

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом

от "31" августа 2023 г.

№ 70



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом

Протокол от "31" августа 2023 г. №1

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ /В. Н. Пичугин/

**СОГЛАСОВАНО**

Родионова И.В., преподаватель английского языка, к. п. н., доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала ФГБОУВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

"29" августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК транспортных и строительных технологий

Протокол №1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / А.В. Афанасьев /

Разработчик:

Михалькова Т. Л., преподаватель английского языка "27" августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учебном процессе среднего профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК10. - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 9-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li><li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li><li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и</li></ul>

ПК 3.3	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	перевода текстов профессиональной направленности.
--------	--	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 01-07, ОК 9-11:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональной компетенцией ПК 3.3.:

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы: 170 часов, в том числе:

практическое обучение: 170 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	170
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	170
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 4,6,8 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении</b>			
<b>Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-06,09-10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	
	Практическое занятие №1 Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2	
	Практическое занятие №2 Моя специальность.	2	
	Практическое занятие №3 Возможности карьерного роста.	2	
	Практическое занятие №4 История развития строительства. Первые постройки.	2	
	Практическое занятие №5 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	
	Практическое занятие №6 Требования к профессии. Контрольная работа №1.	2	
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>			
<b>Тема 1. Введение в основы перевода профессиональной направленности и технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие №7 Научно-технические стили русского и английского языков.	2	
	Практическое занятие №8 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	Практическое занятие №9 Перевод инструкций при работе на строительной площадке. Контрольная работа №2.	2	
<b>Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>32</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	32	
	Практическое занятие №10 Строительные материалы, их свойства и функции.	2	
	Практическое занятие №11 Натуральные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие №12 Древесина. Свойства.	2	

	Практическое занятие №13 Детали из дерева, преимущества и недостатки.	2	
	Практическое занятие №14 Искусственные строительные материалы.	2	
	Практическое занятие №15 Химия в строительстве.	2	
	Практическое занятие №16 Композитные материалы.	2	
	Практическое занятие №17 Стекло.	2	
	Практическое занятие №18 Материалы из пластика.	2	
	Практическое занятие №19 Металлы. Свойства металлов.	2	
	Практическое занятие №20 Сплавы в строительстве.	2	
	Практическое занятие №21 Кирпич. Свойства и применение.	2	
	Практическое занятие №22 Виды кирпича.	2	
	Практическое занятие №23 Керамика.	2	
	Практическое занятие №24 Строительный раствор.	2	
	Практическое занятие №25 Бетон. Виды и свойства бетона.	2	
	Контрольная работа №3.		
<b>Тема 3. Части здания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	30	
	Практическое занятие №26 Части здания.	2	
	Практическое занятие №27 Фундамент.	2	
	Практическое занятие №28 Виды фундамента.	2	
	Практическое занятие №29 Крыша. Ее функции.	2	
	Практическое занятие №30 Виды крыш.	2	
	Практическое занятие №31 Потолок. Подвесной потолок.	2	
	Практическое занятие №32 Балки.	2	
	Практическое занятие №33 Стены. Классификация стен.	2	
	Практическое занятие №34 Дизайн стен.	2	
	Практическое занятие №35 Перекрытия.	2	
	Практическое занятие №36 Кладка из кирпича.	2	
	Практическое занятие №37 Окна.	2	
	Практическое занятие №38 Материал для оконных рам.	2	
	Практическое занятие №39 Пол. Напольные покрытия.	2	
	Практическое занятие №40 Паркетный пол.	2	
Контрольная работа №4.			
<b>Тема 4. Оборудование строительной площадки, строительная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	16	
	Практическое занятие №41. На строительной площадке.	2	



	Практическое занятие №42 Оборудование стройплощадки.	2	
	Практическое занятие №43 Строительные леса.	2	
	Практическое занятие №44 Группы строительных машин.	2	
	Практическое занятие №45 Транспортировочные машины.	2	
	Практическое занятие №46 Машины для земляных работ.	2	
	Практическое занятие №47 Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2	
	Практическое занятие №48 Контрольная работа №5.	2	
<b>Тема 5. Здание, типы зданий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	ОК 01-06,09-10 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	26	
	Практическое занятие №49 Архитектура зданий.	2	
	Практическое занятие №50 Здания и требования к ним	2	
	Практическое занятие №51 Нагрузки и воздействия в здании.	2	
	Практическое занятие №52 Гражданское строительство	2	
	Практическое занятие №53 Конструкции гражданских зданий	2	
	Практическое занятие №54 Типы гражданских зданий	2	
	Практическое занятие №55 Жилищное строительство	2	
	Практическое занятие №56 Способы строительства.	2	
	Практическое занятие №57 Промышленное строительство	2	
	Практическое занятие №58 Виды промышленных зданий	2	
	Практическое занятие №59 Конструкции промышленных зданий	2	
	Практическое занятие №60 Необычные архитектурные решения	2	
	Практическое занятие №61 Контрольная работа №6.	2	
<b>Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения</b>			
<b>Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Практическое занятие №62 Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	2	
	Практическое занятие №63 Фразы часто используемые в деловой корреспонденции. Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах.	2	
	Практическое занятие №64 Письмо-запрос	2	
	Практическое занятие №65 Письмо-предложение (Оферта)	2	
	Практическое занятие №66 Договор. Правила делового общения.	2	
	Практическое занятие №67 Письмо- подтверждение получения заказа продавцами.	2	
	Практическое занятие №68 Письмо-заказ на товары. Бланк заказа.	2	

	Практическое занятие №69 Счёт-Фактура.	2	
	Практическое занятие №70 Письмо-рекламация.	2	
	Практическое занятие №71 Письмо-Урегулирование претензии.	2	
	Практическое занятие №72 Подготовка к обучению за рубежом	2	
	Практическое занятие №73 Переписка с Университетом. Контрольная работа №7.	2	
<b>Тема 3.2 Карьера, устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01-06,09-11 ПК 3.3
	<b>В том числе, практических занятий</b>	24	
	Практическое занятие №74 Устройство на работу. Документы	2	
	Практическое занятие № 75 Написание заявления	2	
	Практическое занятие №76 Заполнение анкеты.	2	
	Практическое занятие №77 Собеседование	2	
	Практическое занятие №78 Резюме.	2	
	Практическое занятие №79 Жизнеописание.	2	
	Практическое занятие №80 Сопроводительное письмо.	2	
	Практическое занятие №81 Поиск работы за рубежом.	2	
	Практическое занятие №82 Командировка за границу.	2	
	Практическое занятие №83 Деловые отношения.	2	
	Практическое занятие №84 Подготовка к работе. Контрольная работа №8.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Практическое занятие №85 Дифференцированный зачёт.	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>170</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка. Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Голубев, А. П. - Английский язык для технических специальностей / А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.

2. Голубев, А. П. - Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

**Дополнительные источники:**

1. Безкорвайнова, Г.Т. Planet of English - Английский язык для учреждений СПО/Г.Т. Безкорвайнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.–256с.

2. Голубев, А. П. - Английский язык для специальности «Туризм»: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А. П. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

**Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)

(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий</p>	
<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику</p>	
<p>письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста</p>	<p>Письменный опрос Оценка практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

## Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Контрольные работы	Практические работы	Тестовые задания, выполнение упражнений	Задание зачета
Тема 1. Мой колледж. Моя профессия.	Контрольная работа №1	Практическая работа №1-6	Диагностический тест с.5-9	Составление словаря разговорной лексики, контрольное чтение, перевод и пересказ текстов и диалогов.
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Контрольная работа №2	Практическая работа №7-9	Выполнение упражнений с.5-6	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 2. Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций	Контрольная работа №3	Практическая работа №10-25	Выполнение упражнений с.8-9	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 3. Части здания	Контрольная работа №4	Практическая работа №26-40		Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 4. Оборудование строительной площадки, строительная техника	Контрольная работа №5	Практическая работа №41-48		Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 5. Здание, типы зданий	Контрольная работа №6	Практическая работа №49-61	Выполнение упражнений с.11-13	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ

				технического текста.
Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры	Контрольная работа №7	Практическая работа №62-73	Тестовое задание с.18-19	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Тема 3.2 Карьера, устройство на работу	Контрольная работа №8	Практическая работа №74-84	Выполнение упражнений с.20	Составление словаря профессиональных технических терминов, контрольное чтение, перевод и пересказ технического текста.
Промежуточная аттестация Диф. Зачётное занятие.		Практическая работа №85		Контроль уровня развития речевых навыков. Профессиональная терминология - наизусть. Тексты по специальности - пересказ. Диалоги - контрольное чтение.



**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический  
колледж» Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы**

**рабочей программы учебной дисциплины (УД)**

**ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык**

**для специальности:**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Наименование ППСЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Код и наименование учебной дисциплины: ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

Автор: Михалькова Т. Л.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения	2

	освоения УД	1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2 2 2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций,	2 2 2 2

		<p>знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	<p>2</p> <p>2</p>
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,</p>	<p>2</p>

		<p>предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из ___ чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p> <p>- в достаточной мере информацию об организации,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>средствах и проведении аттестации обучающихся;</p> <p>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</p> <p>-указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	2
--	---	---

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

\_\_\_\_\_ нет

Эксперт А.В. Афанасьев председатель ПЦК транспортных и строительных технологий  
 Протокол заседания ЦК №1 от "29 " августа 2023 г.

Председатель ПЦК:  / А.В. Афанасьев /

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### по результатам внешней экспертизы

Эксперт:

И. В. Родионова, преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «Чувашский Государственный Университет им. И.Н.Ульянова» провел экспертизу

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по основной профессиональной образовательной программе по специальности:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

**ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по основной профессиональной образовательной программе по специальности:

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;
- ФГОС.

#### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

Цели освоения дисциплины: *указаны*.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

содержательно-логические связи *определены*.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС*.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*.

1. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 170 ч.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.

Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

3. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*  
Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.  
Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:  
Основные источники: *представлены в полном объеме*.

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

5. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний и рекомендаций нет.

## III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
по основной профессиональной образовательной программе по специальности:  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ОПОП и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ОПОП.

Эксперт:

преподаватель английского языка, кандидат педагогических наук,

доцент кафедры гуманитарных дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «Чувашский  
Государственный Университет им. И. Н. Ульянова»



И. В. Родионова



*Копия верна: ст. деканом производим документ*

*Н.С. Солункина*



