

**Методические рекомендации
по реализации программ учебной, производственной практик среднего
профессионального образования с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 г. в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. В настоящих Методических рекомендациях приведены:

- примерная модель реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендации по реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- особенности реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Примерная модель реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.1. Колледж, осуществляющий образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- информирует обучающихся и их родителей о реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит со сроками прохождения практики, видами работ по практике, способами контроля выполнения обучающимися СПО календарно-тематического плана практики;
- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

1.2. В соответствии с техническими возможностями Колледж организывает процесс выполнения видов работ по практике, консультаций, вебинаров на информационно-технологической платформе СЭО 3.5 «Академия-Медиа», с использованием различных электронных образовательных ресурсов, социальных сетей, мессенджеров, облачных сервисов, тестирующих программ, видеолекций и электронных учебников (в приложении к

настоящим Методическим рекомендациям приводится пример организации практики в режиме видеоконференции с использованием платформы Скайп, трансляции ВКонтакте), в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.3. Руководителям практики, педагогическим работникам Колледжа при реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций, а также несет ответственность за эффективность и качество прохождения обучающимися СПО учебной, производственной практик практик.

1.4. При реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместителю директора по УПР, либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не проходит практику (заболевшие обучающиеся).

2. Рекомендации по реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. В период прохождения практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты) с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.2. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей ее проведения, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть использована информационно-технологическая платформа СЭО 3.5 «Академия-Медиа».

3. Особенности реализации программ учебной, производственной практик среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Практика может быть проведена непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. В случае необходимости Колледж вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по

Приложение к Изменениям и дополнениям
в Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
утвержденных приказом от 07.04.2020г. №52

программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Приложение
к Методическим рекомендациям по реализации
программ учебной, производственной практик
среднего профессионального образования с
применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

Приложение к Изменениям и дополнениям
в Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
утвержденных приказом от 07.04.2020г. №52

Пример организации практики в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание» (рисунок 1):

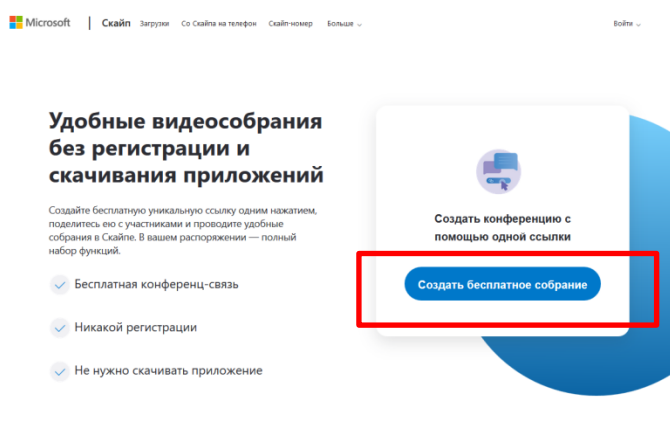


Рисунок 1.

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить» (рисунок 2):

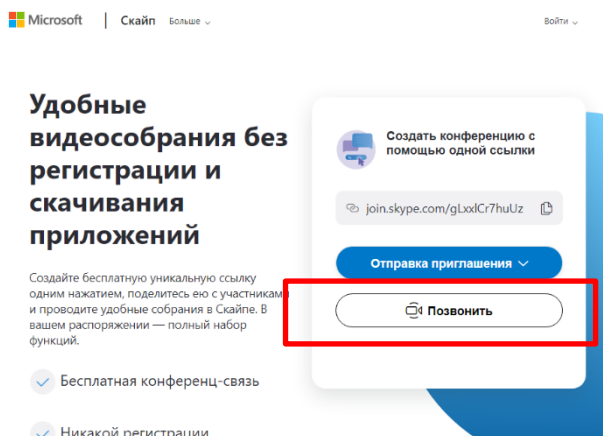


Рисунок 2.

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость» (рисунок 3):

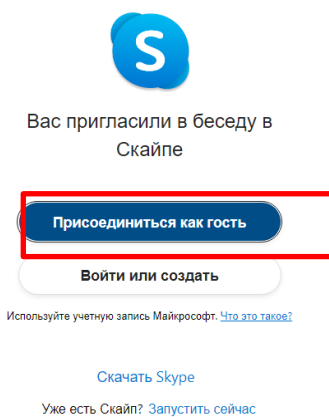


Рисунок 3.

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться» (рисунок 4):

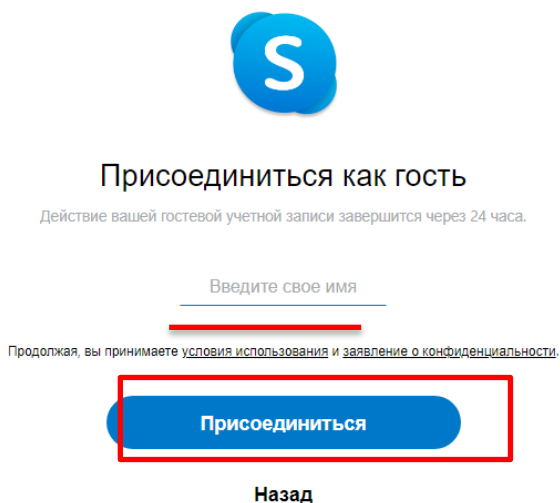


Рисунок 4.

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие (рисунок 5).

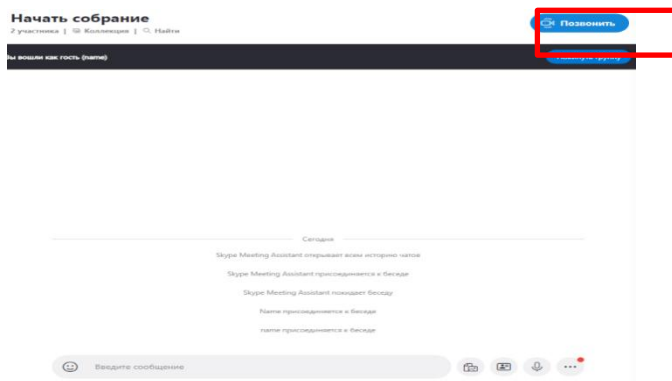


Рисунок 5.

Пример организации практики в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы ВКонтакте через закрытую группу

Шаг 1. Откройте веб-версию ВКонтакте через браузер на компьютере или ноутбуке.

Шаг 2. Перейдите на страницу, с которой Вы хотите провести трансляцию - в прямой эфир ВКонтакте можно выйти как от имени личного профиля, так и от имени сообщества, администратором которого Вы являетесь.

Шаг 3. Зайдите в раздел «Видео» выбранной страницы.

Шаг 4. Нажмите на кнопку «Создать трансляцию» в правом верхнем углу.

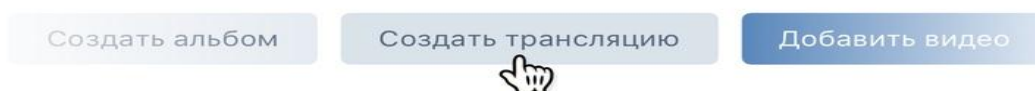


Рисунок 1.

Шаг 5. Загрузите обложку будущей трансляции в формате 16×9, рекомендуемый размер — 1280×720 пикселей. Обложка трансляции может много рассказать пользователю о планируемом эфире: например, когда он начнётся и что в нём будет происходить.

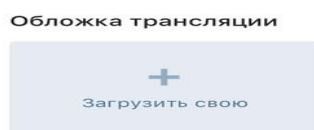


Рисунок 2.

Шаг 6. Выберите категорию трансляции — это поможет алгоритмам подобрать зрителей, которым может быть интересна тема Вашего прямого эфира.



Рисунок 3.

Шаг 7. Раскройте раздел «Настройка программы для трансляции».

Шаг 8. Скопируйте ссылку (URL) и ключ (KEY) потока.



Рисунок 4.

Шаг 9. Не закрывая вкладку браузера, откройте Вашу программу для трансляции и вставьте в неё полученные данные (подробнее про настройку программ читайте ниже).

Шаг 10. Вернитесь в браузер и поставьте галочку «Предварительный просмотр», чтобы проверить видео и звук перед началом трансляции. В этом режиме сигнал увидите только Вы — для остальных пользователей отобразится стандартная заглушка.

Предварительный просмотр

Рисунок 5.

Шаг 11. Поставьте галочку «Оповестить о начале трансляции», чтобы Ваши друзья и подписчики (или только подписчики, если трансляция планируется от имени сообщества) получили уведомление, когда Вы выйдете в эфир. Эта возможность доступна только раз в час — если Вы запустите следующую трансляцию меньше, чем через час после начала предыдущей, то не сможете отправить такое оповещение.

Оповестить о начале трансляции

Рисунок 6.

Шаг 12. Нажмите кнопку «Сохранить», чтобы закончить создание и приступить к проверке сигнала будущей трансляции.

Шаг 13. Запустите поток в программе для трансляции.

Шаг 14. Вернитесь в браузер и откройте плеер только что созданной трансляции.

Шаг 15. Убедитесь, что видео и звук работают без проблем.

Шаг 16. Нажмите кнопку «Опубликовать», когда будете готовы выйти в эфир.

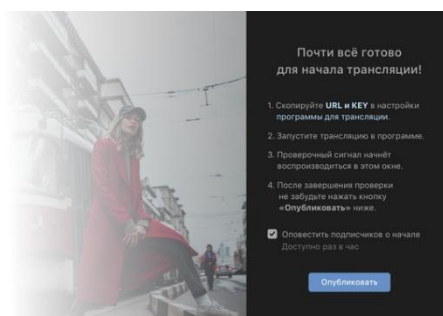


Рисунок 7.

Пример организации практики посредством создания закрытой группы в социальной сети ВКонтакте

Шаг 1. Вам потребуется, это аккаунт ВКонтакте.

в Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии утвержденных приказом от 07.04.2020г. №52

Шаг 2. Создать группу, лучше закрытую. Приглашаете в группу только студентов ваших учебных групп, естественно, что у них тоже есть аккаунты.

Шаг 3. Добавьте в группу необходимые материалы: практические задания, аудиозаписи, видео. Если вы планируете проводить вебинары с уроками и прочие мероприятия, добавьте их в вашу группу в нужном разделе и повесьте их расписание на стене сообщества.

Ссылка с видео с инструкцией как сделать вебинар в вашей группе <https://youtu.be/Fp6Sgjb7hiU> Ссылка с инструкцией «Как проводить трансляции ВКонтакте с компьютера» - <https://vk.com/@authors-create-stream>

Шаг 4. Для удобства пользования курсом изучаемой дисциплины разместите на стене сообщества подробную и наглядную инструкцию. Закрепите эту запись в начале ленты вашей группы, чтобы она всегда была доступна вашим студентам - пользователям.

Стену сообщества можно использовать для размещения инструкций по выполнению видов работ по практике.

Чтобы иметь возможность получать обратную связь по вашему курсу, создайте соответствующую тему в Обсуждениях. Там же студенты могут выкладывать выполненные контрольные задания, домашние работы, задавать вопросы или давать комментарии.

Шаг 5. Добавьте к вашему курсу индивидуальные задания, например в виде файлов, ссылок или текстов, которые ваши студенты вам будут присылать, к примеру, личными сообщениями.

Дополнительно к группе можно использовать Google Forms — онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов.