

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

**для специальности 38.02.07 Банковское дело**

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело



### РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «29» августа 2023 г. №1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин /

### СОГЛАСОВАНО

Вишнякова Е.В. Руководитель Дополнительного офиса № 8613/0245

Чувашского отделения № 8613 ПАО Сбербанк

«28» августа 2023 года

### РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и

социально – экономических дисциплин

Протокол от "29" августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК:  / О.Г. Алешина/

Разработчики:

Скоромнова Н.В., Алешина О.Г.,

преподаватели специальных

дисциплин

"28" августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	11
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело в части освоения основного вида деятельности: Осуществление кредитных операций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов
- ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
- ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов
- ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
- ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке специалистов в области банковского дела.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

в осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц;

### уметь:

консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;

анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;

определять платежеспособность физического лица;

оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;

проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;

проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;

составлять заключение о возможности предоставления кредита;

оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);

проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;

проводить андеррайтинг предмета ипотеки;

составлять договор о залоге;

оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;  
составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;  
оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;  
оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;  
формировать и вести кредитные дела;  
составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;  
определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;  
определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;  
пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;  
применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке;  
пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;  
оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;  
оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;  
оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;  
оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;  
вести мониторинг финансового положения клиента;  
контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств;  
оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;  
выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности;  
выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность;  
разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;  
направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента;  
находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных;

подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности;  
планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность,  
на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений  
заемщика по оплате просроченной задолженности;

рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования  
потребительского кредита;

рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;

рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;

оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;

оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных  
процентов;

использовать специализированное программное обеспечение для  
совершения операций по кредитованию;

иметь практический опыт в: осуществлении операций по кредитованию  
физических и юридических лиц

**знать:**

нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных  
операций и обеспечение кредитных обязательств;

законодательство Российской Федерации о противодействии легализации  
(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию  
терроризма;

законодательство Российской Федерации о персональных данных;

нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и  
внутреннем контроле (аудите);

рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам  
определения кредитоспособности заемщиков;

порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;

законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том  
числе потребителей финансовых услуг;

законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;

гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности  
за неисполнение условий договора;

законодательство Российской Федерации об ипотеке;

законодательство Российской Федерации о государственной регистрации  
прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о  
порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные  
потери;

способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;

способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;

методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;

требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;

состав и содержание основных источников информации о клиенте;

методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;

локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц;

бизнес-культуру потребительского кредитования;

методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;

методы андеррайтинга предмета ипотеки;

методы определения класса кредитоспособности юридического лица;

содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;

состав кредитного дела и порядок его ведения;

способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;

порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;

критерии определения проблемного кредита;

типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности;

меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;

отечественную и международную практику взыскания задолженности;

методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам;

порядок оформления и учета межбанковских кредитов;

особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке;

основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;

порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;

порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;

порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;

типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

объем образовательной программы - 390 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 226 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов;

консультации – 2 часа;

учебная практика - 36 часов;

производственная практика – 72 часа;

промежуточная аттестация – 18 часов;

курсовое проектирование – 20 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом деятельности: Осуществление кредитных операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов
ПК 2.5.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и



	свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) (во взаимодействии с педагогом)					Самостоятельная работа обучающегося часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					
			В. Т.ч. теоретические занятия, часов	В. Т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В. Т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
ПК 2.1. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11.	Раздел 1. Основы банковского кредитования	34	18	16	-	-	-	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11.	Раздел 2. Предоставление кредита	28	14	14	-	-	-	-
ПК 2.3. ПК 2.5. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11.	Раздел 3. Сопровождение кредита	30	14	14	-	-	-	2

ПК 2.4. ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК010. ОК11.	Раздел 4. Организация отдельных видов кредитования	34	18	14	-			2
ПК 2.3. ПК 2.5 ОК01. ОК02. ОК03. ОК04. ОК05. ОК09. ОК10. ОК11.	Раздел 5. Организация учета кредитных операций банка	136	46	58	20			12
ПК 2.1. - ПК 2.5.	Учебная практика	36				36		
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ОК01., ОК02., ОК03., ОК04., ОК05., ОК09., ОК10., ОК11	Производствен- ная практика	72					72	
	Консультации	2						
	Промежуточная аттестация	18						
	Всего:	390	110	116	20	36	72	16

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы банковского кредитования		34
МДК.02.01. Организация кредитной работы		
Тема 1.1. Элементы системы кредитования	Содержание	
	1. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств	
	2. Законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Законодательство Российской Федерации о персональных данных	
	3. Нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите)	10
	4. Рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков	
	5. Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов	
	6. Законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг	
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>Практическое занятие №1</b> «Консультирование заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов»	2
	<b>Практическое занятие №2</b> «Порядок оформления кредитного договора»	2
	<b>Практическое занятие №3</b> «Проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредитов. Составление графика платежей по кредиту и процентам»	2

	<b>Практическое занятие №4</b> «Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для сотрудничества с заемщиком»	2
<b>Тема 1.2. Способы обеспечения возвратности кредита</b>	<b>Содержание:</b>	
	1. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств	8
	2. Законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве	
	3. Способы обеспечения возвратности кредита, виды залога	
	4. Методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога	8
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> «Оценка качества обеспечения и кредитные риски по кредитам. Проверка качества и достаточности обеспечения возвратности кредита»	4
<b>Практическое занятие №6</b> «Составление договора о залоге. Оформление пакета документов для заключения договора о залоге»	2	
<b>Практическое занятие №7</b> «Составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения»	2	
<b>Раздел 2. Предоставление кредита</b>		<b>28</b>
<b>МДК.02.01. Организация кредитной работы</b>		
<b>Тема 2.1 Сбор информации о потенциальном заемщике</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Законодательство Российской Федерации о персональных данных	
	2. Состав и содержание основных источников информации о клиенте. Порядок взаимодействия с бюро кредитных историй	6
	3. Требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику	
	4. Методы определения класса кредитоспособности юридического лица	
	<b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 2.2 Порядок принятия решения о предоставлении</b>	<b>Практическое занятие №8</b> «Определение возможности предоставления кредита с учетом финансового положения заемщика»	2
	<b>Практическое занятие №9</b> «Определение платежеспособности физического лица»	2
	<b>Практическое занятие №10</b> «Анализ финансового положения заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита»	2
<b>Содержание</b>		
1. Методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов		8

<b>кредита. Оформление выдачи кредита</b>	2. Методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга	8
	3. Состав кредитного дела и порядок его ведения. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам	
	4. Содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения	
	5. Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций	
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Практическое занятие № 11</b> «Оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов»	2	
<b>Практическое занятие № 12</b> «Проведение андеррайтинга кредитных заявок клиентов. Составлять заключение о возможности предоставления кредита»	2	
<b>Практическое занятие № 13</b> «Оперативное принятие решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа)»	2	
<b>Практическое занятие № 14</b> «Направление запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента. Формирование и ведение кредитного дела»	2	
<b>Раздел 3. Сопровождение кредита</b>	<b>30</b>	
<b>МДК.02.01. Организация кредитной работы</b>		
<b>Тема 3.1 Кредитный мониторинг</b>	<b>Содержание</b>	6
	1. Гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора	
	2. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей. Критерии определения проблемного кредита	
	3. Методология мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам	
	4. Типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности	
5. Локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц. Бизнес-культуру потребительского кредитования		
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 15</b> «Составление графика платежей по кредиту и процентам, контроль своевременности и полноты поступления платежей. Оформление выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснение им содержащихся в выписках данных»</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> «Расчет основных параметров реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита. Ведение мониторинга финансового положения клиента»</p>	2
<p><b>Тема 3.2</b> <b>Создание резервов на возможные потери по кредитам</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Нормативные документы Банка России и внутренние документы банка о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери</p> <p>2. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17</b> «Расчет суммы формируемого резерва»</p> <p><b>Практическое занятие № 18</b> «Расчет суммы резерва по портфелю однородных кредитов»</p>	4 2 2
<p><b>Тема 3.3</b> <b>Риски в кредитной деятельности банков</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Сущность кредитного риска. Банковская рискованная политика. Риск-менеджмент как система управления рисками</p> <p>2. Услуги страховых организаций, позволяющие снизить финансовые риски банков</p> <p>3. Источники покрытия риска. Методы оценки кредитного риска. Методы управления кредитным риском</p> <p>4. Роль Кредитного бюро, Агентства по взысканию долгов</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19</b> «Оценка качества обслуживания долга и кредитного риска по выданному кредиту. Выявление причин ненадлежащего исполнения условий договора и выставление требований по оплате просроченной задолженности»</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> «Разработка системы мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применение ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщиков и условий кредитного досье»</p>	4 6 2 2



	<b>Практическое занятие № 21</b> «Планирование работы с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности»	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Сопровождение кредита</b> 1. Подготовка сообщения на тему: «Развитие кредитных отношений в иностранных государствах»	2
	<b>Раздел 4. Организация отдельных видов кредитования</b>	34
	<b>МДК.02.01. Организация кредитной работы</b>	
	<b>Тема 4.1</b> <b>Долгосрочное кредитование</b>	
	<b>Содержание</b>	
	1. Организация системы долгосрочного кредитования	
	2. Особенности оформления долгосрочных кредитных сделок. Документация и требования, предъявляемые к ней. Виды обеспечения долгосрочных кредитов	4
	3. Расчет процентов по сделкам долгосрочного кредитования	
	4. Предварительный и последующий контроль за целевым направлением и использованием инвестируемых средств	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> «Оформление долгосрочных кредитных сделок»	2
	<b>Содержание</b>	
	1. Бизнес-культуру потребительского кредитования	
	2. Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам	4
	3. Прямое и косвенное банковское кредитование потребительских нужд населения	
	4. Порядок и способы выдачи и погашения потребительских кредитов. Условия кредитования	
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие № 23</b> «Определение платежеспособности и расчет максимального размера кредита»	2
	<b>Содержание</b>	4
	<b>Тема 4.3</b>	

<b>Ипотечное кредитование</b>	1. Законодательство российской Федерации об ипотеке. Законодательство российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	
	2. Методы андеррайтинга предмета ипотеки	
	3. Основные схемы, виды ипотечного кредитования	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 24 «Проведение андеррайтинга предмета ипотеки»</b>	2
<b>Тема 4.4 Межбанковское кредитование</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Порядок оформления межбанковских кредитов	
	2. Особенности делопроизводства и документооборота на межбанковском рынке	
	3. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России	2
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие № 25 «Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента»</b>	6
	<b>Практическое занятие № 26 «Определение достаточности обеспечения возвратности межбанковского кредита. Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке»</b>	2
	<b>Практическое занятие № 27 «Использование оперативной информации о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам. Использование справочных информационных баз данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке»</b>	2
<b>Тема 4.5 Прочие виды Кредитования</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов (факторинг, форфейтинг, лизинг, вексельные кредиты, краткосрочное кредитование предприятий, коммерческое кредитование, консорциальное кредитование)	4

	2. Особенности кредитования в форме овердрафта, кредитной линии	
	3. Отечественную и международную практику взыскания задолженности	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие № 28 «Оформление договора при выдаче кредита в форме овердрафта, кредитной линии и вексельных кредитов»</b>	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Организация отдельных видов кредитования</b>	
	1. Изучение Положения «О Плана счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2017 N 579-П) (ред. от 15.02.2018).	2
	2. Положение «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» (утв. Банком России 28.06.2017 N 590-П) (с изменениями).	
	<b>Раздел 5. Организация учета кредитных операций банка</b>	
	<b>МДК.02.02. Учет кредитных операций банка</b>	136
	<b>Содержание</b>	
<b>Тема 5.1. Основы организации бухгалтерского учета в банках в части кредитных операций</b>	1. План счетов бухгалтерского учета в банках	12
	2. Характеристика разделов Плана счетов коммерческих банков в части учета кредитных операций	
	3. Организация аналитического и синтетического учета в банках	
	4. Документация по операциям банка в части кредитных отношений	
	5. Документооборот и хранение банковской документации в части кредитных операций	
	6. Внутрибанковский контроль кредитных операций	
<b>Тема 5.2. Сущность системы учета кредитования</b>	<b>Содержание</b>	34
	1. Понятие кредитных операций	
	2. Кредитные операции коммерческого банка	
	3. Характеристика счетов, необходимых для учета различных видов кредитов	
	4. Оформление и учет краткосрочных кредитов клиентам	

5. Учет потребительских кредитов		
6. Порядок начисления и учета процентов по ссуде		
7. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов		
8. Учет кредитов в форме кредитных линий и «овердрафта»		
9. Учет валютных кредитов		
10. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей		
11. Учет просроченных ссуд		
12. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов		
Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам		
<b>Практические занятия</b>		58
<b>Практическое занятие № 29</b> «Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов»		2
<b>Практическое занятие № 30</b> «Оформление и ведение учета обеспечения по предоставленным кредитам»		2
<b>Практическое занятие № 31</b> «Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам»		2
<b>Практическое занятие № 32</b> «Оформление и ведение учета списания просроченных кредитов и просроченных процентов»		2
<b>Практическое занятие № 33</b> «Счета, предназначенные для учета просроченных кредитов»		2
<b>Практическое занятие № 34</b> «Подбор оптимального способа погашения просроченной задолженности»		2
<b>Практическое занятие № 35</b> «Счета, предназначенные для учета начисленных процентов»		2
<b>Практическое занятие № 36</b> «Расчет и отражение в учете сумм формируемого резерва»		2

Практическое занятие № 37 «Расчет и отражение в учете резервов по портфелю однородных кредитов»	2
Практическое занятие № 38 «Учёт вексельного кредитования»	2
Практическое занятие № 39 «Учёт потребительского кредитования»	2
Практическое занятие № 40 «Учет и анализ программ автокредитования коммерческих банков»	2
Практическое занятие № 41 «Учёт операций с кредитными картами»	2
Практическое занятие № 42 «Учет операций по предоставлению кредитов путем открытия кредитной линии»	2
Практическое занятие № 43 «Учёт ипотечного кредитования»	2
Практическое занятие № 44 «Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита»	2
Практическое занятие № 45 «Расчёт общей суммы лизинговых платежей»	2
Практическое занятие № 46 «Учёт лизинговых операций банка»	2
Практическое занятие № 47 «Расчет вознаграждения банка при факторинговых операциях банка»	2
Практическое занятие № 48 «Основные бухгалтерские проводки по учёту факторинговых и форрейтинговых операций банка»	2
Практическое занятие № 49 «Решение ситуационных задач на расчет и порядок отражения в учёте начисления и погашения процентов по кредитам»	4
Практическое занятие № 50 «Решение ситуационных задач на порядок переноса кредитов и процентов на просроченную задолженность»	4
Практическое занятие № 51 «Решение ситуационных задач на порядок погашения выданных кредитов заемщиками, клиентами банка-кредитора»	4

	<p><b>Практическое занятие № 52</b> «Решение ситуационных задач на порядок погашения выданных кредитов заемщиками, клиентами другого банка»</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 53</b> «Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для систематизации документов по учету кредитования»</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 5. Организация учета кредитных операций банка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов.</li> <li>2. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.</li> <li>3. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.</li> <li>4. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.</li> <li>5. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов.</li> <li>6. Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций</li> </ol>	12
	<p><b>Курсовой проект (работа)</b></p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ рынка автокредитования и его основные участники в России.</li> <li>2. Управление кредитными рисками коммерческого банка.</li> <li>3. Анализ долгосрочных банковских кредитов и их роль для современного инвестиционного бизнеса.</li> <li>4. Особенности кредитной политики коммерческого банка в кредитовании потребительского сектора.</li> <li>5. Кредитование и его роль в формировании доходов и расходов коммерческого банка.</li> <li>6. Особенности розничного кредитования в коммерческих банках.</li> <li>7. Управление активными операциями коммерческого банка.</li> <li>8. Роль межбанковского кредитования в повышении ликвидности и платежеспособности банка.</li> <li>9. Кредитные рейтинги их значение для коммерческого банка.</li> <li>10. Влияние банковского кредитования на экономику страны.</li> <li>11. Актуальность лизинговых операций в деятельности коммерческого банка.</li> <li>12. Виды обеспечения кредитов в сфере малого бизнеса.</li> <li>13. Обновления услуг кредитных организаций за последние два года.</li> <li>14. Влияние пассивных операций на кредитный бизнес коммерческого банка.</li> <li>15. Роль интернет-банкинга в процессе кредитования физических лиц.</li> <li>16. Страхование как инструмент минимизации кредитного риска.</li> <li>17. Роль факторинга в кредитовании юридических лиц.</li> <li>18. Способы диверсификации кредитного портфеля.</li> </ol>	

19. Эволюционные особенности развития кредитного скоринга.
20. Координация кредитного процесса и взаимодействие с другими подразделениями банка в процессе его реализации.
21. Перспективы развития сферы кредитования физических лиц.
22. Анализ форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческими банками.
23. Анализ рынка ипотечного кредитования и его роль в экономике России.
24. Влияние кредитных рейтинговых агентств на оценку кредитного риска.
25. Регулирование кредитной банковской деятельности: зарубежный и отечественный опыт.
26. Синдицированное кредитование: опыт зарубежных стран и проблемы его внедрения в России.
27. Роль кредитных бюро в системе информационного обеспечения о кредитоспособности заемщика.
28. Методы анализа денежного потока при оценке кредитоспособности и структурировании сделки с заемщиком.
29. Совершенствование методов определения кредитоспособности заемщика.
30. Использование кредитной линии при структурировании сделки по кредитованию юридических лиц.
31. Инвестиционное кредитование: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.
32. Образовательные кредиты: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.
33. Оценка кредитоспособности физического лица.
34. Элементы системы кредитования: фундаментальный блок, экономико-технический блок, организационный блок.
35. Методы кредитования и формы ссудных счетов, кредитная документация.
36. Процедура выдачи и погашения кредита юридическому лицу.
37. Процедура выдачи и погашения кредита физическому лицу.
38. Организация кредитования по овердрафту.
39. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии.
40. Организация синдицированного кредитования.
41. Организация целевого кредитования.
42. Организация потребительского кредита.
43. Организация ипотечного кредитования: проблемы и перспективы.
44. Организация межбанковского кредитования.
45. Кредиты Банка России коммерческим банкам.
46. Система управления кредитным портфелем.
47. Правовой, экономический аспекты и принципы кредитного договора.
48. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской.
49. Формы обеспечения возвратности кредита.
50. Современная российская практика применения различных способов.
51. Лизинг как особая форма кредитования.

52. Факторинг как форма кредитования.
53. Организация учета предоставленных кредитов.
54. Организация учета процентов по размещенным средствам.
55. Организация учета пролонгированных и просроченных ссуд и процентов.
56. Методы снижения кредитного риска в коммерческом банке.
57. Кредитование корпоративных клиентов коммерческими банками.
58. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка.
59. Оценка и аудит отчетности по ссудам.
60. Кредитный риск и методы его регулирования.
61. Перспективы развития ипотечного кредитования в России.
62. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.
63. Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента.
64. Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита.
65. Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам.
66. Способы мониторинга финансового положения клиента- заемщика.
67. Расчет и отражение в учете суммы формируемого резерва.
68. Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов и их списания.
69. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств.
70. Особенности кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.
71. Состав кредитного дела и порядок его ведения.
72. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.
73. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей.
74. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора.
75. Анализ микрофинансовых организаций в части организации кредитной работы
- Учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):**
1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.
  2. Подбор источников и литературы.
  3. Проверка введения.
  4. Проверка теоретической части работы.
  5. Проверка практической части работы.
  6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.
  7. Проверка заключения.



<p>8. Проверка приложений к курсовой работе.</p> <p>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</p> <p>10. Защита курсовой работы</p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</p> <p>Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Составление конспекта курсовой работы.</p> <p>Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.</p> <p>Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p> <p>Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.</p> <p>Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва</p>	<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор кредитной организации для анализа</li> <li>2. Изучение кредитного портфеля (анализ ЮЛ/ФЛ, критерии выдачи кредита)</li> <li>3. Оформление выдачи кредита (формирование кредитного досье)</li> <li>4. Осуществление постпродажного сопровождения кредитов</li> <li>5. Процедура взыскания просроченной задолженности</li> </ol>	<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p>
	36	72

### 1. Краткая характеристика банка:

- историю создания банка, его местонахождение и правовой статус;
- бренд (наме, логотип, слоган, миссию и ценности);
- наличие лицензий на момент прохождения практики;
- состав акционеров банка;
- схему организационной структуры банка;
- состав обслуживаемой клиентуры.

### 2. Изучение оценки кредитоспособности клиентов:

- основные положения кредитной политики исследуемого банка;
  - анализ линейки кредитных продуктов исследуемого банка;
  - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
  - анализ кредитного портфеля исследуемого банка по категориям заемщика, валюте кредита, сроку, отраслевой принадлежности заемщика-юридического лица. Результаты анализа представить в табличной или графической форме;
  - способы обеспечения возвратности кредита, виды залога (в приложении к отчету необходимо проанализировать обеспечение выданных банком кредитов за отчетный период в разрезе категорий заемщика (залог, гарантии, поручительство и т.д.) Результаты анализа представить в табличной или графической форме);
  - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
  - состав и содержание основных источников информации о клиенте;
  - методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга (в приложении представить методику оценки кредитоспособности);
  - методы определения класса кредитоспособности юридического лица (в приложении представить методику определения класса кредитоспособности);
  - порядок рассмотрения кредитной заявки (в приложении представить образцы заполненных кредитных заявок физического и юридического лица, заявлений-заявок);
  - расчет ежемесячных платежей по выдаваемым кредитам (в приложении привести пример расчета);
  - составление графика погашения всех видов кредитов (в приложении представить пример оформленного графика платежей по кредиту).
- ### 3. Изучение порядка осуществления и оформления выдачи кредитов:
- пакет документов, предоставляемых в банк потенциальными заемщиками физическими и юридическими лицами;

- оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов (в приложении представить выписку из Протокола заседания кредитного комитета о предоставлении кредита физическому лицу, выписку из принятого решения о предоставлении кредита физическому лицу);
  - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения (в приложении необходимо представить образцы заполненных кредитных договоров с физическими лицами (потребительского кредита, ипотеки), кредитного договора с юридическим лицом, договор о предоставлении синдицированного кредита);
  - договоры залога, поручительства, банковская гарантия (в приложении представить образцы заполненного договора залога недвижимости, договора поручительства, банковской гарантии);
  - состав кредитного дела и порядок его ведения.
4. Изучение порядка осуществления сопровождения выданных кредитов:
- мониторинг финансового положения клиентов (действующих заемщиков банка);
  - проверка сохранности залога (в приложении необходимо представить заполненный образец акта итога проверки сохранности залога);
  - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
  - расторжение кредитного договора;
  - начисление и погашение процентов по кредитам (в приложении привести пример расчета процентов по кредитам).
5. Изучение проведения операций на рынке межбанковских кредитов:
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- проведение операций по межбанковским кредитам;
  - анализ финансового положения контрагента, желающего оформить межбанковский кредит;
  - мониторинг ставок по рублевому и валютному межбанковским кредитам (в приложении представить информацию с сайта Банка России о ставках по рублевому и валютному межбанковским кредитам за последние 2 года);
  - расчет процентов по межбанковским кредитам (в приложении привести пример расчета);
  - оформление договора межбанковского кредита (в приложении представить образец заполненного кредитного договора).
6. Изучение формирования и регулирования резервов:
- формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.
7. Учет кредитных операций банка:
- учет операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
  - учет обеспечения по предоставленным кредитам;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет сделок по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;</li> <li>- учет начисления и взыскания процентов по кредитам;</li> <li>- учет резервов по портфелю однородных кредитов;</li> <li>- учет просроченных кредитов и просроченных процентов;</li> <li>- учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов</li> </ul>	
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>390</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета междисциплинарных курсов и лабораторией, а также помещением для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплекты учебно-методических и наглядных пособий

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Персональные компьютеры
2. Принтер
3. Локальная сеть с выходом в сеть Интернет
4. Проектор
5. Лицензионное программное обеспечение профессионального назначения
6. Прибор определения подлинности и платежеспособности банкнот и монет

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Электронные учебники
3. Электронные презентации
4. СПС «Гарант», «Консультант+», 1С Предприятие

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Электронные учебники

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ с изменениями.

2. Федеральный закон от 02 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. 23.05.2018 г.).

2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. 23.04.2018 г.).

3. Положение «О Плане счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2017 N 579-П) (ред. от 15.02.2018).

4. Положение «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» (утв. Банком России 28.06.2017 N 590-П) (с изменениями).

#### **Основные источники:**

1. Банковское кредитование: учебник и практикум под ред. Д. Г. Алексеева и С.В. Пыхтина М.: Юрайт, 2022 г.

2. Банковские операции: учебное пособие для СПО, О.И. Лаврушин Москва, «КНОРУС», 2021 г.

3. Бухгалтерский учет в банках Т.Н. Бондарева ООО «Феникс», 2022 г.

4. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие для СПО под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой М.: Юрайт, 2022 г.

5. Осуществление кредитных операций: учебник для СПО под ред. О.И. Лаврушина М.: КНОРУС, 2020 г.

6. Основы банковского дела: учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020 г. (среднее профессиональное образование).

7. Основы банковского дела: учебник. Гриф МО РФ / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 г. (Профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Банковское кредитование: учебник А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков Москва: ИНФРА-М, 2021 г.

2. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие для сред. проф. образования под редакцией Г.Н. Белоглазовой М.: Юрайт, 202 г.

3. Осуществление кредитных операций: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования М.Р. Каджаева, Л.В. Алманова М.: «Академия», 2022 г.

#### **Интернет – ресурсы**

<https://urait.ru/> - Электронная библиотечная система «Юрайт».

<http://www.cbr.ru> — Сайт Центрального банка России.

<http://www.bankru.info/> Сайт про банки РФ.

<http://www.banki.ru/> Информационный портал о банках и финансах.

<http://bankpress.ru/> Новости банков.

<http://www.bank-monitoring.ru> - Мониторинг банков

<http://www.bankdelo.ru/> - Журнал «Банковское дело»  
<http://www.operbank.ru/> - Информационный портал «Банковские операции»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете междисциплинарных курсов, на которых рассматриваются темы для получения знаний по МДК 02.01 Организация кредитной работы, МДК.02.02 Учет кредитных операции банка, закрепляемые письменным и устным опросом, тестированием по пройденным разделам. Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кредитных операций является освоение студентами обязательного учебного материала по соответствующим темам указанных МДК.

Обязательным условием допуска к освоению профессионального модуля Осуществление кредитных операций является освоение междисциплинарного курса Выполнение работ по профессии «Агент банка» и учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Осуществление кредитных операций

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	Демонстрация профессиональных знаний при расчете максимального размера кредита	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при оформлении выдачи кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при сопровождении выданных кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	Демонстрация профессиональных знаний при проведении операций на рынке межбанковских кредитов	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам	Демонстрация профессиональных знаний при формировании и регулировании резервов на возможные потери по кредитам	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении консультирования потенциальных клиентов банка по банковским продуктам. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Оперативность поиска, результативность анализа и интерпретации информации и ее использование для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация способности к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>Демонстрация стремления к сотрудничеству и коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и</p>	<p>Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при</p>

руководством, клиентами	руководителями практики в ходе обучения	выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний порядка выстраивания презентации и кредитных банковских продуктов	Оценка знаний и умений обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ЛР1-ЛР15	Могут быть учтены в ходе оценивания	

**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания, производственные ситуации, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Раздел 1. Основы банковского кредитования.				Тестовое задание (10 вариантов по 30 вопросов); производственные ситуации (10 вариантов).
Тема 1.1. Элементы системы кредитования.	<p><b>Практическое занятие №1</b> «Консультирование заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов».</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> «Порядок оформления кредитного договора».</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> «Проверка полноты и подлинности документов заемщика для получения кредитов. Составление графика платежей по кредиту и процентам».</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> «Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для сотрудничества с заемщиком».</p>	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы.		
Тема 1.2. Способы обеспечения возвратности кредита.	<p><b>Практическое занятие №5</b> «Оценка качества обеспечения и кредитные риски по кредитам. Проверка качества и достаточности обеспечения возвратности кредита».</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> «Составление</p>	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы.		

	<p>договора о залоге. Оформление пакета документов для заключения договора о залоге».</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> «Составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения.</p>			
<b>Раздел 2. Предоставление кредита».</b>				
<b>Тема 2.1 Сбор информации о потенциальном заёмщике.</b>	<p><b>Практическое занятие №8</b> «Определение возможности предоставления кредита с учетом финансового положения заемщика».</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> «Определение платежеспособности физического лица».</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> «Анализ финансового положения заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита».</p>	<p>Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы.</p>		
<b>Тема 2.2 Порядок принятия решения о предоставлении кредита. Оформление выдачи кредита.</b>	<p><b>Практическое занятие № 11</b> «Оформление комплекта документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов».</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> «Проведение андеррайтинга кредитных заявок клиентов. Составлять заключение о возможности предоставления кредита».</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b> «Оперативное принятие решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта</p>	<p>Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы.</p>		

	(кросс-продажа)». <b>Практическое занятие № 14</b> «Направление запросов в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента. Формирование и ведение кредитного дела».			
<b>Раздел 3. Сопровождение кредита.</b>				1. Подготовка сообщения на тему: «Развитие кредитных отношений в иностранных государствах»
<b>Тема 3.1 Кредитный мониторинг.</b> <b>Практическое занятие</b>	<b>№ 15</b> «Составление графика платежей по кредиту и процентам, контроль своевременности и полноты поступления платежей. Оформление выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснение им содержащихся в выписках данных». <b>Практическое занятие № 16</b> «Расчет основных параметров реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита. Ведение мониторинга финансового положения клиента».	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы.		
<b>Тема 3.2 Создание резервов на возможные потери по кредитам.</b>	<b>Практическое занятие № 17</b> «Расчет суммы формируемого резерва». <b>Практическое занятие № 18</b> «Расчет суммы резерва по портфелю однородных кредитов».	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы.		
<b>Тема 3.3 Риски в кредитной деятельности банков.</b>	<b>Практическое занятие № 19</b> «Оценка качества обслуживания долга и кредитного риска по выданным кредитам. Выявление причин ненадлежащего исполнения условий договора и выставление требований по оплате	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы.		

	<p>просроченной задолженности».</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> «Разработка системы мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применение ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье».</p> <p><b>Практическое занятие № 21</b> «Планирование работы с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности».</p>			
<b>Раздел 4. Организация отдельных видов кредитования.</b>				1. Изучение Положения «О Планы счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения» (утв. Банком России 27.02.2017 N 579-П) (ред. от 15.02.2018).
<b>Тема 4.1 Долгосрочное кредитование.</b>	<b>Практическое занятие № 22</b> «Оформление долгосрочных кредитных сделок».	Тестовое задание, Контрольные вопросы.		2. Изучение Положения «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности» (утв. Банком России 28.06.2017 N 590-П) (с изменениями).
<b>Тема 4.2 Потребительское кредитование.</b>	<b>Практическое занятие № 23</b> «Определение платежеспособности и расчет максимального размера кредита».	Тестовое задание, Контрольные вопросы..		
<b>Тема 4.3 Ипотечное кредитование.</b>	<b>Практическое занятие № 24</b> «Проведение андеррайтинга предмета ипотеки».	Тестовое задание, Контрольные вопросы.		
<b>Тема 4.4 Межбанковское кредитование.</b>	<b>Практическое занятие № 25</b> «Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента».	Тестовое задание, Контрольные вопросы.		
	<b>Практическое занятие № 26</b> «Определение			

	<p>достаточности обеспечения возвратности межбанковского кредита. Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке».</p> <p><b>Практическое занятие № 27</b> «Использование оперативной информации о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам. Использование справочных информационных баз данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке».</p>			
Тема 4.5 Прочие виды кредитования.	<p><b>Практическое занятие № 28</b> «Оформление договора при выдаче кредита в форме овердрафт, кредитной линии и вексельных кредитов».</p>	Тестовое задание, Контрольные вопросы.		
Раздел 5. Организация учета кредитных операций банка.				<p>1. Подготовка сообщения на тему: «Порядок оформления и учета межбанковских кредитов».</p> <p>2. Подготовка сообщения на тему: «Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России».</p> <p>3. Подготовка сообщения на тему: «Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого</p>
Тема 5.1. Основы организации бухгалтерского учета в банках в части кредитных операций.		Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы.		
Тема 5.2. Сущность системы учета кредитования.	<p><b>Практическое занятие № 29</b> «Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов».</p> <p><b>Практическое занятие № 30</b></p>	Тестовое задание 10 вопросов, Контрольные вопросы.		

	<p>«Оформление и ведение учета обеспечения по предоставленным кредитам».</p> <p><b>Практическое занятие № 31</b> «Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам».</p> <p><b>Практическое занятие № 32</b> «Оформление и ведение учета списания просроченных кредитов и просроченных процентов».</p> <p><b>Практическое занятие № 33</b> «Счета, предназначенные для учета просроченных кредитов».</p> <p><b>Практическое занятие № 34</b> «Подбор оптимального способа погашения просроченной задолженности».</p> <p><b>Практическое занятие № 35</b> «Счета, предназначенные для учета начисленных процентов».</p> <p><b>Практическое занятие № 36</b> «Расчет и отражение в учете сумм формируемого резерва».</p> <p><b>Практическое занятие № 37</b> «Расчет и отражение в учете резервов по портфелю однородных кредитов».</p> <p><b>Практическое занятие № 38</b> «Учёт вексельного кредитования».</p> <p><b>Практическое занятие № 39</b> «Учёт потребительского кредитования».</p> <p><b>Практическое занятие № 40</b> «Учет и анализ программ автокредитования</p>		<p>резерва по выданному кредиту».</p> <p>4. Подготовка сообщения на тему: «Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам».</p> <p>5. Подготовка сообщения на тему: «Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов».</p> <p>6. Подготовка сообщения на тему: «Типичные нарушения при осуществлении кредитных операций».</p>	
--	--	--	---	--



	<p>коммерческих банков».</p> <p><b>Практическое занятие № 41</b> «Учёт операций с кредитными картами».</p> <p><b>Практическое занятие № 42</b> «Учет операций по предоставлению кредитов путем открытия кредитной линии».</p> <p><b>Практическое занятие № 43</b> «Учёт ипотечного кредитования».</p> <p><b>Практическое занятие № 44</b> «Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита».</p> <p><b>Практическое занятие № 45</b> «Расчёт общей суммы лизинговых платежей».</p> <p><b>Практическое занятие № 46</b> «Учёт лизинговых операций банка».</p> <p><b>Практическое занятие № 47</b> «Расчет вознаграждения банка при факторинговых операциях банка».</p> <p><b>Практическое занятие № 48</b> «Основные бухгалтерские проводки по учёту факторинговых и форрейтинговых операций банка».</p> <p><b>Практическое занятие № 49</b> «Решение ситуационных задач на расчет и порядок отражения в учёте начисления и погашения процентов по кредитам».</p> <p><b>Практическое занятие № 50</b> «Решение</p>			
--	--	--	--	--

	<p>ситуационных задач на порядок переноса кредитов и процентов на просроченную задолженность».</p> <p><b>Практическое занятие № 51</b> «Решение ситуационных задач на порядок погашения выданных кредитов заемщиками, клиентами банка-кредитора».</p> <p><b>Практическое занятие № 52</b> «Решение ситуационных задач на порядок погашения выданных кредитов заемщиками, клиентами другого банка».</p> <p><b>Практическое занятие № 53</b> «Применение универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для систематизации документов по учету кредитования».</p>			
--	--	--	--	--

**Лист экспертизы**  
**рабочей программы профессионального модуля**  
**Осуществление кредитных операций**

Наименование ППСЗ 38.02.01 Банковское дело

Код и наименование профессионального модуля ПМ. 02. Осуществление кредитных операций

Автор Скоромнова Наталия Вячеславовна – преподаватель специальных дисциплин  
Алешина Ольга Григорьевна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	<b>Структура рабочей программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2
1.3.	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ" 1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2
1.4.	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ" 1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и приаптик 1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов), виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения 1.4.4. Имеется содержание учебной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной практики, содержание материала учебной практики, объем часов и уровень освоения	2

1.5.	Условия реализации ПМ	<p>1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)</p> <p>1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания</p> <p>1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля</p> <p>1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p>	2
1.6.	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	<p>1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2</p> <p>1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения</p>	2
1.7	Оформление рабочей программы ПМ	<p>1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ</p>	2
1.8	Объем времени на освоение ПМ	<p>1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p>	2
2	Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы ПМ	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей</p>	2

		<p>программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3 % отличия рабочей программы от требований ФГОС</p>	
2.2.	Результаты освоения ПМ	<p>2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС</p> <p>2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС</p>	2
2.3.	Структура и содержание ПМ	<p>2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного</p> <p>2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний</p> <p>2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально</p> <p>2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», практическими занятиями, практикой полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения</p> <p>2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения практических занятий, практики</p> <p>2.3.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций)</p>	2
2.4	Условия реализации ПМ	<p>2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ</p> <p>2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ</p> <p>2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и</p>	2

		соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС 2.4.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой	
2.5	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям 2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций 2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов 2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ 2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки 2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

### ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
--	----	--

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Алешина О.Г., председатель ПЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Вишнякова Елена Владимировна Руководитель Дополнительного офиса № 8613/0245 Чувашского отделения № 8613 ПАО Сбербанк провела экспертизу рабочей программы профессионального модуля Осуществление кредитных операций по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа профессионального модуля

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа профессионального модуля Осуществление кредитных операций разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: *указаны*
2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: *содержательно-логические связи определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: *указаны, соответствуют ФГОС.*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
6. Структура и содержание профессионального модуля. Объем образовательной программы 390 часов.  
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*  
Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*
10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:  
Основные источники: *представлены в полном объеме*  
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*
12. Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов практических занятий и учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*
13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

### II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет



Рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

### III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы профессионального модуля Осуществление кредитных операций можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:



Вишнякова Елена Владимировна Руководитель Дополнительного  
офиса № 8613/0245 Чувашского отделения № 8613 ПАО Сбербанк

