

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

для профессии 43.01.02 Парикмахер

Алатырь, 2022г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2022г. № 84



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2022г. № 1

Председатель Экспертного совета _____

В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Ушмаева Н.В., парикмахерская «Леди»

«28» августа 2022г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК: _____ /О.Н.Согомонян/

Разработчики:

Шишуева Е.А., мастер п/о

«27» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос
- выявлять болезни кожи и волос

знать:

- типы, фактуру и структуру волос
- болезни кожи и волос
- профилактику заболеваний кожи и волос

В результате освоения обучающийся должен обладать:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные занятия	8
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Составление и заполнение таблицы	8
Написание рефератов	8
Выполнение презентаций	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04.Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы организации труда в парикмахерском деле		10	
Тема 1.1. Основы организации труда в парикмахерском деле	Содержание учебного материала	4	2
	Право на организацию трудовой деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Федеральные законы, регламентирующие деятельность предприятия • Получение сертификата – документа, дающего право организации осуществлять свою деятельность Организация условий труда <ul style="list-style-type: none"> • Факторы, влияющие на работоспособность человека • Классификация условий труда • Особенности труда парикмахеров Основные правила по оказанию первой помощи при несчастных случаях <ul style="list-style-type: none"> • Приемы первой помощи при несчастных случаях • Характеристика некоторых несчастных случаев и оказываемая помощь 	2	
Тема 1.2 Санитарно гигиенические требования	Содержание учебного материала	4	2
	Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда <ul style="list-style-type: none"> • Гигиена • Санитария • Производственный контроль Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологические требования к работникам • Общие требования к парикмахерским • Требования к содержанию помещений • Организация профилактических мероприятий • Требования к условиям труда и личной гигиене персонала 	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 1 <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана организации профилактических мероприятий в учебной мастерской. Формирование навыков проведения профилактических мероприятий 	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание реферата на тему: «Дезинфекция инвентаря и помещений парикмахерской» Составление и заполнение таблицы: «Виды и методы дезинфицирования инвентаря и помещений парикмахерской».	2 2	
Раздел 2. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей		8	
Тема 2.1. Основы строения и физиологии кожи	Содержание учебного материала	2	2
	Общее представление об организме человека • Анатомия • Физиология Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма • Общая характеристика кожи • Строение кожи • Функции кожи	1 1	
Тема 2.2 Основы строения и физиологии волос и ногтей	Содержание учебного материала	2	2
	Значение волос в жизнедеятельности организма • Характеристика, типы и виды волос • Строение волос • Рост и развитие волос • Повреждение волос Общее представление о ногтях • Характеристика ногтей • Уход за ногтями	1	
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа №1 • Анализ видов повреждения кожи и выбрать способы защиты от повреждений	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа № 2 • Формирование навыков защиты кожи от повреждений Практическая работа № 3 • Формирование навыков защиты волос от повреждений	2 2	
	Контрольная работа по теме «Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	• Выполнение презентации: «Строение кожи» • Выполнение презентации: «Строение волос»	2 2	

	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение презентации: «Строение ногтей» 	2	
Раздел 3. Основы микробиологии		10	
Тема 3.1. Основы микробиологии	Содержание учебного материала	4	2
	Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Микробиология • Микроорганизмы Виды микроорганизмов <ul style="list-style-type: none"> • Бактерии • Грибы • Вирусы 	2	
Тема 3.2 Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала	2	2
	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы		
	<ul style="list-style-type: none"> • Действие физических факторов • Действие химических факторов • Действие биологических факторов Микробы в окружающей среде <ul style="list-style-type: none"> • Среда обитания микробов • Факторы, влияющие на увеличение количества микробов 	1	
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа №2	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать действие различных факторов на микроорганизмы и выбрать оптимальный способ уничтожения микробов 	1	
	Практические занятия	2	
Практическая работа №4	2		
Формировать навыки уничтожения микроорганизмов различными способами	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2	2	
<ul style="list-style-type: none"> • Составление и заполнение таблицы: «Виды бактерий» • Составление и заполнение таблицы: «Виды грибов» • Составление и заполнение таблицы: «Виды вирусов» 	2		
Раздел 4. Основы эпидемиологии		8	

Тема 4.1. Основы эпидемиологии	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о науке эпидемиологии <ul style="list-style-type: none"> • Цели эпидемиологии • Применение эпидемиологии Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека <ul style="list-style-type: none"> • Факторы патогенности микроорганизмов • Факторы состояния микроорганизма • Факторы внешней среды Характеристика эпидемического процесса <ul style="list-style-type: none"> • Определение эпидемического процесса • Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс • Классификация возбудителей • Механизм передачи инфекции • Возникновение эпидемического очага 	1	
Тема 4.2 Характеристика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика инфекционных заболеваний <ul style="list-style-type: none"> • Периодичность течения Противоэпидемические мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика противоэпидемических мероприятий • Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции • Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций • Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям 	1	
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа №3 • Проведение анализа различных способов борьбы с распространением инфекций и выбор оптимального способа для учебной мастерской	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 5 • Формирование навыков проведения мероприятий по изоляции источника инфекции	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
	• Реферат на тему: «Классификация возбудителей»	2	

	• Реферат на тему: «Характеристика инфекционных заболеваний»	2	
Раздел 5. Основы дерматологии		9	
Тема 5.1. Основы дерматологии	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о науке дерматологии <ul style="list-style-type: none"> • Пути проникновения в организм человека возбудителя кожных заболеваний • Внешние признаки кожных заболеваний • Первичные и вторичные морфологические признаки Болезни кожи <ul style="list-style-type: none"> • Болезни, передаваемые парентеральным путем • Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем • Болезни, передаваемые воздушно-капельным путем • Профессиональные заболевания парикмахеров 	1 1	
Тема 5.2 Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями	Содержание учебного материала	2	2
	Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями <ul style="list-style-type: none"> • Уход за волосами • Уход за кожей и ногтями 	1 1	
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа №4 • Проведение анализа ухода за волосами разных типов и выбор способа ухода за волосами	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 6 • Формирование навыков ухода за кожей	2	
	Контрольная работа по теме « Основы дерматологии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	• Написание реферата на тему: «Первичные морфологические признаки патологических процессов, происходящих в коже»	2	
• Составление и заполнение таблицы: «Вторичные морфологические признаки патологических процессов, происходящих в коже»	2		
• Составление и заполнение таблицы: «Вирусные гепатиты» • Написание реферата на тему: «Профессиональные заболевания парикмахеров»	2		
	Комплексный дифференцированный зачёт		
	Итого	67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Столы письменные, стулья, доска

Технические средства обучения:

ПК, Видеомагнитофон, электронная доска, принтер, телевизор, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.И. Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-256с.

2. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос./ Е.А.Соколова.- М.: Академия, 2019.- 80с

Дополнительные источники:

3. Королёва С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Королёва. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 160с.

4. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник П181 для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 208с.

5. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Л.В. Масленникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

6. Плотникова, И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебник для нач.проф. образования/ И.Ю.Плотникова, Т.А. Черниченко. – 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

7. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

8. Шаменкова Т.Ю. технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. –М.: Издательский центр»Академия», 2018.- 208с.

Интернет ресурсы:

<http://www.google.ru/customreferats.allbest.ru>

parikmaher.net.ru

[hhttp://knowledge.allbest.ru](http://knowledge.allbest.ru)

[htmlhttp://www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять типы, фактуру и структуру волос • выявлять болезни кожи и волос <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы, фактуру и структуру волос • болезни кожи и волос • профилактику заболеваний кожи и волос 	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет типы, фактуру и структуру волоса; • Выявляет болезни кожи и волос; • Определяет болезни кожи и волос и методы профилактики заболеваний в соответствии с нормативно-технической документацией 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических/ лабораторных занятий; заданий по самостоятельной работе; -защита отчетов по практическим и лабораторным работам. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет с ОП.03. Санитария и гигиена методом тестирования Оценка по эталону</p>

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
Рабочей программы учебной дисциплины
43.01.02 Парикмахер**

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими	2 2


		требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 2 2 2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение). 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими оцественный	2 2 2 2 2

		<p>результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	учреждения) 2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
	2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки	2
	2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: замечаний и рекомендаций нет.
 Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1
 Председатель ЦК:  /О.Н.Согомонян/

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Урмаева Наталья Владимировна
Парикмахерская «Леди»

провел экспертизу учебной дисциплины ОП.04. Основы физиологии кожи и волос

по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.02 Парикмахер

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной практики;

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: указаны
2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: указаны; соответствуют ФГОС
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание учебной практики
Общая трудоемкость дисциплины 45 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме : соответствуют компетенциям
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:
Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

12. Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы учебной практики можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Н.В. Ушмасва

"29" августа 2022 г.
М.П.