

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ФИНИНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «29» августа 2023 г. №1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин /

СОГЛАСОВАНО

Вишнякова Е.В. Руководитель Дополнительного офиса № 8613/0245
Чувашского отделения № 8613 ПАО Сбербанк
«28» августа 2023 года.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и
социально – экономических дисциплин

Протокол от "29" августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК:  / О.Г. Алешина/

Разработчики:

Скоромнова Н.В. преподаватель
специальных дисциплин

"28" августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной программы:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся устанавливаются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

	наставника).	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети «Интернет»; - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.

особенностей социального и культурного контекста;	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать презентационные и графические редакторы в деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи 	<ul style="list-style-type: none"> -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования.</p>	<p>грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание</p>	<p>- нормативные правовые документы, регулирующие организацию расчетно-кассового обслуживания клиентов; -нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; - порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля.</p>	<p>- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - отражать в учете межбанковские расчеты; - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки.</p>
<p>ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.</p>	<p>- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое</p>	<p>- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;</p>

	<p>обоснование кредита; -определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.</p>	<p>- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 108 часов, в том числе:

Теоретическое обучение: 46 часов;

Практическое обучение: 46 часов;

Самостоятельной работы: 8 часов;

Консультации: 2 часа;

Промежуточная аттестация – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе:	
- составление таблиц и схем	4
- решение задач	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена в 4 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирующую способность элемент программ
1	2	3	4
Раздел 1. Денежная, финансовая и кредитная системы.		68	
Тема 1.1. Основы денежного обращения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение денег. Эволюция денег. Историческая категория денег. Экономическая категория денег. Закон денежного обращения. Уравнения обмена. Виды денег. Функции денег. Чем определяется количество денег в обращении. Виды денег. Понятие и виды денежных агрегатов. Денежные агрегаты, применяемые в РФ. Понятие инфляции, ее виды. Методы антиинфляционной политики. Виды реформ. Типы денежных систем. Денежная система РФ. Эволюция денежной системы. Формы денежного обращения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением. Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработать мультимедийную презентацию по теме «Первые бумажные деньги России» Подготовка доклада на тему «Роль денег в современной рыночной экономике» Составление презентации на тему «Функции денег, их характеристика»</p>	<p>ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.</p>	
Тема 1.2. Финансы и финансовая система	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Финансы как историческая категория. Отличие денег от финансов. Функции финансов и их суть. Признаки финансов. Финансовые отношения. Понятие финансовой системы и ее структура. Назовите и охарактеризуйте звенья финансовой системы. Дайте определение понятию «управление финансами». Назовите органы, осуществляющие управление финансами. Каковы основные элементы управления финансами. Что представляет собой финансовая политика и ее основные задачи. Этапы проведения финансовой политики. Виды финансовой политики. Что нужно учитывать при формировании финансовой политики.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет сметы доходов и расходов бюджетного учреждения. Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК 11 ПК 1.1.</p>

<p>Тема 1.3. Финансы предприятий</p>	<p>системы (20 терминов) Подготовить доклад на тему «Федеральные органы управления финансами в Российской Федерации»</p> <p>Содержание учебного материала Сущность и принципы организации финансов предприятий. Что относится к собственным средствам предприятия. Что относится к заемным средствам предприятия. Структура финансов предприятия. Сущность временной ценности финансовых ресурсов предприятий. Классификация финансовых ресурсов. Особенности организации финансов предприятий различных форм собственности. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Понятие прибыли и ее назначение. Методы планирования прибыли. Рентабельность и ее виды. Собственный капитал: его состав и источники.</p> <p>Практические занятия Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации. Расчет прибыли в коммерческой организации. Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК11 ПК 1.1.</p>
<p>Тема 1.4. Бюджет и бюджетная система</p>	<p>Содержание учебного материала Социально-экономическая сущность бюджета. Принципы и задачи построения бюджетной системы. Понятие «бюджетный федерализм». Понятие «бюджетная система». Бюджетный процесс и его основные стадии. Дефицит бюджета и способы его регулирования. Каков состав налоговых доходов федерального бюджета. Неналоговые доходы федерального бюджета. Основные статьи расходов бюджета. Государственные финансы. Определение внебюджетных фондов. Какова цель их создания. Основные источники формирования внебюджетных фондов. На какие цели используются средства Пенсионного фонда. На какие цели используются средства Фонда социального страхования. Каково предназначение фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>Практические занятия Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета. Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы (20 терминов) Подготовить доклад на тему «Федеральные органы управления финансами в Российской Федерации» Подготовить реферат-сообщение на тему : «О госбюджете на текущий год» (указать какой год).</p> <p>Подготовка доклада по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ».</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК11 ПК 1.1.</p>
<p>Тема 1.5. Государственные финансы, внебюджетные фонды, государственный кредит.</p>	<p>Содержание учебного материала Государственный кредит. Государственный внутренний долг. Понятие, формы и признаки государственного кредита. Классификация долговых обязательств.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК11 ПК 2.1.</p>

<p>Тема: 1.6. Страхование</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие страхования и его место в рыночных условиях. Основные понятия, применяемые в страховании. Виды страхования. Характеристика страхования экономических (предпринимательских) рисков. Объекты личного и имущественного страхования. Объекты страхования при страховании ответственности. Понятие страхового рынка. Со страхование и перестрахование. Степень финансовой устойчивости страхового фонда. Франшиза в страховании. Понятие страховых компаний и их функции. Организация страхования в РФ. Финансовые аспекты страховой деятельности.</p> <p>Практические занятия Расчет показателей определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя. Расчет размера страховой премии по системе личного страхования. Расчет размера страховой премии по системе имущественного страхования. Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК11 ПК 2.1.</p>
<p>Раздел 2. Банки и банковская система.</p>	<p>Практические занятия Расчет показателей определяющих степень финансовых рисков, суммы страхового возмещения и страхового платежа, ущерба страхователя. Расчет размера страховой премии по системе личного страхования. Расчет размера страховой премии по системе имущественного страхования. Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p>	<p>10</p>	<p>28</p>
<p>Тема 2.1. Тема: Банковская система</p>	<p>Содержание учебного материала Роль коммерческих банков в банковской системе страны. Виды вкладов. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Виды коммерческих банков и их основные функции. Что входит в банковское обслуживание внешнеэкономической деятельности. Банковская прибыль и ликвидность. Проблемы реформирования банковской системы РФ в современных условиях.</p> <p>Практические занятия Расчет суммы процентов по вкладам. Расчет суммы процентов по кредиту. Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК11 ПК 1.1.ПК 2.1.</p>
<p>Тема 2.2. Тема: Инвестиции и инвестиционная политика</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие инвестиций. Прямые доходы. Косвенные доходы. Прямые инвестиции. Портфельные инвестиции. Инвестиционная политика. Типы и методы инвестиционной политики.</p> <p>Практические занятия Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК11 ПК 1.1.ПК 2.1.</p>
<p>Тема 2.3. Рынок ценных бумаг</p>	<p>Практические занятия Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p> <p>Содержание учебного материала Ценные бумаги в экономическом развитии страны. Структура ценных бумаг. Участники РЦБ и их виды. Фондовая биржа как организованный РЦБ. Ценные бумаги и их виды. Правовая и нормативная база функционирования фондовой биржи. Виды портфелей ценных бумаг.</p> <p>Практические занятия Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК11 ПК 1.1.ПК 2.1.</p>
<p>Тема 2.4. Финансирование и</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01-ОК 05</p>

кредитование капиталных вложений	Капитальные вложения, понятие. Венчурные операции. Финансирование капиталных вложений при подрядном способе ведения работ. Финансирование капиталных вложений при хозяйственном способе строительства.		ОК 09-ОК11 ПК 1.1.ПК 2.1.
	Практические занятия Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.	2	
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме «Краткосрочное и долгосрочное кредитование капиталных вложений»	2	
	Содержание учебного материала Валютные системы. Валютный курс. Факторы формирования валютной системы. Что такое валюта Виды валют. Виды валютных операций. Основные направления валютного регулирования. Виды валютных курсов. Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Классификация международного кредита. Международные валютно-кредитные организации и их основные цели деятельности.	4	
Тема 3.1. Международные валютно-кредитные отношения.	Практические занятия Термины и определения. Тест. Верно/неверно данное утверждение. Решение задач.	2	ОК 01-ОК 05 ОК 09-ОК11 ПК 1.1.ПК 2.1.
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	6	
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины модуля обеспечивается наличием учебного кабинета и лабораторией, а также помещением для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплекты учебно-методических и наглядных пособий

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Персональные компьютеры
2. Принтер
3. Локальная сеть с выходом в сеть Интернет
4. Проектор
5. Лицензионное программное обеспечение профессионального назначения
6. Прибор определения подлинности и платежеспособности банкнот и монет

7. Лупа с 10-кратной увеличительной способностью

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Электронные учебники
3. Электронные презентации
4. СПС «Гарант», «Консультант+», 1С Предприятие

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Электронные учебники

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную (по профилю специальности) практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 г. №14-ФЗ;
2. Федеральный закон от 2.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке

Российской Федерации (Банке России)».

4. Федерального закона от 10.12. 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

5. Федеральный закон от 27.06.2011 г № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: Банковские операции (СПО) / под ред. О.И. Лаврушин – М.: КноРус, 2020. – 380 с. – <http://www.book.ru>

2. Банковские операции: Учебное пособие для средн. проф. образования / Коробова Г. Г., Нестеренко Е. А., Карпова Р. А., Коробов Ю. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 448 с. – <http://www.znaniium.com>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/под ред. Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/О.Е. Янин. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.

5. Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 336 с. – <http://www.znaniium.com>

Дополнительные источники:

1. Белоглазова Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка: учебник для бакалавров / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов. – М.: Юрайт, 2020. – 422 с.

2. Основы банковского дела: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Кнорус, 2020. - 392 с.

Интернет – ресурсы

<http://www.cbr.ru> — Сайт Центрального банка России.

<http://www.bankru.info> / Сайт про банки РФ.

<http://www.banki.ru/> Информационный портал о банках и финансах.

<http://bankpress.ru/> Новости банков.

<http://www.bank-monitoring.ru> - Мониторинг банков

<http://www.bankdelo.ru/> - Журнал «Банковское дело»

<http://www.operbank.ru/> - Информационный портал «Банковские операции»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии, реализует подготовку по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенные знания и усвоенные умения.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе теоретического обучения, проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - основные методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации; - технологию поиска информации в сети «Интернет»; - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экзамен в виде тестирования и решения производственных ситуаций. Оценка по эталону.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты. - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - отражать в учете межбанковские расчеты; - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки. нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; 	<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

<p>- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных понятий денежного обращения, финансов, финансового рынка страны; - системы страхования, -бюджетов и бюджетных фондов; - рынка ценных бумаг и международных кредитных отношений. 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Экзамен в виде тестирования и решения производственных ситуаций. Оценка по эталону.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать презентационные и графические редакторы в деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение. -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования. -нормативные правовые документы, регулирующие организацию расчетно-кассового обслуживания клиентов; -нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней; - порядок выполнения 		
--	--	--

<p>уполномоченным банком функций агента валютного контроля.</p> <ul style="list-style-type: none">-консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;-определять платежеспособность физического лица;оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.		
--	--	--

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания, производственные ситуации, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Раздел 1. Денежная, финансовая и кредитная системы				Тестовое задание (10 вариантов по 30 вопросов); производственные ситуации (10 вариантов).
Тема 1.1. Основы денежного обращения	Практическая работа № 1 «Основы денежного обращения».	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы 1-15.	Подготовка сообщения на тему «Роль денег в современной рыночной экономике».	
Тема 1.2. Финансы и финансовая система	Практическая работа № 2 «Финансы и финансовая система».	Тестовое задание 13 вопросов, Контрольные вопросы 1-17.	Составить глоссарий по звеньям финансовой системы. Подготовить сообщение: «Федеральные органы управления финансами в Российской Федерации».	
Тема 1.3 Финансы предприятий	Практическая работа № 3 «Финансы предприятий». Практическая работа № 4 «Расчет прибыли в коммерческой организации».	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы 1-6.		
Тема 1.4. Бюджет и бюджетная система	Практическая работа № 5 «Бюджет и бюджетная система».	Тестовое задание 12 вопросов, Контрольные вопросы 1-10.	Составить глоссарий терминов. Подготовить сообщение: «О госбюжете на текущий год» (указать какой год).	
Тема 1.5. Государственные финансы,		Контрольные вопросы 1-3.		

внебюджетные фонды, государственный кредит				
Тема 1.6. Страхование	Практическая работа № 6 «Страхование». Практическая работа № 7 «Расчет размера страхового платежа и возмещения». Практическая работа № 8 «Система личного страхования». Практическая работа № 9 «Система имущественного страхования».	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы 1-10.		
Раздел 2. Банки и банковская система				
Тема 2.1. Банковская система	Практическая работа № 10 «Расчет суммы процентов по вкладам». Практическая работа № 11 «Расчет суммы процентов по кредиту».	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы 1-8.		
Тема 2.2. Инвестиции и инвестиционная политика	Практическая работа № 12 «Инвестиции и инвестиционная политика».	Тестовое задание 5 вопросов, Контрольные вопросы 1-6.		
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Практическая работа № 13 «Рынок ценных бумаг».	Контрольные вопросы 1-9.		
Тема 2.4. Финансирование и кредитование капитальных вложений	Практическая работа № 14 «Финансирование и кредитование	Тестовое задание 5 вопросов, Контрольные вопросы 1-	Подготовить сообщение «Краткосрочное и долгосрочное кредитование	

	капитальных вложений».	5.	капитальных вложений».	
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения				
Тема 3.1. Международные валютно-кредитные отношения.	Практическая работа № 15 «Международные валютно-кредитные отношения».	Тестовое задание 5 вопросов, Контрольные вопросы 1-6.		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит**

Наименование ППССЗ 38.02.07 Банковское дело

Код и наименование учебной дисциплины ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит

Автор Скоромнова Наталия Вячеславовна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования	2

		<p>разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p>	2
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий</p>	2

		<p>самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка</p>	2

		<p>результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Вишнякова Елена Владимировна Руководитель Дополнительного офиса № 8613/0245 Чувашского отделения № 8613 ПАО Сбербанк провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: *содержательно-логические связи определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины.

Объем образовательной программы 108 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

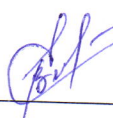
II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2023-2024 учебном году.

Эксперт: _____



Вишнякова Елена Владимировна Руководитель Дополнительного
офиса № 8613/0245 Чувашского отделения № 8613 ПАО Сбербанк

(подпись)

