизни, включая работу Студенческого спортивного клуба и Студенческого научного общества (СНО).

Целью воспитательной работы является: создание и развитие условий для реализации воспитательного процесса, формирующего у обучающихся помимо общих и профессиональных компетенций – гражданско-правовых, духовно-нравственных, общекультурных, эстетических компетенций, способствующих формированию гармоничной, всесторонне развитой личности, привитие навыков здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, выработка уважительного отношения к окружающим, а также социализация обучающихся в социальную среду через овладение норм, правил и ценностей, позволяющих успешно функционировать в профессиональной деятельности.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в качестве основных направлений работы в колледже приняты следующие: гражданско-правовое, патриотическое, нравственно-эстетическое, воспитание культуры здорового образа жизни,

развитие системы студенческого самоуправления, добровольческая (волонтерская) деятельность, профилактика и коррекционная работа со студентами и их семьями (в том числе профилактика асоциального поведения).

Гражданско-правовое направление ориентированно на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях, налаживание межличностного общения, основанного на принципах равенства, взаимопомощи, выработку чувства уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, закладке нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции. В данном направлении студенты изучают государственную, правовую систему Российской Федерации и Чувашской Республики, их Конституции, права и обязанности граждан, формируют глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам нашего государства, его суверенитету, независимости и целостности, выражают готовность отстаивать не только личные, но и общественные, государственные интересы, развивают студенческое самоуправление.

В 2023 году в части гражданско-правового направления реализованы:

- цикл «Разговоры о важном», где в период с сентября по июнь обучающиеся с кураторами могли обсудить различные важные темы, которые могут призваны помочь стать лучше. Были затронуты различные тематик: о семье, друзьях, здоровье, безопасности и т.д.
- серия кураторских и информационных часов, посвященных борьбе с экстремизмом, терроризмом и незаконным оборотом наркотических средств;
- социологические опросы по различным тематикам: «Кем быть?», «Отношение молодежи к семейной жизни», «Отношение к коррупции»;
- выставки: «Всемирный день иммунитета», «Поэзия души великого Расула», «Удивительный мир космоса», «К 224 – летию со дня рождения А.С. Пушкина», "День России", «Трагедия, которую никто не забудет», «День конституции РФ», «Чувашская Республика – пространство возможностей».
- открытые внеклассные мероприятия: «Деловая игра «Банкир», "Скажи наркотикам НЕТ", «Тур по англоговорящим странам», «Геокруиз», "Калейдоскоп профессий", «Урок финансовой грамотности в общежитии» и другие.
- акции: общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», акция "ГОЛОСУЕМ ЗА ЖИЗНЬ ВМЕСТЕ", акция "Полиция и дети", участие во всероссийской исторической акции «Диктант Победы», участие в международной просветительской акции

«Большой этнографический диктант», впервые в 2023 году колледж стал площадкой «Географического диктанта»;

- игры: Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»;

- конкурсы: участие в выход в финал республиканского конкурса «Команда молодых лидеров», участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых», интеллектуальном конкурсе "ЧГУ-КВИЗ", участие во Всероссийском конкурсе по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых», республиканский конкурс на лучшее студенческое научное общество «КласСНО», конкурс классных уголков групп, КВИЗ «Инспекторы интернет-пространства»;

- родительские собрания в очном формате;

- информационные беседы: участие в осенней и весенней серии Уроков финансовой грамотности от Банка России;

- встречи с приглашением работников правовых структур и прокуратуры г. Алатырь по вопросам коррупции; встреча студентов и выпускников с работниками пункта отбора на военную службу по контракту комиссариата Чувашской Республики;

- встречи с сотрудниками МВД по вопросам правопорядка, профилактики преступности и соблюдения правил безопасности на дорогах;

- тренировочные эвакуации обучающихся, сотрудников персонала из зданий с

- кураторские часы: с приглашением бойцов СВО, воинов-интернационалистов, ветеранов локальных войн, «День воссоединения Крыма с Россией», «Блокада Ленинграда», «Уроки Мужества»;

- общие мероприятия: VI Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества»;

- выставки: «Крым – это Россия», «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом»;

- открытые внеклассные мероприятия: «Холокост», «Освенцим», «Блокада Ленинграда – 79 лет памяти», серия всероссийских открытых уроков по «Основам безопасности жизнедеятельности»;

- акции: "Письмо солдату от студентов АТК", "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", "Солдатская каша", "Великая Россия", акция по распространению ленточек в цветах российского флага, "Окна России", "Свеча памяти", «Диктант Победы»;

- игры: Военно-спортивная игра "Буду Родине служить", 54 Республиканские финальные военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок» в группе студентов профессиональных образовательных организаций;

- тактические занятия: «Действия персонала и обучающихся при одиночном вооруженном нападении на объекты образования».

Кроме того, ежегодно в колледже реализуется месячник гражданской обороны, участие студентов колледжа в Республиканских соревнованиях по пулевой стрельбе, лично-командное первенство по стрельбе из пневматической винтовки.

Нравственно-эстетическое направление ориентированно на воспитание у обучающихся нравственных чувств (честь, долг, справедливость, милосердие и дружелюбие); сопереживание и позитивное отношение к людям, семье, родителям, семейным традициям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. У выпускников формируются позитивные жизненные ориентиры и планы, а также способность к оказанию помощи людям в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. У обучающихся развивается чувство прекрасного, они учатся ценить различные виды творчества, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

В части нравственно-эстетического направления реализованы:

- цикл бесед с иереем Дмитрием Беловым (12 встреч);
- концертные программы и мероприятия: концерт, посвященный Международному женскому дню, концертная программа, приуроченная Дню Победы, торжественная программа «День открытых дверей», проведение выпускных вечеров, торжественная программа «День знаний», концерт «День учителя», торжественная программа «Посвящение в студенты»;
- VI Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества», Межрегиональный творческий конкурс «Голос Эрзи», Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, Республиканский фестиваль «Студенческая весна среди ВУЗов», конкурс «Морозные окна», конкурс чтецов стихов ко Дню Матери, конкурс кормушек для птиц.
- развлекательные мероприятия: Новогодняя елка для детей преподавателей, традиционное мероприятие «Здравствуй, Масленица или Проводы зимы»;
- проекты: ребята активно реализуют возможности проекта «Пушкинская карта», где получают возможность посещения культурных мероприятий. За 2023 года было организовано более 30 совместных мероприятий, культурной направленности (посещение спектаклей, концертов, киносеансов и т.д.);
- в коллеже работают танцевальная и вокальная студии, а также театр мод.

Формирование здорового образа жизни студентов реализуется через: профилактику асоциальных явлений в студенческой среде, приобщение студентов к

нравственно – экологическим ценностям, организации свободного времени студента, использование здоровьесберегающих технологий обучения. У обучающихся формируются ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом, активном образе жизни, развивается культура здорового питания, безопасной жизнедеятельности, вырабатывается негативное отношение к наркотической, алкогольной зависимости и табакокурению. В 2023 году продолжил работу Студенческий спортивный клуб Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.

Ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Настольный теннис».

Команда колледжа участвует во всех спортивных городских и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение мероприятий «Лыжня России», «Кросс нации», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, проведение легкоатлетического кросса.

В 2023 году проведены:

- комплекс соревнований по лыжным гонкам городского и республиканского уровня,
- участие в соревнованиях по плаванию, лыжным гонкам, волейболу, шахматам, мини-футболу, легкой атлетике, настольному теннису в зачет Спартакиады профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики в группе «Б»;
- «Дни здоровья» в осенний и весенний период;
- общие кураторские часы: «Профилактика табакокурения», «Профилактика употребления ПАВ», «СТОП-СПИД»;
- участие в ежегодных легкоатлетической и лыжной эстафетах на призы газеты «Алатырские вести»;
- участие в муниципальном конкурсе на лучшую организацию работы по поэтапному внедрению ВФСК ГТО среди первых курсов ССУЗов города Алатыря.

Важный вклад в здоровьесбережение студентов и воспитание физической культуры вносят спортивные секции.

Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях

Спортивные секции	Кол-во	Творческие студии	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол	44	Хореографическая	35	Общеобразовательные дисциплины	135
Баскетбол	15	Вокальная	6	Специальные дисциплины	140
Кружок по стрельбе	60	Шашечный	31		
Легкая атлетика	30				
Лыжные гонки	20				
Настольный	30				

теннис				
Итого	199		72	275

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде молодежного общественного объединения «Совета студенческого самоуправления». Организация студенческого самоуправления является неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже.

Студенческий совет колледжа проводит традиционные внеклассные мероприятия колледжа, принимает активное участие в городских, республиканских конкурсах и акциях.

С введением в штат колледжей с 01.09.2023 года ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями особое значение обрела деятельность по организации студенческого самоуправления, чему способствовало открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» на базе колледжа. Актив колледжа принимает участие не только в спортивных, творческих и добровольческих мероприятиях, ребята участвуют в общественно-политической жизни колледжа и города.

Одним из направлений в работе Совета студенческого самоуправления является – волонтерство. В части добровольческой (волонтерской) деятельности у обучающихся вырабатывается чувство потребности в безвозмездной помощи по трудовому, экологическому, социальному и профориентационному направлениям, развиваются навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред окружающей среде.

В части профориентационного волонтерства в колледже ежегодно проводятся: Дни открытых дверей, мастер классы по профессиям, выезды профориентационной агитбригады колледжа в школы города и района, экскурсии в пенсионный фонд и на предприятия города, встречи с работодателями и т.д., что способствует формированию профессиональных компетенций студентов и профориентационной работе.

Волонтеры колледжа активные участники любого мероприятия, проводимого в стенах учебного заведения. За 2023 год ребята приняли участие и стали организаторами акций: «Музейный сад», «Дорога к обелиску», уборка улицы Кирова, событийное волонтерство на конференциях, олимпиадах и иных мероприятиях, проходящих в стенах колледжа. Ребята мастерили кормушки, собирали средства для «Дома малютки» на покупку памперсов, убирали листву у подшефных пенсионеров, чистили снег у памятников Героям Отечества и на могилах воинов-интернационалистов. Отдельная деятельность развернута в рамках помощи бойцам СВО: волонтерами колледжа изготовлено более 4000 штук комплектов «Сухих армейских душей», изготовлено более 100 окопных свечей,

сшито более 60 комплектов носилок. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи.

В 2023 году студенты колледжа стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации: Кочеткова Анастасия; Главы Чувашской Республики: Антонова Анастасия, Кочеткова Анастасия.

Студенты участвовали и во Всероссийских и Республиканских конкурсах:

- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда» (Диплом лауреата 1 степени);
- Межрегиональный творческий конкурс «Голос эрзи» (Победитель, 2 призера в номинации);
- Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Направление «Ганцевальное». (пять дипломов лауреатов 2 степени, один диплом лауреатов 3 степени, гранпри);
- Республиканский фестиваль «Студенческая весна» для профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики. Направление «Вокал». (диплом лауреата 1 степени);
- I городской фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Моё Отечество! Моя Россия!» (1 место);
- II Республиканский открытый фестиваль студенческой молодежи «Мозаика культур» среди профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (2 место);
- Участие в выход в финал республиканского конкурса «Команда молодых лидеров»;
- Участие во Всероссийской Студенческой весне в г. Ханты-Мансийск, направление «Вокал», спецприз «За эмоциональное выступление»;
- Республиканский спортивный фестиваль «Движение – это жизнь!» ко Дню СПО (3 место);
- Республиканский проект «Чемоданчик дружбы» 2 место;
- Республиканский конкурс «Команда молодых лидеров» (выход в финал);
- Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» (победа);
- Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» (сертификат участников).

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Положением о Совете по профилактики» и планом работы по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений на учебный год. Заседания Совета по профилактике проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в месяц. За 2023 года было проведено 15 заседаний

Совета. В части профилактической и коррекционной работы со студентами и их семьями (в том числе профилактике асоциального поведения) у обучающихся отмечается высокий уровень социализации и психологической адаптации, с обучающимися и их родителями налажена высокоэффективная деятельность по профилактике и снижению уровня негативных социальных, антиобщественных проявлений.

Можно выделить три основных направления работы нашего колледжа по профилактике: работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями.

В течение года проходили встречи с представителями КПДНиЗП, ПДН, прокуратуры по вопросам деятельности Совета профилактики. Проведены акции: «Информационный день МВД», «Сообща, где торгуют смертью», «Полиция и дети». Беседы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя. У колледжа налажено сотрудничество с центром «Нечаянная радость» Алатырской епархии по вопросам профилактики пагубных пристрастий, где за 2023 год проведено более 10 совместных мероприятий.

Традиционно в октябре-ноябре проведено психолого-педагогическое исследование по определению уровня адаптации и мотивации к обучению студентов первого курса, данные исследования были доведены до коллектива на Педагогическом совете.

Осенью 2023 года психологическая служба колледжа провела диагностику (по новому методу) по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов. Собраны сведения для удаленного анализа профилей студентов с социальных сетей на предмет проявления деструктивного контента.

Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами, которое включает в себя психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование и профилактику, приобщение педагогического коллектива, студентов и родителей к психологическим знаниям и навыкам, необходимым в процессе становления и личностном развитии.

В колледже за 2023 год прошло 7 встреч, бесед, информационных дней с приглашением работников МВД, представителей ПДН и КПДН и ЗП, работников прокуратуры.

По состоянию на 01.01.2023 на учете в КПДН и ЗП и ПДН г. Алатырь и Алатырского района состояло 6 человек, на 31.12.2023 года – 4 человека (за счет исправления и достижения совершеннолетия).

Также немалую роль в работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних играет работа с родителями. В течение 2023 года состоялось три родительских собрания. Кураторы регулярно проводят индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости студентов. Введен ежемесячный отчет о посещаемости студентами учебных занятий.

Вывод: анализ показывает, что в колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и числа студентов, участвующих в них.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО для комплексного развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2023 году в колледже реализовывались:

шесть основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер.

Девять основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	25	25	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
29.01.07 Портной	25	25	25	25	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	-	-
Всего:	150	150	150	150	125	125
ИТОГО:	350	350	325	325	325	325

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.01.2024 г. составляет 1012 человек (в 2022- 1007 чел., в 2023 -1060 чел.).

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая в себя работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Алатырь, средствами массовой информации. Для обучающихся школ г. Алатырь и Алатырского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали более 300 человек. В школах города и района мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с обучающимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями колледжа, условиями обучения, возможными перспективами трудоустройства после окончания колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты успеваемости (%)

Показатели	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Абсолютная успеваемость	91,3	91,2	91,7
Качественная успеваемость	40,7	40,5	40,2
Средний балл	4,2	4,0	4,0

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2023 г. составила 75,0% (254 чел.) от общего числа выпускников (336 чел).

В 2023 году количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена составило 222 человека, что составило 66% от общего числа выпускников.

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения абсолютной и качественной успеваемости студентов. Выпускники колледжа успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ОБУЧЕНИЯ

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии реализует как основные программы профессионального обучения, так и программы дополнительного образования.

В целях предоставления качественных услуг, повышения профессиональных компетенций специалистов, подготовки к выполнению новых трудовых функций обучающихся и взрослого населения города по программам дополнительного профессионального образования, колледж разрабатывает новые программы профессионального обучения и повышения квалификации.

В 2023 году образовательная деятельность по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования в колледже велась по 62 направлениям, из них 5 программ дополнительного образования детей и взрослых, 17 программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), 7 программ профессиональной переподготовки и 33 программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Дополнительное образование детей и взрослых

№	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Виртуальная реальность и современные информационные технологии	2 нед.	28
2	Основы аэро-фото съемки и управления БПЛА	2 нед.	28
3	Основы построения и программирования робототехники	2 нед.	28
4	Основы проектирования 3D - моделей	2 нед.	28
5	Юный кондитер	1 нед.	8

2. Дополнительное профессиональное образование

2.1. Программы повышения квалификации

№	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
№	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов

1	Требования безопасности при эксплуатации электроустановок	2 нед.	72
2	Кибербезопасность и защита данных	2 нед.	72
3	Интернет вещей	2 нед.	72
4	Разработка мобильных приложений	2 нед.	72
5	Веб-дизайн и разработка	2 нед.	72
6	Системное администрирование	2 нед.	72
7	Промышленный дизайн и 3d-моделирование	2 нед.	72
8	Программирование и создание ИТ-продуктов	2 нед.	72
9	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2 дня	16
10	Программа внеочередного обучения по охране труда работников организации	1 нед.	40
11	Программа обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда	1 нед.	40
12	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий	2 нед.	72
13	Специалист по разработке и внедрению системы управления охраной труда	1 мес.	144
14	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий	2 нед.	72
15	Отделка внутренних поверхностей стен	2 нед.	72
16	Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте/повторно	10 дней	48/26,5
17	Технологии встраиваемых санитарно-технических приборов, оборудования и трубопроводов	2 нед.	72

2.2 Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Кол-во часов
1	Организация перевозок и управления на транспорте (специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения)	2 мес.	266
2	Организация перевозок и управления на транспорте (контролер технического состояния автотранспортных средств)	2 мес.	266
3	Организация перевозок и управления на транспорте (диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта)	2 мес.	266
4	Менеджер по продажам	4 мес.	576
5	Оказание парикмахерских услуг	1,5 мес.	256
6	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания	1,5 мес.	256

7	Специалист в области охраны труда	1,5 мес.	256
---	-----------------------------------	----------	-----

**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

№ п/п	Наименование программы	Направление подготовки	Срок обучения	Количество часов
1	Профессиональное мастерство водителей транспортных средств	Повышение квалификации	2 нед.	20
2	Тракторист категории А1 (водитель внедорожных мототранспортных средств)	Профессиональная подготовка	1 мес.	88
3	Тракторист, категория В	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Тракторист, категория С	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Тракторист, категория D	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Тракторист, категория Е	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Тракторист	Повышение квалификации (разряд, категория)	1,5 мес.	192
4	Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Водитель погрузчика	Профессиональная переподготовка	2 мес.	314
	Водитель погрузчика	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
5	Машинист автогрейдера	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист автогрейдера	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист автогрейдера	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
6	Машинист бульдозера	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист бульдозера	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист бульдозера	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
7	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Профессиональная переподготовка	2,5 мес.	334
	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Повышение квалификации	1,5 мес.	160
8	Машинист экскаватора	Профессиональная подготовка	4 мес.	668
	Машинист экскаватора	Профессиональная переподготовка	2	334
	Машинист экскаватора	Повышение квалификации	1,5	160

9	Кондитер	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Кондитер	Повышение квалификации	1 мес.	144
	Кондитер	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
10	Кассир торгового зала	Профессиональная подготовка	5 нед.	160
11	Контролер - кассир	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
12	Продавец непродовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.	360
13	Продавец продовольственных товаров	Профессиональная подготовка	2,5 мес.	360
14	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации	1 мес.	144
16	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
17	Дорожный рабочий	Профессиональная подготовка	2 мес.	320
18	Маляр строительный	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
19	Бетонщик	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
20	Штукатур	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
21	Каменщик	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
22	Повар	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Повар	Повышение квалификации	1 мес.	144
	Повар	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
24	Парикмахер	Профессиональная подготовка	3 мес.	432
	Парикмахер	Повышение квалификации	1 мес.	144
	Парикмахер	Профессиональная переподготовка	3 мес.	432
25	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная подготовка	3 мес.	480
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Повышение квалификации	1,5 мес.	248
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная переподготовка	3 мес.	480
26	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием	Профессиональная подготовка	1 мес.	144

	электродом			
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
27	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
28	Швея	Профессиональная подготовка	2 мес.	288
	Швея	Повышение квалификации	1 мес.	144
	Швея	Профессиональная переподготовка	2 мес.	288
29	Оператор швейного оборудования	Повышение квалификации	1 мес.	144
30	Закройщик	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
31	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	Профессиональная подготовка	1 мес.	144
	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	Профессиональная переподготовка	1 мес.	144
32	Технологии встраиваемых санитарно-технических приборов, оборудования и трубопроводов	Повышение квалификации	1 мес.	144
33	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Профессиональная подготовка	1 мес.	144

За отчетный период по различным дополнительным программам и программам профессионального обучения обучилось 426 чел. Количество прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения за 2023 год отражено в таблице.

Дополнительные программы		Программы профессионального обучения		
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное профессиональное образование	Программа профессиональной подготовки по профессиям и рабочим профессиям	Программа переподготовки рабочих, служащих	Программа повышения квалификации рабочих, служащих
23	22	286	73	22
Всего: 45		Всего: 381		



Наибольшую долю контингента слушателей по дополнительным профессиональным программам составили работники предприятий и организаций, в том числе работники образовательных организаций. Основная категория слушателей по возрасту составляет 50-55 года. Самые востребованные профессии: тракторист, водитель погрузчика, повар, сварщик, машинист-экскаватора. Основной возраст слушателей, обученных по программам профессионального обучения от 30-35 лет.

Обучение по дополнительным образовательным программам велось по трём основным направлениям: обучение взрослого населения; обучение работников профильных предприятий (организаций); оказание дополнительных образовательных услуг и обучение смежным профессиям студентов колледжа. Были предусмотрены различные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, обучение по индивидуальным программам и пр.

Учащиеся 9-10 классов общеобразовательных школ в количестве 47 человек приступили к профессиональному обучению, в рамках проекта «УПК-21- Учебно-производственные классы».

Высокий интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии, новые программы повышения квалификации.

В 2023 году 158 студентов колледжа в рамках основной образовательной программы получили дополнительные профессии: «Дорожный рабочий», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Машинист бульдозера», «Машинист дорожно транспортных машин», «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных изделий», «Кассир торгового зала», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Маляр строительный». Наряду с этим, студентам были предложены программы профессиональной подготовки по профессиям: «Тракторист», «Машинист экскаватора», «Повар», «Сварщик» и др.

Для выявления удовлетворенности качеством обучения, оперативного реагирования на изменения в потребностях потенциальных заказчиков колледжем проводятся мониторинг запросов населения, анкетирование слушателей.

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города.

Вывод: Получение дополнительных рабочих профессий одно из приоритетных направлений работы колледжа в подготовке квалифицированных специалистов. Центр обучения колледжа своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, внедряет новые дополнительные образовательные программы.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. На 01 апреля 2024 года образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив общей численностью 58 человек. В составе педагогов 1 человек имеют ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 86,8 %. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 2 человека имеют звание «Заслуженный работник образования Алатырского района».

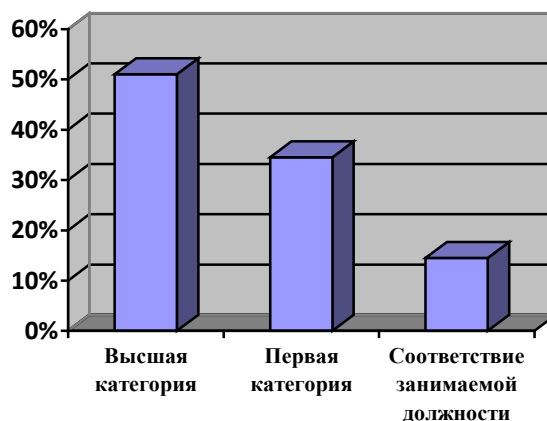
Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 апреля 2024 г. 42 педагогических работников (72,0%) аттестованы и имеют

квалификационные категории: 24 человека - высшую квалификационную категорию; 18 человек - первую квалификационную категорию.

За отчетный период получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 8 педагогов колледжа.

Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории



Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций педагогов посредством повышения квалификации и прохождения стажировок. Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров и прошли курсы повышения квалификации на базе республиканских и федеральных организаций.

С 2020 по 2023 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

Вывод: образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогов колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы, организацией повышения квалификации и прохождения стажировок.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам

сформированы фонды оценочных средств. Количество разработанных преподавателями рабочих программ представлено в таблице.

Количество разработанных рабочих программ

№ п/п	Наименование профессий/специальностей	2023 г.
1	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28
2	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32
4	43.01.09 Повар, кондитер	14
5	29.01.07 Портной	9
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	38
7	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44
8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	47
10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41
11	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	42
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45
14	38.02.07 Банковское дело	12
ИТОГО:		433

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая информационная работа. По состоянию на 01.04.2024г. книжный фонд библиотеки составляет 18563 экземпляров, из них учебной литературы - 12048. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно – методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной системе Знаниум (<http://znanium.com/>). В колледже имеется два читальных зала на 52 посадочных места с выходом в сеть Интернет.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики - одно из направлений развития колледжа. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики. Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс организован в 2 учебных корпусах, общая площадь помещений составляет 18337 кв. м, в том числе: учебная - 12314 кв. м; учебно-вспомогательная - 1978 кв. м.

Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося, приведенная к очной форме обучения с учетом проведения занятий в одну смену, соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 200 посадочных мест, библиотека, музей.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата. Здание учебного корпуса №1 оснащено пандусом с поручнями, входной группой и кнопкой вызова помощи. При входе в колледж установлены тактильно-визуальные знаки, переоборудован санузел, установлено специализированное сантехническое оборудование. Приобретена сменная инвалидная коляска. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используется звукоусиливающая аппаратура и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Колледж имеет автомобильный гараж общей площадью 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, в то числе мастерская по обслуживанию

тяжелой техники здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Учебный полигон находится на расстоянии 4,8 км от колледжа, общая площадь его составляет 8,2 га. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин, здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен самоходной и дорожной техникой.

Общая площадь помещения учебного корпуса № 2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения - 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 137 персональных компьютеров. Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Действует три локальные сети в двух корпусах. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Для проведения занятий в колледже используется 34 мультимедиа проекторов, 8 интерактивных досок, лицензионные программные продукты: «1С: Предприятие», Windows 7,10, Windows Server 2008, Office 2010, 2013,2016, 2019, PHPStorm, PyCharm, WebStorm, КРЕДО, учебные комплекты КОМПАС-3D и Renga Professional, и др.

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест. Столовые работают на сырье.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной

сигнализацией, тревожными средствами оповещения, системой контроля и управления доступом (СКУД), на входе установлены арочные металлодетекторы. При въезде на территорию колледжа установлены шлагбаумы. Прилегающая к колледжу территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена проведено оснащение и дооснащение учебно-производственных помещений и организованы новые рабочие места по разным компетенциям и по следующим профессиям/ специальностям:

- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- 38.02.07 Банковское дело
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В целом количество оборудования по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, увеличилось на 5,3%.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку студентов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, педагогов и сотрудников колледжа соответствует нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

8. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже, согласно локальному акту о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ежегодно проходит анкетирование работодателей, педагогических работников и обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно Службой содействия трудоустройству выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии проводится работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы. За последние три года примерно 11% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях, в основном по заочной и очно-заочной формам обучения. Основная доля выпускников колледжа призвана в ряды Вооруженных Сил РФ, что составляет 8%.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов колледжа. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Работодатели (АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Молодежный кадровый резерв», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», Отделом имущественных и земельных отношений Администрации города Алатыря Чувашской Республики, Дополнительный офис №8613/0243 Чувашского отделения №8613 ПАО Сбербанк, ООО «Лесовик-2», АО «Алатырский механический завод», ООО «Компания Кайрос», ОАО «Бытовое обслуживание населения», ООО «Бумажная фабрика», ООО «УСПЕХ», ООО «Документ», УК «Управдом», АО «Чувашская автотранспортная компания», ТСЖ «ЗАРЯ» и др.) отмечают, что молодые специалисты владеют общими и профессиональными компетенциями, которые определяют их успешную адаптацию в обществе; компетенции включают помимо сугубо профессиональных знаний и умений, характеризующих квалификацию, такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение учиться, оценивать, логически мыслить, отбирать и использовать информацию. Владая совокупностью компетенций, выпускники в состоянии соотносить свои профессиональные знания с постоянно меняющимися профессиональными ситуациями в совместной работе с другими членами трудового коллектива.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников, Служба содействия трудоустройства выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии через сотрудничество с Казенным учреждением Чувашской Республики "Центр занятости населения Чувашской Республики" Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики (Отдел по городу Алатырь) отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-ресурс <https://spo-monitoring.ru/> «Мониторинг занятости выпускников среднего

профессионального образования». Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

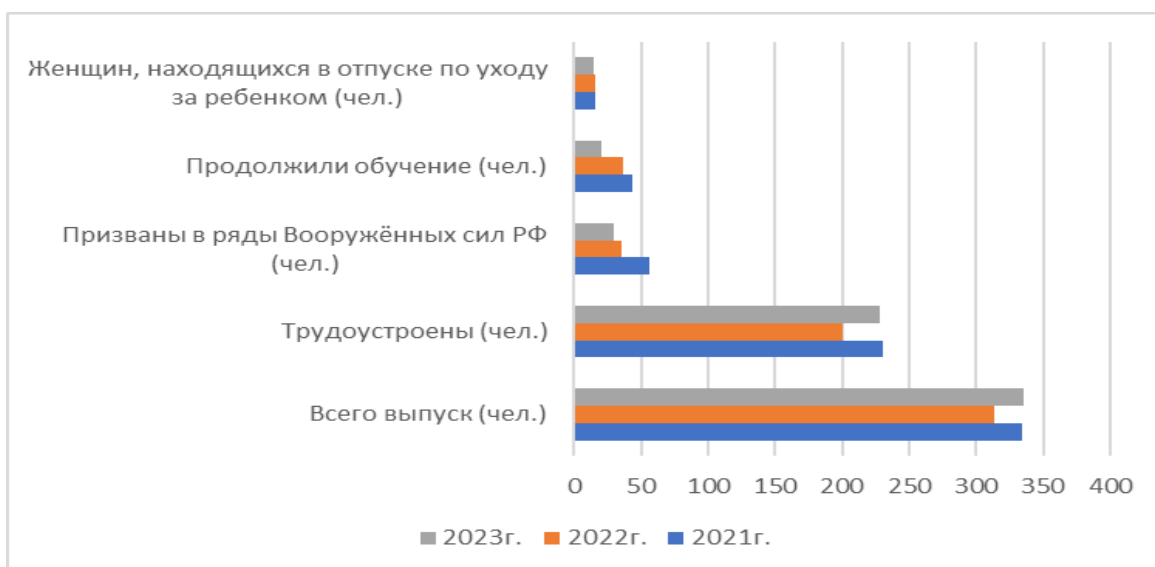
- трудоустройство, в том числе самозанятые и индивидуальные предприниматели;
- призыв в ряды Вооруженных Сил РФ;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Результаты трудоустройства представлены в таблице.

Таблица

Показатели/годы	2021г.	2022г.	2023г.
Всего выпуск (чел.)	334	314	336
Трудоустроены (чел.)	230 (68%)	201 (64%)	228 (68%)
Призваны в ряды Вооружённых сил РФ (чел.)	56 (17%)	35 (11%)	30 (8%)
Продолжили обучение (чел.)	43 (13%)	37 (12%)	21 (6%)
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	16 (5%)	16 (5%)	15 (4%)

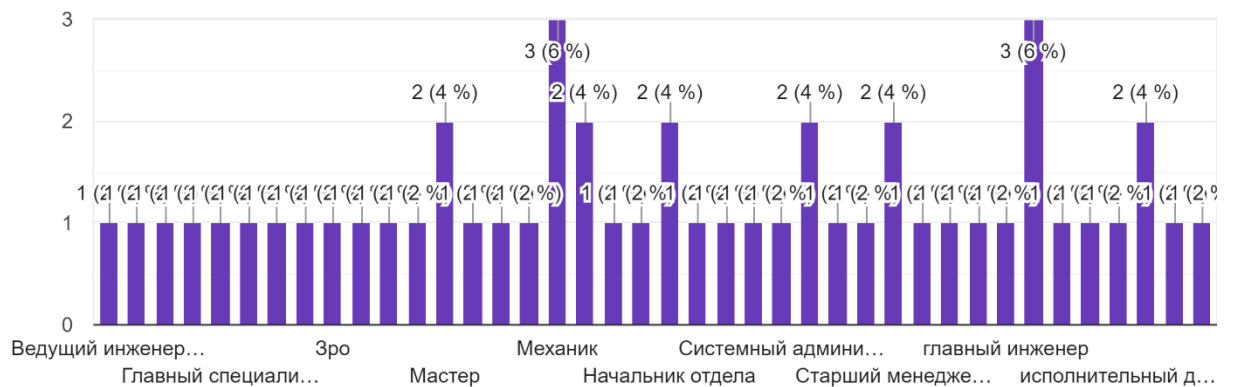
Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2023 г. показатели трудоустройства студентов стабильны, без резкой динамики. На рисунке представлено трудоустройство выпускников за 3 года.



Динамика трудоустройства выпускников колледжа за 3 года

Должность

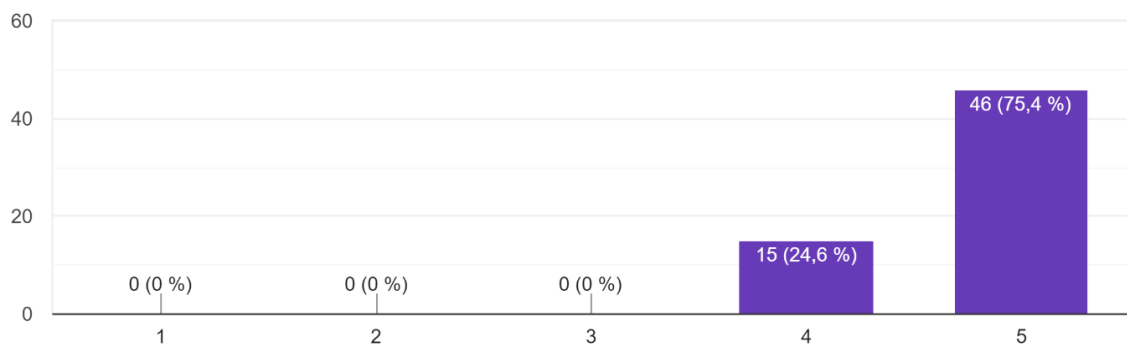
50 ответов



Анализ показал, что уровень теоретических знаний и практических умений студентов Колледжа оценивается на «хорошо» и «отлично». Руководители различных и организаций работодателей, участвующих в опросе, отмечают более высокий уровень подготовки студентов Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии проходящих практическую подготовку на их предприятиях.

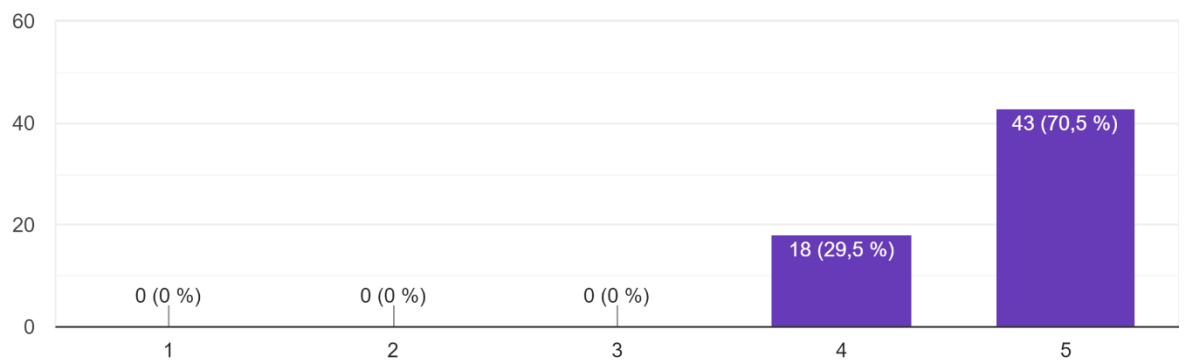
1. Насколько Вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников колледжа? Актуальностью теоретических знаний

61 ответ



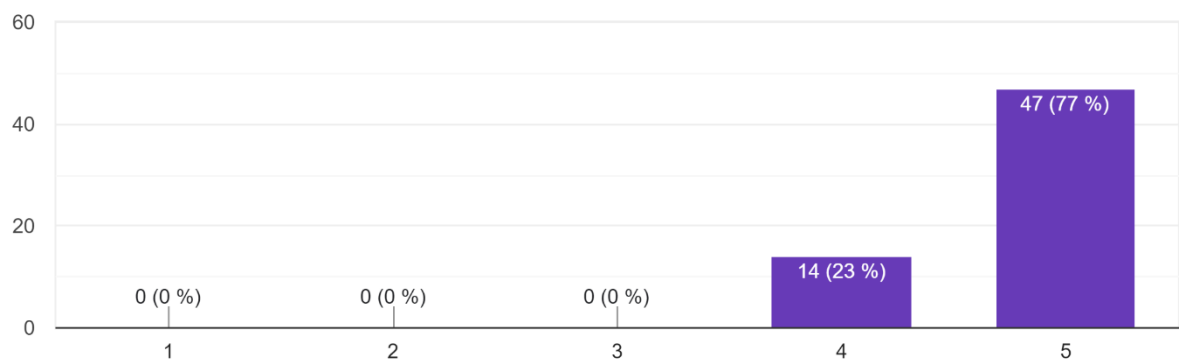
2. Насколько Вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников колледжа? Соответствием теоретических знаний, квалификаций

61 ответ



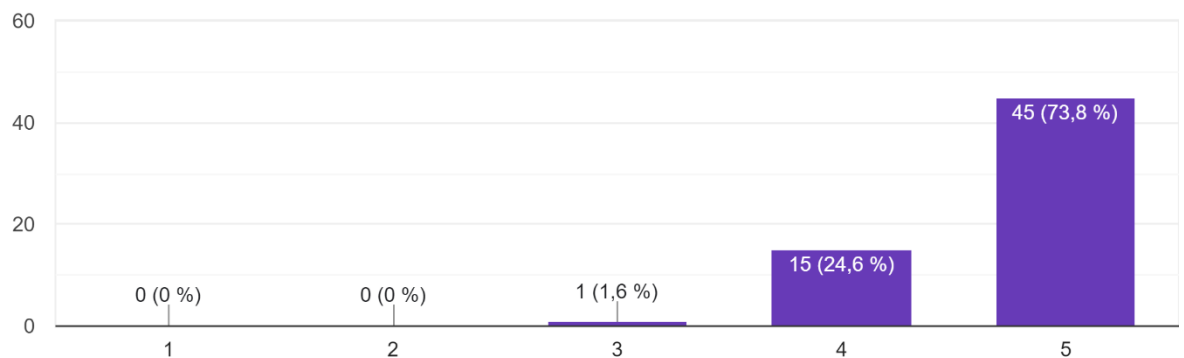
3. Насколько Вы удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников колледжа? Умением применить их в профессиональной деятельности

61 ответ



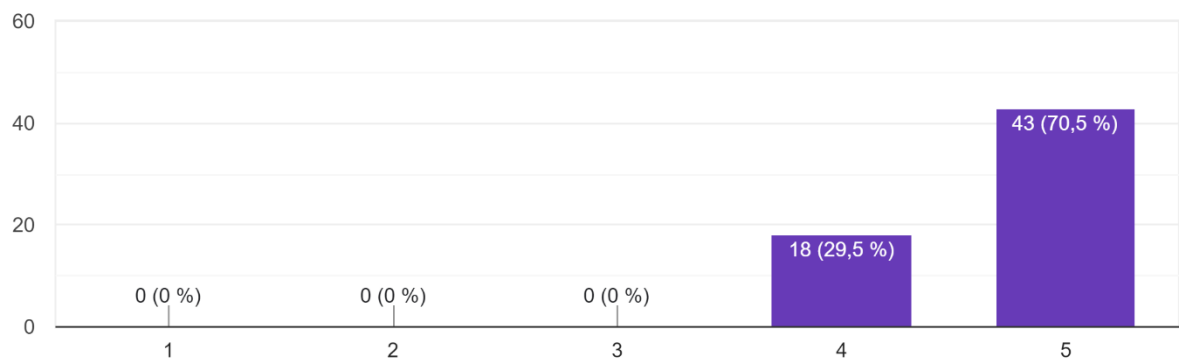
4. Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа? Актуальностью практических навыков

61 ответ



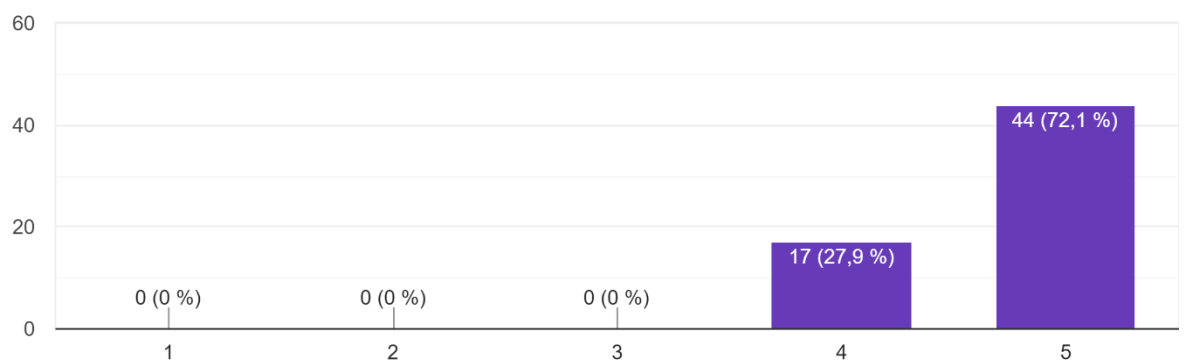
5. Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа? Достаточностью их для практического применения

61 ответ



6. Насколько Вы удовлетворены качеством практической подготовки выпускников колледжа? Достаточностью их для практического применения

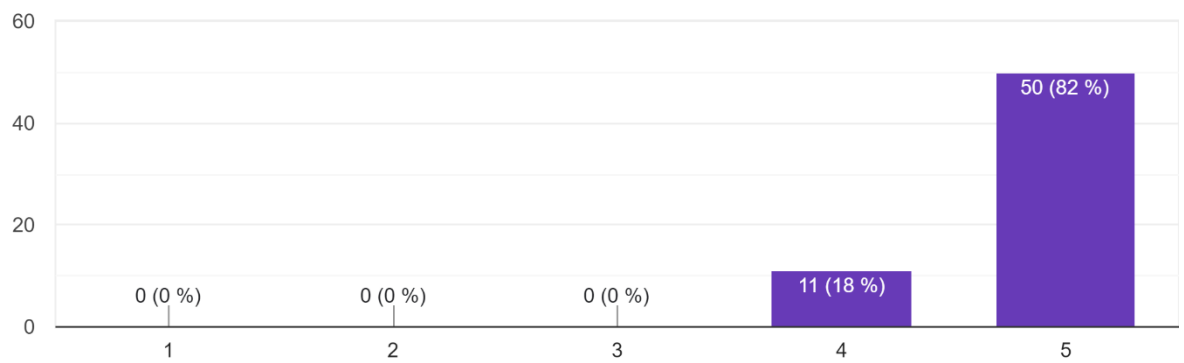
61 ответ



В ходе опроса респондентам было предложено провести ранжирование личных характеристик выпускников, важных для управленческого персонала предприятия и дать оценку этих характеристик выпускникам Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. На рисунке ниже отражены результаты, анализ которого показывает, что наиболее важными личными характеристиками способностью к быстрой адаптации к изменениям на рынке труда.

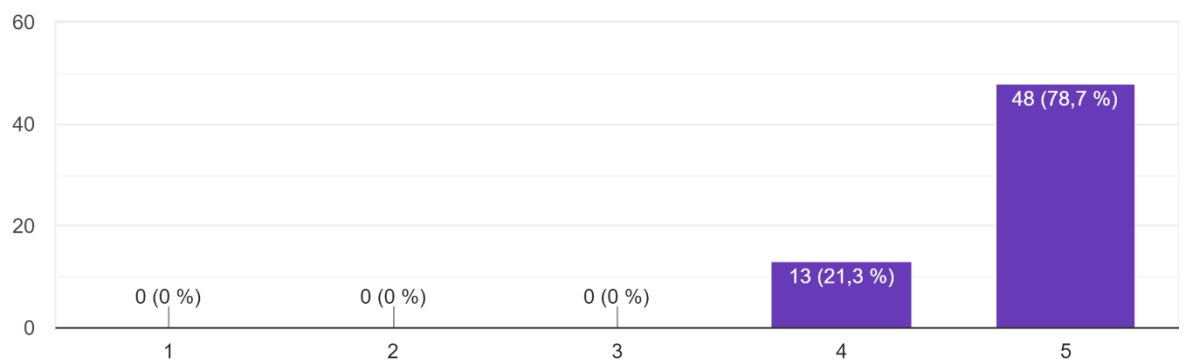
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации? Быстротой адаптации

61 ответ



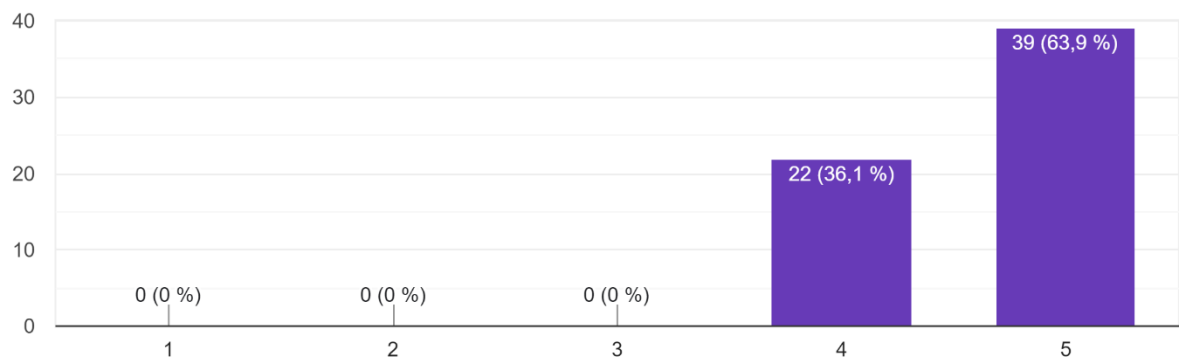
8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Способностью налаживать контакты в коллективе

61 ответ

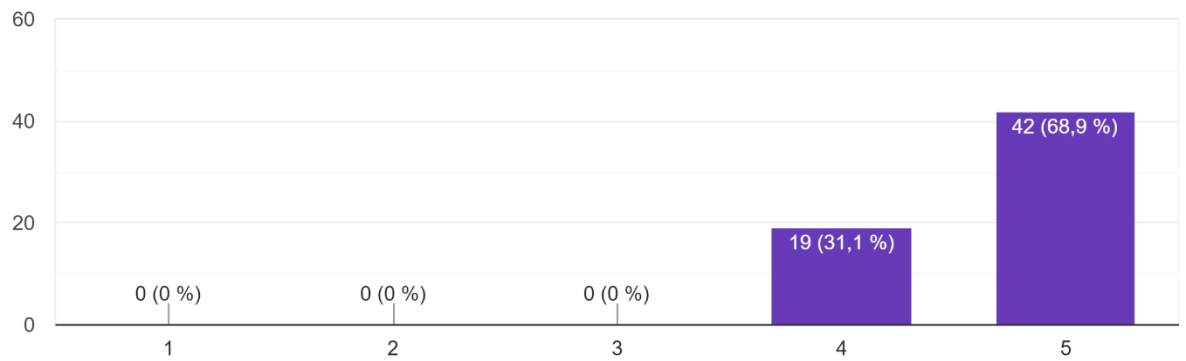


9. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Культурой общения

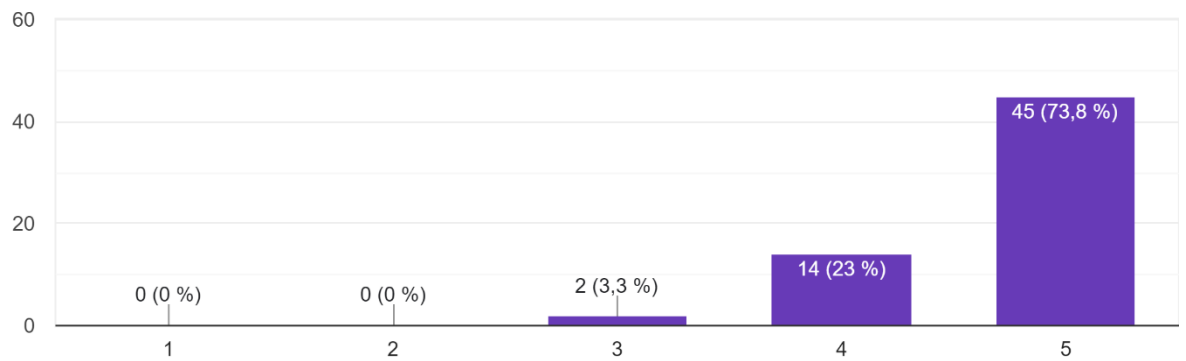
61 ответ



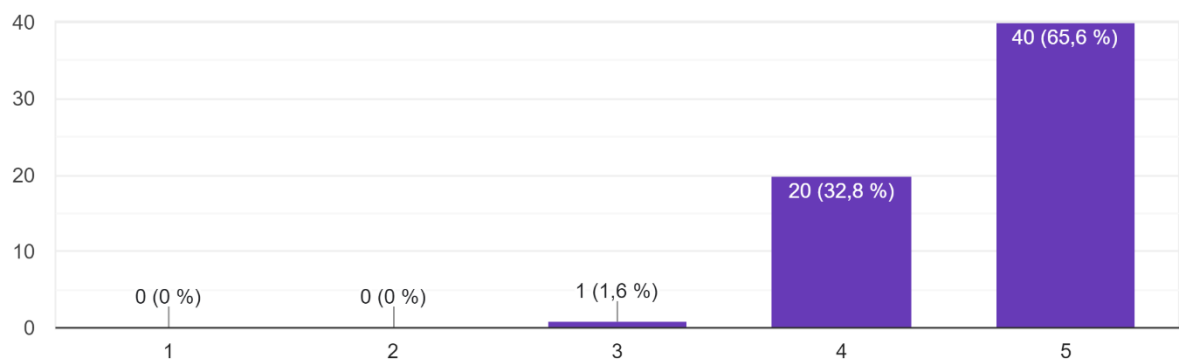
10. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? Способностью выстраивать конт...ебностями услуг предприятия (организации)
61 ответ



11. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников?
61 ответ

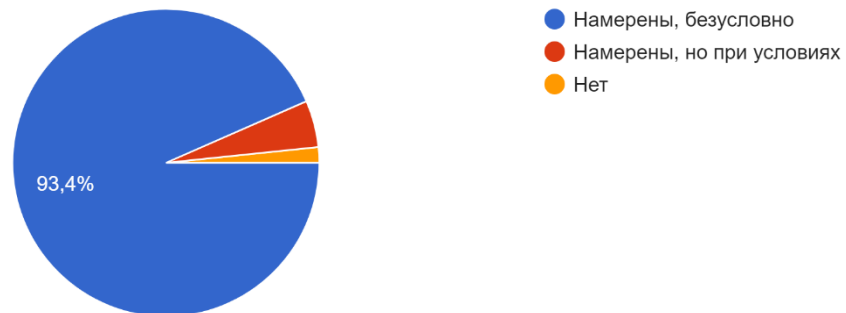


12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самостоятельной работе?
61 ответ



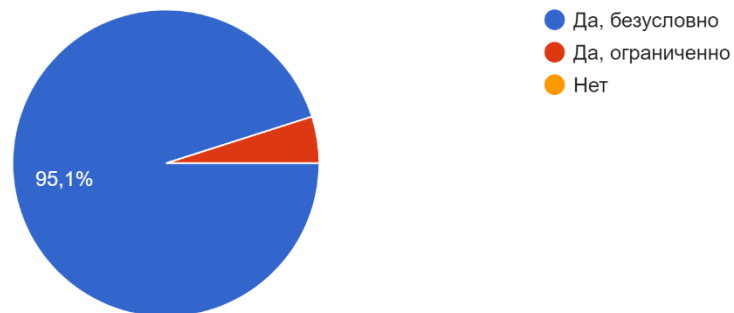
13. Вы намерены в настоящее время и будущем принимать наших выпускников на работу?

61 ответ



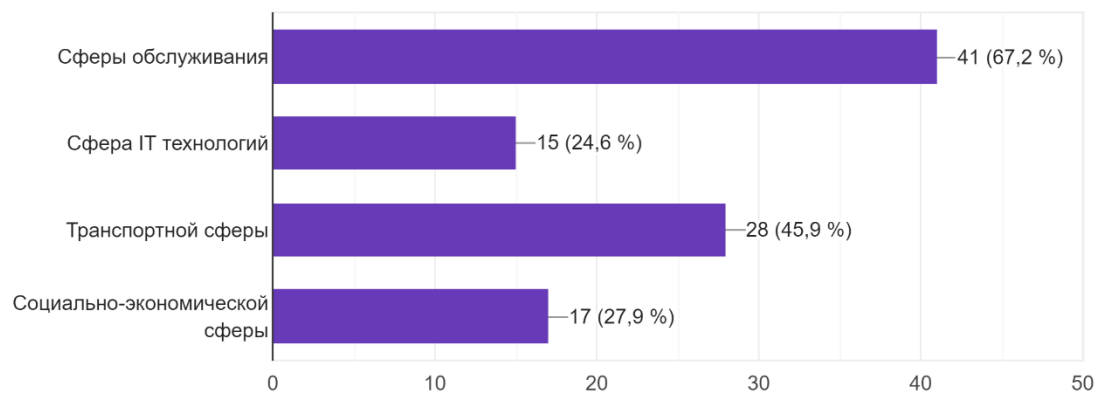
14. Планируете ли вы сотрудничество с нашей службой содействия трудоустройству выпускников?

61 ответ



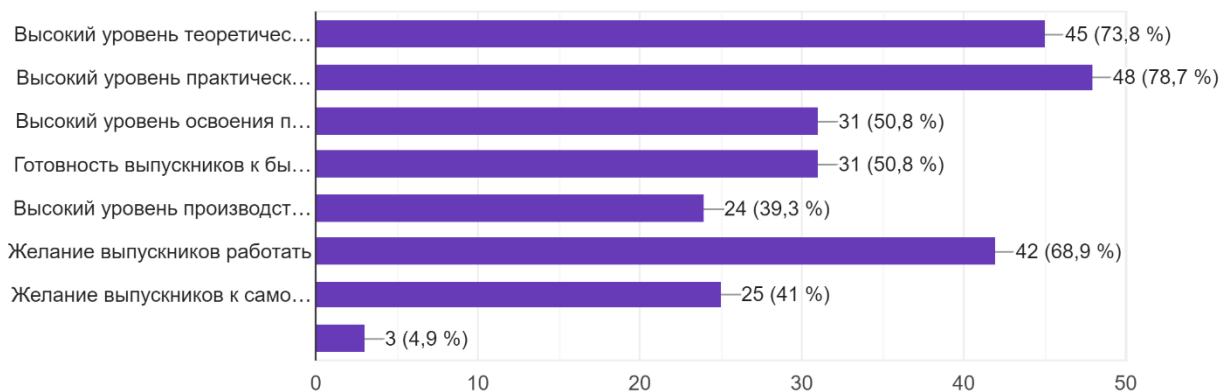
15. Потребность в каких специалистах и рабочих кадрах Вы испытываете:

61 ответ



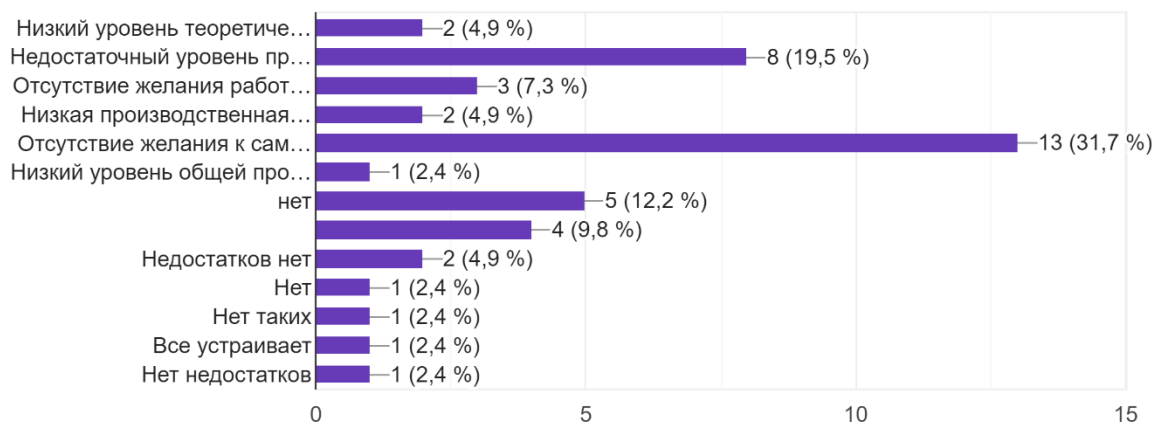
16. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего колледжа:

61 ответ



17. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников нашего колледжа:

41 ответ



18. Ваши предложения по улучшению колледжа по улучшения качества подготовки выпускников нашего

27 ответов

-

нет

Нет

Ребятам не хватает практики и опыта. Было бы очень хорошо отправлять их на практику в специализированные мастерские.

Больше уделять практической направленности

продолжать совершенствоваться

Уделить больше внимания практической подготовке

Так же продолжать работать

больше практической подготовки

18. Ваши предложения по улучшению колледжа по улучшения качества подготовки выпускников нашего

27 ответов

больше технической литературы

Мою организацию устраивает все, молодцы, дальнейшего Вам развития и достойных студентов.

продолжать совершенствовать обучение

повышать уровень квалификации

Обновить материально техническую базу. Развивать популярность трудовая профессия в молодёжной среде

Всё отлично! Ничего менять не нужно.

1

Все хорошо

Вывод: таким образом, анализ результатов анкетирования показывает, что большинство опрошенных руководителей отмечают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников Алатырскоо технологического колледжа Минобразования Чувашии. 93 % работодателей намерены в будущем принимать студентов для прохождения практической подготовки, планируют сотрудничество со Службой содействия по трудоустройству выпускников колледжа по вопросам трудоустройства, а также сотрудничество при определенных условиях.

Аналитическая справка о результатах анкетирования педагогических работников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение объективной информации об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

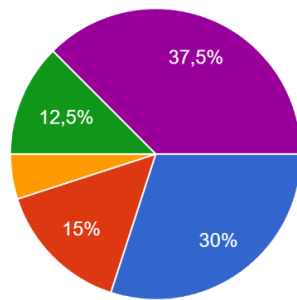
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников колледжа;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании приняли участие 40 педагогических работников, из них 100% являются штатными работниками.

Опрос проводился в декабре 2023 года.

1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь

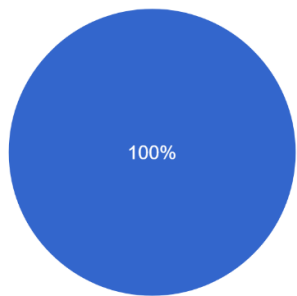
40 ответов



- общеобразовательный
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл
- общепрофессиональный
- профессиональный

Являетесь ли Вы штатным работником Алатырского технологического колледжа
Минобразования Чувашии?

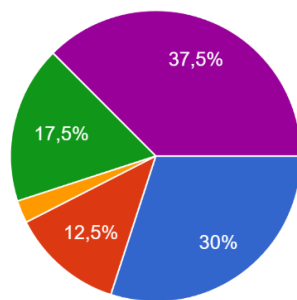
40 ответов



- да
- нет

Укажите стаж работы в колледже

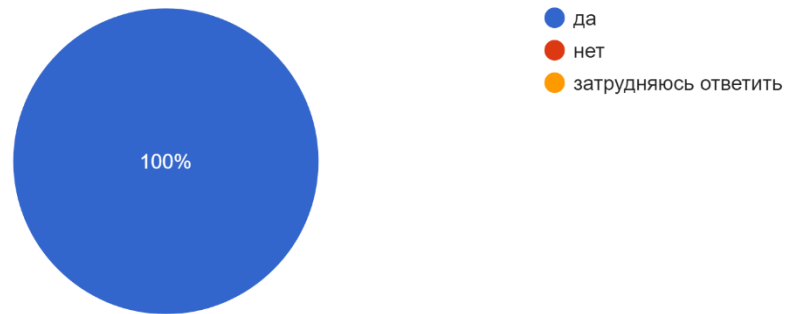
40 ответов



- от 3-5
- от 5-10
- от 10-15
- от 15-20
- более 20

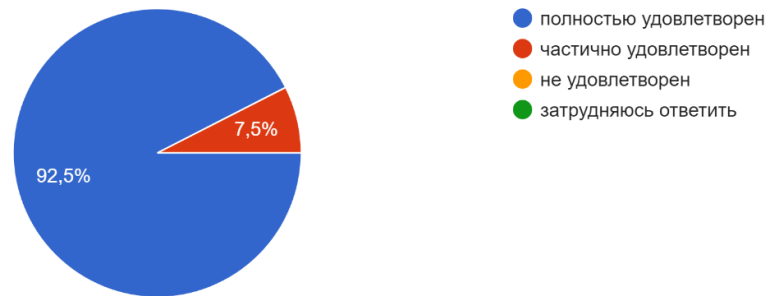
Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

40 ответов



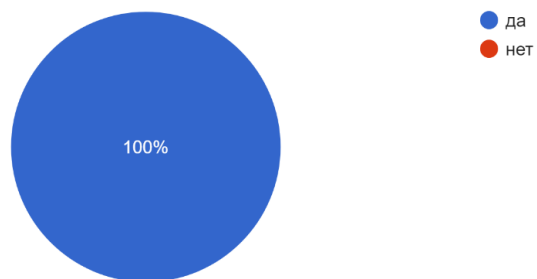
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

40 ответов



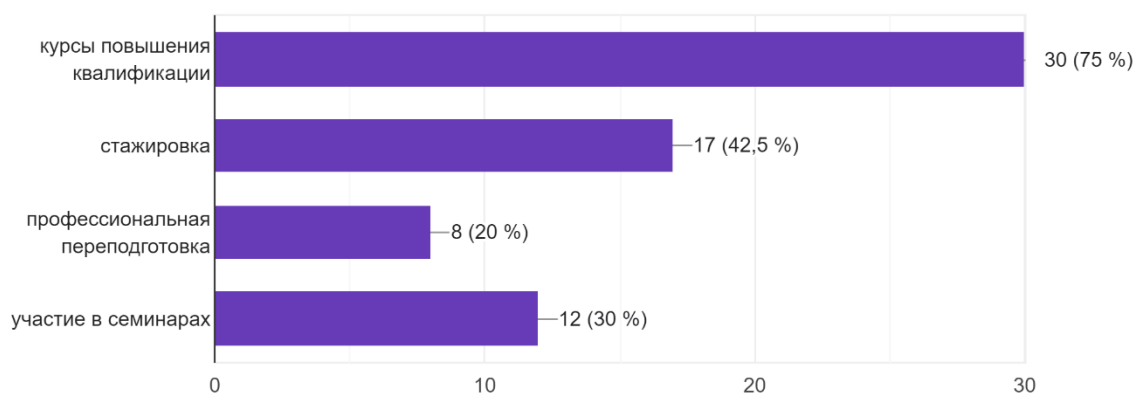
Предоставляет ли Вам администрация колледжа возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

40 ответов



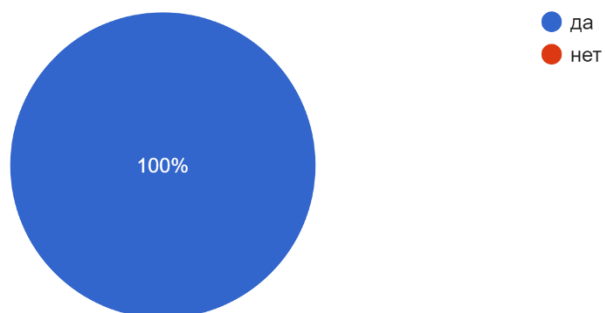
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

40 ответов



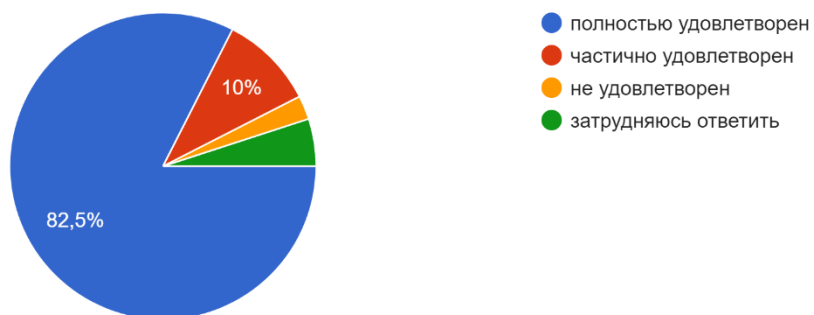
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?

40 ответов



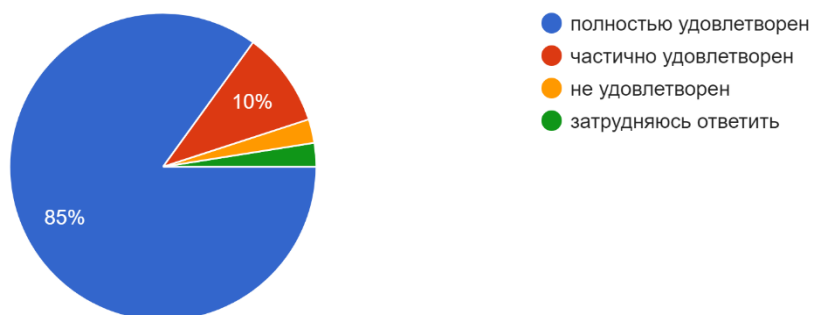
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой методической службой колледжа.

40 ответов



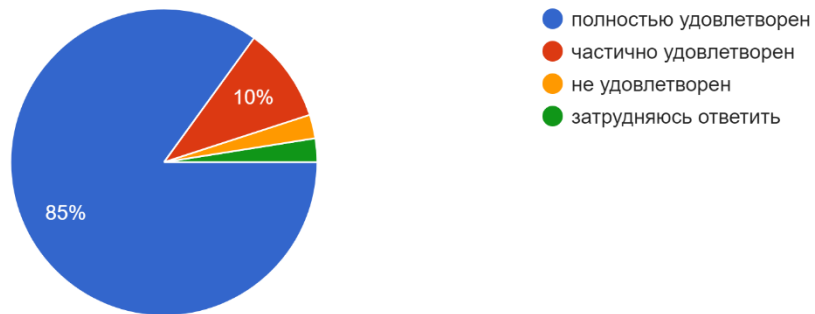
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по воспитательной работе.

40 ответов



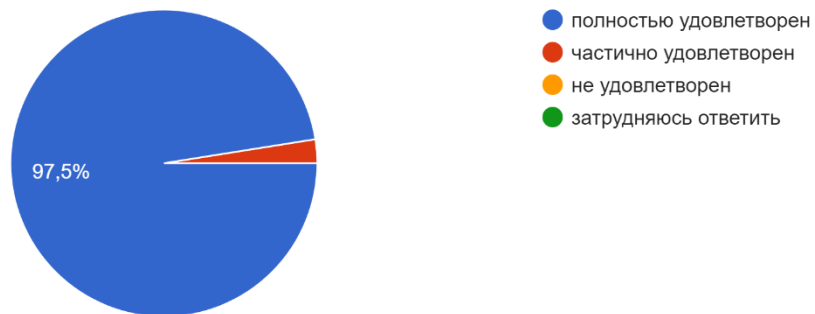
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой сотрудников по производственному обучению

40 ответов



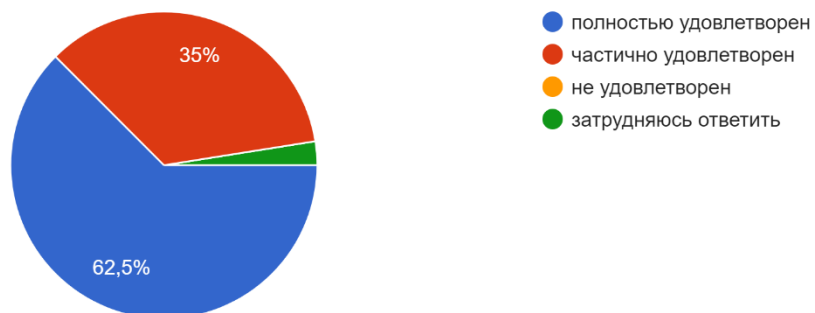
Оцените, насколько Вы удовлетворены работой учебных частей колледжа

40 ответов



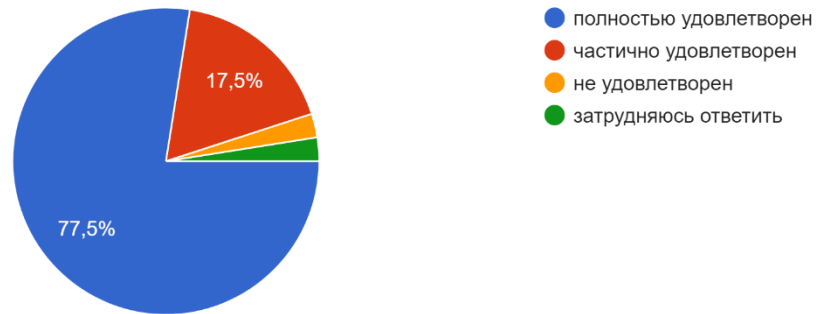
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места

40 ответов



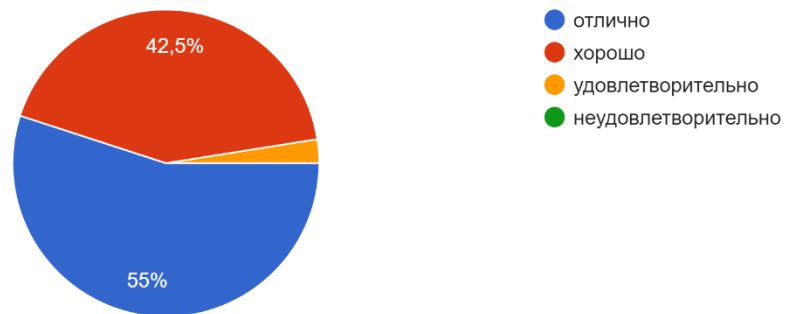
Насколько Вы удовлетворены работой библиотеки колледжа.

40 ответов



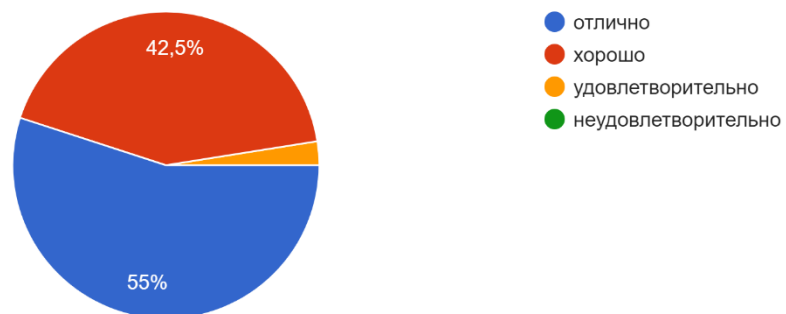
Оцените качество функционирования электронной информационно – образовательной среды колледжа

40 ответов



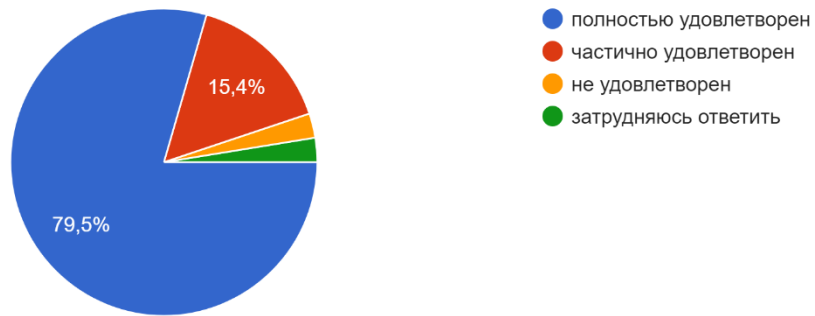
Оцените качество информационного обеспечения в колледже

40 ответов



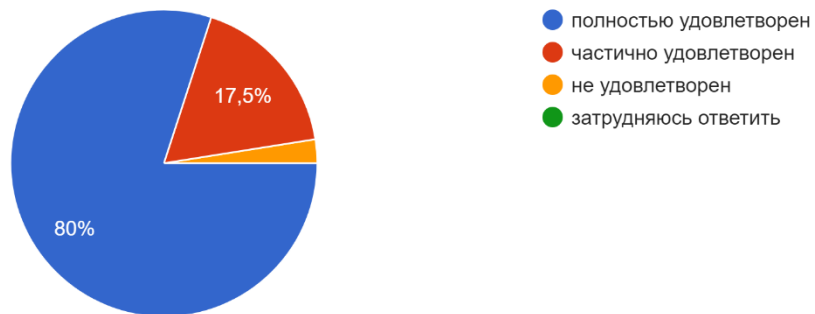
Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации колледжа

39 ответов



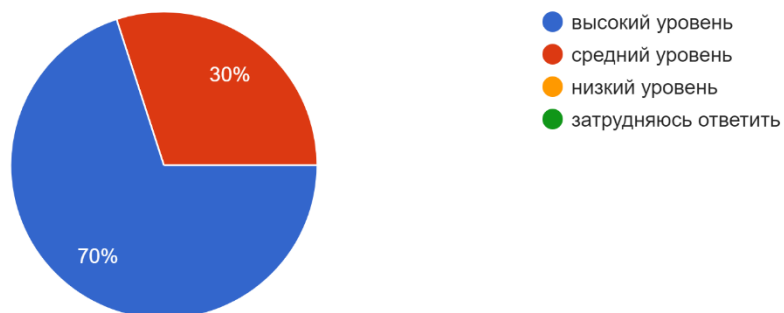
Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий

40 ответов



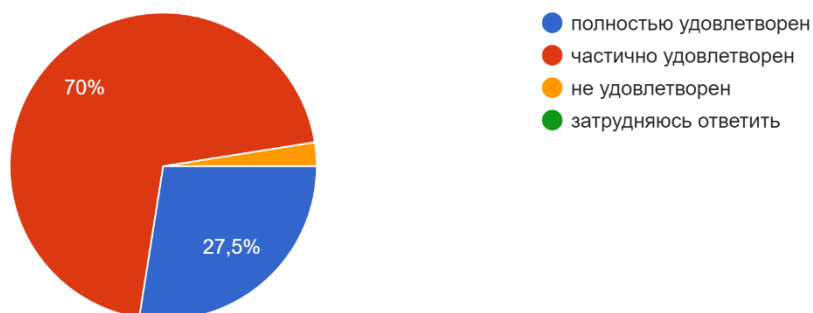
Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в колледже

40 ответов



Удовлетворены ли Вы обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий

40 ответов



Вывод: В целом педагогические работники колледжа удовлетворены условиями организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Большинство опрошенных удовлетворены работой методической службы колледжа, работой сотрудников воспитательного и производственного направлений. Более 90 % педагогов удовлетворены работой учебных частей колледжа. В то же время, 70% педагогических работников отмечают частичное удовлетворение обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий. В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Аналитическая справка о результатах анкетирования обучающихся Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии с целью изучения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности: условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик

Анкетирование проводилось в декабре 2023 года. В анкетировании приняло участие – 740 человек: 300 девушек и 440 юношей.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности студентов Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии качеством предоставляемых образовательных услуг.

Задачи исследования:

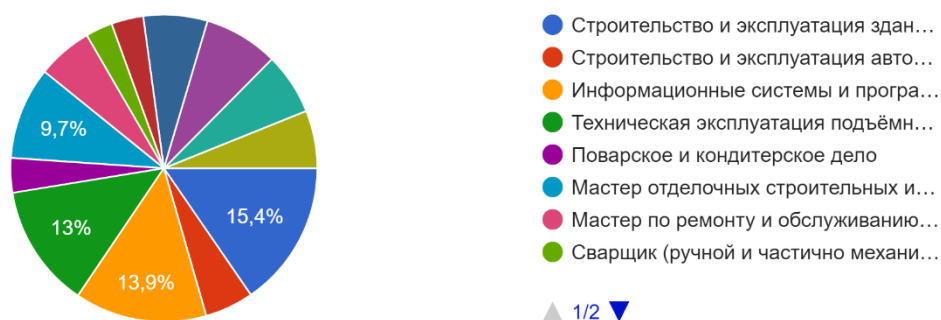
1. Определить степень удовлетворенности студентов обучением в колледже по установленным характеристикам;
2. Выявить наиболее удобные для студентов источники получения информации о колледже;

3. Определить степень удовлетворенности студентов качеством материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса, включая библиотечный фонд;
4. Выявить предложения студентов по улучшению процесса обучения в колледже;
5. Определить общий настрой студентов относительно рекомендаций колледжа как учебного заведения своим друзьям и знакомым

Метод исследования: использование дистанционных технологий в гугл-форме.

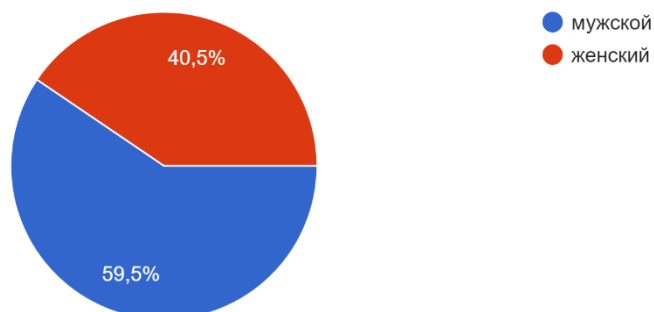
Наименование образовательной программы, по которой Вы обучаетесь?

740 ответов



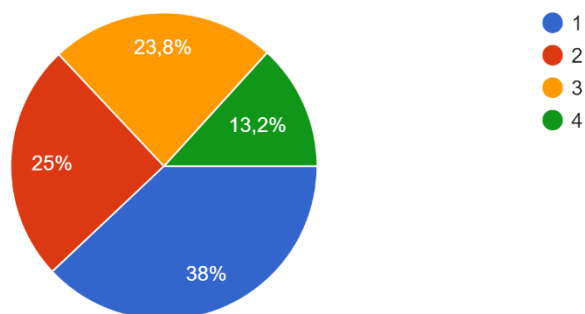
Ваш пол?

740 ответов



Курс, на котором Вы учитесь?

740 ответов



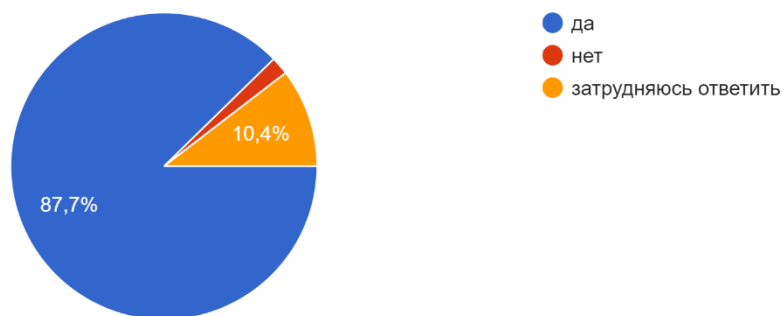
Почему Вы выбрали для обучения именно Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии?

740 ответов



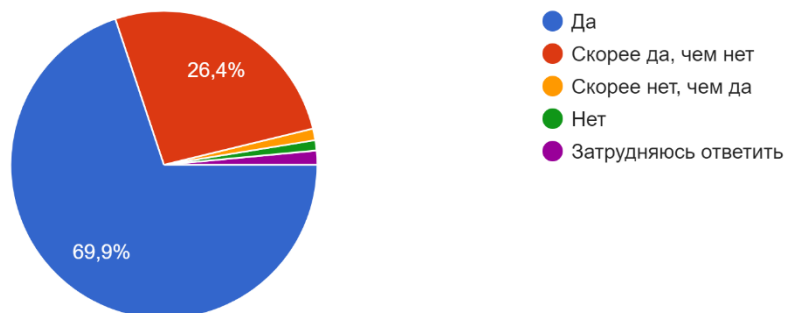
Как Вы считаете, престижно ли учиться в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии?

740 ответов



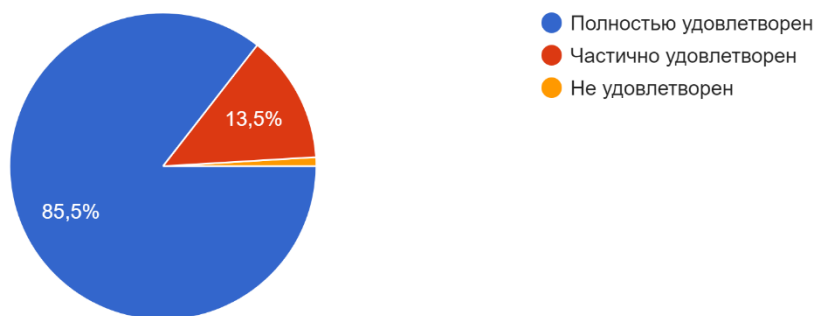
Интересно ли Вам учиться?

740 ответов



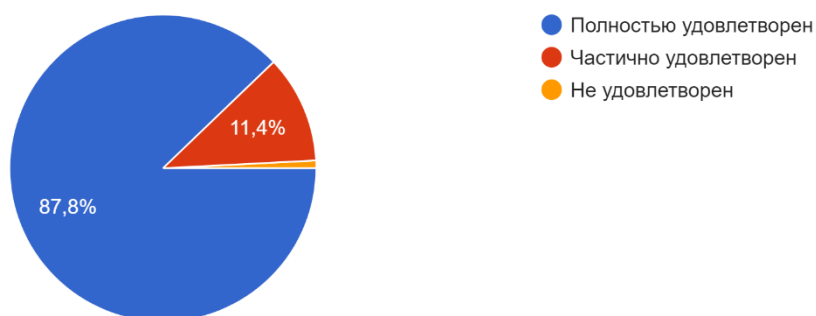
Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?

740 ответов



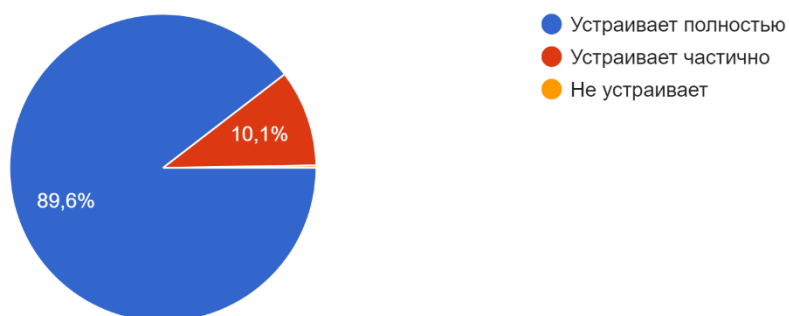
Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями...учения профессиональных умений и навыков?

740 ответов



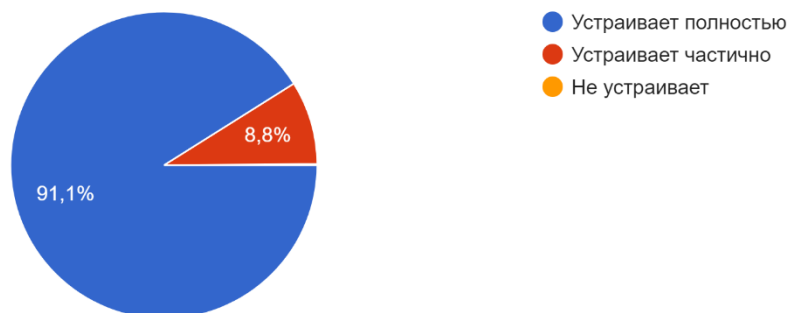
Устраивает ли вас профессионализм преподавателей?

740 ответов



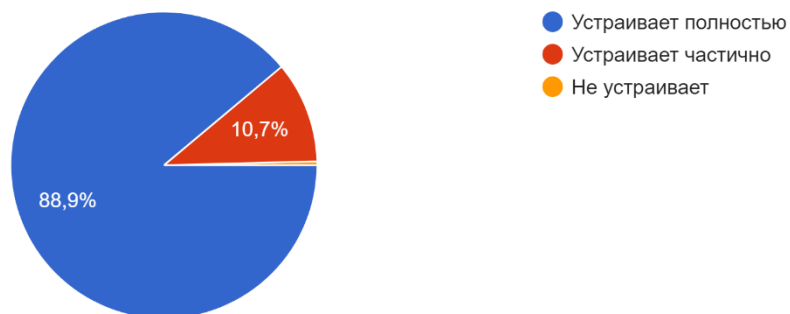
Устраивает ли Вас профессионализм мастеров производственного обучения?

740 ответов



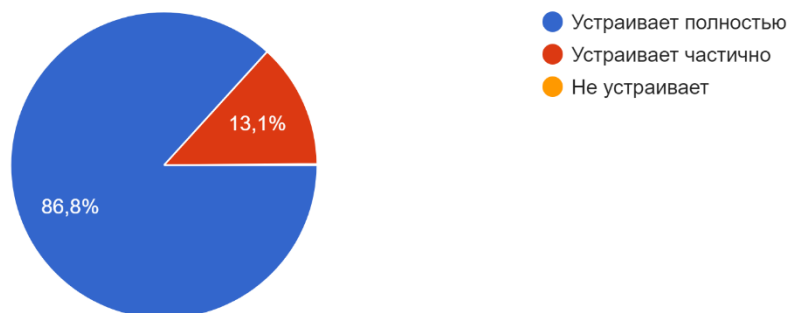
Устраивает ли Вас качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса?

740 ответов



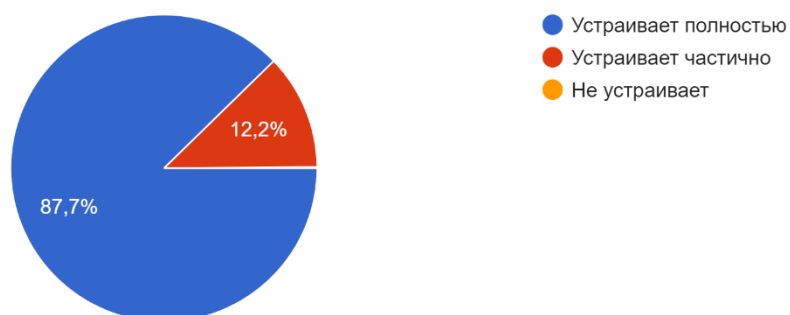
Устраивает ли вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса?

740 ответов



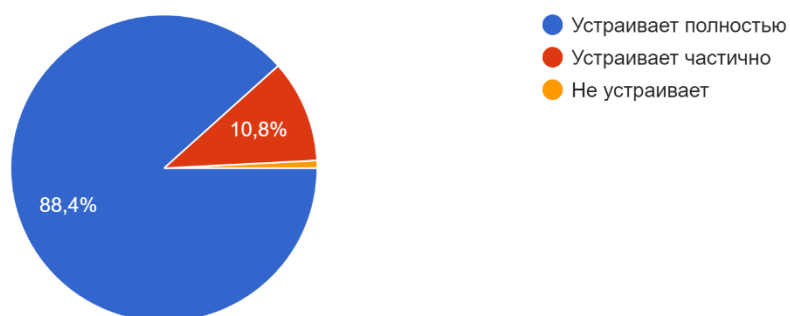
Устраивает ли Вас качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса?

740 ответов



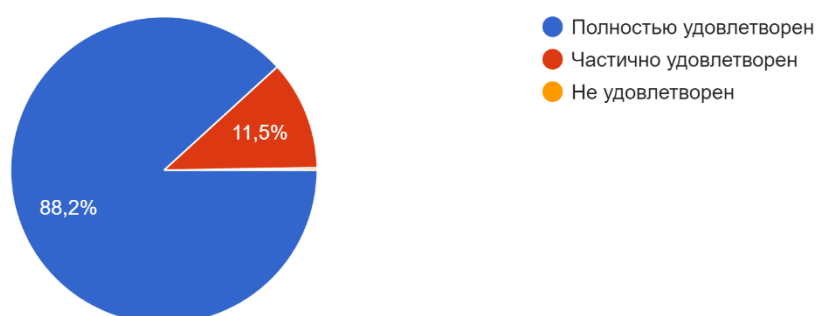
Устраивает ли Вас качество организации досуга, воспитательной, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?

740 ответов



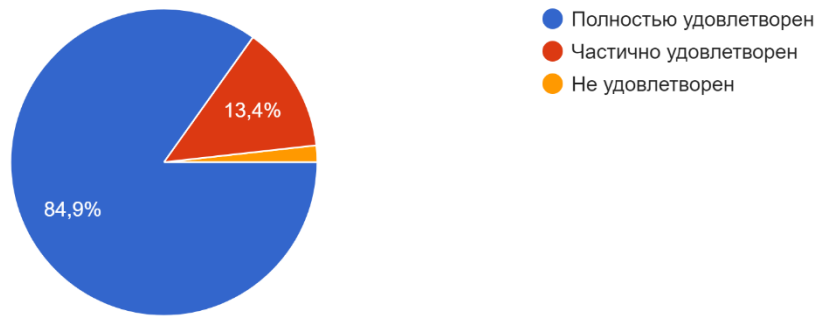
Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже, размещенной на официальном сайте <http://alattk.ru/>, страничке колледжа ВКонтакте?

740 ответов



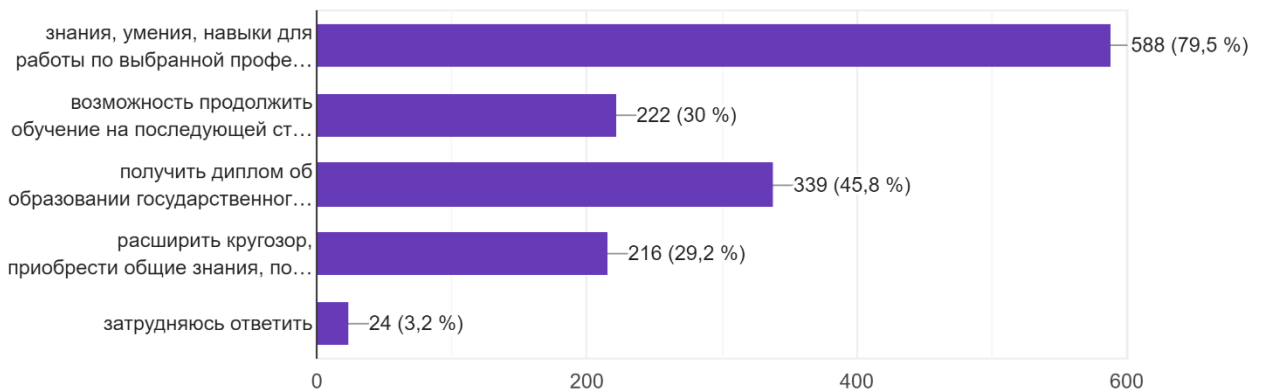
Насколько Вы удовлетворены возможностью полноценного питания в период Вашего обучения в колледже ?

740 ответов



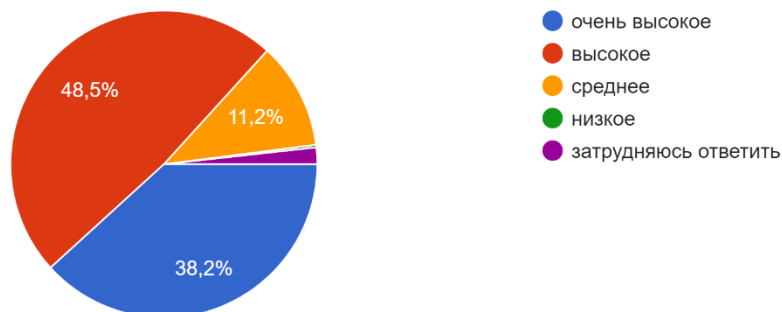
Что Вы надеетесь получить в результате обучения? (Отметьте не более 2-х ответов)?

740 ответов



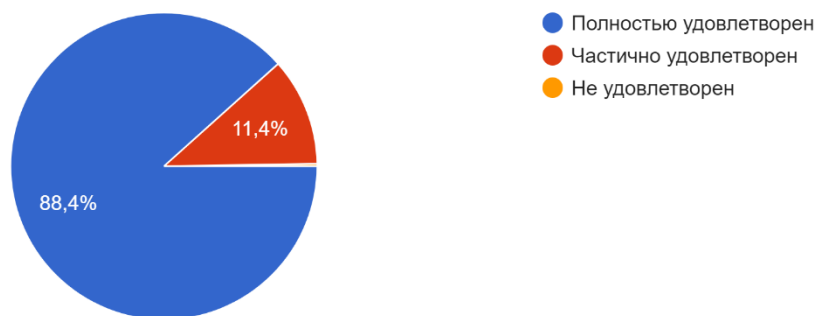
Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих, специалистов) в колледже?

740 ответов



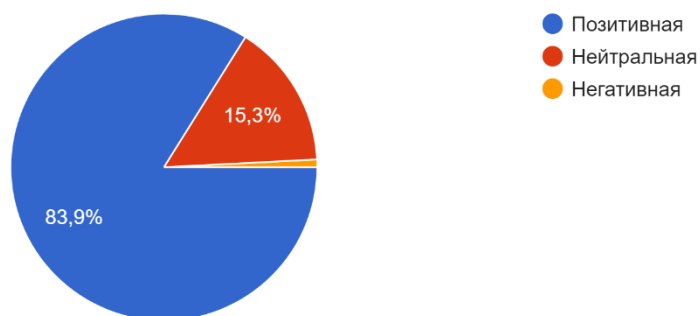
Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспом...), участвующих в образовательном процессе?

740 ответов



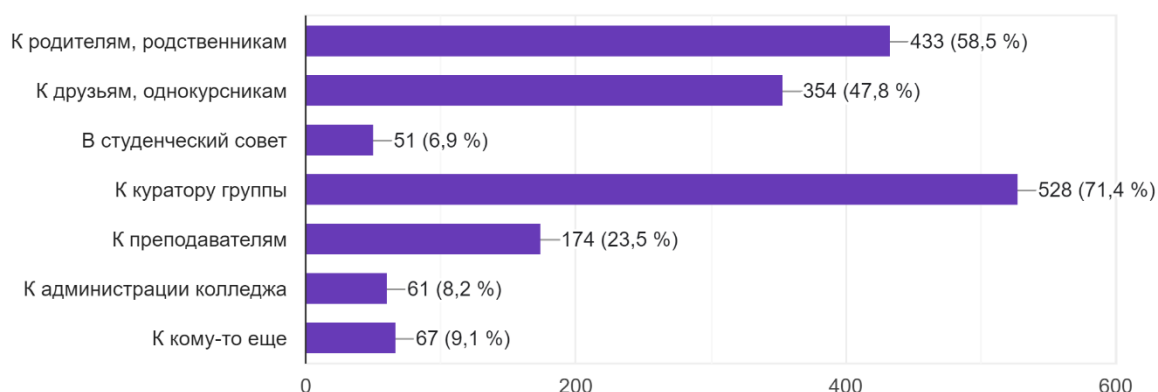
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

740 ответов



Когда возникают какие-то проблемы, к кому Вы обращаетесь за помощью в первую очередь? (выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов)

740 ответов



Результаты исследования позволяют сделать следующие выводы: студенты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, выбрали учебное заведение осознанно, оценив уровень образования и качество знаний; удовлетворены профессионализмом

преподавателей и мастеров производственного обучения и качеством материально-технической базы колледжа; считают учебное заведение престижным, проявляют интерес к учебе, надеются на получение качественных знаний и навыков и рекомендуют колледж в качестве места получения специальности или профессии своим знакомым и друзьям.

Вывод: по результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 98,%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросах содействия трудоустройству выпускников с органами власти, Центром занятости населения, предприятиями, организациями и учреждениями города Алатырь и Чувашской Республики в целом.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа руководителей практик, кураторов и мастеров производственного обучения для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи с представителями потенциальных работодателей;
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности.

В рамках деятельности «Службы содействия трудоустройству выпускников» в апреле 2022г. в колледже создана «Горячая линия», предназначенная для студентов-выпускников, а также выпускников прошлых лет по вопросам содействия занятости и трудоустройства и организована посредством каналов телефонной связи и электронной почты. Совместно с Общероссийской молодежной общественной организации «Мобильные кадры России» организована стажировка в студенческих отрядах по строительству и эксплуатации скоростных автомагистралей. В сообществе в VK Messenger - Практическая

подготовка и трудоустройство #АТК, где созданы обсуждения Содействия занятости, Вакансии, Выпускнику, Трудоустройство.

В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.
2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».
3. Реализация проекта «Успешный выпускник АТК»
4. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. Выпускники колледжа в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Алатырь принимают участие в республиканских программах: «Первое рабочее место», «Дни карьеры», ярмарка вакансий профессий, основными целями которых является формирование и закрепление на практике теоретических знаний и навыков, социальная адаптация выпускника в трудовом коллективе, материальная поддержка молодого специалиста. Для содействия в трудоустройстве Минобразования Чувашии реализует федеральную программу «Ты - предприниматель», в рамках которой в доступной форме проходят курсы обучения основам финансовой грамотности. Пятый год в колледже реализуется проект «Успешный выпускник Алатырского технологического колледжа».

Колледж ежегодно заключает с предприятиями и организациями города договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик, предусмотренных образовательными программами. Организациями, в которых работают наши выпускники, являются: АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Молодежный кадровый резерв», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ОАО «Ядринмолоко», ООО «Бумажная фабрика», ООО «УСПЕХ», ООО «Документ», УК «Управдом», АО «Чувашская автотранспортная компания», БУ ЧР «Алатырский центр социального обслуживания населения», и др.

За последние 3 года наблюдается следующая динамика трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства (чел.)	2021г.	2022г.	2023г.
Всего выпускников	334	314	336
Трудоустроены	230 (68%)	201 (64%)	228 (68%)
Призваны в ряды РА	56 (17%)	35 (11%)	30 (8%)
Продолжили обучение	43 (13%)	37 (12%)	21 (6 %)
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	16 (5%)	16 (5%)	15 (4 %)

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В 2023 году 68% выпускников колледжа трудоустроены по полученным профессиям и специальностям.

10. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	230 человек
1.1.1	По очной форме обучения	230 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	712 человек
1.2.1	По очной форме обучения	514 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	198 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	325 человек

1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	254 человека/ 75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	89 человека/ 10,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	383 человек /53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек/ 51,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 81,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 72,0%
1.11.1	Высшая	24 человека/ 41,0%
1.11.2	Первая	18 человек/ 31,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 1,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76151,6 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	76151,6 /50= 1523,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4922,0/50= 98,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,2 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	39 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Согласовано

Аладьева И.Н.

заместитель директора
по учебной работе

Морозова М.Е.

заместитель директора
по учебно – методической
работе и инновациям

Меркушина С.Г.

заместитель директора
по учебно – производственной работе

Скоромнова Н.В.

заместитель директора
по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Л.М.

заместитель директора
по административно – хозяйственной работе

Ягина Т.В.

главный бухгалтер

Минеева И.В.

инспектор отдела кадров

Директор

