

**Рассмотрено на заседании  
методического совета  
Алатырского технологического  
колледжа Минобразования Чувашии  
Протокол от 28.08.2020 № 1**

**Утверждено  
приказом директора Алатырского  
технологического колледжа  
Минобразования Чувашии  
Приказ от 04.09.2020 № 101**

## **ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фондов оценочных средств**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34), Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО, Уставом Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии (далее – колледж).

1.2. Колледж самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок текущей, промежуточной аттестации студентов.

1.3. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

1.4. Фонды оценочных средств (ФОС) включают в себя:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля, при котором преподаватель выявляет освоение студентами учебного материала, используя различные формы контроля при проведении теоретических, практических занятий, лабораторных работ;

- оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, проводимой экзаменационной комиссией (преподавателем) после изучения учебной дисциплины (УД), профессионального модуля (ПМ), в том числе междисциплинарных курсов (МДК) и практик.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

1.5.1. Для оценки освоения учебных дисциплин используются контрольно-измерительные материалы (КИМ). КИМ - измерительные средства, представляющее собой стандартизованную систему калиброванных заданий стандартной формы, позволяющее надежно и объективно оценить уровень достижений испытуемых и выразить результат в числовом эквиваленте.

1.5.2. Для оценки уровня освоения профессиональных модулей, а также для оценки компетенций обучающихся используются контрольно-оценочные средства (КОС). КОС представляют собой комплексные оценочные средства, в состав которых могут входить и КИМы, но в их составе имеет место еще и специфическая часть по оценке сформированности компетенций.

1.6. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для подготовки оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

1.7. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущей, промежуточной аттестации является частью фонда оценочных средств (ФОС) ППССЗ по специальности СПО и ППКРС по профессиям СПО.

## **II. Цели и задачи КОС, КИМ**

2.1.Целью создания КОС, КИМ является подготовка оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и практикам, входящим в состав профессионального модуля.

Задачами формирования КОС, КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и практического опыта, определенных в ФГОС СПО по специальности, профессии в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации данной ППССЗ/ППКРС, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций студентов.

2.2.Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне отдельных дисциплин является оценивание умений, знаний, элементов компетенций.

2.3. Задачами текущей, промежуточной аттестации на уровне ПМ является оценивание сформированности компетенций, практического опыта, умений, знаний на основе требований ФГОС.

## **III. Формирование, рассмотрение, утверждение и контроль использования КОС, КИМ**

3.1.КИМ по учебным дисциплинам создаются педагогом, ведущим дисциплину, рассматривается на заседании ПЦК, утверждается заместителем директором по учебной работе колледжа.

3.2. КОС по профессиональному модулю формируется преподавателями, мастерами производственного обучения, ведущими элементы ПМ; рассматривается на заседании ПЦК, утверждаются заместителем директором по учебной работе колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

3.3. Если МДК ведёт один преподаватель, он вправе самостоятельно выбрать форму проведения экзамена, дифференцированного зачета при текущей аттестации. Если же МДК ведут два или более преподавателей, то экзамен при текущей аттестации проводится комплексным тестированием. Тестовые задания по разделам МДК составляются каждым преподавателем. Тестовые задания составляются в количестве 30 вопросов по 10 вариантам, учитываются все дидактические единицы.

3.4.Совокупность показателей оценки и выбранные методы и процедуры контроля должны позволять диагностировать сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций, практического опыта, умений, знаний.

3.5.При формировании КИМ, КОС педагоги руководствуются ФГОС СПО, ППССЗ/ППКРС специальности, профессии рекомендательными материалами по составлению КОС, данным Положением.

3.6.Сформированные КОС, КИМ утверждаются на весь период действия ФГОС. Изменения вносятся преподавателями, мастерами производственного обучения по мере изменения требований.

3.7.Контроль за формированием и использованием КОС, КИМ осуществляет методический совет, экспертный совет, учебная часть колледжа.

## **IV. Содержание и структура КОС, КИМ**

4.1. Макет КИМ содержит следующие разделы: паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов, комплект контрольно-измерительных материалов (задания

для проведения текущего контроля, задания для проведения промежуточного контроля), пакет экзаменатора. Макет КИМ см. положение №1.

4.3. Макет КОС профессионального модуля содержит следующие разделы: результаты освоения модуля, подлежащие проверке, формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, оценку освоения теоретического курса профессионального модуля, оценку по учебной и (или) производственной практике, аттестационный лист по практике, контрольно-оценочные материалы для экзамена и квалификационного экзамена. Макет КОС по ПМ см. положение № 2.

#### **V. Фиксация и оформление результатов**

5.1. Результаты проведения промежуточной аттестации по УД, МДК в виде оценок фиксируются и оформляются в экзаменационных ведомостях (сдаются в учебную часть), в зачётных книжках студента.

5.2. Результаты проведения промежуточной аттестации в форме экзамена квалификационного фиксируются в экзаменационных ведомостях (см. приложение №3), которые сдаются в учебную часть, и в зачётных книжках студента. В экзамене по ПМ и квалификационном экзамене, в экзаменационной ведомости прописывается вид деятельности «освоен»/ «не освоен», производится перевод баллов в оценки.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Согласовано  
заместитель директора  
по учебной работе  
Алатырского технологического  
Колледжа Минобразования Чувашии

\_\_\_\_\_ И.Н. Аладьева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект  
контрольно-измерительных материалов  
по учебной дисциплине (МДК)**

---

*код и наименование*  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/  
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)  
по специальности/профессии СПО

---

*код и наименование*

г. Алатырь, 20\_\_

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Разработчики:**

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных средств

## 1.1 Область применения контрольно-измерительных средств

## 1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b> Знать, уметь	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации</b>
.....			

при освоении программы среднего общего образования

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля результатов обучения</b>
<b>личностные</b>	
<b>метапредметные</b>	
<b>предметные</b>	

## 1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

<b>Наименован ие тем по учебной дисциплине</b>	<b>Типы контрольного задания, номер</b>				
	<b>Лабораторн ая работа</b>	<b>Практическ ая работа</b>	<b>Тестов ые задания и др.</b>	<b>Самостоятельн ая работа</b>	<b>Задание зачета, экзамен а, диф. зачета</b>
.....	....	.....	...	...	...

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля).**

### **2.2. Задания для проведения промежуточного контроля .**

Теоретические вопросы

Практические задания

#### **Рекомендовано:**

**по специальностям: для проведения экзамена по УД, МДК – 10 вариантов по 30 тестовых заданий в каждом; для проведения дифференцированного зачета (зачета) – 2 варианта по 30 тестовых заданий в каждом.**

**по профессиям: для проведения дифференцированного зачета (зачета) – 2 варианта по 30 тестовых заданий в каждом.**

## **3.Пакет экзаменатора**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**СОГЛАСОВАНО**  
**Работодатель**  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по профессиональному модулю**

---

*код и наименование*

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/  
программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)  
по специальности/профессии СПО

---

*код и наименование*

г. Алатырь, 20\_\_\_\_



## **РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Разработчики:**

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)                      (занимаемая должность)                      (инициалы, фамилия)

## 1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. **Профессиональные и общие компетенции**<sup>1</sup> (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня<sup>2</sup>.

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования
ПК n	...

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1.	...
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа

<sup>1</sup> Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.

<sup>2</sup> Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

	и экспертного анализа разработанного плана
ОК 3.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи
	...
ОКп	

Если в ходе экзамена и квалификационного экзамена предполагается комплексное оценивание компетенций, можно указывать показатели для совокупности (группы) компетенций.

<b>Совокупность (группа) компетенций ПК + ОК</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана
ПК n+ ОК m	...

**1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать** *(проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)*

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 \_\_\_\_\_

ПО n \_\_\_\_\_

**уметь:**

У 1 \_\_\_\_\_

У n \_\_\_\_\_

**знать:**

З 1 \_\_\_\_\_

Зn \_\_\_\_\_

**2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

<b>Элемент модуля</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
МДК 0n.01	
МДК 0n.02	
МДК 0n.0m	
УП	
ПП	
<b>ПМ</b>	

**3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

**3.1. Общие положения**

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

---

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01:**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

---

Текст задания: \_\_\_\_\_

---

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений:

---

Задание 2: (аналогично)

**3.2.n. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.0m:**  
(аналогично)

## **4. Оценка по учебной и (или) производственной практике**

### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) практического опыта и умений; 2) сформированности профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо техникума (для учебной практики).

### **4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**4.2.1. Учебная практика (при наличии):**

Виды работ <sup>3</sup>	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

**на студента группы**

.....  
.....  
.....  
(фамилия, имя, отчество студента)

.....  
.....  
(код, наименование специальности/профессия)

проходившего учебную практику в рамках ПМ

.....  
.....  
(название ПМ)

**вид деятельности:**

За время учебной практики выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ, выполненные обучающимся за время практики	Оценка в баллах*				
		1	2	3	4	5
1.						
2.						
3.						

За время прохождения учебной практики студент подготовлен к формированию профессиональных компетенций:

Наименование компетенций	Подготовленность**	
	подготовлен	не подготовлен
ПК 1.1.		
ПК 1.2.		

\*\*отметить знаком «+» в нужной графе

\_\_\_\_\_

Оценка по результатам практики:

**Руководитель по практической подготовке от Колледжа:**

(подпись)

(ф.и.о. руководителя практики)

отметить балл, в нужной графе:

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ очной формы обучения

(фамилия, имя, отчество студента)

(код, наименование специальности/профессия)

Прошел(а) учебную практику по профессиональному модулю:

(название ПМ)

с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

За время учебной практики студент сформировал умения:

- ...

Приобрел первоначальный практический опыт:

- ...

Для последующего освоения компетенций по избранной специальности/профессии общих:

Наименование компетенций

ОК ...

ОК...

и профессиональных

Наименование компетенций
ПК 1.1.
ПК 1.2.

Результат практики:

-----  
(Программа практики выполнена успешно в полном объеме)

**Руководитель по практической подготовке от Колледжа:**

-----  
(подпись)

-----  
(ф.и.о. руководителя практики)

#### 4.2.2. Производственная практика *(при наличии)*:

Виды работ <sup>4</sup>	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

<sup>4</sup> Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на студента группы

(фамилия, имя, отчество студента)

(код, наименование специальности/профессия)

проходившего производственную практику в рамках ПМ

(название ПМ)

вид деятельности:

За время производственной практики выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ, выполненные обучающимся за время практики	Оценка в баллах*				
1.						
2.						
3.						

За время производственной практики студент сформировал профессиональные компетенции:

Наименование компетенций	Подготовленность**	
	подготовлен	не подготовлен
ПК 1.1.		
ПК 1.2.		

\*\* отметить знаком «+» в нужной графе

Руководитель практики от профильной организации:

(подпись)

(ф.и.о. руководителя практики)

Руководитель по практической подготовке от Колледжа:

(подпись)

(ф.и.о. руководителя практики)

\*отметить балл, в нужной графе:

1 балл - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 балла - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 балла - Студент решает/выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);

4 балла - Студент самостоятельно выполняет/решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);

5 баллов - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/выполняет самостоятельно

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ очной формы обучения \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество студента)

(код, наименование специальности/профессия)

Прошел(а) производственную практику по профессиональному модулю:

(название ПМ)

с \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

За время производственной практики студент приобрел практический опыт:

- ...

И сформировал компетенции по избранной специальности/профессии, общие:

Наименование компетенций
ОК ...
ОК...

и профессиональные

Наименование компетенций
ПК 1.1.
ПК 1.2.

Результат практики:

---

(Программа практики выполнена успешно в полном объеме)

**Руководитель практики от профильной организации:**

---

(подпись)

(ф.и.о. руководителя практики)

**Руководитель по практической подготовке от Колледжа:**

---

(подпись)

(ф.и.о. руководителя практики)

**5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена и  
квалификационного экзамена**

**5.1. Общие положения**

Экзамен и квалификационный экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля

---

*(наименование)*

по профессии / специальности СПО:

---

*(код, наименование)*

Экзамен включает: \_\_\_\_\_

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

**5.2. Выполнение заданий в ходе экзамена**

Задание № \_\_

5.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОК n \_\_\_\_\_

## 5.2.2. Комплект экзаменационных материалов

В состав комплекта входит задание для экзаменуемого, пакет экзаменатора и оценочная ведомость.

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № \_\_\_\_\_

**Инструкция** *(можно расширить)*

1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный элемент)*.
- 2.

Последовательность и условия выполнения частей задания *(при необходимости)*

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* \_\_\_\_\_

Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

Текст задания

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Инструкция** *(можно расширить)*

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора *(обязательный элемент)*.
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых *(обязательный элемент)*.

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: \_\_\_\_\_

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

...

Всего на экзамен \_\_\_\_\_ мин./час.

Условия выполнения заданий

Задание № \_\_\_\_\_

Задание № \_\_\_\_\_

Оборудование: \_\_\_\_\_

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.)

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, технологическая)

Критерии оценки

Задание № ____	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата

### 5.3 Защита курсового проекта (работы) *(только для специальностей)*

#### 5.3.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОКn \_\_\_\_\_

## Сочетания проверяемых показателей ПК и ОК

ПК + ОК	Показатели оценки результата
<p><i>Например,</i>                      ПК 1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.                      ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
ПК n+ ОК m	...

### 5.3.1. Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_;
- к защите работы проекта (работы): \_\_\_\_\_.

### 5.3.3. Критерии оценки

#### Оценка работы (проекта)

Таблица 8

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

#### Оценка защиты работы (проекта)

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

--	--	--

**5.4. Защита портфолио** (если предусмотрено в составе экзамена (квалификационного))

**5.4.1. Тип портфолио** \_\_\_\_\_  
 (портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, смешанный тип портфолио)

**5.4.2. Проверяемые результаты обучения:**

ПК 1 \_\_\_\_\_

ПК 2 \_\_\_\_\_

ПК n \_\_\_\_\_

ОК 1 \_\_\_\_\_

ОК 2 \_\_\_\_\_

ОКn \_\_\_\_\_

**5.4.3. Критерии оценки**

**Оценка портфолио**

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

**Оценка защиты портфолио**

Таблица 11

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

По специальностям: для проведения экзамена и квалификационного экзамена по ПМ – 10 вариантов по 15 тестовых заданий в каждом и выполнение практического задания.

По профессиям: для проведения экзамена по ПМ – 5 вариантов по 15 тестовых заданий в каждом и выполнение практического задания.

На выполнение тестовых заданий дается 20 минут.

Максимальное количество баллов – 100, в том числе за тестовые задания - 30 баллов, за выполнение практического задания – 70 баллов.

ВД не освоен 0-49 баллов

ВД освоен 50-100 баллов

Критерии оценки:

«5» - 85 - 100 баллов

«4» - 70 - 84 баллов

«3» - 50 - 69 баллов