

**Протокол согласования
содержания основной образовательной программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

срок обучения: 1 год 10 месяцев

база подготовки: основное общее образование

между образовательным учреждением - государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики и работодателем ООО «Компания «Кайрос» _____

(наименование организации)

в лице директора Камеловой А.В. _____

(Ф.И.О., должность)

31 августа 2023 г.

Программная документация, представляемая на согласование:

Рабочий учебный план

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы учебных и производственных практик

Фонд оценочных средств

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

1. Содержание программ учебных дисциплин профессионального цикла, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, производственных практик: соответствует требованиям.

2. Объем времени на освоение УД, МДК, ПМ, ПП: соответствует требованиям.

3. Объем и содержание лабораторных и практических работ: соответствует требованиям.

4. Формирование перечня вида деятельности, ПК, ОК: соответствует требованиям.

5. Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др: обеспечивает проведение всех видов занятий, практик, предусмотренных ППКРС: соответствует требованиям.

6. Последовательность изучения УД, ПМ определены с учетом требований работодателя: соответствует требованиям.

6. Материалы промежуточной аттестации позволяют определить уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС: соответствует требованиям.

Представленная на согласование ППКРС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства соответствует

требованиям ФГОС СПО, разработана с учетом требований работодателей.

М.П. _____
подпись

Ф.И.О.

должность

М.П. _____
подпись

Ф.И.О.

должность

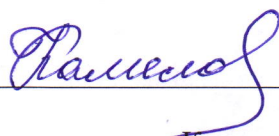


Лист ежегодного обновления содержания ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденная приказом директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики от 30.08.2023 № 70 и работодателем _____

Требуется обновления в 2024

Не требует обновления в 2024



подпись
МП

Камелова А.В.

директор ООО «Компания «Кайрос»

Дата: 30.08.2023

В случае необходимости обновления ОПОП, укажите какие изменения и дополнения следует внести в части:

состава учебных дисциплин ОПОП: _____

состава профессиональных модулей ОПОП: _____

содержания рабочих программ учебных дисциплин ОПОП: _____

содержания рабочих программ профессиональных модулей ОПОП: _____

содержания рабочих программ учебной и производственной практик: _____

содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы: _____

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета 30.08.2023

Утверждено

Приказ от 30.08.2023 № 70

Обновлено

Приказ от «__» __ 20 №

Приказ от «__» __ 20 №

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального обучения

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства**

на базе основного общего образования

2023 г.

Содержание

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа «Русский язык»

3.3.2. Программа «Литература»

3.3.3. Программа «Иностранный язык»

3.3.4. Программа «История»

3.3.5. Программа «Обществознание»

3.3.6. Программа «География»

3.3.7. Программа «Биология»

3.3.8. Программа «Химия»

3.3.9. Программа «Физическая культура»

3.3.10. Программ «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.3.11. Программа «Математика»

3.3.12. Программа «Информатика»

3.3.13. Программа «Физика»

3.3.14. Программа «Родная (чувашская) литература»

3.4. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

3.4.1. Программа «История России»

3.4.2. Программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

3.4.3. Программа «Безопасность жизнедеятельности»

3.4.4. Программа «Физическая культура»

3.4.5. Программа «Основы бережливого производства»

3.4.5. Программа «Основы финансовой грамотности»

3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.5.1. Программа «Техническое черчение»

3.5.2. Программа «Электротехника»

3.5.3. Программа «Материаловедение»

3.5. Программы дисциплин профессионального цикла

3.5.1. Программа ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства

3.5.2. Программа ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения

3.5.3. Программа ПМ.03 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

3.6. Программы практик (практическая подготовка)

3.6.1. Программа учебной практики

3.6.2. Программа производственной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложение: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП: основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г. № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11. 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

1.2. Нормативный срок освоения программы по профессии при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВД 1 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления.

ВД 2 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ.

ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки.

ПК 2.3. Выполнять сварочные работы

ВД 3 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

ПК 3.1. Выполнять ремонт и монтаж силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

ПК 3.2. Выполнять эксплуатацию силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей.

Общие компетенции выпускника

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Специальные требования (определяются работодателем с учетом потребностей регионального рынка труда)

- протокол согласования содержания ОПОП с работодателями,
- лист ежегодного обновления содержания ОПОП.
- письма работодателей с обоснованием актуальности введения новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей (при наличии).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.1. Программа «Русский язык»
- 3.3.2. Программа «Литература»
- 3.3.3. Программа «Иностранный язык»
- 3.3.4. Программа «История»
- 3.3.5. Программа «Обществознание»
- 3.3.6. Программа «География»
- 3.3.7. Программа «Биология»
- 3.3.8. Программа «Химия»
- 3.3.9. Программа «Физическая культура»
- 3.3.10. Программ «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 3.3.11. Программа «Математика»
- 3.3.12. Программа «Информатика»
- 3.3.13. Программа «Физика»
- 3.3.14. Программа «Родная (чувашская) литература»

3.4. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

- 3.4. 1. Программа «История России»
- 3.4. 2. Программа «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- 3.4. 3. Программа «Безопасность жизнедеятельности»
- 3.4. 4. Программа «Физическая культура»
- 3.4. 5. Программа «Основы бережливого производства»
- 3.4. 5. Программа «Основы финансовой грамотности»

3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

- 3.5.1. Программа «Техническое черчение»
- 3.5.2. Программа «Электротехника»
- 3.5.3. Программа «Материаловедение»

3.5. Программы дисциплин профессионального цикла

- 3.5.1. Программа ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
- 3.5.2. Программа ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления, водоснабжения и водоотведения
- 3.5.3. Программа ПМ. 03 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

3.6. Программы практик (практическая подготовка)

- 3.6.1. Программа учебной практики
- 3.6.2. Программа производственной практики

4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-гуманитарных дисциплин
2	Технического черчения
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Теоретических основ сварки и резки металлов
5	Иностранного языка в профессиональной деятельности
6	Технологии санитарно-технических работ
7	Технологии электромонтажных работ
	Лаборатории
1	Электротехники
	Мастерские
1	Слесарная
2	Электромонтажная
3	Сварочная
4	Сантехника и отопление
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал, спортивная площадка
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются коллективом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений обучающихся и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются кон-

трольные работы, написание рефератов, выполнение упражнений и тестовых заданий, решение производственных и ситуационных задач. Промежуточная аттестация включает экзамены, в том числе комплексные; дифференцированные зачеты, в том числе комплексные, зачеты. По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль знаний, промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

