

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
от «30» августа 2023 г.
№ 70



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин /

СОГЛАСОВАНО

Загубин В.А., руководитель физвоспитания

Филиал «СамГУПС» в г. Алатырь

ФИО, должность, место работы

«28» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и

социально-экономических дисциплин

Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Г. Алешина/

Разработчик:

Макаров В.И., преподаватель

«28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2

деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 14

критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 174 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося – 174 часа

теоретическое обучение: 2 часа;

практическое обучение: 172 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 4,6 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика		28	
Введение	Содержание учебного материала Понятие «физической культуры». Техника безопасности на занятиях физической культурой	2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Тема 1.1. Практические занятия. Спринтерский бег	Содержание учебного материала 1. Техника спринтерского бега, варианты низкого старта. 2. Техника эстафетного бега.	8 4 4	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Тема 1.2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала 1. Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт. 2. Техника бега на средние дистанции: стартовый разгон, финиширование. Техника бега на длинные дистанции.	8 4 4	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Тема 1.3. Прыжки	Содержание учебного материала 1. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания» 2. Техника прыжка в высоту с разбега способом «ножницы» 3. Техника прыжка в длину с места	6 2 2 2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Тема 1.4. Метание гранаты	Содержание учебного материала 1. Техника метания гранаты с места и с разбега. 2. Техника метания гранаты в цель. Техника метания гранаты на дальность.	4 2 2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15

Раздел 2. Лыжная подготовка		16	
Тема 2.1 Лыжная подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лыжные ходы: попеременно двушажный ход. 2. Одновременно одношажный ход. 3. Одновременно бесшажный ход. 4. Способы спусков и поворотов. 5. Прохождение лыжной дистанции до 5км(юн.), 3км(дев) 6. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство. 	16	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Раздел 3. Спортивные игры		54	
Тема 3.1. Волейбол	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника игры в нападении: стойки, перемещения 2. Техника владения мячом, жонглирования. 3. Передачи мяча. 4. Подачи мяча: нижняя 5. Подачи мяча :боковая 6. Подачи мяча: верхняя 7. Нападающие удары. 8. Техника игры в защите: стойки , перемещения. 9. Техника приемов мяча. Техника блокирования 10. Тактика игры в нападении: индивидуальные групповые 11. Тактика игры в нападении: командные. 12. Тактика игры в защите: индивидуальные, групповые 13. Тактика игры в защите: командные. 14. Правила соревнований и судейство. Выполнение контрольных нормативов. 	28	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Тема 3.2. Баскетбол	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника игры в нападении: перемещения, остановки повороты, 2. Ловля мяча и передача мяча 3. Ведение баскетбольного мяча « дриблинг». 4. Броски мяча в корзину с места. 	26	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15

	5. Броски мяча в корзину в движении 6. Броски мяча в корзину в прыжке 7. Техника игры в защите: стойки, перемещения 8. Выбывание и выбивание мяча 9. Перехваты баскетбольного мяча 10. Противодействия броскам соперника. 11. Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия 12. Действия игрока с мячом и без мяча 13. Групповые действия, командные действия	2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Раздел 4. Лыжная подготовка		10	
Раздел 4.1	Содержание учебного материала	10	
Лыжная подготовка	1. Лыжные ходы: попеременно двухшажный ход. 2. Одновременно одношажный ход. 3. Одновременно бесшажный ход. 4. Слособы спусков и поворотов. 5. Прохождение лыжной дистанции до 5км(юн.), 3км(дев) Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.	2 2 2 2 2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Раздел 5. Гимнастика		18	
Тема 5.1. Общезначительная подготовка	Содержание учебного материала	8	
	1. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов на координацию, гибкость, равновесие, выносливость, сенсорику. 2. Специальные упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. 3. Специальные упражнения для профилактики и коррекции зрения. 4. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2 2 2 2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Тема 5.2. Висы и упоры на перекладине, брусьях	Содержание учебного материала	2	
	1. Техника выполнения элементов, связок, комбинаций на низкой и высокой перекладинах. 2. Техника выполнения элементов, связок, комбинаций, на брусьях.	2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Тема 5.3. Элементы атлетической гимнастики	Содержание учебного материала	2	
	1. Техника выполнения комбинированного варианта комплекса упражнений атлетической гимнастики. 2. Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития силы и	2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15

(оздоровительное направление)	увеличения мышечной массы. Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития выносливости и уменьшения массы тела.		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 5.4. Акробатика	1. Техника выполнения перекатов вперед и назад. 2. Техника выполнения кувырка вперед и назад. 3. Техника выполнения стойки: на лопатках, на голове, на руках у стенки.	2 2 2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Раздел 6 Легкая атлетика		18	
Тема 6.1. Спринтерский бег	Содержание учебного материала	10	
	1. Техника спринтерского бега, варианты низкого старта. 2. Техника эстафетного бега. 3. Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт. 4. Техника бега на средние дистанции: стартовый разгон, финиширование. 5. Техника бега на длинные дистанции.	2 2 2 2 2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Тема 6.2. Прыжки	Содержание учебного материала	8	
	1. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». 2. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания» 3. Техника прыжка в высоту с разбега способом «ножницы» 4. Техника прыжка в длину с места	2 2 2 2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15
Раздел 7. Спортивные игры		30	
Тема 7.1. Волейбол	Содержание учебного материала	30	
	1 Техника игры в нападении: стойки, перемещения 2 Техника владения мячом, жонглирования. 3 Передачи мяча. 4 Подачи мяча: нижняя 5 Подачи мяча :боковая 6 Подачи мяча: верхняя 7 Нападающие удары. 8 Техника игры в защите: стойки , перемещения. 9 Техника приемов мяча 10 Техника блокирования	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ОК.4, ОК.8 ЛР1-ЛР15

11	Тактика игры в нападении: индивидуальные групповые	2
12	Тактика игры в нападении: командные.	2
13	Тактика игры в защите: индивидуальные, групповые	2
14	Тактика игры в защите: командные.	2
15	Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.	2
Всего:		174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в многофункциональном зале игровых видов спорта.

Оборудование учебного кабинета:

- гимнастический инвентарь:

1. перекладина,
2. брусья параллельные,
3. скамейка гимнастическая,
4. планки металлические для прыжков,
5. скакалки,
6. штанга,
7. гантели,
8. мячи набивные,
9. гимнастические маты поролоновые;

- легкоатлетический инвентарь:

1. гранаты весом 500 г, 700 г,
2. секундомеры,
3. рулетка металлическая,
4. эстафетные палочки,
5. аптечка;

- лыжный инвентарь:

1. лыжи беговые с креплениями,
2. палки лыжные,
3. ботинки лыжные,
4. мазь лыжная для различной температуры

- инвентарь для спортивных игр:

1. мячи баскетбольные,
2. мячи волейбольные,
3. мячи футбольные,
4. щиты баскетбольные с кольцами,
5. сетки волейбольные со стойками,
6. свистки судейские,
7. аптечка

- спортивные костюмы для сборных команд:

1. по баскетболу,
2. по волейболу.
3. по мини-футболу,
4. по легкой атлетике,
5. по лыжным гонкам.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура./А.А. Бишаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./ В.И. Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2019.-237 с

2. Андрюхина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл. /Т.В.Андрюхина, Н.В.Третьякова. – М.: 2019.

Интернет-источники:

<http://infourok.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://www.uchportal.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://kco-anyak.myjino.ru>

<http://edu.convdocs.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии, реализующее подготовку по учебной дисциплине Физическая культура, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами усвоенные знания и усвоенные умения.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов.
Знание основ здорового образа жизни	Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов.
Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Владение основными средствами и методами оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования; ценностями физической культуры и спорта для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Навыки выполнения двигательных действий из оздоровительных систем физических упражнений и адаптивной физической культуры, элементов базовых видов спорта для улучшения морфофункционального	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем индивидуально для каждого обучающегося в процессе проведения практических занятий, приема функциональных проб и контрольных испытаний.

	<p>состояния.</p> <p>Владение разнообразными методиками применения средств оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры для улучшения морфофункционального состояния.</p> <p>Самостоятельное составление и освоение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, физкультурно-оздоровительных занятий различной направленности с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Владение основными методиками самоконтроля при занятиях оздоровительной физической культурой</p>	
--	--	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Физическая культура**

Наименование ППССЗ 38.02.07 Банковское дело

Код и наименование учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Автор Макаров Владимир Иванович – преподаватель физической культуры

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается	2

		<p>«диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		<p>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</p> <p>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</p> <p>-указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	---	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК *Алешина* О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ **по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Загубин Виталий Александрович руководитель физвоспитания Филиала «Сам ГУПС» в г. Алатырь провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины
- листы согласования ППССЗ с работодателями

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: указаны
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины : указаны ; соответствуют ФГОС
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 174 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
Содержание дисциплины/профессионального модуля: наименование разделов, тем дисциплины виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме.
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме
13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ.

Эксперт:

Руководитель физвоспитания

Филиала «Сам ГУПС» в г. Алатырь



В.А. Загубин

