

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03.Санитария и гигиена

для профессии 43.01.02 Парикмахер

Алатырь, 2022г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2022г. № 84



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2022г. № 1

Председатель Экспертного совета

В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Ушмаева Н.В., парикмахерская «Леди»

«28» августа 2022г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н.Согомонян/

Разработчики:

Шишуева Е.А., мастер п/о

«27» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03.Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.

уметь:

- Соблюдать санитарные требования
- Предупреждать профессиональные заболевания

знать:

- Санитарные правила и нормы (СанПин)
- Профилактику профессиональных заболеваний
- Основы гигиены кожи и волос

В результате освоения обучающийся должен обладать:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК.4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	12
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
написание рефератов	12
составление конспекта лекций	2
Написание докладов	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта во втором семестре	

	Реферат на тему: «Уровни искусственной освещенности в основных и вспомогательных помещениях парикмахерской»	2	
Раздел 2.. Строение и функции кожи		6	
Тема 2.1. Строение и функции кожи	Содержание учебного материала	6	
	Строение кожи • Эпидермис • Дерма • Гиподерма • Кровеносные сосуды кожи • Нервные окончания кожи	2	2
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа №2. Изучение строения кожи через увеличительные приборы	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №2. Выполнение описания строения волоса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Реферат на тему: «Факторы влияющие на состояние кожи» Выполнение конспекта лекций «Строение кожи»	2 2		
Раздел 3. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактика		6	
Тема 3.1. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактика	Содержание учебного материала	6	
	Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии) • Стафилококковые пиодермии • Стрептококковые пиодермии • Профилактика гнойничковых заболеваний Вирусные заболевания кожи • Герпес • Бородавки • Контагиозный моллюск Паразитные заболевания кожи • Чесотка • Педикулез Грибковые заболевания кожи	1	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Кератомикозы • Дерматомикозы • Кандидоз • Профилактика грибковых заболеваний 		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №3. Приобретение навыков профилактики заболеваний кожи	2	
	Практическая работа №4. Приобретение навыков профилактики прочих заболеваний	2	
	Контрольная работа по теме «Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, и их профилактика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Выполнение рефератов по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> • Гнойничковые заболевания кожи (пидермии) • Вирусные заболевания кожи • Паразитные заболевания кожи • Грибковые заболевания кожи • Вирусный гепатит • ВИЧ – инфекция, СПИД 	2 2 2	
Раздел 4. Микробиология и эпидемиология		12	
Тема 4.1. Микробиология	Содержание учебного материала	6	
	Классификация и морфология микроорганизмов <ul style="list-style-type: none"> • Развитие микробиологии • Классификация • Химический состав бактерий • Строение бактериальной клетки • Основные формы микроорганизмов 	2	
	Жизнедеятельность микроорганизмов <ul style="list-style-type: none"> • Среда обитания • Факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы 	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №5. Выполнение схематического изображение морфологических структур бактериальной клетки. Дать подробное описание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Выполнение реферата по одной из перечисленных тем: «Классификация и морфология микроорганизмов» «Жизнедеятельность микроорганизмов»	2		
Тема 4.2. Эпидемиология	Содержание учебного материала	6	

	Инфекции и иммунная система человека <ul style="list-style-type: none"> • Инфекционные болезни • Условия возникновения эпидемий • Виды иммунитета Методы борьбы с инфекцией <ul style="list-style-type: none"> • Дезинфекция • Стерилизация 	2	2
	Практические работы	2	
	Практическая работа №6. Формирование навыков приготовления и применения растворов хлорамина и применения растворов перекиси водорода	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Написание доклада на тему: «Правила пользования дезинфицирующими средствами»	2	
	Комплексный дифференцированный зачёт	2	
		2	
итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Медико-биологических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Столы письменные, стулья, доска

Технические средства обучения:

ПК, Видеомагнитофон, электронная доска, принтер, телевизор, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров: учеб. пособие для студ. образоват. организаций сред. проф. образования / Е.И. Безбородова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-256с.

2. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг./ Л.Д.Чалова, С.А.Галиева, А.В.Кузнецова. - М.: Академия, 2019.- 176с

3. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров. / Л.П.Щербакова. – М.: Издательский центр « Академия», 2018.- 192с

Дополнительные источники:

4. Королёва С.И. Моделирование причёсок различного назначения с учётом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.И. Королёва. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 160с.

5. Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник П181 для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Кузнецова, С.А. Галиева, Н.Х. Кафидова. – М. Издательский центр «Академия», 2017. – 208с.

6. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. образования / Л.В. Масленникова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.

7. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 80с.

8. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 176с.

9. Шаменкова Т.Ю. технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. –М.: Издательский центр«Академия», 2018.- 208с.

Интернет ресурсы:

<http://www.google.ru/custom>

referats.allbest.ru

parikmaher.net.ru

[hhttp://knowledge.allbest.ru](http://knowledge.allbest.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p> <p>ПК 1.4. Выполнять укладку волос.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.</p>	<p>Уметь: Соблюдать санитарные требования; Предупреждать профессиональные заболевания;</p> <p>Знать: Санитарные правила и нормы (СанПин); Профилактику профессиональных заболеваний; Основы гигиены кожи и волос.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет Санитарные требования по обслуживанию клиента; • Выявляет болезни кожи и волос; • Определяет нормы СанПина, требования к устройству, оборудованию и содержанию • Определяет болезни кожи и волос и методы профилактики заболеваний в соответствии с нормативно-технической документацией • Определяет методы дезинфекции инструментов и правила гигиены мастера и оказываемых услуг 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических/ лабораторных занятий; заданий по самостоятельной работе; -защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет с ОП.03. Санитария и гигиена методом тестирования Оценка по эталону</p>

<p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p> <p>ПК.4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>			
--	--	--	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
Рабочей программы учебной дисциплины
43.01.02 Парикмахер**

Наименование ППКРС 43.01.02 **Парикмахер**

Код и наименование учебной дисциплины

ОП.03 Санитария и гигиена

Автор (ы) Е.А.Шишуева

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов,	2 2 2

		методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

		<p>контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	2
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного</p>	2
			2
			2
			2
			2

	2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
	2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки	2
	2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: замечаний и рекомендаций нет.
 Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2022г. № 1
 Председатель ЦК:  /О.Н.Согомонян/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ушмаева Наталья Владимировна
Парикмахерская «Леди»

провел экспертизу учебной дисциплины ОП.03.Санитария и гигиена

по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.02 Парикмахер

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной практики;

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: указаны
2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: указаны; соответствуют ФГОС
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание учебной практики
Общая трудоемкость дисциплины 32 часа.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.
Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме ; соответствуют компетенциям
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:
Основные источники: представлены в полном объеме
Дополнительные источники: представлены в полном объеме
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

12. Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы учебной практики можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Н.В. Ушмаева

"29" августа 2022 г.

М.П.