

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос

для профессии 43.01.02 «Парикмахер»

Алатырь, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение химической завивки волос

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение химической завивки волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» на базе среднего полного общего образования

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

Выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

Выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

Организовывать рабочее место;

Подбирать препараты для химической завивки; пользоваться парикмахерским инструментом;

Выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструктивно-технологической картой;

Производить коррекцию химической завивки;

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

Состав и свойства профессиональных препаратов;

Современные направления моды в парикмахерском искусстве;

Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

Технологии химических завивок волос;

Критерии оценок качества химической завивки волос.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего-288 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний(для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практическая подготовка		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	18	12	6	6		6
ПК 2.2.	Раздел 2. Выполнять химические завивки волос различными способами	72	48	26	24		54
ПК 2.3.	Раздел 3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	18	12	6	6		12
	Производственная практика, часов						72
	Всего:	108	72	38	36	108	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. ПМ 02.01 . Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов		18		
МДК 02.01.Химическая завивка волос				
Тема 1.Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Содержание	4		
	1 Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Мытьё головы перед химической завивкой.	2	2	
	2 Правила применения препаратов.	2	2	
	Практические занятия	2		
	1 Практическая работа №1. Определение соответствия пригодности препарата для химической завивки	2		
Тема 1.2. Нормы расхода препаратов, времени выполнение работ.	Содержание	2		
	1 Время воздействия препарата на волосы.	2		2
	Лабораторные работы	2		
	1 Лабораторная работа №1. Определение времени воздействия препарата на волосы	2		
	Практические занятия	2		
	1 Практическая работа №2. Определение количества препарата для нанесения при хим. завивки.	2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.	6		
	1 Реферат на тему: « Норма времени выдержки препарата и фиксажа»	2		
	2 Составление конспекта. Виды перманента.	2		
	3 Реферат на тему: «Противопоказания к химической завивки»	2		
	Учебная практика Виды работ Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов	6		
Раздел 2. ПМ 02. 02		72		

Выполнение химических завивок волос различными способами				
МДК 02.02. Химическая завивка волос				
Тема 2.1. Выполнение химических завивок волос различными способами		Содержание	16	
	1	Технология химической завивки	2	2
	2	Нанесение химического препарата	2	2
	3	Выбор режима обработки волос. Степень завивки	2	2
	4	Виды завивок	2	2
	5	Требования к волосам для химической завивки.	2	2
	6	Приёмы накручивания прядей на коклюшки, расположения коклюшек	2	2
	7	Процессы ополаскивания волос, фиксации, нейтрализации	2	2
	8	Нанесение фиксажа, нейтрализация.	2	2
		Лабораторные работы	6	
	1	Лабораторная работа №2. Определение свойства волос для назначения времени выдержки	2	
	2	Лабораторная работа №3. Описание правил нанесения препарата	2	
	3	Лабораторная работа №4. Определение степени завитка волоса	2	
		Практические занятия	14	
	1	Практическая работа №3. Определение видов накрутки волос на коклюшки	2	
	2	Практическая работа №4. Выбор приёма накрутки на коклюшки	2	
	3	Практическая работа №5. Выполнить графически накрутку коклюшек горизонтальным способом	2	
	4	Практическая работа №6. Выполнить графически накрутку коклюшек вертикальным способом	2	
	5	Практическая работа №7. Выполнить графически накрутку на две коклюшки	2	
	6	Практическая работа №8. Выполнить графически накрутку классическим способом	2	
	7	Практическая работа №9. Выполнить графически накрутку в шахматном порядке	2	
Тема 2.2 Профилактический уход за волосами		Содержание	6	
	1	Требования к волосам для химической завивки.	2	2
	2	Нанесение бальзама, расчёсывание волос	2	2
	3	Особенности мытья волос и стрижки перед химической завивкой	2	2
		Лабораторные работы	2	
1	Лабораторная работа №5. Определение методов укладки после химической завивки	2		

		Практические занятия	4	
	1	Практическая работа №10. Определить свойства волоса	2	
	2	Практическая работа №11. Определить этапы обработки волос после химической завивки	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2			24	
	1	Составление конспекта. Описание технологического процесса химической завивки	2	
	2	Составление схемы порядка завивки волос	2	
	3	Составление конспекта. Виды химической завивки	2	
	4	Составление конспекта. Применение препаратов для химической завивки	2	
	5	Реферат на тему: «Правила выполнения химической завивки	2	
	6	Реферат на тему: « Применение препаратов для химической завивки	2	
	7	Реферат на тему: « Ошибки при выполнении химической завивки»	2	
	8	Реферат на тему: « Противопоказания для выполнения химической завивки»	2	
	9	Составление презентации. Химическая завивка горизонтальным способом	2	
	10	Составление презентации. Химическая завивка вертикальным способом	2	
	11	Составление презентации. Химическая завивка в шахматном порядке	2	
	12	Составление таблицы. Расчёт стоимости химической завивки с учётом использования препаратов	2	
Раздел ПМ 02. 03. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов			18	
МДК 02.02. Химическая завивка волос				
Тема 3.1 Ошибки при выполнении химической завивки		Содержание	4	2
	1	Допускаемые ошибки при выполнении химической завивки	2	2
	2	Применение металлических инструментов	2	2
		Лабораторные работы	2	
	1	Лабораторная работа №6. Определение воздействия металлических инструментов	2	
		Практические занятия	2	
	1	Практическая работа №12. Выбор инструмента для расчёсывания волос при химической завивке	2	
Тема3.2 Уход за волосами		Содержание	2	2

после химической завивки	1	Правила ухода за волосами после химической завивки	2	2
		Практические занятия	2	
	1	Практическая работа №13. Определение ряд ошибок в соответствии с технологической картой	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.			6	
	1	Составление таблицы. Определение ошибок в соответствии с технологической картой	2	
	2	Составление конспекта. Описание правил ухода за волосами	2	
	3	Реферат на тему: «Уход за волосами после химической завивки»	2	
Производственная практика Виды работ			72	
	1	Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда	6	
	2	Применение препаратов по типу волос	6	
	3	Применение фиксажа	6	
	4	Использование парикмахерских инструментов для химической завивки	6	
	5	Выполнение химической завивке горизонтальным способом	6	
	6	Выполнение химической завивке вертикальным способом	6	
	7	Выполнение химической завивке в шахматном порядке	6	
	8	Выполнение химической завивке на две коклюшки	6	
	9	Выполнение химической завивке горизонтальным способом	6	
	10	Выполнение частичной химической завивки	6	
	11	Выполнение химической завивки на осветлённые волосы	6	
	12	Выполнение химической завивки на окрашенные химическими красителями волосы	6	
Всего			72	

3.3. Программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос

Цель производственной практики профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос:

Сформировать практический опыт:

- Привить практический опыт выполнения химической завивки волос

Задачи производственной практики профессионального модуля:

Сформировать умения:

- Организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструктивно - технологической картой;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной/производственной практики	Содержание материала учебной практики ПМ. 01 Выполнение стрижек и укладок	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок			
МДК 1. Стрижки и укладки волос		6	
1.1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Содержание		
	1.	Ознакомление с правилами Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов	4
	2.	Ознакомление с организацией подготовительных работ по обслуживанию клиентов	2
	3.	Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебной парикмахерской	2

	4.	Формирование навыков пользования парикмахерским бельём		2	
1.2. Выполнение дезинфицирования инструментов.	Содержание		2		
	1.	Формирование навыков подготовке инструмента		2	
	2.	Формирование навыков дезинфекции инструментов		2	
Раздел 2. Выполнение мытья и профилактический уход за волосами					
МДК 01.01 Стрижки и укладки волос			6		
2.1 Выполнение всех видов мытья головы в соответствии с технологической картой	Содержание		4		
	1.	Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда		2	
	2.	Ознакомление учащихся с целями мытья головы и способами мытья		2	
	3.	Ознакомление учащихся со средствами для мытья, их разновидностями и применением в соответствии с назначением		2	
	4.	Ознакомление с технологией различных видов мытья головы (применение технологической карты)		2	
	Содержание			2	
	2.2. Выполнение массажа головы с использованием различных препаратов				2
	1.	Ознакомление с технологическими приемами массажа головы			
	2.	Ознакомление с препаратами, применяемыми при массаже головы			
Раздел 3. Выполнение классических и салонных, детских стрижек					
МДК 01.01 Стрижки и укладки волос			18		
3.1 Выполнение подбора фасона стрижек	Содержание		6		
	1.	Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда		2	
	2.	Ознакомление учащихся с видами стрижек		2	
	3.	Ознакомление учащихся с фасонами стрижек		2	
	4.	Ознакомление с последовательностью выполнения операций стрижки		2	
	5.	Ознакомление с правилами использования инструментов, белья		2	
	Содержание			6	
3.2 Выполнение операции стрижки	1.	Формирование навыков выполнения операций стрижки: «сведение волос на нет», стрижка «на пальцах».		2	
	2.	Формирование навыков выполнения операций стрижки: «градуировка», «филировка», «окантовка», «тушевка».		2	

	3.	Формирование навыков определения особенностей формы головы, подбора вида и фасона стрижки		2	
	4.	Формирование навыков выполнения операций стрижки с учетом направления роста волос		2	
	5.	Формирование приемов работы с машинкой с расческой и без расчески		2	
	Содержание			12	
3.3 Выполнение женских классических стрижек	1.	Формирование приемов выполнения женских стрижек	6	2	
	2.	Формирование приемов стрижки волос различных участков головы с использованием ножниц простых и филировочных, бритвы, машинки	6	2	
	3.	Формирование приемов оформления волос в причёску		2	
	4.	Освоение технологии выполнения стрижек «Дебют», «Каскад», «Каре классическое», «Молодёжная», «Венчик», «Градуированный венчик»		2	
	Содержание			12	
					2
3.4 Выполнение мужских стрижек	1.	Формирование приемов выполнения мужских стрижек	6	2	
	2.	Формирование навыков изменения формы стрижки зависимости от особенностей формы головы и лица	6	2	
	3.	Формирование навыков устранения дефектов стрижки помощью ножниц, бритвы и машинки		2	
	4.	Освоение технологии выполнения стрижек Бокс», «Полубокс», «Вояж», «Бриг», Ёжик», «Площадка» ,«Канадка» «Теннис», «Фаворит»		3	
	2.	Формирование навыков выполнения заключительных работ		2	
Раздел 4. Выполнение укладок волос.					
МДК 01.01			6		
Стрижки и укладки волос					
	Содержание		6		
4.1 Выполнение всех видов укладок в соответствии с технологической картой	1.	Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда	6	2	
	2.	Формирование приемов укладки волос феном		2	
	3.	Ознакомление учащихся с подготовительными работами перед выполнением укладки, приготовлением состава		2	
	4.	Ознакомление с последовательностью выполнения прямых, косых и поперечных волн, правилами сушки волос		2	
					2

	5.	Формирование приемов выполнения волн, расположения их относительно пробора и лица		
	6.	Формирование приемов оформления волос в прическу		2
Раздел 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард				
МДК 01.01 Стрижки и укладки волос			6	
	Содержание		6	
5.1 Выполнение стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с технологической картой.	1.	Ознакомление учащихся с организацией рабочего места и требованиями безопасности труда Ознакомление учащихся с видами подготовительных работ перед бритьем		2
	2.	Формирование навыков бритья		2
	3.	Формирование приемов выполнения бритья усов, бороды, бакенбард		2
	4.	Освоение способов стрижки усов, бороды, бакенбард в соответствии с технологической картой. Выбор формы		2
Раздел 6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов				
МДК 01.01 Стрижки и укладки волос	Содержание		6	
6.1 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	1.	Ознакомление учащихся с заключительными работами по обслуживанию клиентов	6	2
	2.	Формирование приемов применения дезинфицирующих и кровостанавливающих средств		2
	3.	Выполнение самостоятельной проверочной работы, соответствующей тематике самостоятельных учебных работ профессионального модуля ПМ. 01		2
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной/производственной практики	Содержание материала учебной практики ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 02.01 . Выполнение				

подготовительных работ по обслуживанию клиентов.				
МДК 02.01.Химическая завивка волос			6	
Тема 2.1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Содержание		6	
	1.	Ознакомление с правилами безопасности труда при выполнении парикмахерских работ, с организацией подготовительных работ по обслуживанию клиентов	6	2
Раздел ПМ 02. 02 Выполнение химических завивок волос различными способами				
МДК 02.01. Химическая завивка волос			12	
Тема 2.2. Выполнение всех видов химической завивки в соответствии с технологической картой	Содержание		12	
	1.	• Требования санитарии и гигиены при химической завивке волос • Ознакомление учащихся с препаратами, применяемыми при химической завивке в парикмахерской, их свойствами	6	2
	2.	• Формирование навыков выполнения технологических приемов химической завивки • Освоение способов накручивания волос на коклюшки. Освоение различных вариантов накрутки	6	2
	Содержание		12	
	1.	• Ознакомление с современными видами химической завивки и технологией их выполнения	6	2
	2.	• Формирование навыков выполнения современных видов химической завивки волос	6	2
	Раздел ПМ 02. 03. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов			
МДК 02.01. Химическая завивка волос			6	
			6	
Тема 2.4. Организация заключительных работ по обслуживанию клиентов	1.	Ознакомление учащихся с заключительными работами по обслуживанию клиентов	6	2
	Всего		108	
Производственная практика			72	

Виды работ		
1.	Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда	6
2.	Применение препаратов по типу волос	6
3.	Применение фиксажа	6
4.	Использование парикмахерских инструментов для химической завивки	6
5.	Выполнение химической завивке горизонтальным способом	6
6.	Выполнение химической завивке вертикальным способом	6
7.	Выполнение химической завивке в шахматном порядке	6
8.	Выполнение химической завивке на две коклюшки	6
9.	Выполнение химической завивке горизонтальным способом	6
10.	Выполнение частичной химической завивки	6
11.	Выполнение химической завивки на осветлённые волосы	6
12.	Выполнение химической завивки на окрашенные химическими красителями волосы	6
	Всего	180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин», мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Столы письменные, стулья, доска

Технические средства обучения:

ПК, Видеомагнитофон, электронная доска, принтер, телевизор, проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: Парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Плакаты с разработкой технологии накрутки на коклюшки.

Коклюшки разных видов, расчёски всех видов, фен сушильный, мисочки для химической завивки, мерный стакан.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Барышникова Т. Стрижки. Прически. Макияж. Маникюр. Пособие для нач. проф. образования / Т. Барышникова.- М.: издательский центр «Академия», 2018г.- 617с.

2. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.И. Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256с.

3. Герега, Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь: учеб. Пособие для нач. проф. образования/Т.М. Гегера.-3-е изд., испр.-М.: Издательский центр « Академия», 2018.

4. Королёва, С.И. Основы моделирования причёски: учеб. пособие для нач. проф. образования/С.И. Королёва.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192с.

Дополнительные источники:

5. Королёва С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Королёва. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 160с.

6. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник П181 для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 208с.

7. Кулешова О.Н. Основы дизайна причёски : учеб. Пособие для нач. проф. образования / О.Н. Кулешова - М.: Издательский центр «Академия», 2018. 184с.

8. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Л.В. Масленникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

9. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для нач.проф. образования/ И.Ю.Плотникова, Т.А. Черниченко. – 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

10. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 80с.

11. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176с.

12. Шаменкова Т.Ю. технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 208с.

Интернет ресурсы:

<http://www.google.ru/custom>

referats.allbest.ru

parikmaher.net.ru

[hhttp://knowledge.allbest.ru](http://knowledge.allbest.ru)

[htmlhttp://www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся имеется кабинет специальных дисциплин, санитарии и физиологии, учебно-производственная мастерская по профессии «Парикмахер», соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

Санитария и гигиена, физиология кожи и волос.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по междисциплинарному курсу осуществляет педагог: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Руководство практикой осуществляет мастер производственного обучения: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное образование по профессии «Парикмахер» и высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	1. Организует рабочее место в соответствии с видом работ. 2. Подбирает инструменты в соответствии с видом выполняемых работ. 3. Выполняет подготовительные работы при обслуживании клиентов с соблюдением ТБ	Комплексный экзамен квалификационный с ПМ 01 Оценка по эталону
ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами	4. Подбирает перманент по типу волос. 5. Выполняет	

	<p>технологический процесс накрутки волос на коклюшки различными способами.</p> <p>6. Определяет время выдержки перманента.</p> <p>7. Наносит фиксаж.</p> <p>8. Делает нейтрализацию волос.</p> <p>9. Выполняет контроль правильности выполнения химической завивки.</p>	
ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	10.Выполняет заключительные работы в соответствии технологической последовательностью.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участствует в конкурсах профессионального мастерства	Защита портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Организует рабочее место, реализует свою деятельность, путём достижения целей поставленных руководителем	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области разработки	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	технологических процессов парикмахерского искусства	освоения образовательной программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Использует различные источники, включая электронные	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет информационно-коммуникационные технологии, включая ПК	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Рефлексия деятельности
ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрирует аккуратность, дисциплину, ответственность	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос**

Наименование ППКРС 43.01.02 Парикмахер
Код и наименование профессионального модуля:
Выполнение химической завивки волос
Автор(ы): Е.А. Шишуева

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура рабочей программы (техническая экспертиза)		
1.	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
1.		1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2
1. 2.	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы	2
		1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2
1. 3.	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ"	2
		1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2
1. 4.	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ"	2
		1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и практик	2
		1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения	2
		1.4.4. Имеется содержание учебной / производственной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной / производственной практики, содержание материала учебной / производственной практики, объем часов и уровень освоения	2
1. 5.	Условия реализации ПМ	1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
		1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
		1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля	2
		1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС	2
1.	Контроль и	1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам,	2

6.	оценка результатов освоения ПМ	указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2 1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2
1. 7	Оформление рабочей программы ПМ	1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ	2 2 2
1. 8	Объем времени на освоение ПМ	1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает 1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает	2 2 2 2
2	Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)		
2. 1	Паспорт рабочей программы ПМ	2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. %отличия рабочей программы от примерной (в случае ее отличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний, умений и практического опыта 2.1.5. Требования к умениям, знаниям и практическому опыту в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям, знаниям и практическому опыту (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 2 2 2
2. 2.	Результаты освоения ПМ	2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС 2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС	2 2
2. 3.	Структура и содержание ПМ	2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного 2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний	2 2

	<p>2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций</p> <p>2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов</p> <p>2.5.5. Комплексы форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ</p> <p>2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки <p>2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	---	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа профессионального модуля рекомендована к доработке		
Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет		

Эксперт  /О.Н. Согомонян/ председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  /О.Н. Согомонян/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ушмаева Наталья Владимировна
Парикмахерская «Леди»

провел экспертизу рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос

по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.02 Парикмахер

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной практики;

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: указаны
 2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: указаны; соответствуют ФГОС
 4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
 5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
 6. Структура и содержание учебной практики
- Общая трудоемкость дисциплины 72 часа.
- Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
- Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
 8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
 9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
 10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям
 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:
Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

12. Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы учебной практики можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Н.В. Ушмаева

"29" августа 2022 г.
М.П.