

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Алатырского технологического
колледжа Минобразования
Чувашии
Приказ от 30.08.2023 № 70

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Протокол от 17.06.2023 № 2,
Решением Совета студенческого
самоуправления от 29.06.2023 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

студентов профессии 29.01.07 Портной
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

Алатырь, 2023 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Рабочая программа воспитания студентов профессии 29.01.07 Портной Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»; – Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1578 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2018 г., регистрационный №); – Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); – Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); – Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665).

	<ul style="list-style-type: none"> – Устав Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии; – Локальные акты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.
Цель Программы воспитания	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации Рабочей программы воспитания	Десять месяцев
Ссылка на размещение Рабочей программы воспитания на сайте колледжа	http://alattk
Исполнители Рабочей программы воспитания	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России,	ЛР 1

<p>с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его</p>	ЛР 5

<p>истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p>	ЛР 10

<p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности</p> <p>отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач</p>	<p>ЛР13</p>
<p>Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p>	<p>ЛР14</p>
<p>Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач</p>	<p>ЛР15</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ПОП СПО профессии или специальности.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Структурные компоненты программы воспитания	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в КОЛЛЕДЖЕ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и</p>

	<p>деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	управления колледжа.	взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных,	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и

	<p>каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>
Вариативные модули			
«Волонтерство»	<p>Вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по безвозмездной помощи нуждающимся, выражению гражданской позиции.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p> <p>Взаимодействие с республиканским волонтерским центром «Действуй» и иными добровольческими организациями.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>
Воспитание здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образ жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>Вовлечение обучающихся: в участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне республики, города, колледжа; в сдачу норм ГТО; в работу спортивных секций; в участие в совместных походах, туристических слетах, военно-спортивных играх и иных мероприятиях, по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; в кураторских часах и дискуссиях о вредных привычках, пропаганде здорового питания.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой по вопросам популяризации здорового образа жизни, организации и проведения спортивных, военно-патриотических состязаний.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Реализация Рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

В ходе реализации Рабочей программы воспитания на уровне колледжа будут внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, а также в локальные нормативные акты, приказы и распоряжения, непосредственно затрагивающие процессы воспитания.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов. Кадровая служба, совместно с администрацией колледжа проводит мероприятия по обеспечению повышения квалификации педагогических работников в части вопросов воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, а так же детей, находящимися в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к различным соревнованиям используются собственные ресурсы и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами:

- два учебных корпуса с учебными кабинетами;
- компьютерные классы;
- мастерские;
- автогараж;
- учебный полигон;
- две библиотеки с читальными залами, методический кабинет, оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;
- два актовых зала, один из которых оснащен современным акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- две столовые;
- общежитие;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- уличный спортивный комплекс, открытая спортивная площадка;
- тренажерная комната.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Алатырского технологического
колледжа Минобразования
Чувашии
Приказ от 30.08.2023 № 70

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Протокол от 17.06.2023 № 2,
Решением Совета студенческого
самоуправления от 29.06.2023 № 10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
студентов профессии 29.01.07 Портной
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

Алатырь, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные		Наименование модуля
Всероссийские мероприятия (в течение года)						
1	«Уроки мужества»	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
2	Всероссийские открытые онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
3	Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
4	Единый урок «Права человека» https://ombudsmanrf.org	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
5	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» https://будьвдвижении.рф/	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
6	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание.	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей,	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»

	Театр», «Знание. Лекторий» https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-aktivnaya-z-2882		Учебные кабинеты	педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи		
7	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» https://kino.znanierussia.ru/	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
8	Акция «Всероссийский субботник» https://волонтерыпобеды.рф	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
9	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» https://диктантпобеды.рф/	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
Ежемесячные традиционные мероприятия						
20-28	Собрание совета студенческого самоуправления	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы	ЛР1-ЛР15	«Студенческое самоуправление»
5 раз в месяц	Цикл «Разговоры о важном», церемонии поднятия государственных флагов	1 курс	Учебные аудитории, площадки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы	ЛР1-ЛР15	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

	Российской Федерации и Чувашской Республики		около учебных корпусов			самоуправление»
1-31	Волонтерские акции в рамках проекта «Действуй», «Чистые сердца» (субботники, помощь ветеранам)	Волонтеры	По месту назначения	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР1-ЛР15	«Волонтерство»
1-31	Еженедельные (по четвергам) кураторские часы	1 курс	Учебная аудитория	Кураторы	ЛР1-ЛР15	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
1-31	Встреча с представителями правопорядка по вопросам профилактики правонарушений, соблюдению ПДД, борьбы с терроризмом и коррупцией, негативного отношения к вредным привычкам	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
1-31	Встреча с представителями Алатырской епархии по вопросу негативного отношения к вредным привычкам	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
1-31	Работа Совета профилактики	1 курс	По необходимости	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, воспитатель общежития	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Сентябрь						
1	День знаний (торжественная линейка)	1 курс	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 2 ЛР11	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»

				педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи		«Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела»
2	Общее собрание со студентами первых курсов и студентов, проживающих в общежитии (беседа на тему «Правила внутреннего распорядка в колледже и общежитии»)	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
2-15	Общий кураторский час «Знакомство» (выбор актива группы, анкетирование студентов на предмет увлечений, способностей)	1 курс	Учебная аудитория	Кураторы	ЛР1-ЛР15	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
3	Мероприятие ко Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
8	Мероприятие к Международному дню распространения грамотности	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР 4	«Цифровая среда»

10	Тематическое мероприятие «День зарождения российской государственности»	1 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела»
20	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
20-30	СПТ-Тестирование	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	ЛР 9	«Правовое сознание»
25-30	Адаптационное тестирование первокурсников	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	ЛР 9	«Правовое сознание»
5-15	Презентация спортивных секций, студий Студенческого совета, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги физкультуры, ОБЖ, педагоги-организаторы	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
5-20	Родительское собрание	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
5-20	День здоровья	1 курс	Стадион	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги физкультуры	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
1-30	Введение в профессию (специальность)	1 курс	По плану	Заместители директора, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

Октябрь

2	Комплекс мероприятий, приуроченный Дню СПО	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
2	Волонтерские акции ко «Дню пожилого человека»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Волонтерство»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
1-30	Конкурс среди групп колледжа на лучший классный уголок	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
1-30	Месячник «без турникетов»	1 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
5	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела»
1-30	Первенство колледжа по шахматам	1 курс	По плану	Преподаватели физвоспитания, руководитель клуба «Ладья»	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
30	День памяти жертв политических репрессий (круглый стол, экскурсия, выставка)	1 курс	Библиотека, Музей	Библиотекари, хранитель музея колледжа	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»

Ноябрь

1-5	Конкурс на самую чистую комнату в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Заместитель директора по ВР и СВ, воспитатель общежития	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-30	Первенство колледжа по настольному теннису	1 курс	По плану	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни»
4	День народного единства (цикл мероприятий)	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
08-12	Онлайн-опрос «Отношение к коррупции»	1 курс	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
16	Международный день толерантности Тематические классные часы	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

Декабрь

1	Всемирный день борьбы со СПИДом, серия мероприятий	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
1-7	Военно-полевые сборы (30-часовые)	1 курс	Центр военных сборов	Руководитель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
5	День добровольца (волонтера)	Волонтеры	По плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	1 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, библиотекари	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
5-30	Акция «Подари радость детям»	1 курс	По плану	Преподаватели, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
25-30	Праздничное новогоднее мероприятие	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
1-30	Первенство колледжа по	1 курс	По плану	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»,

	волейболу				ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
Январь						
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда от Блокады	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
20-30	Родительское собрание	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
1-30	Первенство колледжа по лыжным гонкам	1 курс	По плану	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни»
Февраль						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
8	День русской науки	1 курс	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
10-20	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	1 курс	Чуварлейский бор	Преподаватели физического воспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа

						жизни», «Кураторство и поддержка»
10-20	Шахматно-шашечный турнир колледжа в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Шахматно-шашечный клуб «Ладья»	Руководитель клуба, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
15	День памяти воинов-интернационалистов (информационный час, встреча ветеранов)	1 курс	Актальный зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
13-20	Военно-спортивная игра	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания, кураторы, руководитель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
15-25	Вокально-хоровой фестиваль «Голос отечества», посвященный Дню защитников Отечества	1 курс	Актальный зал колледжа	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
7-19	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	1 курс	Учебный тир	Руководитель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
1-28	Подготовка и участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Студенты-инвалиды, лица с ОВЗ	По месту проведения чемпионата	Мастера производственного обучения, педагоги	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
1-28	Подготовка и участие в	1 курс	По месту	Мастера производственного обучения, педагоги	ЛР 4	«Ключевые дела»,

	чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы-2024»		проведения чемпионата		ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
Март						
1	Всемирный день иммунитета	1 курс	По плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
11-17	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, Масленица!»	1 курс	Территория 1 и 2 корпусов	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-30	Первенство колледжа по мини-футболу	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
5-7	Праздничный концерт, приуроченный Международному женскому дню	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией (информационный час)	1 курс	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
17-25	Ежегодная лыжная эстафета на призы газеты «Алатырский вестник»	1 курс	Лыжная трасса «Липовый овраг»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»

24	Информационный час, приуроченный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-25	Подготовка и участие в республиканском фестивале «Студенческая весна»	Актив колледжа	Актный зал, место проведения фестиваля	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
1-30	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни», «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
Апрель						
1-30	День открытых дверей	1 курс	Актный зал колледжа	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
1-30	Первенство колледжа по плаванию	1 курс	Спортивный зал, бассейн ФСК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
15-19	Военно-полевые сборы (30-часовые)	1 курс	Центр военных сборов	Руководитель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
15-25	IV Совместный с технопарком «Кванториум» кибер-турнир по Counter-Strike	1 курс	Кванториум	Руководитель Кванториума	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
30	Участие в Международной исторической акции «Письма	1 курс	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела», «Кураторство и

	Победы»			детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 5	поддержка»
30	Всероссийская акция «Диктант Победы»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, учителя истории	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-30	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	1 курс	По плану	Преподаватели, кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела»
1-30	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1 курс	По плану	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Май						
1-9	Всемирная акция «Бессмертный полк»	1 курс	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-9.05.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1 курс	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
6-8	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
10-15	Психологическая беседа «Эмоциональное состояние студентов перед	1 курс	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	ЛР 9	«Правовое сознание»

	преддипломной практикой и выпускными экзаменами					
1-30	Первенство колледжа по баскетболу	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
1-30	Первенство колледжа по легкой атлетике	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
15	«День семьи» в АТК	1 курс	Библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры (информационный час, выставка)	1 курс	Библиотека	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
26	День российского предпринимательства (встреча с представителями центра занятости населения, работодателями)	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
31	Акция «Без табака»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-31	Встреча с представителями ЦРБ Алатырского района по вопросам сохранения здоровья студентов	1 курс	Методический кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»

Июнь						
1	Международный день защиты детей (благотворительная акция «Подари радость детям»)	1 курс	Учебная аудитория	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
6-10	Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»	1 курс	Учебная аудитория	Кураторы групп, педагоги русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»,
12	День России, серия мероприятий	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
27-30	Выпускной вечер, посвященный Дню молодежи	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»