

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

**ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**  
**ПМ 02. Дефектация швейных изделий**  
**ПМ 03 Ремонт и обновление швейных изделий**

**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
29.01.07 Портной**

Алатырь, 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом  
от 31 августа 2022г. № 84




Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО),
- Приказа Минобрнауки России № 885, Приказа Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»,
- Положения о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 21 сентября 2020 года № 115

29.01.07 Портной

*(код и наименование профессии СПО)*

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК по профессиям  
лёгкой промышленности, строительства и металлообработки  
Протокол от «29» августа 2022 г. № 1  
Председатель ПЦК:  /О.Н.Согомонян/

Организация-разработчик:

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии

Разработчик: Согомонян О.Н., мастер п/о, «28» августа 2022г.

(ФИО, должность, дата)

## Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр.....4
Результаты освоения программы учебной практики	стр.....6
Тематический план и содержание учебной практики	стр.....8
Условия реализации программы учебной практики	стр.....19
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.....20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (профессиям) ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в части освоения квалификаций: портной и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.
- Дефектация швейных изделий.
- Ремонт и обновление швейных изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии ОК 016 – 94 Портной.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности, профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.	<ul style="list-style-type: none"><li>• сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li><li>• визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li><li>• по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li><li>• определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li><li>• давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li><li>• заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li><li>• соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li><li>• выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li><li>• применять современные методы обработки швейных изделий;</li><li>• применять современные методы обработки швейных изделий;</li><li>• читать технический рисунок;</li><li>• выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами;</li><li>• пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)</li></ul>
Дефектация швейных изделий.	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
Ремонт и обновление швейных изделий.	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 324 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП/ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Ремонт и обновление швейных изделий,

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности, профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
<b>ВПД 1</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.</b>
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
<b>ВПД 2</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>
ПК 2.1.	Уметь пользоваться нормативно-технологической документацией.
ПК 2.2.	Уметь распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.
ПК 2.3.	Уметь устранять дефекты
<b>ВПД 3</b>	<b>Технология ремонта и обновления швейных изделий.</b>
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3.	Выполнять технологически операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 – 1.7	ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	180	<p>Определение названий срезов у деталей кроя Изучение основных и неосновных деталей кроя</p> <p>Определение направления нити основы на деталях одежды</p> <p>Подбор современных видов ткани и фурнитуры для изделий молодежного ассортимента.</p> <p>Подбор игл и ниток, вставка машинной иглы, подготовка швейной машины к работе, заправка швейной машины, проверка качества строчки и регулирования верхней и нижней нитей.</p> <p>Выполнение параллельных строчек: прямых, овальных, ломаных.</p> <p>Закрепление концов строчек (обратной машинной строчкой).</p> <p>Выполнение различных видов швов с применением средств малой механизации.</p> <p>Соблюдение ТУ при выполнении машинных работ.</p> <p>Освоение приемов влажно-тепловых работ в процессе</p>	Тема 1.1 Общая характеристика деталей кроя и конструктивных линий одежды	-
				Тема 1.2 Подбор материалов для изделий различного ассортимента	6
				Тема 1.3. Применение современных материалов и фурнитуры	
				Тема 1.4. Организация рабочего места и подготовка швейных машин к работе	6
				Тема 1.5. Формирование навыков выполнения ручных работ	12
				Тема 1.6. Формирование навыков выполнения различных видов машинных швов	12
				Тема 1.7. Формирование навыков выполнения влажно-тепловых работ	6
				Тема 1.8. Обработка срезов в легком платье	6
				Тема 1.9. Обработка мелких деталей	12
				Тема 1.10. Обработка кокеток, рельефов, подрезов	12
				Тема 1.11. Обработка карманов в легком платье	36
				Тема 1.12. Обработка застежек	6



				Тема 1.13. Обработка и соединение с изделием воротников в легком платье	12
				Тема 1.14. Обработка и соединение втачных рукавов с изделием	12
				Тема 1.15. Виды отделки легкого платья	6
				Тема 1.16. Изготовление поясных изделий	12
			обработки изделий и при отделке готовой продукции с применением различных приспособлений.	Тема 1.17. Описание внешнего вида изделия. Типовая технологическая последовательность изготовления изделий легкого женского платья	18
				Тема 1.8. Использование технической, технологической и нормативной документации	6
				Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ 02 Дефектация швейных изделий	72	Определение формы, метода, вида контроля качества продукции Определение качества швейных изделий Определение видов дефектов в одежде Определение дефектов обработки швейного изделия Определение сортности швейного изделия Определение способов устранения дефектов в одежде Определение последовательности проверки качества изделий	Тема 2.1 Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	24
				Тема 2.2. Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое изделий	12
				Тема 2.3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов	36
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий	72	Определять вид и метод ремонта Обновление без перекроя	Тема 3.1. Виды и методы ремонта одежды. Проведение мелкого ремонта	42

			Обновление с частичным переключением Обновление с полным переключением Виды отделок при обновлении Выполнение ремонта с использованием отделки Выполнение установки заплат ручным способом Выполнение установки заплат машинным способом	Тема 3.2. Проведение среднего ремонта Декоративное решение в одежде	30
				Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Всего часов	324			*

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
--	----------------------------	-------------	------------------

1	2	3	4										
<b>ПМ 01. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		180											
<p>Виды работ:</p> <p>Определение названий срезов у деталей кроя</p> <p>Изучение основных и неосновных деталей кроя</p> <p>Определение направления нити основы на деталях одежды</p> <p>Подбор современных видов ткани и фурнитуры для изделий молодежного ассортимента.</p> <p>Подбор игл и ниток, вставка машинной иглы, подготовка швейной машины к работе, заправка швейной машины, проверка качества строчки и регулирования верхней и нижней нитей.</p> <p>Выполнение параллельных строчек: прямых, овальных, ломаных. Закрепление концов строчек (обратной машинной строчкой).</p> <p>Выполнение различных видов швов с применением средств малой механизации.</p> <p>Соблюдение ТУ при выполнении машинных работ.</p> <p>Освоение приемов влажно-тепловых работ в процессе обработки изделий и при отделке готовой продукции с применением различных приспособлений.</p>													
<p>Тема 1.1 Общая характеристика деталей кроя и конструктивных линий одежды</p>	<p>Содержание:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1016 999 1070 1043">1.</td> <td data-bbox="1070 999 1899 1043">Определение названий срезов у деталей кроя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1043 1070 1088">2.</td> <td data-bbox="1070 1043 1899 1088">Изучение основных и неосновных деталей кроя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1088 1070 1133">3.</td> <td data-bbox="1070 1088 1899 1133">Определение направления нити основы на деталях одежды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1133 1070 1177">4.</td> <td data-bbox="1070 1133 1899 1177">Обозначение нити основы на деталях кроя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1177 1070 1241">5.</td> <td data-bbox="1070 1177 1899 1241">Краткие сведения о раскрое деталей одежды</td> </tr> </table>	1.	Определение названий срезов у деталей кроя	2.	Изучение основных и неосновных деталей кроя	3.	Определение направления нити основы на деталях одежды	4.	Обозначение нити основы на деталях кроя	5.	Краткие сведения о раскрое деталей одежды	6	2 2 2 2 2
1.	Определение названий срезов у деталей кроя												
2.	Изучение основных и неосновных деталей кроя												
3.	Определение направления нити основы на деталях одежды												
4.	Обозначение нити основы на деталях кроя												
5.	Краткие сведения о раскрое деталей одежды												
<p>Тема 1.2 Подбор материалов для изделий различного ассортимента</p>	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1016 1292 1070 1375">1</td> <td data-bbox="1070 1292 1899 1375">Подбор ткани для изделий различных ассортиментных групп</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1016 1375 1070 1425">2</td> <td data-bbox="1070 1375 1899 1425">Оформление отчета в соответствии с предложенным</td> </tr> </table>	1	Подбор ткани для изделий различных ассортиментных групп	2	Оформление отчета в соответствии с предложенным	6	2 2						
1	Подбор ткани для изделий различных ассортиментных групп												
2	Оформление отчета в соответствии с предложенным												

		эскизом		
Тема 1.3. Применение современных материалов и фурнитуры	Содержание			
	1	Подбор современных видов тканей для моделей молодежного ассортимента.		2
	2	Подбор современных видов ткани и фурнитуры для изделий молодежного ассортимента.		2
	3	Оформление отчетов в соответствии с предложенным эскизом.		2
Тема 1.4. Организация рабочего места и подготовка швейных машин к работе	Содержание		6	
	1	Подбор игл и ниток, подготовка швейной машины к работе, заправка верхней и нижней ниток, регулировка верхней и нижней ниток.		2
	2	Пуск и остановка швейной машины нажатием на педаль.		2
Тема 1.5. Формирование навыков выполнения ручных работ	Содержание		12	
	1	Освоение навыков владения иглой и наперстком. Выполнение ручных стежков и строчек.		2
	2	Замётывание и закрепление подогнутых краев деталей с открытым и закрытым срезами.		2
	3	Выметывание краев деталей. Выполнение обметочных петель и закрепок.		2
Тема 1.6. Формирование навыков выполнения различных видов машинных швов	Содержание		12	
	1	Освоение навыков правильного положения корпуса, рук, ног в процессе освоения основных приемов выполнения машинных работ на швейной машине.		2
	2	Выполнение параллельных строчек: прямых, овальных, ломаных. Закрепление концов строчек.		2
	3	Выполнение различных видов швов. Обработка среза детали косыми бейками.		2
	4	Выполнение различных видов швов с применением средств малой механизации.		2

Тема 1.7. Формирование навыков выполнения влажно-тепловых работ	Содержание		6	
	1	Освоение приемов влажно-тепловых работ в процессе обработки изделий и при отделке готовой продукции с применением различных приспособлений.		2
	2	Соблюдение режимов ВТО на различных тканях.		2
	3	Выполнение влажно-тепловых работ: проутюживание, разутюживание, отпаривание, оттягивание, и т.д., в соответствии с техническими условиями на выполнение влажно-тепловых работ.		2
	4	Освоение метода термофиксации, с учетом ассортимента одежды.		2
	5	Освоение метода применения клеевых материалов и их влияние на формоустойчивость деталей одежды.		2
Тема 1.8. Обработка срезов в легком платье	Содержание		6	
	1	Соединение плечевых, боковых срезов		2
	2	Обработка вытачек, оборок, рельефов		2
	3	Особенности обработки подрезов		2
Тема 1.9. Обработка мелких деталей	Содержание		12	
	1	Обработка клапанов, листочек		2
	2	Обработка бретелей, пат		2
	3	Обработка хлястиков, поясов		2
Тема 1.10. Обработка кокеток, рельефов, подрезов	Содержание		12	
	1	Обработка рельефных швов.		2
	2	Обработка подрезов.		2
	3	Обработка различных видов кокеток с выполнением отделочных строчек.		2
Тема 1.11. Обработка карманов в легком платье	Содержание		36	
	1	Обработка прорезного кармана в рамку, кармана с клапаном.		2

	2	Обработка простого накладного кармана, накладного кармана с бейкой, с клапаном, с кружевом.		2
	3	Обработка карманов в швах изделия.		2
	4	Обработка кармана с листочкой в шве.		2
Тема 1.12. Обработка застежек	Содержание		6	
	1	Обработка петель: обтачных, обметных, из вытачного и плетеного шнура, из прямой полосы ткани		2
	2	Обработка различных видов застежек		2
Тема 1.13. Обработка и соединение с изделием воротников в легком платье	Содержание		12	
	1	Выполнение обработки воротников различной формы		2
	2	Выполнение обработки воротников с различными видами застежек		2
	3	Обработка горловины в изделиях без воротника		2
	4	Обработка горловины однослойными воротниками		2
	5	Обработка горловины воротником с различными видами застежек		2
	6	Соединение воротника с горловиной различными способами.		2
Тема 1.14. Обработка и соединение втачных рукавов с изделием	Содержание		12	
	1	Выполнение обработки низа рукава без манжет различными способами.		2
	2	Выполнение обработки низа рукава притачными манжетами различными способами.		2
	3	Выполнение обработки низа рукава отложной манжетой.		2
	4	Выполнение соединения втачных рукавов с проймой различными способами		2
	5	Обработка пройм в изделиях без рукавов		2
Тема 1.15. Виды отделки легкого платья	Содержание		6	

	1	Выполнение различных видов ручных буф.		2
	2	Выполнение различных видов машинных буф		2
	3	Выполнение обработки драпировки, беек, складок.		2
	4	Обработка срезов оборок и воланов на машине 26 А Кл., на машине 1022 М Кл.		2
	5	Освоение приемов способов соединения оборок и воланов с изделием		2
Тема 1.16. Изготовление поясных изделий	Содержание		12	
	1	Выполнение обработки застёжки юбки различными способами.		2
	2	Выполнение обработки верхнего среза юбки различными способами.		2
	3	Выполнение обработки карманов брюк.		2
	4	Выполнение обработки передних половинок брюк.		2
	5	Выполнение обработки боковых и шаговых швов брюк.		2
	6	Выполнение обработки застежки тесьмой молния		2
	7	Выполнение обработки верхнего среза юбки и брюк в зависимости от модели		2
	8	Выполнение обработки низа брюк.		2
	9	Окончательная утюжка, чистка изделия, проверка качества		2
Тема 1.17. Описание внешнего вида изделия. Типовая технологическая последовательность изготовления изделий легкого женского платья	Содержание		18	
	1	Изготовить легкое женское платье (халат) из хлопчатобумажной ткани без примерки.		2
	2	Изготовить женское платье из шелковых шерстяных тканей без примерки.		2
	3	Изготовить блузку из современных тканей без примерки.		2
	4	Изготовить юбку и брюки без примерки.		2
	5	Изготовление легкой женской одежды с примерками: - сшить юбку в соответствии с технологической		2



		последовательностью обработки;		
Тема 1.18. Использование технической, технологической и нормативной документации	Содержание		6	
	1	Пользуясь технологической документацией, произвести раскладку лекал.		2
	2	Пользуясь технической документацией, определить ширину припуска на швы при раскрое.		2
	3	Произвести раскрой изделия.		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
<b>ПМ 02. Дефекция швейных изделий</b>			72	
Виды работ: Определение формы, метода, вида контроля качества продукции Определение качества швейных изделий Определение видов дефектов в одежде Определение дефектов обработки швейного изделия Определение сортности швейного изделия Определение способов устранения дефектов в одежде Определение последовательности проверки качества изделий				
Тема 2.1 Выполнение работ по устранению конструктивных дефектов.	Содержание		24	
	1	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при недостаточных размерах изделия или детали.	12	2
	2	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при излишке размеров изделия или детали.	12	2
Тема 2.2 Выполнение работ по устранению дефектов, допущенных при раскрое изделия.	Содержание		12	
	1	Выполнение работ по устранению дефектов, возникших после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий	12	2
Тема 2.3. Выполнение работ по устранению технологических дефектов.	Содержание		36	
	1	Выполнение работ по устранению дефектов,	6	2

		возникающих при нарушении равновесного положения деталей.		
	2	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при неравномерном распределении посадки одной детали относительно другой.	6	2
	3	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении качества выполнения строчек и швов.	6	2
	4	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при нарушении режимов и технологии влажно-тепловой обработки.	6	
	5	Выполнение работ по устранению дефектов, возникающих при изготовлении трикотажных изделий.	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	
<b>ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий</b>			72	
Виды работ: Определять вид и метод ремонта Обновление без перекроя Обновление с частичным перекроем Обновление с полным перекроем Виды отделок при обновлении Выполнение ремонта с использованием отделки Выполнение установки заплат ручным способом Выполнение установки заплат машинным способом				
Тема 3.1. Виды и методы ремонта одежды. Проведение мелкого ремонта			42	
	1	Выполнение пришивания пуговиц, крючков, петель. Выполнение вставки заплат.	6	2
	2	Выполнение обметывания и ремонта петель. Выполнение стачивания распоровшихся швов.	6	2
	3	Выполнение ремонта воротников.	6	2
	4	Выполнение ремонта карманов.	6	2

	5	Выполнение обновления изделия за счёт применения аппликации.	6	2
	6	Выполнение обновления изделия за счёт применения отделочных материалов.	6	2
	7	Выполнение штопки изделий из рисунчатых тканей трикотажных полотен. Выполнение чистки и утюжки изделия.	6	2
Тема 3.2. Проведение среднего ремонта. Декоративное решение в одежде	Содержание		30	
	1	Выполнение ремонта ниточным способом с применением заплат. Выполнение ремонта одежды клеевым способом с применением клеевых материалов. Выполнение ремонта одежды штукровкой разрезов, разрывов.	6	2
	2	Выполнение ремонта и обновления бортов. Выполнение ремонта и обновления воротников. Выполнение ремонта низа изделия, рукавов.	6	2
	3	Выполнение ремонта подкладки карманов.	6	2
	4	Выполнение замены молнии в юбках.	6	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля обеспечена наличием учебного кабинета «Материаловедения и основ художественного проектирования»; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, стулья, стол преподавателя, манекен, учебная доска, комплект учебников по материаловедению швейного производства, комплект учебников по оборудованию швейного производства, комплект учебников по технологии швейных изделий, комплект учебников по конструированию швейных изделий, справочный материал по техническим условиям на обработку швейных изделий, комплекты учебных коллекций по материаловедению, комплект плакатов по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейные машины 1022 М класса, 97 А класса, краеобметочные машины 51 А класса, машины 26 М класса, петельные машины 25 М класса, утюжильные столы, утюги, приспособления для швейных машин, раскройные столы, ножницы, манекены.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика (производственное обучение) проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения концентрированно.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе

проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ВПД 1 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</li> <li>- Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</li> <li>- Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</li> <li>- Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально.</li> <li>- Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</li> <li>- Соблюдать правила безопасности труда.</li> <li>- Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ВПД 2 Дефектация швейных изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</li> <li>- Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</li> <li>- Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ВПД 3 Ремонт и обновление швейных изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять область и вид ремонта.</li> <li>- Подбирать материалы для ремонта.</li> <li>- Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и в ручную (мелкий и средний).</li> <li>- Соблюдать правила безопасности труда</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>