

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания педагогического совета
от 30.04.2020 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Приказ от 12 мая 2020 г. № 62

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

***ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«АЛАТЫРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ***

на 2020-2025 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы

Введение

1. Информационная справка об Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии
2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы
 - 2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды колледжа
 - 2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды колледжа
3. Концепция развития колледжа
4. Механизм разработки и реализации Программы
5. Перечень мероприятий («дорожная карта») по реализации основных направлений Программы развития Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
6. Перечень мероприятий («дорожная карта») в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса
7. Ресурсное обеспечение Программы
9. Целевые показатели эффективности работы профессиональной образовательной организации

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2020-2025 г.г.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ; -Федеральный закон РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; - Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО»; -Устав Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии Локальные акты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
<p>Сроки разработки и реализации Программы</p>	<p>2020-2025 годы Начало: 2019-2020 уч. год Окончание: 2024-2025 уч. год</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии</p>
<p>Основная цель Программы</p>	<p>Создание и развитие в учреждении инновационной системы профессионального образования, обеспечивающей соответствия качества подготовки специалистов требованиям рынка труда, работодателей с учетом интересов личности, общества и государства путем обновления содержания обучения, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p>Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс колледжа:</p>

- Обновление действующих и формирование новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов).

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и организация дополнительного профессионального образования руководителя, заместителей руководителя и педагогических работников колледжа, с учетом подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

- Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Участие в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», Абилимпикс.

- Совершенствование механизмов участия представителей работодателей в деятельности колледжа.

- Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству выпускников колледжа, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями.

- Повышение информационной открытости деятельности колледжа, в том числе и по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

- Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» через функционирование мобильного технопарка «Кванториум».

Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- Обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки квалификаций.

- Развитие системы мониторинга качества образования.

Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики:

- Развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;

- Методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста;

- Развитие инновационных форм профориентационной деятельности.

Совершенствование системы управления колледжем:

- Внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа;

- Укрепление материально-технической базы колледжа;

- Увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре финансирования колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности;

- Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;

- Системное взаимодействие с социальными партнерами колледжа, расширение форм взаимодействия с социальными партнерами; использование профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» при формировании кадровой политики;

- Повышение кадрового потенциала колледжа через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля колледжа:

- Обеспечение воспитания и социализации студентов, их социального и гражданского становления;

- Формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников колледжа;

- Развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;

- Организация и проведение мероприятий,

	<p>направленных на популяризацию направлений деятельности колледжа в профессиональных кругах и среди общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций. <p>Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников колледжа на предприятиях Чувашской Республики.
<p>Основные разделы Программы</p>	<p>Паспорт Программы развития Информационная справка об Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии Аналитико-прогностическое обоснование Программы Концепция развития Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии Механизм реализации Программы Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели эффективности Ресурсное обеспечение программы развития</p>
<p>Краткая характеристика</p>	<p>Данная Программа комплексного развития Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии призвана определить основные цели, направления, целевые показатели и перспективы развития колледжа на период 2020 – 2025 гг.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы</p>	<p>Рост к 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников: 99%; - доли студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиями специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей: 40%; - доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировку: 45%; - доли обучающихся по договорам о целевом обучении: до 10% от числа обучающихся; - доли прошедших независимую сертификацию квалификаций из числа выпускников, подготовленных по очной форме: до 15%; - доли выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»: 50 %; - доли подготовленных кадров по дополнительным профессиональным образовательным программам от приведенного контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным

	<p>программам: 50 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доли студентов-призеров (1,2,3 места) предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней: 30%; - увеличение количества интегрированных программ с организациями высшего профессионального образования: до 7; - соотношение фонда оплаты труда основного персонала к вспомогательному персоналу: 60%.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате реализации Программы планируется формирование и реализация инновационной модели подготовки кадров за счет достижений следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/ специальностям ТОП – 50, ТОП – Регион, в том числе в сетевой форме с использованием методологии наставничества; - соответствие структуры, объемов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Чувашской Республики; - соответствие содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа профессиональным стандартам; - обновление материально-технической базы колледжа на основании требований WorldSkills; - увеличение числа востребованных потребителями программ дополнительного профессионального образования, в том числе соответствующих стандартам WorldSkills; - увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся в год окончания колледжа; - увеличение доли выпускников колледжа, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; - развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров; - повышение эффективности кадрового потенциала в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; - развитие системы повышения квалификации педагогов внутри колледжа; - организация обучения педагогов в Академии WorldSkills; - увеличение числа студентов – участников, призеров

	<p>и победителей чемпионатов WorldSkills, Абилимпикс, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования колледжа; - увеличение доли студентов обучающихся по адаптированным программам; - количество детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум»:1000 в год
Источники и объёмы финансирования	<p>Источники финансирования реализации Программы развития Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии осуществляется и обеспечивается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств регионального бюджета в сумме 246721 тыс. руб. Уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год; -за счет средств от приносящей доход деятельности в сумме 21501,5 тыс. руб.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии на 2020 - 2025 годы – основополагающий документ, утвержденный педагогическим советом, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно – хозяйственной, финансово – экономической и управленческой деятельности колледжа.

Основные стратегические направления развития

Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

- реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с целью подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда;
- обеспечение условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ для удовлетворения потребностей студентов, педагогического коллектива колледжа, социальных партнеров и государства и в целом;
- открытие новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП- Регион, необходимых для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов);
- модернизация материально–технической базы колледжа в связи с проведением демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям, реализуемым колледжем;
- развитие и продвижение инклюзивного образования в соответствии с запросами

потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития города и республики;

- совершенствование механизмов участия представителей работодателей в деятельности колледжа;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями;
- увеличение доли молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, занимающейся добровольческой (волонтерской) деятельностью;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством решения методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа. 98% педагогов применяют в работе инновационные технологии, используя современное методическое обеспечение.

Принципы:

вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация профессиональных образовательных программ, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;

регионализация образования – адаптация образовательных программ колледжа в соответствии с образовательными запросами населения, рабочими профессиями, которые требуют среднего профессионального образования, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Чувашской Республики;

непрерывность образования - взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании, совершенствование элементов дистанционного обучения;

автономность - развитие хозяйственной и экономической самостоятельности, как структурных подразделений, так и отдельных направлений деятельности;

эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований к уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ АЛАТЫРСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ

На основании Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 14 августа 2013 г. № 319 «О государственных учреждениях Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» 10 декабря 2013 года бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Алатырский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики реорганизовано в форме присоединения к нему бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Алатырский автомобильно-дорожный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики и бюджетного образовательного учреждения Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 3 г. Алатырь» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 23 октября 2014 г. № 352 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» 12 декабря 2014 г. бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Алатырский сельскохозяйственный техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

1 июня 2016 года Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики №148 от 27.04.2016 г. "О создании автономных учреждений Чувашской Республики" тип и наименование бюджетного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики "Алатырский технологический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики были изменены на государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики "Алатырский технологический колледж" Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

На 01 марта 2020 года общее количество обучающихся в колледже составляет 955 человек, в том числе принято на обучение за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики в 2019 году 367 человек (план приема выполнен на 98,0%).

Выпуск в 2018-2019 учебном году составил 311 человек. Из них трудоустроены – 208 (67,0%) выпускник, призваны в ряды Вооруженных Сил России – 37 (11,9%),

продолжают обучение – 25 (8,1%), находятся в отпуске по уходу за ребенком – 26 (8,5%), не трудоустроены – 15 (4,5%) выпускников.

Колледж осуществляет подготовку по основным образовательным программам:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 19.02.03 Технология молока и молочных продуктов
- 21.02.05 Земельно - имущественные отношения
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 38.02.07 Банковское дело
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 29.01.07 Портной
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.01.02 Парикмахер

Алатырский технологический колледж реализует дополнительные профессиональные программы.

В целях предоставления качественных услуг, повышения профессиональных компетенций специалистов, подготовки к выполнению новых трудовых функций обучающихся и взрослого населения города по программам дополнительного профессионального образования, колледж разрабатывает новые программы профессионального обучения и повышения квалификации.

В 2019 году образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в колледже велась по 58 направлениям:

**Программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации, профессиональная переподготовка)**

№ п/п	Наименование программы
1	1С: Бухгалтерия
2	Охрана труда (первичное обучение)
3	Охрана труда (повторное обучение)

4	Оператор электронно-вычислительных машин
5	Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте/повторно
6	Организация перевозок и управления на транспорте (специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения)
7	Организация перевозок и управления на транспорте (диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта)
8	Организация перевозок и управления на транспорте (контролер технического состояния автотранспортных средств)
9	Менеджер по продажам
10	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве
11	Водитель автомобиля, работающего на сжатом и сжиженном газе
12	Повышение мастерства водителей

**Профессиональное обучение
(подготовка, переподготовка, повышение квалификации)**

№ п/п	Наименование программы
1	Тракторист
2	Тракторист (повышение квалификации)
3	Машинист экскаватора
4	Машинист экскаватора (переподготовка)
5	Машинист экскаватора (повышение квалификации)
6	Водитель погрузчика
7	Водитель погрузчика (переподготовка)
8	Водитель погрузчика (повышение квалификации)
9	Машинист бульдозера
10	Машинист бульдозера (переподготовка)
11	Машинист бульдозера (повышение квалификации)
12	Машинист автогрейдера
13	Машинист автогрейдера (переподготовка)
14	Машинист автогрейдера (повышение квалификации)
15	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами
16	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами (переподготовка)
17	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами (повышение квалификации)
18	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах
19	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах (переподготовка)
20	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах (повышение квалификации)
21	Водитель внедорожных мототранспортных средств (категория А1)
22	Слесарь по ремонту автомобилей
23	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
24	Дорожный рабочий

25	Электрогазосварщик
26	Электрогазосварщик (повышение квалификации)
27	Электрогазосварщик ручной сварки
28	Каменщик
29	Маляр строительный
30	Бетонщик
31	Штукатур
32	Парикмахер
33	Швея
34	Портной
35	Повар
36	Повар (повышение квалификации)
37	Кондитер
38	Кондитер (повышение квалификации)
39	Газосварщик
40	Кассир торгового зала
41	Контролер-кассир
42	Продавец продовольственных товаров
43	Продавец непродовольственных товаров
44	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
45	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (повышение квалификации)
46	Секретарь делопроизводитель

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на право ведения образовательной деятельности, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 520 от 16 июня 2016 г., серия 21А01 № 0000758, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 06.04.2021г.

Структура учебного заведения определяется и изменяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе, районе и республике.

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды колледжа

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней экспертизы. Результаты анализа показывают, что изменения в социально-экономической жизни общества, в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- формирование новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом;
- индивидуализация профессионального образования, как создание методик, технологий и организационных форм, ориентированных на обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности колледжа показывает:

1. В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

2. Колледж удовлетворяет потребности предприятий и организаций Чувашской Республики в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды колледжа

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития колледжа в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования и стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р. Ведущую роль в данном процессе играет Алатырский технологический колледж Минобрнауки Чувашии, как учреждение среднего профессионального образования, наиболее ориентированное на подготовку кадров для конкретной южной территории Чувашской Республики, обеспечивающий развитие перспективного центра экономического роста с увеличением их количества и максимальным рассредоточением по территории не только г. Алатыря и Алатырского района, г. Шумерля и Шумерлинского района, Порецкого и

Ибресинского районов Чувашской Республики, а также близлежащих районов Мордовии, Ульяновской и др. с общей численностью населения более 500 тыс.

При определении направлений развития Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашской Республики, исходим из совокупности таких показателей как:

- широта представленности образовательных программ, реализуемых в колледже, включая основные образовательные программы, профессиональное обучение, дополнительное образование на конкретной территории расположения образовательной организации;

- наличие развитой инфраструктурной и транспортной сети для обеспечения доступности получения гражданами образовательных услуг;

- наличие устойчивого спроса со стороны различных категорий заказчиков образовательных программ в лице предприятий и организаций либо отдельных категорий населения;

- соответствие материально-технической базы колледжа стандартам WRS и передовым технологиям;

- возможность участия колледжа в получении внешнего финансирования (инвестиций), в том числе в виде субсидии из федерального бюджета (на оснащение материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Колледж в настоящее время сталкивается с внешними вызовами, которые оказывают непосредственное влияние на его функционирование, и определяет дальнейшее его развитие.

Внешние факторы, которые определяют развитие системы среднего профессионального образования, связаны в большей степени со структурными экономическими изменениями и миграционными процессами, среди которых можно выделить следующие:

1. Изменение структуры спроса на квалифицированные кадры и профессиональные компетенции со стороны рынка труда и предпочтений обучающихся старших классов (на основании анкетирования):

– снижение спроса на профессии, связанные со «стандартизированным» и «регламентированным» трудом, и повышение спроса на компетенции в области программирования, организации работы со сложными техническими системами;

– повышение спроса на квалифицированные кадры в сфере социально-культурных услуг, способных работать с учетом новых тенденций и технологий;

– снижение спроса на профессии и специальности сельскохозяйственного направления (по результатам анкетирования обучающихся 9,11 классов Алатырского и Порецкого районов: из 217 человек, 146 - ответили, что их не привлекают профессии и специальности сельскохозяйственного направления).

В связи с вышеизложенным, Алатырский технологический колледж не планирует открытия образовательных программ по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля, отдавая предпочтение развитию таких направлений подготовки как: техника и технологии строительства, информатика и вычислительная техника, машиностроение, техника и технологии наземного транспорта, биотехнологии, сервис и туризм, соответствующих профилю учебного заведения.

2. Отток квалифицированных специалистов из Чувашской Республики в крупные города Российской Федерации, вызванный во многом неконкурентной заработной платой и недостатком привлекательных рабочих мест.

Таким образом, указанные выше факторы обуславливают необходимость формирования новой модели развития колледжа, реализация которой позволит снизить негативные последствия экономических и социальных вызовов, а также будет способствовать решению текущих проблем.

Целью изменения колледжа является формирование и развитие новой модели на основе кадровых и образовательных ресурсов, позволяющих обеспечить разработку и реализацию образовательных программ в соответствии с потребностями территориальной экономики и спроса населения на образовательные услуги, а также их модернизацию с учетом технологического развития отраслей экономики Чувашской Республики.

Реализация новой модели должна обеспечить решение следующих задач:

1. Обеспечение гибкой настройки на потребности основных работодателей и населения Чувашской Республики в части предложений по широкому спектру образовательных программ, реализуемых в соответствии с российскими и мировыми стандартами.

2. Обеспечение финансовой устойчивости за счет расширения спектра образовательных услуг для разных категорий обучающихся, развития производственной, консультационной и социально-культурной деятельности.

3. Привлечение профессиональных кадров, в том числе действующих специалистов из организаций реального сектора экономики, за счет обеспечения достойного уровня заработной платы, с учетом адекватного уровня учебной нагрузки в условиях широкого спектра образовательных программ и «необразовательной» деятельности.

4. Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации образовательных программ, дуального обучения (практической подготовки на предприятиях), применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5. Повышение эффективности управления инфраструктурой и обеспечение оперативной модернизации материально-технической базы, в том числе с учетом возможностей участия в федеральных грантах.

6. Повышение информационной открытости и развитие инструментов привлечения разных категорий обучающихся.

Внедрение новой модели развития колледжа и реализация указанных задач будет способствовать достижению показателей федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Для достижения целей и решения поставленных задач ключевыми направлениями деятельности колледжа, являются:

- образовательная деятельность;
- методическая и аналитическая деятельность;
- производственная деятельность;
- социально-культурная деятельность.

Аналитическая деятельность:

– проведение анализа и прогнозирования кадровой потребности в специалистах среднего звена и рабочих профессиях на территории южной территории Чувашской Республики;

Методическая и организационная деятельность:

- организационная и консультативная поддержка использования сетевой формы реализации образовательных программ;
- организация и проведение демонстрационного экзамена;

– разработка, реализация и модернизация широкого спектра образовательных программ, востребованных на рынке труда и у населения:

– расширение спектра программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также программ ДПО для педагогических работников;

– реализация образовательных программ профессионального обучения, в том числе переобучение по заказам работодателей и служб занятости, а также получение профессионального обучения в рамках программ среднего общего образования (с использованием сетевой формы по договорам с общеобразовательными организациями);

– обеспечение интеграции общего и профессионального образования, в том числе через механизмы профессиональной ориентации молодежи;

– развитие цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий и адаптация образовательных программ под дистанционные форматы обучения;

Организация системного взаимодействия с предприятиями и организациями реального сектора экономики южной территории Чувашской Республики и др:

– учет запросов и потребностей региональных работодателей при разработке, реализации и модернизации образовательных программ, в том числе программ ДПО, а также при обновлении материально-технической базы, с целью соответствия содержания образовательных программ требованиям регионального рынка труда;

– организация площадки для демонстрации и обучения работы на современном оборудовании в рамках взаимодействия с производителями оборудования;

– привлечения специалистов-практиков к образовательному процессу, в том числе без отрыва от производства в рамках «дуального обучения» с использованием механизма практической подготовки обучающихся;

– разработка оценочных инструментов готовности выпускников к работе на производстве совместно с ключевыми работодателями;

– развитие механизма целевого обучения, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров с необходимым перечнем профессиональных компетенций для предприятий южной территории Чувашской Республики и др.

Организация социально-культурной деятельности:

– создание условий, разработка и адаптация образовательных программ для обучения и переподготовки граждан предпенсионного и пенсионного возраста;

– разработка системы повышения привлекательности (имиджа и престижа) профессий рабочих и специалистов среднего звена на территории Чувашской Республики, в том числе в партнерстве с ключевыми предприятиями и организациями.

Важнейшим элементом развития колледжа является деятельность по *взаимодействию с предприятиями и организациями реального сектора экономики*. Реализация этого вида деятельности определяет успешность функционирования Колледжа.

Развитие данных направлений Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии позволит внедрить в Чувашской Республике эффективную экономическую модель, обеспечивая эффективное использование ресурсов, в том числе средств регионального бюджета, доступность образовательных программ для различных категорий граждан, высокое качество подготовки кадров в соответствии со стандартами WRS и передовыми технологиями. Кроме того, это позволит на южной территории Чувашской Республике сформировать устойчивую подготовку кадров для региональной экономики.

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки высококвалифицированных специалистов.

Для организации проведения производственных практик, колледж имеет соглашения и договоры с предприятиями и организациями города, договора о сетевом взаимодействии, договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик, предусмотренных образовательными программами. Организации, в которых работают наши выпускники являются: АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело –Ивня», ООО «Бумажная фабрика», ООО

«Управдом», парикмахерская «Цирюльня», парикмахерская «Ангел», парикмахерская «Леди», парикмахерская «Чародейка», салон «Красивые люди», парикмахерская «Венера», кафе «Центральное», кафе «Империал» и др.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников Колледжа на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического профиля, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы Чувашской Республики позволяют коллективу Колледжа планировать варианты направлений его развития.

SWOT - АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Высокий уровень квалификации педагогов	Большие затраты при обновлении и модернизации учебно-лабораторной базы с учётом высокотехнологичных специальностей и специальностей входящих в топ-50 востребованных профессий	Развитие сетевого взаимодействия с учебными заведениями общего образования и высшего образования	Снижение объёмов и роста производства, связанных с экономическим кризисом, что приводит к сокращению заявок на подготовку кадров
		Развитие социального партнерства	Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников
Организована связь с социальными партнерами (АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», АО «Завод Элетех», ООО «Нива и К», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня», ООО «Бумажная фабрика» и др.)	Слабая организация исследовательской работы студентов	Участие в грантах и целевых программах	Отсутствие социального пакета для молодого специалиста

Возможность непрерывного образования	Возрастная структура кадрового состава	Улучшение качества состояния кабинетов и лабораторий, их технического оснащения	Несоответствие стандартов WSR, профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов
Функционирование социально-психологической службы и организация помощи студентам и содействия трудоустройству выпускников	Задержка в формировании и разработки деловой документации	Использование в обучении новых информационных технологий	Отсутствие института наставничества на предприятиях
Поддержка творческих инициатив работников и студентов	Контроль и анализ деятельности со стороны администрации	Наличие специальностей входящих в ТОП - 50 востребованных профессий и специальностей	
Практикоориентированная подготовка специалистов (часть занятий проводится непосредственно на предприятиях).	Недостаточное развитие внебюджетной деятельности колледжа.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	
Сохранение и развитие традиций		Создание центра проведения демонстрационного экзамена	
Наличие широкого спектра образовательных программ		Создание специализированного центра компетенций WSR	Конкуренция со стороны родственных СПО
Высокая организация профориентационной работы		Наличие общежития	

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества колледжа. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;

- квалифицированный педагогический коллектив;
- использование педагогами (98%) в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся колледжа;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- регулярно модернизировать материально-техническую базу колледжа;

- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы.

Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки новой Программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Чувашской Республики в сфере развития среднего профессионального образования.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды колледжа

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии, реализуя Программу развития на 2015-2020 учебные годы, достиг значительных результатов:

Сформирована система управления колледжем.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор. Формами самоуправления являются общее Собрание (Конференция) работников, Совет колледжа, Наблюдательный совет.

Для обеспечения эффективной работы и развития созданы советы: Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет.

Анализ результатов учебно-воспитательной и производственной деятельности образовательного учреждения

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам: основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код профессии	Наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.02	Парикмахер

Основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

Код специальности	Наименование специальности
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса. По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты успеваемости(%)

	Учебный год
--	-------------

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Абсолютная успеваемость	88,3%	89,0	90,1
Качественная успеваемость	30,5%	31,2	39,8
Средний балл	4,1	4,0	4,1

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2019 г. составила 80,0 % (249чел.) от общего числа выпускников (311 чел).

В 2019 году выпускники колледжа прошли сертификацию профессиональных квалификаций в Центре сертификации при Торгово–промышленной палате Чувашской Республики. Всего было подано 53 заявления (36,0 % от общего числа выпускников по ППКРС), все студенты успешно прошли процедуру подтверждения квалификации. Таким образом, можно констатировать, что выпускники колледжа подтверждают высокий уровень подготовки специалистов.

Научно-исследовательская работа в колледже сегодня – это неотъемлемая составляющая образовательной деятельности профессионального обучения. Одной из ведущих форм такой работы является участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;
- поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;
- выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности. В 2019 году более 100 обучающихся приняли участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня и становились призерами этих мероприятий.

Ярким примером может послужить участие в таких профессиональных конкурсах, как Региональный (открытый) чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике (1 и 2 место в компетенции «Парикмахерское искусство, Медальон за профессионализм в компетенции «Поварское дело»). Особо значимы победы в Межрегиональной конференции–фестивале научного творчества учащейся молодежи

«Юность Большой Волги» (два Диплома лауреата), XX Международной студенческой научно-практической конференция «Наука. Юность. Творчество», республиканском конкурсе на лучшее студенческое общество «КласСНО!», конкурсе на грант Главы Чувашской Республики для студентов государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики и др.

21 мая 2019 года в колледже прошла XXI Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». Конференция проходила под эгидой Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики. Девиз конференции: «Будущее науки-2019» и посвящена она развитию студенческого научного движения в Чувашской Республике и г. Алатырь. В конференции приняли участие 230 студентов и школьников из профессиональных и образовательных организаций Чувашской Республики, Республики Татарстан, Республики Башкирия, Ульяновской области, Красноярского края и Республики Беларусь (дистанционно).

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с Программой развития воспитания и социализации в Алатырском технологическом колледже и нормативными документами колледжа.

В 2019 году основным направлением в воспитательной работе было выбрано развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы.

Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях

Спортивные секции	Кол-во	Творческие кружки	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол (юноши и девушки)	22	Хореографический	28	Общеобразовательные дисциплины	135
Бокс	10	Вокальный	8	Специальные дисциплины	140
Легкая атлетика	28	Шашечный	20		
Лыжные гонки	20				
Настольный теннис	15				
Тренажерный зал	30				
Кружок по стрельбе	15				
Итого	160		56		275

В 2019 году студенты участвовали в спортивных соревнованиях и завоевали более 20 призовых мест в республиканских и городских состязаниях.

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде молодежного общественного объединения «Совета студенческого самоуправления». Организация студенческого самоуправления является неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. В 2019 году было проведено – 26 открытых внеклассных мероприятий.

В 2019 году студенты колледжа стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации: Чукаров Алексей; Главы Чувашской Республики: Лысов Иван.

Студенты и кураторы участвуют в республиканских, региональных и всероссийских конкурсах, где показывают хорошие результаты и становятся победителями и призерами многих конкурсов.

Анализ показывает, что в колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии реализует как основные программы профессионального обучения, так и дополнительные профессиональные программы.

Наибольшую долю контингента слушателей по дополнительным профессиональным программам составляют работники предприятий и организаций, в том числе работники образовательных организаций. Самые востребованные профессии: водитель погрузчика, кассир торгового зала, тракторист, водитель погрузчика, машинист-экскаватора. Основной возраст слушателей, обученных по программам профессионального обучения от 35-39 лет.

Обучение по дополнительным образовательным программам проводится по трём основным направлениям: обучение взрослого населения; обучение работников профильных предприятий (организаций); оказание дополнительных образовательных услуг и обучение смежным профессиям студентов колледжа. Предусматриваются различные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, обучение по индивидуальным программам и пр.

Для выявления удовлетворенности качеством обучения, оперативного реагирования на изменения в потребностях потенциальных заказчиков колледжем проводятся мониторинг запросов населения, анкетирование слушателей.

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, разработка и внедрение новых программ.

Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. В рамках работы Службы проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.

2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».

3. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. В 2019 году 61% выпускников колледжа трудоустроены по полученным профессиям и специальностям.

По результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 98,%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

Информации о динамике результатов научно-методической и инновационной деятельности с оценкой качества работы (динамика изменений кадрового состава, характеристика методической активности педагогов и руководителей)

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ.

В 2019 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: Создание и поддержка условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами потребителей услуг колледжа.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, школы профессионального мастерства, школы молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы.

В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно – методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной системе Знаниум (<http://znanium.com/>), Академия – Медиа..

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая информационная работа.

По состоянию на 01.01.2020 г. книжный фонд библиотеки составляет 49464 экземпляров, из них учебной литературы - 35239. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ. За 2019 г. в фонд библиотеки колледжа поступило 2499 экз. учебной литературы. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

Анализ показал, что библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В колледже работает Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, ставящая своей целью повышение педагогической компетентности педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения, оказание помощи в овладении современными педагогическими технологиями.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектная технология, кейс – технология, дальтон- технология, технология ролевых и деловых игр.

Большое внимание уделяется проблемному обучению и модульному обучению, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Наблюдается позитивная динамика использования педагогами инновационных образовательных и производственных технологий, в том числе ИКТ.

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии, в том числе ИКТ (% от общего числа педагогов)
2016/2017	55	52	94
2017/2018	54	54	100
2018/2019	61	59	98

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено 35 открытых занятий (в 2017-2018 учебном году - 32 занятия).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, администрации, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров, педагоги проходят обучение в Академии WRS. Управленческая команда колледжа прошла обучение на базе ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения».

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику профессиональной организации, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт через проведение открытых занятий, выступлений на школе профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях республиканского, всероссийского уровня:

Мониторинг участия педагогов в конкурсах и конференциях

Уровень	Количество участников			Количество победителей		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Международный уровень	2	2	8	1	-	1
Всероссийский уровень	24	18	17	3	1	3

Межрегиональный уровень	10	6	9	2	3	-
Республиканский уровень	27	36	29	6	11	10
ИТОГО:	61	62	63	12	15	14

Одной из эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности педагогов являются научно-практические педагогические конференции, которые включает в себя распространение и обобщение собственного педагогического опыта и мастерства.

В 2018 – 2019 учебном году в колледже прошла IV Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».

Анализ учебно-методической и инновационной деятельности показали, что 98% педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, наблюдается положительная динамика участия и побед педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня, которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

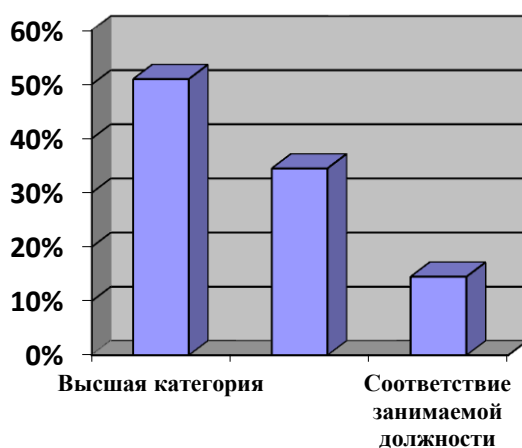
В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высокий соответствует аккредитационным требованиям.

На 01 апреля 2020 года образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив общей численностью 61 человек. В составе педагогов 1 человек имеет ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 84,7%. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 2 человека имеют звание «Заслуженный работник образования Алатырского района».

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 января 2020 г. 48 педагогических работников (78,0%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 31 человек – высшую квалификационную категорию; 17 человек – первую квалификационную категорию.

Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории



В колледже уделяется большое внимание подготовке новых кадров из числа собственных выпускников. Так, студент специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения Лазарев Алексей стал обладателем Гранта Главы Чувашской Республик и для студентов государственных образовательных организаций Чувашской Республики.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций педагогов посредством повышения квалификации, прохождения стажировок. С 2016 по 2019 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики - одно из направлений развития колледжа. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики. Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс организован в 2 учебных корпусах, общая площадь помещений составляет 18337 кв. м, в том числе: учебная - 12314 кв. м; учебно-вспомогательная - 1978 кв. м.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 200 посадочных мест, библиотека, музей. В колледже имеется два читальных зала на 52 посадочных места с выходом в сеть Интернет.

Общая площадь помещения учебного корпуса №2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения - 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м. Спортивный зал располагается в корпусе №2. Спортивный зал корпуса №1 запланирован в объекте незавершенного строительства «Общественно-бытовой корпус», который на сегодняшний день не достроен, что доставляет значительные неудобства в планировании учебного процесса, так как студенты корпуса №1 вынуждены перемещаться в корпус №2, находящийся в другом микрорайоне города на значительном расстоянии.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 137 персональных компьютеров. Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Действует три локальные сети в двух корпусах. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Для проведения занятий в колледже используется 34 мультимедиа проекторов, интерактивных досок, лицензионные программные продукты: «1С: Предприятие»,

Windows 7,10, WindowsServer 2003, Office 2003, 2007, Компас 3D и др., информационно-справочные базы («Гарант»).

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест. Столовые работают на сырье.

Колледж имеет автомобильный гараж общей площадью 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Учебный полигон находится на расстоянии 4,8 км от колледжа, общая площадь его составляет 8,2 га. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин, здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен дорожной техникой.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, системой контроля и управления доступом (СКУД). Прилегающая к колледжу территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена Проведена реконструкция и введены в эксплуатацию новые учебно-производственные помещения и организованы новые рабочие места по компетенциям WORLDSKILLS RUSSIA:

- по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ» - 6 мест;
- по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в мастерской «Санитарно-технической» - 5 мест.

Мастерская «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер дооснащена дополнительным новым оборудованием.

В целом количество оборудованных в соответствии с международными требованиями, рабочих мест для подготовки по профессиям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, для организации практического обучения увеличилось на 34,6%.

В итоге можно сделать вывод, что материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку студентов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, педагогов и сотрудников колледжа соответствует

нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

SWOT - анализ	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие целей и задач колледжа приоритетам экономических изменений (национальным проектам и государственным программам). - Наличие образовательного, социально-культурного потенциала. - Наличие опыта открытия новых профессий и специальностей, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации. - Наличие организационно-управленческой структуры. - Соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам. - Удовлетворенность студентов и их родителей качеством образовательного процесса. - Наличие системы учебно-методического обеспечения образовательного процесса. - Положительный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - Налаженное сотрудничество с работодателями (участие в ГИА, согласование рабочих программ, ФОС заключение договоров на проведение практик) - Налаженная система повышения квалификации педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> - Ограниченные возможности комплексного финансирования реализации целей и задач - Локально- нормативные акты требуют Постоянного обновления - Невысокий уровень участия в управлении колледжем студентов и их родителей - Отсутствие заинтересованности у абитуриентов к профессиям и специальностям сельскохозяйственного направления - Недостаточное участие работодателей в проектировании и разработке образовательных программ - Отсутствие крупных предприятий по ряду реализуемых ППССЗ и ППКРС.

<p>колледжа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налаженное сотрудничество с предприятиями, по заключению договоров на прохождение стажировок педагогов профессионального цикла - Реализация широкого спектра услуг по дополнительному образованию - Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования колледжа - Наличие в колледже системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально- уязвимых категорий обучающихся. - Наличие системы профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. - Наличие системы работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей. - Участие руководства колледжа и педагогических работников в мероприятиях республиканского, регионального, межрегионального уровней - Широкое привлечение обучающихся к проектной, научной и исследовательской деятельности - Наличие достижений обучающихся в 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное количество преподавателей, имеющих производственный опыт - Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности. - Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально- неблагополучной жизненной ситуации обучающегося - Большая загруженность учебным процессом, ограничивающая исследовательскую деятельность - Малая доля преподавателей, имеющих ученую степень - Низкая мотивация у части студентов к участию в научно – исследовательской деятельности
--	---

<p>республиканских, региональных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие - Функционирование единой локальной сети Интернет - Наличие современной материально – технической базы, удовлетворяющей требованиям проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена - Соответствие содержания подготовки индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда - Возможность предоставления общежития. 	<ul style="list-style-type: none"> - Требуется постоянное обновление оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы, компьютерной техники
---	--

Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения

возможности	угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - Дальнейшее расширение и развитие связей с социальными партнерами - Положительное влияние социально-экономических факторов на совершенствование системы управления колледжем. - Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса - Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> - Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками кадров - Увеличение конкуренции в сфере образовательных услуг - Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы - Быстро изменяющаяся внешняя нормативная база. - Быстро изменяющиеся требования стандартов WSR

<ul style="list-style-type: none"> - Возможность организации наставничества при прохождении практики студентов - Широкий спектр планируемых в Чувашской Республике научно-практических и методических мероприятий для работников образования - Расширение перечня специальностей и профессий - Усиление роли предприятий – социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий региона к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников - Организация и проведение в колледже конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся, возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей - Широкий спектр материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов - Наличие условий, позволяющих улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников - Увеличение финансирования колледжа 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение рабочих мест на предприятиях и организациях - Нехватка молодых педагогических кадров для пополнения коллектива колледжа - Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих базовое высшее образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой профессии или специальности - Низкий образовательный уровень выпускников школ - Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных организаций по смежным профессиями и специальностями - Недостаточная инициатива и участие в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер - Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов - Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития - Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров, быстрое изменение технологий и производственного оборудования
---	--

По итогам SWOT-анализа можно сделать вывод:

Колледж имеет много сильных сторон, которые могут использоваться для реализации возможностей, а также, что не менее важно, для компенсации или нейтрализации угроз. Слабые стороны не являются критичными, и многие могут быть исправлены в относительно краткосрочный период времени. Большое количество возможностей, при имеющихся сильных сторонах, предполагает достаточно перспективное развитие при правильном использовании сильных факторов.

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом в целом готов к внедрению в образовательный процесс колледжа всего нового, нетрадиционного. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности студентов является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентов.

В колледже созданы все условия для формирования профессиональных компетенций и профессионально важных качеств личности. Выстроена система включения студентов в воспитательные и профориентационные мероприятия разного уровня, налажена система информирования студентов и преподавателей с использованием социальных сетей, сайта, что сокращает время поиска необходимой информации.

Вариативность и комплексность воспитательных мероприятий позволяет создать условия для развития личности студентов. Студенты быстрее адаптируются к колледжу, требованиям, коллективу. Выстроена система работы с социально активными, одаренными и талантливыми студентами. Проводятся индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, выездных проектах. Существует сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов.

Вместе с тем необходимо учитывать ряд негативных факторов:

- проектирование и разработка образовательных программ требует активного привлечения работодателей;
- востребованные на региональном рынке труда профессии и специальности часто не пользуются спросом среди абитуриентов (сельскохозяйственного направления);
- низкое качество подготовленности абитуриентов, поступающих в колледж;
- усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям и специальностям;
- дальнейшее развитие образовательной среды посредством информатизации образовательного пространства требует более четких ориентиров;
- постоянное моральное и техническое старение оборудования, компьютеров, помещений, требует больших финансовых затрат;

- недостаточный уровень социальной активности студентов, культуры поведения и общения, принятия ценностей здорового образа жизни среди студентов, наличие фактов асоциального поведения.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение – сохраняя свои традиции и внедряя инновационные педагогические технологии осуществлять реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с целью подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и открытие новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, необходимых для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов).

В этих условиях стратегия развития колледжа направлена на подготовку квалифицированных специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только профессиональная организация с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому, развитие колледжа неразрывно связано с увеличением доли студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей до 35%; расширением контактов с другими учебными заведениями республики и страны, совершенствованием механизмов участия представителей работодателей в работе учебного заведения.

Успехи по всем направлениям деятельности колледжа во многом зависят от его имиджа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Педагогический коллектив колледжа осуществляет реализацию модели компетентностного образования, которое обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынка труда.

4. МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм Программы позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях профессиональной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, состав которой определен приказом директора. На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны колледжа;

- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие колледжа;

- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);

- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;

- проводит расчет средств, включая финансовые, необходимых для реализации отдельных проектов и программных мероприятий;

- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);

- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы. Программа, согласованная с учредителем, обсуждается и утверждается на общем собрании (Конференции) коллектива колледжа. В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы; организует взаимодействие с внешними социальными партнерами колледжа по выполнению задач Программы;

- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;

- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;

организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;

готовит ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям.

Результаты поэтапного выполнения отдельных мероприятий Программы рассматриваются на Совете колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой профессиональной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности. В срок до 1 марта рабочая группа представляет руководителю сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

**5. Перечень мероприятий («Дорожная карта») по реализации основных направлений Программы развития
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии**

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	Развитие образовательных услуг в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития республики (муниципалитета) в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки	ежегодно	Удовлетворение потребности республики в специалистах и квалифицированных рабочих кадрах	Директор, заместители
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки востребованных республиканским (муниципальным) рынком труда. Формирование новых принципов распределения государственного задания на программы среднего профессионального образования с учетом потребности отрасли в	ежегодно	Выполнение контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования	Директор, заместители

		квалифицированных кадрах и функционирования двухуровневой модели подготовки кадров по образовательным программам			
		1.3. Расширение услуг профессионального и дополнительного образования колледжа. Обновление действующих и открытие новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов)	2020 – 2025 гг.	<p>Лицензирование программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>Новые основные профессиональные образовательные программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования</p> <p>Увеличение доли студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей</p>	Директор, заместители

		1.4. Заключение соглашений о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	2020 – 2025 гг.	Заключенные договора о сетевой реализации ОПОП, в том числе с использованием методологии наставничества	Директор, заместители, юрист
2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в колледже	2.1. Обновление содержания ППСЗ, ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, WSR, работодателей через: ежегодное внесение корректировок в учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	ежегодно	Скорректированные учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, фонды оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей	Директор, заместители, председатели ПЦК, преподаватели, мастера производственного обучения
		2.2. Формирование и развитие учебно – методического обеспечения учебно – воспитательного процесса	ежегодно	Создание оптимальной системы средств нормативно - правового, учебно-методического обеспечения учебно – воспитательного процесса	Заместители директора по УР, УМР
		2.3. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте,	2020 – 2025 гг.	Организация при участии колледжа на предприятиях и в организациях учебных классов с целью выполнения	Директор, заместитель директора по УПР, зав. учебными

		наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях и др.)		студентами реальных задач практической деятельности по осваиваемому профилю обучения при участии работников предприятий и организаций	частями, председатели ПЦК, педагоги
		2.4. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование контрольно – измерительных средств, контрольно- оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций на компетентностной основе)	ежегодно	Разработанные ФОС в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Заместитель директора по УМР и инновациям
		2.5. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами	ежегодно	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, формирование профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворяющих требованиям работодателей Увеличение доли выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5»	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, заведующие учебными частями, председатели ПЦК
		2.6. Мониторинг трудоустройства выпускников по профессии, специальности	ежегодно	Электронная база данных выпускников	Заместитель директора по УПР

		через: формирование электронной базы данных выпускников; взаимодействие с центрами занятости населения по содействию трудоустройству выпускников			
		2.7. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	2020 – 2025 гг.	Создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на управление качеством; признание качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к квалифицированным специалистам	Директор, заместители
		2.8. Участие выпускников очной формы обучения в процедуре сертификации профессиональной квалификации	2020 – 2025 гг.	Увеличение численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации.	Заместитель директора по учебной работе
3	Развитие кадрового ресурса колледжа	3.1. Организация дополнительного профессионального образования руководителя, заместителей руководителя и организация профессиональной	ежегодно	Качественное совершенствование кадрового состава колледжа	Директор, заместители

		переподготовки педагогических работников колледжа, с учетом подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования			
		3.2. Анализ соответствия уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей категории, курсов повышения квалификации, стажировок)	ежегодно	Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям	Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМП и инновациям
		3.3. Реализация программы повышения квалификации и стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях, Академии WSR. Обучение по программам подготовки экспертов WSR. Организация подготовки экспертов по проведению демонстрационного экзамена по методике WSR из числа педагогов колледжа	ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов колледжа и увеличение доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМП и инновациям
		3.4. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий, Алатырского филиала ЧГУ к	в соответствии с графиком учебного процесса	Участие работодателей в образовательном процессе на всех его этапах (планирование – реализация -	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМП и

		реализации образовательного процесса		<p>контроль - корректировка); - предоставление работодателями стажерских площадок для преподавателей.</p> <p>Увеличение количества договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования</p> <p>Увеличение количества договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования на реализацию интегрированных программ</p>	инновациям, заместитель директора по УПР
		3.5. Реализация траекторий профессионального роста педагогов колледжа (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами)	ежегодно	Повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности работы каждого сотрудника.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР и инновациям
		3.6. Реализация графика проведения аттестации педагогических работников колледжа	в соответствии с графиком	Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Заместитель директора по УМР и инновациям
		3.7. Мониторинг	ежегодно	Успешная реализация	Заместители

		профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования»		аналитической и диагностической деятельности в колледже, сводный график	директора
4	Создание условий для участия обучающихся в различных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях	4.1. Организация участия студентов в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»;	ежегодно	Увеличение доли студентов-призеров республиканских олимпиад профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия»	Заместитель директора по УМР и инновациям, председатели ПЦК, педагоги
		4.2. Организация участия обучающихся в различных республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и других мероприятиях	ежегодно	Увеличение доли студентов-призеров республиканских, всероссийских и международных конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований	Заместитель директора по УМР и инновациям, председатели ПЦК, педагоги
		4.3. Организация и проведение на базе колледжа республиканских конкурсов профессионального мастерства, научно – практических конференций, соревнований	ежегодно		Заместители директора, педагоги

		4.4. Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	ежегодно		Заместители директора, педагоги
		4.5. Диссеминация успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном движении	ежегодно		Заместители директора, педагоги
5	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	5.1. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» через функционирование мобильного технопарка «Кванториум»	2020-2025гг.	Количество детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» Количество детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум»	Директор руководитель, педагоги - наставники мобильного технопарка «Кванториум»
		5.2. Реализация на базе колледжа диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	ежегодно	Равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося	Директор, заместители
		5.3. Индивидуализация обучения, применение индивидуальной образовательной траектории	ежегодно	Успешность обучающихся и выпускников в построении профессиональных и образовательных маршрутов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР и инновациям, руководитель

					экспериментальной площадки, психолог, тьютор
		5.4. Продолжение реализации программы «Профильные инженерно – технические классы»	2020 – 2025 гг.	Увеличение количества обучающихся по программе «Профильные инженерно – технические классы»;	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР и инновациям
		5.5. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья через: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательных профессиональных программ, по которым предоставляются образовательные услуги обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальным оборудованием; - применение специальных технологий обучения; - внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий; - создание условий для адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 	2020 – 2025 гг.	Наличие условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместители, педагог - психолог, педагоги
		5.6. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг: разработка новых программ профессионального обучения,	2020 – 2025 гг.	Увеличение доли выпускников, владеющих двумя и более профессиями, повышение конкурентоспособности и	Директор, заместители директора

		повышения квалификации рабочих и служащих		профессиональной мобильности выпускников колледжа.	
		5.7. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования		Увеличение количества договоров по реализации сетевой формы сотрудничества	
6.	Развитие взаимодействия колледжа с работодателями	6. 1.Совершенствование механизмов участия представителей работодателей в работе колледжа через привлечение к работе в Совете колледжа	ежегодно	Увеличение дополнительных соглашений к договорам о сотрудничестве с представителями работодателей	Директор, заместители
		6.2. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	постоянно	Расширение перечня предприятий для организации прохождения практик обучающимися в разрезе профилей подготовки; организация совместной внеучебной деятельности в форме участия в конференциях, конкурсах, круглых столах, мастер-классах	Директор, заместители
		6.3. Организация внешней содержательной экспертизы рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и	ежегодно	Проведение внешней экспертизы программ на предмет соблюдения практикоориентированных параметров и требований	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, председатели ПЦК

		производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств		ФГОС СПО	
		6.4. Организация целевой подготовки студентов для предприятий (организаций)	2020 – 2025 гг.	Привлечение дополнительного источника финансирования	Директор, заместитель директора по УПР
		6.5. Взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций	2020 – 2025 гг.	Подтверждение качества подготовки выпускников	Директор, заместители
		6.6. Развитие научной и инновационной деятельности в колледже с привлечением работодателей через вовлечение социальных партнеров - работодателей в научно-исследовательскую деятельность	ежегодно	Увеличение количества олимпиад, студенческих научно – практических конференций с привлечением работодателей	Директор, заместители, руководитель СНО
7.	Развитие материально-технической базы колледжа	7.1. Формирование плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Приобретение новейшего оборудования в учебные лаборатории и мастерские колледжа, отвечающего современному уровню развития техники и технологии в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Директор, заместители
		7.2. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях колледжа	ежегодно	Расширение комплекса мероприятий по созданию безопасных санитарно-гигиенических условий в колледже для организации учебного процесса за счет приобретения охранно-	Специалист по ОТ

				пожарного оборудования и средств индивидуальной защиты	
		7.3. Создание материально-технической базы и современных информационных ресурсов для новых профессий и специальностей	2020 – 2025 гг.	Оснащение колледжа современным учебно-лабораторным и информационно-коммуникационным оборудованием. Обновление компьютерного парка, библиотечного фонда, учебных лабораторий, в том числе и цифровыми образовательными ресурсами.	Директор, заместители
		7.4. Оснащение мастерских оборудованием для проведения демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2020 – 2025 гг.	Оснащенные мастерские оборудованием экзамена в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Директор, заместитель директора по УПР старший мастер мастера производственного обучения
		7.5. Завершить строительство объекта незавершенного строительства «Общественно-бытовой корпус» (в здании запланировано размещение спортивного зала, столовой, актового зала и библиотеки с читальным залом), площадью застройки 2235 кв. м.	2020 – 2025 гг.	Готовое здание учебного корпуса, площадью 2235 кв. м	Директор, заместитель директора по АХЧ юрист главный бухгалтер

		Балансовая стоимость 12 884 703руб, остаточная стоимость 12 884 703 руб.			
8.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	8.1. Формирование современного воспитательного пространства	ежегодно	Сформированность целенаправленной и системной воспитательной работы; использование научно- обоснованных педагогических технологий воспитания и развития личности обучающихся, современных информационных ресурсов; интеграция учебной, внеурочной, семейной воспитательной деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторы
		8.2. Создание условий социально-экономической поддержки социальной ответственности и компетентности; развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления.	ежегодно	Увеличение количества студентов-участников социальных акций муниципального, регионального, федерального уровней. Владение способами социального взаимодействия; способность к решению личностных общественно- значимых проблем; адекватное поведение в соответствии с <u>социальной ролью</u>	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторы

		8.3. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости; Создание условий для поддержки и развития молодежного предпринимательства (условия предлагают обучение ведению бизнеса, консультирование при составлении бизнес- планов)	ежегодно	Способность выпускников к адаптации в современных условиях, к лидерству, их мобильность, самостоятельность, инициатива и ответственность	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторы
		8.4. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	ежегодно	Увеличение доли обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в соревнованиях. Сформированность культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, игромания и др.)	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторы
		8.5. Создание условий для военно - патриотического воспитания студентов и допризывной подготовки	ежегодно	Знание студентами прав и обязанностей гражданина; знание истории и традиций своего народа; родного края; толерантное отношение к обычаям, традициям других народов, вероисповеданию.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторы

		8.6. Создание условий для раскрытия творческих способностей студентов, для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и т.д.)	ежегодно	Сформированность эстетических чувств; развитие художественных способностей, одаренности в какой-либо сфере искусства, креативность; стремление к самореализации в каких-либо сферах деятельности	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторы
		8.7. Создание условий для развития нравственных убеждений и правовой грамотности	ежегодно	Сформированность представлений о нормах в системе социальных отношений. Сформированность нравственных ориентиров и жизнеутверждающих ценностей. Способность к межличностному взаимодействию. Способность к рефлексии своего поведения, адекватной самооценке.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, кураторы
		8.8. Привлечение родительской общественности к реализации задач Программы комплексного развития колледжа через участие в деятельности Совета родителей	ежегодно		Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам
9.	Развитие профориентационной работы в колледже	9.1. Формирование в колледже современной системы профессиональной ориентации и	ежегодно	Организация центра содействия трудоустройству выпускников и	Директор, Заместитель директора по УПР

		консультирования по вопросам развития карьеры		профессионального консультирования по вопросам трудоустройства, возможностей повышения уровня профессиональной подготовки и развития карьеры	
		9.2. Создание в колледже маркетинговой системы рекламной и информационно-консультационной деятельности по информированию населения о подготовке профессиональных кадров: проведение дней открытых дверей; агитационные выезды в школы; издание информационных буклетов, брошюр по вопросам профориентации; мониторинг профессиональных предпочтений студентов; учет запросов работодателей, как по профилю, так и в смежных областях профессиональной деятельности	ежегодно	Качественная комплектация контингента студентов при приеме. Маркетинговое исследование рынка труда.	Директор, Заместители, начальник отдела ИКТ

6. Перечень мероприятий («Дорожная карта») в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развития инклюзивного образовательного процесса в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Ответственные
1	Обеспечение организационно-нормативной основы	Проведение совещаний по вопросам организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	согласно плану графику	Договоры о сетевом взаимодействии , Планы работ	Члены рабочей группы по направлению деятельности
		Регулирование локальными нормативными актами деятельности колледжа по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ежегодно	Нормативно-правовые акты	Юрист, члены рабочей группы
		Ведение специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства	2020 – 2025 гг.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог - психолог
2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Введение в штат специалистов: тьютора, социального педагога (социального работника), сурдопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их	2020 – 2025 гг.	Штатное расписание Специалисты и их должностные инструкции	Директор, юрист

		обучения при необходимости			
		Дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека при необходимости	2020 – 2025 гг.	Курсы повышения квалификации педагогических работников Специализированные программы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения	Преподаватели колледжа Специалисты в сфере инклюзивного образования
		Организация прохождения специализированной подготовки и переподготовки педагогических кадров, включая преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в процедурах национального чемпионата Абилимпикс	2020 – 2025 гг.	База квалифицированных региональных экспертов Абилимпикс	
3	Работа с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Разработка профессиональной навигации для абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 – 2025 гг.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог - психолог

				реализации и ответственные	
		Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2020 – 2025 гг.	Специальный раздел (страница) на сайте колледжа в сети Интернет, отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования инвалидами и обучающимися	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог - психолог
4	Создание безбарьерной среды в колледже	Обеспечение доступности прилегающей к колледжу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020 – 2025 гг.	Соответствие территории колледжа условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.)	Директор Заместитель директора по АХЧ

		Создание специальных мест в аудиториях для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости	2020 – 2025 гг.	Наличие в учебных помещениях оборудования одного-двух мест для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения	Директор Заместитель директора по АХЧ
		Создание оборудованных санитарно-гигиенических помещений для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2020 – 2025 гг.	Наличие санитарно-гигиенических помещений для маломобильных обучающихся	Директор Заместитель директора по АХЧ
5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Приобретение специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости	2020 – 2025 гг.	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха, нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор Заместитель директора по УПР
		Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2020 – 2025 гг.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средства приема-передачи учебной информации в	Директор Заместитель директора по УПР

		при необходимости		доступных формах для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата	
6	Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ	2020 – 2025 гг.	Рабочие программы адаптационных дисциплин вариативной части образовательных программ	Заместители директора по УР и УМР
		Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2020 – 2025 гг.	Типовой состав документов практикоориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями	Заместитель директора по УПР
		Выбор методов обучения, осуществляемых колледжем, для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2020 – 2025 гг.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных	Педагоги

				отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе	
		Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся	2020 – 2025 гг.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов	Педагоги
		Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности	2020 – 2025 гг.	Договоры с базовыми предприятиями Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Заместитель директора по УПР
		Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2020 – 2025 гг.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и	Заместители директора по УР и УМР

				уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	
		Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 – 2025 гг.	Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Заместители директора по УР и УМР
		Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах	2020 – 2025 гг.	Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ Взаимодействие с работодателями, центром занятости населения по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ Презентации, встречи работодателей, индивидуальные консультации, мастер-классы, тренинги по вопросам трудоустройства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УПР
7	Комплексное сопровождение образовательного	Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с	2020 – 2025 гг.	План мероприятий организационно-педагогического	Заместитель директора по ВР и СВ

	процесса и здоровьесбережение	ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии		сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ Программы психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог - психолог
		Установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 – 2025 гг.		Заместитель директора по учебной работе
		Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	2020 – 2025 гг.		Заместитель директора по ВР и СВ Педагог - психолог
8	Развитие конкурсного движения	Подготовка участников команды колледжа к участию в чемпионатах рабочих профессий Абилимпикс различного уровня	2020 – 2025 гг.		Заместитель директора по УПР
9	Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Разработка индивидуальных программ «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2020 – 2025 гг.		Заместитель директора по ВР и СВ Педагог - психолог
		Организационно-педагогическое сопровождение	2020 – 2025 гг.		Заместитель директора по ВР и СВ

					Педагог - психолог
		Профилактически-оздоровительное сопровождение	2020 – 2025 гг.		Педагог - психолог Медицинский работник
		Социальное сопровождение	2020 – 2025 гг.		Заместитель директора по ВР и СВ Педагог - психолог
		Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2020 – 2025 гг.		Заместитель директора по УПР

7. Ресурсное обеспечение программы

Реализация настоящей Программы обеспечивается путем привлечения и планомерного использования следующих ресурсов: нормативно-правовых, материальных, финансовых, кадровых, управленческих, организационных, информационных.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Федеральный закон РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 г. «Об утверждении списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО»;
- Устав Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
 - Локальные акты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.

Материальное обеспечение Программы предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии материальной базы, помещений, транспортных средств, технических средств, средств связи и коммуникаций. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы.

Финансирование программных мероприятий осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии, могут привлекаться средства работодателей, спонсорская помощь, средства грантов.

В качестве кадровых ресурсов рассматриваются:

- обеспечение высококвалифицированными кадрами;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через курсы повышения квалификации, стажировки, участие в конференциях, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства и т.п.

В качестве управленческих и организационных ресурсов рассматривается уже сложившаяся в колледже система управления, которая предполагает взаимодействие всех структурных подразделений.

Информационное обеспечение программы предполагает как использование имеющихся в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии информационных ресурсов (библиотек, локальная сеть интернет, программные продукты), так и реализацию комплекса программных мероприятий, направленных на развитие информационной среды Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.

	случае выявления нарушений по итогам проведения такой оценки).		недостатков	недостатков	недостатков	недостатков	недостатков	недостатков
15.	Выполнение квоты для приема на работу инвалидов (количество рабочих мест (должностей) для инвалидов, имеющих трудовые рекомендации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, в процентах к среднесписочной численности работников, которых работодатель обязан трудоустроить, включая количество рабочих мест, на которых уже работают инвалиды	3	3	3	4	4	5	5