

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

ПП. 03.01 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных
дорог и аэродромов

специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов

Алатырь 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от "31" августа 2022 г.
№ 84

МП



Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов,
- Приказа Минобрнауки России N 885, Приказа Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»,
- Положения о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21 сентября 2020 года № 115

СОГЛАСОВАНО

Ибрагимов Р.Р.,
Директор ООО «Лесовик-2»

"29" августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и
строительных технологий
Протокол №1 от " 29" августа 2022 г

Председатель ПЦК:

А.В. Афанасьев/

Организация-разработчик: Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии

Разработчик: Афанасьев А.В., преподаватель, 26 августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01..... | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 является частью ППСС в соответствии с ФГОС СПО по специальности, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

В период освоения производственной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и профессиональные навыки по производству дорожно-строительных материалов.

Производственная практика является вторым этапом производственной подготовки студентов к трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в форме выполнения практических заданий непосредственно на производстве.

Производственная практика студентов проводится на базе учебного заведения или предприятия (по договору).

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики профессионального модуля ПМ.03.01:

- Углубление и расширение понимания технологических, производственных процессов, выполняемых обучающимися непосредственно на рабочих местах;
- формирование четкого представления о роли и месте изучаемых технологических процессов при строительстве автомобильных дорог и аэродромов;
- Развитие умения активно применять знания, полученные при общей подготовке, в процессе решения задач в производственных условиях.

Задачи производственной практики ПП.03.01 профессионального модуля:

- Приобретение обучающимися профессиональных умений; закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении МДК 03.01 и МДК 03.02.

Требования к результатам освоения производственной практики

иметь практический опыт:

- проектирования, организации и технологии строительных работ;

уметь:

- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- производить перебазировки дорожно-строительных машин;

- строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги и аэродромы;
- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документацией;
- использовать современные информационные технологии;

знать:

- общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин;
- основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;
- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;
- контроль за выполнением технологических операций;
- обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;
- организацию работ по обеспечению безопасности движения

Примеры работ, выполняемых на практике ПП.03.01:

1. Знакомство с объектом практики
2. Восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги. Разбивочные работы. Подготовительные работы
3. Работы по устройству фундаментов и укладке водопропускных труб
4. Работы по возведению (реконструкции) земляного полотна и его подготовке к устройству дорожной одежды
5. Работа по устройству (реконструкции) и ремонту оснований и покрытий
6. Отделочные и укрепительные работы
7. Работы по повышению безопасности дорожного движения (при обустройстве автодорог). Обустройство дорог.
8. Обобщение материалов и оформление отчета

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается

особое внимание на ошибки, характерные для многих учащихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов и т.д.

Далее студенты знакомятся с программой производственной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Студент должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические предметы или отдельные темы.

Если производственная практика предшествует изучению предметов, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий студенты получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков учащихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - 180 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися первичных навыков при овладении специальностью, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 3.1 | Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 3.2 | Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 3.3 | Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов |
| ПК 3.4 | Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики ПП.03.01

| Код ПК | Код и наименования профессионального модуля | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем производственной практики | Количество часов по темам |
|---------|--|------------------------|---|---|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3.1-3.4 | ПМ. 03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | 641 | 1. Знакомство с объектом практики 2. Восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги. Разбивочные работы. Подготовительные работы 3. Работы по устройству фундаментов и укладке водопропускных труб 4. Работы по возведению (реконструкции) земляного полотна и его подготовке к устройству дорожной одежды | Тема 1.1. Знакомство с объектом практики | 18 |
| | | | | Тема 1.2. Восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги. Разбивочные работы. Подготовительные работы | 18 |
| | | | | Тема 1.3. Работы по устройству фундаментов и укладке водопропускных труб | 18 |
| | | | | Тема 1.4. Работы по возведению (реконструкции) земляного полотна и его подготовке к устройству дорожной одежды | 18 |
| | | | | Тема 1.5. Работа по устройству (реконструкции) и ремонту оснований и покры- | 36 |

| | | | | | |
|--|-------------|-----|--|--|-----|
| | | | ды | тий | |
| | | | 5. Работа по устройству (реконструкции) и ремонту оснований и покрытий | Тема 1.6. Отделочные и укрепительные работы | 18 |
| | | | 6. Отделочные и укрепительные работы | | |
| | | | 7. Работы по повышению безопасности дорожного движения (при обустройстве автодорог). Обустройство дорог. | Тема 1.7. Работы по повышению безопасности дорожного движения (при обустройстве автодорог). Обустройство дорог | 36 |
| | | | 8. Обобщение материалов и оформление отчета | Тема 1.8. Обобщение материалов и оформление отчета | 18 |
| | Всего часов | 641 | | | 180 |

3.2. Содержание обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ 03. Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | | |
| 1. Знакомство с объектом практики | Содержание | 18 |

| | | |
|--|---|----|
| | Руководитель практики от предприятия совместно с ведущими специалистами предприятия проводит со студентами вводную беседу, в которой знакомит их с историей предприятия, с организационно-производственной структурой, планом работы предприятия, с вопросами экономики, организации труда, с режимом его работы. До студентов доводят правила внутреннего распорядка предприятия, правила охраны труда и противопожарные требования. Руководитель практики от предприятия распределяет студентов по рабочим местам, учитывая наклонности студента и близость места прохождения практики от места проживания студента | |
| 2. Восстановление и закрепление трассы автомобильной дороги. Разбивочные работы. Подготовительные работы | Содержание | 18 |
| | Назначение работ по восстановлению и закреплению трассы и выполнению подготовительных работ. Инструменты для восстановления и закрепления трассы. Последовательность работ по восстановлению начала и конца трассы, вершин углов поворота, разбивке пикетажа и их закреплению; установке реперов и разбивке земляного полотна. Машины и механизмы для выполнения подготовительных работ. Способы валки 9 деревьев, их удаление с дорожной полосы и разделка. Способы удаления кустарника, пней, корней, камней, валунов. Способы снятия растительного грунта и рекультивация резервов и карьеров. Безопасные приемы выполнения работ. | |
| 3. Работы по устройству фундаментов и укладке водопропускных труб | Содержание | 18 |
| | Последовательность разбивки и закрепления оси и котлована под тело трубы. Применяемые инструменты. Способы устройства обноски. Рытье котлована и применяемые машины. Типы фундаментов и способы их устройства. Подготовка фундамента и установка звеньев труб. Последовательность и способы монтажа тела трубы и оголовков. Заделка швов и гидроизоляция тела трубы. Правила техники безопасности при монтаже трубы и работе с битумом при выполнении гидроизоляции. Способы засыпки тела трубы, применяемые машины и механизмы. Типы укреплений русла и откосов насыпи. Безопасные приемы выполнения работ | |
| 4. Работы по возведению (рекон- | Содержание | 18 |

| | | |
|--|--|-----|
| струкции) земляного полотна и его подготовке к устройству дорожной одежды | Способы разбивки и закрепления земляного полотна в соответствии с продольным и поперечным профилями. Способы устройства земляного полотна различными землеройными машинами, пути повышения их производительности. Устройство дренирующих слоев земляного полотна и присыпных обочин. Уплотнение грунтов и контроль степени уплотнения. Операционный контроль качества. Приемка земляного полотна и допускаемые отклонения. Рациональное использование земель при устройстве земляного полотна. Безопасные приемы выполнения работ. | |
| 5. Работа по устройству (реконструкции) и ремонту оснований и покрытий | Содержание | 36 |
| | Материалы для устройства оснований и покрытий и требования к ним. Технологический процесс устройства оснований и покрытий из щебеночных и гравийных материалов, из крупноблочных, песчаных материалов и грунтов, укрепленных вяжущими с использованием дорожной фрезы или карьерного смесителя. Технологический процесс устройства асфальтобетонных покрытий, поверхностной обработки и цементобетонных покрытий. Приемка оснований и покрытий, допускаемые отклонения. Безопасные приемы выполнения работ | |
| 6. Отделочные и укрепительные работы | Содержание | 18 |
| | Приемы и технология работ по планировке откосов, насыпей и выемок различными машинами и механизмами. Рекультивация резервов и карьеров. Геодезические работы по контролю размеров земляного полотна. Укрепление откосов, кюветов и водоотводных канав засевом трав, бетонными плитами, железобетонными решетками. Операционный контроль качества и приемка автомобильной дороги. Допускаемые отклонения. | |
| 7. Работы по повышению безопасности дорожного движения (при обустройстве автодорог). Обустройство дорог. | Содержание | 36 |
| | Назначение и состав обустройств автомобильных дорог. Виды обустройств: подпорные стенки, галереи, ограждения, дорожные знаки, разметка проезжей части, освещение, пешеходные и велосипедные дорожки. Здания автотранспортной и дорожной службы. Материалы и технология работ по выполнению различных видов обустройств и строительству зданий на дорогах. | |
| 8. Обобщение материалов и оформление отчета | Содержание | 18 |
| | Составление отчета и сдача дифференцированного зачета по производственной практике | |
| Всего | | 180 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.03.01

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проходит в профильных организациях, которые оснащены новейшим оборудованием, имеют прогрессивную технологию и совершенную организацию труда, а также располагать достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимым для обучения студентов практическим навыкам и современным технологиям в строительном производстве.

Перечень оборудования:

- Дорожно-строительная техника;
- Асфальтосмесительная установка;
- Бетоносмесительная установка;
- комплект электронных плакатов по курсу «Строительство автомобильных дорог»;
- Установка по производству битумных эмульсий;
- образцы материалов (щебень, песок, гравий, цементы, битум, эмульсия, добавки для цементобетона и асфальтобетона и т.д.);
- образцы стандартных образцов (кубы, балки, цилиндрические образцы);
- комплекты нормативной литературы (ГОСТ на материалы и методы испытаний, ТУ, СН).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном;
- телевизор и видеоплеер;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Печатные издания

1. Каменев, С. Н. Транспортные сооружения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Каменев. - Волгоград: Ин-Фолио, 2018.

2. Каменев, С. Н. Строительство автомобильных дорог и аэродромов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Каменев. - Волгоград: Ин-Фолио, 2018.

3. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов.- М.: «Академия»,2019.-2018.

4. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.knigafund.ru/tags/5212> Книги на тему «Дорожное строительство»
2. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].
3. <http://www.gost.ru>- официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
4. <https://www.faufcc.ru>-официальный сайт ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»
5. <http://www.nostroy.ru>-официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)
6. <http://www.cntd.ru>- сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.
7. <http://www.files.stoyif.ru> – Нормативная база ГОСТ\СП\СНиП, Справочник дорожника, Техническая документация

4.2.3. Дополнительные источники

1. СП 131.13330-2012. Строительная климатология и геофизика. –М.: ГУП ЦПП Госстроя России, 2012.
2. СП 34.13330.2021. Свод правил. Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85./ ЗАО «СоюздорНИИ».-М., 2021.-99 с.
3. СП 35.13330.2011 Мосты и трубы. (Взамен СНиП 2.05.03-84 Мосты и трубы).
4. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.
5. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2020. – 646 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписанием занятий. Изучению модуля ПМ 03 Организация и выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, предшествует освоение модулей ПМ.01, ПМ.02, учебной и производственной практик УП.01.01,

ПП.01.01, УП.02.01, ПП.02.01, УП.03.01 а также общепрофессиональных дисциплин:

- инженерная графика;
- техническая механика;
- основы электротехники и электроники;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- охрана труда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера производственного обучения:

- наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации:

Инженерно-технический или иной состав профессиональных кадров: инженера, мастера или иные технические кадры: мастер или бригадир дорожной бригады – среднее техническое образование по профилю специальности, и другие специалисты – стаж работы по рабочей специальности 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение выполнения производственных заданий |
| ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных положений по организации производственного контроля строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация использования различных видов геологического инструмента на практике в профессиональной сфере деятельности; - демонстрация умения выполнять камеральную обработку полевых данных. | Экспертное наблюдение выполнения производственных заданий |
| ПК 3.3. Выполнение расче- | - демонстрация использова- | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>тов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p> | <p>ния различных видов нормативно-справочных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач; - демонстрация умения выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов - демонстрация умения выполнять расчет элементов дорог и аэродромов с помощью программных продуктов применяемых в профессиональной сфере деятельности. | <p>Экспертное наблюдение выполнения производственных заданий</p> |
| <p>ПК 3.4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных положений по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; - умение анализировать условия работы и возможность применения различных методик для решения профессиональных задач. | <p>Экспертное наблюдение выполнения производственных заданий</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p> | <p>Основные показатели оценки результата</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки</p> |
|--|--|---|
| <p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <p>Демонстрация интереса к будущей профессии Индивидуальные консультации обучающихся Производственная практика</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Научно-технические конференции</p> <p>Встреча с выпускниками</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | |
| <p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Самостоятельный выбор методов и способов решения задач, заданных руководителем.</p> <p>Написание рефератов</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p> |
| <p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <p>Выполнение производственных заданий</p> <p>Производственная практика</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p> |
| <p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Написание рефератов</p> <p>Прохождение производственной практики</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка докладов</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p> |
| <p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Работа с пакетом Office, прикладными программами «Компас», «Кредо» и др.</p> <p>Поиск информации в Internet</p> <p>Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации</p> <p>Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p> |
| <p>ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> <p>Выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе</p> <p>Участие в планировании организации групповой работы</p> <p>Прохождение производственной практики</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p> |
| <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> | <p>Выполнение общественных обязанностей в группе, техникуме, студсовете.</p> <p>Работа на должности бригадира, мастера во время прохождения производственной практики</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p> |
| <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Разработка планов самоподготовки и повышения квалификации</p> <p>Участие в кружковой работе, спортивных секциях, художественной самодеятельности</p> <p>Участие в спортивных сорев-</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | нованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д. | |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знакомство с новинками технической литературы, с научными и производственными журналами, вестниками и т.д. Встречи с производственниками, ведущими специалистами предприятий, предпринимателями и специалистами центра занятости. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на производственной практике |

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после прохождения практики.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентами в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| 70 ÷ 79 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией

определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.