

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Алатырского технологического
колледжа Минобразования
Чувашии
Приказ от 30.08.2023 № 70

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Протокол от 17.06.2023 № 2,
Решением Совета студенческого
самоуправления от 29.06.2023 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

студентов профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

Алатырь, 2023 год

Содержание

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 13 |
| РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|--|
| Наименование программы воспитания | Рабочая программа воспитания студентов профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 340; – Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 года n 443н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2020 года, регистрационный N 59351); – Профессиональный стандарт 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года n 339н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 года, регистрационный N 59013); – Профессиональный стандарт 16.055 Штукатур, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный N 59005); – Профессиональный стандарт 16.104 Плиточник, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н |

| | |
|---|---|
| | <p>(зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии; – Локальные акты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. |
| Цель Программы воспитания | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации Рабочей программы воспитания | Один год десять месяцев |
| Ссылка на размещение Рабочей программы воспитания на сайте колледжа | http://alattk |
| Исполнители Рабочей программы воспитания | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном | ЛР 1 |

| | |
|---|--------------------|
| <p>и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p> | |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p>ЛР 2</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p>ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |

| | |
|--|--------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | ЛР 5 |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | ЛР 6 |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | ЛР 7 |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | ЛР 8 |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p> | ЛР 9 |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,</p> | ЛР 10 |

| | |
|--|--------------|
| <p>проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p> | |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | ЛР 11 |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | ЛР 12 |
| <p>Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач</p> | ЛР13 |
| <p>Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве</p> | ЛР14 |
| <p>Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач</p> | ЛР15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ПОП СПО профессии или специальности.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

| Структурные компоненты программы воспитания | Задачи | Организационные решения | Ответственный за реализацию модуля, педагоги |
|---|---|---|---|
| Инвариантные модули | | | |
| «Ключевые дела» | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в КОЛЛЕДЖЕ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p> | <p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | <p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p> |
| «Кураторство и поддержка» | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p> | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | <p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p> |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в</p> | <p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм</p> | <p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | <p>деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p> | управления колледжа. | взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы |
| «Профессиональный выбор» | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p> | <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> | <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p> | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы |
| «Цифровая среда» | <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы |
| «Правовое сознание» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, | Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | <p>каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p> | <p>молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p> | <p>взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p> |
| Вариативные модули | | | |
| «Волонтерство» | <p>Вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по безвозмездной помощи нуждающимся, выражению гражданской позиции.</p> | <p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p> <p>Взаимодействие с республиканским волонтерским центром «Действуй» и иными добровольческими организациями.</p> | <p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p> |
| Воспитание здорового образа жизни | <p>Формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образ жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>Вовлечение обучающихся: в участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне республики, города, колледжа; в сдачу норм ГТО; в работу спортивных секций; в участие в совместных походах, туристических слетах, военно-спортивных играх и иных мероприятиях, по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; в кураторских часах и дискуссиях о вредных привычках, пропаганде здорового питания.</p> | <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой по вопросам популяризации здорового образа жизни, организации и проведения спортивных, военно-патриотических состязаний.</p> | <p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p> |

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Реализация Рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

В ходе реализации Рабочей программы воспитания на уровне колледжа будут внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, а также в локальные нормативные акты, приказы и распоряжения, непосредственно затрагивающие процессы воспитания.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов. Кадровая служба, совместно с администрацией колледжа проводит мероприятия по обеспечению повышения квалификации педагогических работников в части вопросов воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, а так же детей, находящимися в трудной жизненной ситуации.

3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к различным соревнованиям используются собственные ресурсы и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами:

- два учебных корпуса с учебными кабинетами;
- компьютерные классы;
- мастерские;
- автогараж;
- учебный полигон;
- две библиотеки с читальными залами, методический кабинет, оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;
- два актовых зала, один из которых оснащен современным акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- две столовые;
- общежитие;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- уличный спортивный комплекс, открытая спортивная площадка;
- тренажерная комната.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Алатырского технологического
колледжа Минобразования
Чувашии
Приказ от 30.08.2023 № 70

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Протокол от 17.06.2023 № 2,
Решением Совета студенческого
самоуправления от 29.06.2023 № 10

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
студентов профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

Алатырь, 2023 год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | | Наименование модуля |
|---|--|------------|--|---|----------|---------------------|
| Всероссийские мероприятия (в течение года) | | | | | | |
| 1 | «Уроки мужества» | Все группы | Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |
| 2 | Всероссийские открытые онлайн-уроки https://трансляции.институтвоспитания.рф/ | Все группы | Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |
| 3 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Все группы | Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |
| 4 | Единый урок «Права человека» https://ombudsmanrf.org | Все группы | Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |
| 5 | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» https://будьвдвижении.рф/ | Все группы | Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |
| 6 | Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание. | Все группы | Актовый зал Библиотека, Музей, | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|---|---|------------|--|---|----------|--|
| | Театр», «Знание. Лекторий» https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-aktivnaya-z-2882 | | Учебные кабинеты | педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | | |
| 7 | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» https://kino.znanierussia.ru/ | Все группы | Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |
| 8 | Акция «Всероссийский субботник» https://волонтерыпобеды.рф | Все группы | Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |
| 9 | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» https://диктантпобеды.рф/ | Все группы | Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |
| Ежемесячные традиционные мероприятия | | | | | | |
| 20-28 | Собрание совета студенческого самоуправления | Все группы | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы | ЛР1-ЛР15 | «Студенческое самоуправление» |
| 5 раз в месяц | Цикл «Разговоры о важном», церемонии поднятия государственных флагов | Все группы | Учебные аудитории, площадки | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы | ЛР1-ЛР15 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое |

| | | | | | | |
|-----------------|--|------------|------------------------|---|-----------|---|
| | Российской Федерации и Чувашской Республики | | около учебных корпусов | | | самоуправление» |
| 1-31 | Волонтерские акции в рамках проекта «Действуй», «Чистые сердца» (субботники, помощь ветеранам) | Волонтеры | По месту назначения | Педагоги-организаторы, кураторы | ЛР1-ЛР15 | «Волонтерство» |
| 1-31 | Еженедельные (по четвергам) кураторские часы | Все группы | Учебная аудитория | Кураторы | ЛР1-ЛР15 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 1-31 | Встреча с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений, соблюдению ПДД, борьбы с терроризмом и коррупцией, негативного отношения к вредным привычкам | Все группы | Актный зал | Заместитель директора по ВР и СВ | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни» |
| 1-31 | Встреча с представителями Алатырской епархии по вопросу негативного отношения к вредным привычкам | Все группы | Актный зал | Заместитель директора по ВР и СВ | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни» |
| 1-31 | Работа Совета профилактики | Все группы | По необходимости | Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, воспитатель общежития | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | День знаний (торжественная линейка) | Все группы | Актный зал колледжа | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, | ЛР 2 ЛР11 | «Ключевые дела» «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------|--|---------------|-------------------------|---|----------------------|---|
| | | | | педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | | «Взаимодействие с родителями» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела» |
| 2 | Общее собрание со студентами первых курсов и студентов, проживающих в общежитии (беседа на тему «Правила внутреннего распорядка в колледже и общежитии») | 1 курсы | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела», «Правовое сознание» |
| 2-15 | Общий кураторский час «Знакомство» (выбор актива группы, анкетирование студентов на предмет увлечений, способностей) | 1 курсы | Учебная аудитория | Кураторы | ЛР1-ЛР15 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 3 | Мероприятие ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела» |
| 3 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Мероприятие к Международному дню распространения грамотности | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР 4 | «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|-------|---|------------|-------------------|--|------------------------------|---|
| 10 | Тематическое мероприятие «День зарождения российской государственности» | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела» |
| 20 | Посвящение в студенты | 1 курсы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» |
| 20-30 | СПТ-Тестирование | Все группы | Учебные аудитории | Педагоги-психологи | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 25-30 | Адаптационное тестирование первокурсников | 1 курсы | Учебные аудитории | Педагоги-психологи | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 5-15 | Презентация спортивных секций, студий Студенческого совета, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги физкультуры, ОБЖ, педагоги-организаторы | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела» |
| 5-20 | Родительское собрание | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 5-20 | День здоровья | Все группы | Стадион | Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги физкультуры | ЛР 9 ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 1-30 | Введение в профессию (специальность) | 1 курсы | По плану | Заместители директора, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

Октябрь

| | | | | | | |
|------|--|------------|-------------------|---|-----------------------|--|
| 2 | Комплекс мероприятий, приуроченный Дню СПО | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела» |
| 2 | Волонтерские акции ко «Дню пожилого человека» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР1-ЛР15 | «Волонтерство» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-30 | Конкурс среди групп колледжа на лучший классный уголок | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| 1-30 | Месячник «без турникетов» | 2 курс | По плану | Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела» |
| 1-30 | Первенство колледжа по шахматам | Все группы | По плану | Преподаватели физвоспитания, руководитель клуба «Ладья» | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий (круглый стол, экскурсия, выставка) | Все группы | Библиотека, Музей | Библиотекари, хранитель музея колледжа | ЛР1-ЛР15 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |

Ноябрь

| | | | | | | |
|-------|--|---|-------------------------|---|------------------------------|--|
| 1-5 | Конкурс на самую чистую комнату в общежитии | Студенты специальности, проживающие в общежитии | Жилые комнаты общежития | Заместитель директора по ВР и СВ, воспитатель общежития | ЛР1 – ЛР15 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Первенство колледжа по настольному теннису | Все группы | По плану | Преподаватели физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни» |
| 4 | День народного единства (цикл мероприятий) | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| 08-12 | Онлайн-опрос «Отношение к коррупции» | Все группы | Учебная аудитория | Педагоги-психологи | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 16 | Международный день толерантности Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы, библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организатор | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|----------------------|--|-------------------------------|--|
| | | | | | | объединения» |
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом, серия мероприятий | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» |
| 1-7 | Военно-полевые сборы (30-часовые) | 2 курс | Центр военных сборов | Руководитель ОБЖ | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 5 | День добровольца (волонтера) | Волонтеры | По плану | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 9 | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Единый урок «Права человека» | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации | Все группы | Учебные аудитории | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, библиотекари | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| 5-30 | Акция «Подари радость детям» | Все группы | По плану | Преподаватели, кураторы | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела» |
| 25-30 | Праздничное новогоднее мероприятие | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела» «Студенческое |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------|-------------------------------|--|-------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 11 | самоуправление» |
| 1-30 | Первенство колледжа по волейболу | Все группы | По плану | Преподаватели физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни» |
| Январь | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от Блокады | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| 20-30 | Родительское собрание | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 1-30 | Первенство колледжа по лыжным гонкам | Все группы | По плану | Преподаватели физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни» |
| Февраль | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Все группы | Библиотека, учебные аудитории | Библиотекари, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 8 | День русской науки | Все группы | Библиотека, учебные аудитории | Библиотекари, педагоги-психологи, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 10-20 | Всероссийская массовая гонка «Лыжня России» | Все группы | Чуварлейский бор | Преподаватели физического воспитания, кураторы | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка» |
| 10-20 | Шахматно-шашечный турнир колледжа в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Шахматно-шашечный клуб «Ладья» | Руководитель клуба, кураторы | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка» |
| 15 | День памяти воинов-интернационалистов (информационный час, встреча ветеранов) | Все группы | Актный зал колледжа | Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 13-20 | Военно-спортивная игра | 1 и 2 курсы | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания, кураторы, руководитель ОБЖ | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка» |
| 15-25 | Вокально-хоровой фестиваль «Голос отечества», посвященный Дню защитников Отечества | Все группы | Актный зал колледжа | Педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 7-19 | Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки | Все группы | Учебный тир | Руководитель ОБЖ | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 1-28 | Подготовка и участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс» | Студенты-инвалиды, лица | По месту проведения чемпионата | Мастера производственного обучения, педагоги | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 | «Ключевые дела», «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|-------------|---|------------|--------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | | с ОВЗ | | | | |
| 1-28 | Подготовка и участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы-2024» | Все группы | По месту проведения чемпионата | Мастера производственного обучения, педагоги | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 | «Ключевые дела», «Профессиональный выбор» |
| Март | | | | | | |
| 1 | Всемирный день иммунитета | Все группы | По плану | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Кураторы, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» |
| 11-17 | Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, Масленица!» | Все группы | Территория 1 и 2 корпусов | Педагоги-организаторы, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 1-30 | Первенство колледжа по мини-футболу | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 5-7 | Праздничный концерт, приуроченный Международному женскому дню | Все группы | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (информационный час) | Все группы | Библиотека, учебные аудитории | Библиотекари, педагоги-психологи | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 17-25 | Ежегодная лыжная эстафета на призы газеты «Алатырский | Все группы | Лыжная трасса | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| | вести» | | «Липовый овраг» | | | жизни» |
| 24 | Информационный час, приуроченный Всемирному дню борьбы с туберкулезом | Все группы | Учебные аудитории | Педагоги-психологи, кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 1-25 | Подготовка и участие в республиканском фестивале «Студенческая весна» | Актив колледж а | Актный зал, место проведения фестиваля | Педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 1-30 | Акция «Мы за здоровый образ жизни» | Все группы | Учебные аудитории | Педагоги-психологи, кураторы | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни», «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| Апрель | | | | | | |
| 1-30 | День открытых дверей | Все группы | Актный зал колледжа | Заместитель директора по УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 | «Профессиональн ый выбор» |
| 1-30 | Первенство колледжа по плаванию | Все группы | Спортивный зал, бассейн ФСК | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела» |
| 15-19 | Военно-полевые сборы (30- часовые) | 2 курс | Центр военных сборов | Руководитель ОБЖ | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 15-25 | IV Совместный с технопарком «Кванториум» кибер-турнир по Counter-Strike | Все группы | Кванториум | Руководитель Кванториума | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни» |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|---------------------|--|-------------------------------|---|
| 30 | Участие в Международной исторической акции «Письма Победы» | Все группы | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 30 | Всероссийская акция «Диктант Победы» | Все группы | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, учителя истории | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 1-30 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Преподаватели, кураторы | ЛР 10 | «Ключевые дела» |
| 1-30 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 2 курсы | По плану | Кураторы | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| Май | | | | | | |
| 1-9 | Всемирная акция «Бессмертный полк» | Все группы | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 1-9.05. | Всероссийская акция «Окна Победы» | Все группы | Учебная аудитория | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 6-8 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | Все группы | Актный зал колледжа | Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела», «Студенческое самоуправление» |
| 10-15 | Психологическая беседа | 2 курс | Учебная | Педагоги-психологи | ЛР 9 | «Правовое |

| | | | | | | |
|------|---|------------|-------------------------------|--|----------------------|--|
| | «Эмоциональное состояние студентов перед преддипломной практикой и выпускными экзаменами» | | аудитория | | | сознание» |
| 1-30 | Первенство колледжа по баскетболу | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 1-30 | Первенство колледжа по легкой атлетике | Все группы | Спортивный зал | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 15 | «День семьи» в АТК | Все группы | Библиотека, учебные аудитории | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 24 | День славянской письменности и культуры (информационный час, выставка) | Все группы | Библиотека | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 26 | День российского предпринимательства (встреча с представителями центра занятости населения, работодателями) | 2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 | «Профессиональный выбор» |
| 31 | Акция «Без табака» | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 1-31 | Встреча с представителями ЦРБ Алатырского района по | Все группы | Методический кабинет | Заместитель директора по ВР и СВ | ЛР 9 ЛР 10 | «Воспитание здорового образа |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|-------------------|--|----------------------|---|
| | вопросам сохранения здоровья студентов | | | | | жизни» |
| Июнь | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей (благотворительная акция «Подари радость детям») | Все группы | Учебная аудитория | Кураторы групп | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 6-10 | Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» | Все группы | Учебная аудитория | Кураторы групп, педагоги русского языка и литературы | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», |
| 12 | День России, серия мероприятий | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День памяти и скорби | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» |
| 27-30 | Выпускной вечер, посвященный Дню молодежи | 2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагоги-организаторы | ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 | «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |