

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «31» августа 2023 г.

№ 70



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета _____ /В.Н. Пичугин /

СОГЛАСОВАНО

Загубин В.А., руководитель физвоспитания

Филиал «СамГУПС» в г. Алатырь

ФИО, должность, место работы

«29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании

ПЦК транспортных и строительных

технологий

Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК: _____ /А. В. Афанасьев/

Разработчик:

Макаров В.И., преподаватель

«26» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		- основы здорового образа жизни
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 168 часов, в том числе:
обязательная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов
практическое обучение: 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 4,6,8 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		26	
Тема 1.1. Практические занятия. Спринтерский бег	Содержание учебного материала	6	
	1. Техника спринтерского бега, варианты низкого старта.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2. Техника эстафетного бега.	4	
Тема 1.2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	6	
	1. Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2. Техника бега на средние дистанции: стартовый разгон, финиширование.	2	
	3. Техника бега на длинные дистанции.	2	
Тема 1.3. Прыжки	Содержание учебного материала	8	
	1. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания»	2	
	3. Техника прыжка в высоту с разбега способом «ножницы»	2	
	4. Техника прыжка в длину с места	2	
Тема 1.4. Метание гранаты	Содержание учебного материала	6	
	1. Техника метания гранаты с места и с разбега.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2. Техника метания гранаты в цель.	2	
	3. Техника метания гранаты на дальность.	2	
Раздел 2. Лыжная подготовка		10	
	Содержание учебного материала	10	ОК.3, ОК.4, ОК.8

Тема 2.1 Лыжная подготовка	1.	Лыжные ходы: попеременно двушажный ход.	2	
	2.	Одновременно одношажный ход.	2	
	3.	Одновременно бесшажный ход.	2	
	4.	Способы спусков и поворотов.	2	
	5.	Прохождение лыжной дистанции до 5км(юн.), 3км(дев) Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.	2	
Раздел 3. Спортивные игры			56	
Тема 3.1. Волейбол	Содержание учебного материала		30	
	1.	Техника игры в нападении: стойки, перемещения	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника владения мячом, жонглирования.	2	
	3.	Передачи мяча.	2	
	4.	Подачи мяча: нижняя	2	
	5.	Подачи мяча :боковая	2	
	6.	Подачи мяча: верхняя	2	
	7.	Нападающие удары.	2	
	8.	Техника игры в защите: стойки , перемещения.	2	
	9.	Техника приемов мяча. Техника блокирования	2	
	10.	Тактика игры в нападении: индивидуальные групповые	2	
	11.	Тактика игры в нападении: командные.	2	
	12.	Тактика игры в защите: индивидуальные, групповые	2	
	13.	Тактика игры в защите: командные.	2	
	14.	Правила соревнований и судейство.	2	
	15.	Выполнение контрольных нормативов.	2	
Тема 3.2. Баскетбол	Содержание учебного материала		26	
	1.	Техника игры в нападении: перемещения, остановки повороты,	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Ловля мяча и передача мяча	2	
	3.	Ведение баскетбольного мяча « дриблинг».	2	
	4.	Броски мяча в корзину с места.	2	
	5.	Броски мяча в корзину в движении	2	
	6.	Броски мяча в корзину в прыжке	2	
	7.	Техника игры в защите: стойки, перемещения	2	
	8.	Вырывание и выбивание мяча	2	

	9.	Перехваты баскетбольного мяча	2	
	10.	Противодействия броскам соперника.	2	
	11.	Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия	2	
	12.	Действия игрока с мячом и без мяча	2	
	13.	Групповые действия, командные действия	2	
Раздел 4. Лыжная подготовка			10	
Раздел 4.1 Лыжная подготовка	Содержание учебного материала		10	
	1.	Лыжные ходы: попеременно двушажный ход.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Одновременно одношажный ход.	2	
	3.	Одновременно бесшажный ход.	2	
	4.	Способы спусков и поворотов.	2	
	5.	Прохождение лыжной дистанции до 5км(юн.), 3км(дев) Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.	2	
Раздел 5. Гимнастика			18	
Тема 5.1. Общезначительная подготовка	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов на координацию, гибкость, равновесие, выносливость, сенсорику.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Специальные упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	3.	Специальные упражнения для профилактики и коррекции зрения.	2	
	4.	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
Тема 5.2. Висы и упоры на перекладине, брусках	Содержание учебного материала		2	
	1.	Техника выполнения элементов, связок, комбинаций на низкой и высокой перекладинах.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника выполнения элементов, связок, комбинаций, на брусках.		
Тема 5.3. Элементы атлетической гимнастики (оздоровительное направление)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Техника выполнения комбинированного варианта комплекса упражнений атлетической гимнастики.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития силы и увеличения мышечной массы. Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития выносливости и уменьшения массы тела.		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		6	

Акробатика	1.	Техника выполнения перекатов вперед и назад.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника выполнения кувырка вперед и назад.	2	
	3.	Техника выполнения стойки: на лопатках, на голове, на руках у стенки.	2	
Раздел 6 Легкая атлетика			18	
Тема 6.1. Спринтерский бег	Содержание учебного материала		10	
	1.	Техника спринтерского бега, варианты низкого старта.	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника эстафетного бега.	2	
	3.	Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт.	2	
	4.	Техника бега на средние дистанции: стартовый разгон, финиширование.	2	
	5.	Техника бега на длинные дистанции.	2	
Тема 6.2. Прыжки	Содержание учебного материала		8	
	1.	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2.	Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания»	2	
	3.	Техника прыжка в высоту с разбега способом «ножницы»	2	
	4.	Техника прыжка в длину с места	2	
Раздел 7. Спортивные игры			30	
Тема 7.1. Волейбол	Содержание учебного материала		30	
	1	Техника игры в нападении: стойки, перемещения	2	ОК.3, ОК.4, ОК.8
	2	Техника владения мячом, жонглирования.	2	
	3	Передачи мяча.	2	
	4	Подачи мяча: нижняя	2	
	5	Подачи мяча :боковая	2	
	6	Подачи мяча: верхняя	2	
	7	Нападающие удары.	2	
	8	Техника игры в защите: стойки , перемещения.	2	
	9	Техника приемов мяча	2	
	10	Техника блокирования	2	
	11	Тактика игры в нападении: индивидуальные групповые	2	
	12	Тактика игры в нападении: командные.	2	
	13	Тактика игры в защите: индивидуальные, групповые	2	
	14	Тактика игры в защите: командные.	2	

	15	Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство. Выполнение контрольных нормативов.	2	
Всего:			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием:

- спортивного зала;
- тренажерного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- гимнастический инвентарь:

1. перекладина,
2. брусья параллельные,
3. скамейка гимнастическая,
4. планки металлические для прыжков,
5. скакалки,
6. штанга,
7. гантели,
8. мячи набивные,
9. гимнастические маты поролоновые;

- легкоатлетический инвентарь:

1. гранаты весом 500 г, 700 г,
2. секундомеры,
3. рулетка металлическая,
4. эстафетные палочки,
5. аптечка;

- лыжный инвентарь:

1. лыжи беговые с креплениями,
2. палки лыжные,
3. ботинки лыжные,
4. мазь лыжная для различной температуры

- инвентарь для спортивных игр:

1. мячи баскетбольные,
2. мячи волейбольные,
3. мячи футбольные,
4. щиты баскетбольные с кольцами,
5. сетки волейбольные со стойками,
6. свистки судейские,
7. аптечка

- спортивные костюмы для сборных команд:

1. по баскетболу,
2. по волейболу.

3. по мини-футболу,
4. по легкой атлетике,
5. по лыжным гонкам.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура./А.А. Бишаева.- М.: Издательский центр « Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./ В.И. Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2018.-237 с
2. Андрюхина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл. /Т.В.Андрюхина, Н.В.Третьякова. – М.: 2019.

Интернет-источники:

<http://infourok.ru>
<http://nsportal.ru>
<http://www.uchportal.ru>
<http://www.openclass.ru>
<http://kco-anyak.myjino.ru>
<http://edu.convdocs.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии, реализующее подготовку по учебной дисциплине Физическая культура, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенные знания и освоенные умения.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>- Оценка «5» ставится, если обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности, демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; форм закаливания и составляющих здорового образа жизни, обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает небольшие неточности и незначительные ошибки; если обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией; - ведение дневника самонаблюдения; - защита рефератов, докладов; - фронтальный и индивидуальный опрос

	пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил движение или отдельные его элементы правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, четко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; обучающийся понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать</p> <p>Оценка «4» ставится, если обучающийся при выполнении действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок</p> <p>Оценка «3» ставится, если обучающийся выполнил двигательное действие в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности.</p>	<p>- экспертное наблюдение на занятиях; - оценка выполнения нормативов; - оценка самостоятельного проведения разминочных упражнений, самостоятельной организации физических занятий, - участие в соревнованиях различного уровня</p> <p>Методы оценки результатов: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметки; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках.</p> <p>Лёгкая атлетика. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бегана короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения</p>

		<p>контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Аэробика (девушки) Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия. Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Оценка техники бега по повороту, стартового разгона, торможения. Оценка техники пробегания дистанции 300-500 метров без учета времени. Кроссовая подготовка. Оценка техники пробегания дистанции до 5 км без учета времени.</p>
--	--	---

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский
технологический колледж» Министерства образования
Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины (УД)
ОГСЭ.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования**

Наименование ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, _____ дорожных машин и оборудования

Код и наименование учебной дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура

Автор Макаров В.И.

	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
		1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы	2
		1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»	2
		1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение	2
		1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД	2
		1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
		1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения	2
		1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД	2
		1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2
			2

		1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 0 1 2 0
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).	2 2 2 2

		2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.	2
		2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)	2
		2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	0
		2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций	0
2.3.	Условия реализации УД	2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	2
		2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 30 чел.)	2
		2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса	1
		2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС	2
		2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику	2

	соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения) 2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины 2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2 2 2
--	---	---------------------

* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	-
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке	-	нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Замечаний нет

Эксперт, председатель ПЦК транспортных и строительных технологий Афанасьев

А.В. Протокол заседания ЦК №1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК:  /А.В. Афанасьев/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ **по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Загубин Виталий Александрович руководитель физвоспитания Филиала «Сам ГУПС» в г. Алатырь провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины
- листы согласования ППССЗ с работодателями

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: указаны
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: указаны; соответствуют ФГОС
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание дисциплины
Объем образовательной программы составляет 168 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
Содержание дисциплины/профессионального модуля: наименование разделов, тем дисциплины виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме.
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки:
да

