

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Специальный рисунок

для профессии 43.01.02 Парикмахер

Алатырь, 2022г.

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования по
профессии
43.01.02 Парикмахер

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от "31" августа 2022г. № 84



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2022г. № 1

Председатель Экспертного совета В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Ушмаева Н.В.,

Парикмахерская «Леди»

"29" августа 2022г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям

легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2022г. № 1

Председатель ПЦК: О.Н.Согомонян

Разработчик

Согомонян О.Н., преподаватель

"28" августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальный рисунок

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализующей ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Расчетно-графическая работа	4
Выполнение схем	4
Исследовательская работа	4
Выполнение рисунков карандашом	6
Выполнение рисунков в цвете	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специальный рисунок»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Техника рисунка и основы композиции		12	
Тема 1.1. Основы рисунка	Содержание учебного материала	2	
	1 Инструменты и приспособления для рисования		1
	2 Правила пользования		
	3 Приемы рисования		
	4 Ведение линий		
	5 Рисунок плоских форм		
	6 Рисунок плоских складок		
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Ведение линий.	2	
	Практическая работа №2 Рисование складок плоской формы	2	
	Самостоятельная работа: Рисунок складок		
Тема 1.2. Композиция рисунка	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие светотени		1
	2 Последовательность нанесения штрихов тени, полутени, блика		
	3 Трехмерность, форма, объем		
	4 Создание объемно-пространственной формы		
	5 Рисование геометрических тел		
	6 Создание объема карандашом		
	Практические занятия		
	Практическая работа №3 Рисование складок сложной формы	2	
	Практическая работа №4 Рисование веерных складок и создание объемно-пространственной формы	2	
	Самостоятельная работа: Рисование складок сложной формы	2	
Раздел 2. Основы рисования головы человека		6	
Тема 2.1. Рисование головы человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Пропорции головы человека.		2
	2 Рисование головы человека в анфас.		
	3 Рисование головы человека в полуоборот.		

	4	Рисование головы человека в профиль.		
	Практические занятия			
	Практическая работа №5 Рисование головы человека в анфас		2	
	Практическая работа №6 Рисование головы человека в полуоборот, в профиль		2	
	Самостоятельная работа Рисование головы человека		4	
Раздел 3. Рисование волос различной структуры			6	
Тема 3.1. Рисование волос	Содержание учебного материала		2	
	1	Рисование прямых волос.		2
	2	Рисование волнистых волос.		
	3	Рисование кос.		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 7 Рисование прямых и волнистых волос		2	
	Практическая работа № 8 Рисование кос		2	
	Самостоятельная работа Рисование волос различной структуры		2	
Раздел 4. Рисунок макияжа			6	
Тема 4.1. Понятие цвета	Содержание учебного материала			
	1	Цвета спектра.		2
	2	Понятия «теплые и холодные тона». Сочетание цветов макияжа.		
	3	Рисование макияжа в теплых тонах.		
	4	Рисование макияжа в холодных тонах		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 9 Рисование макияжа в теплых тонах		2	
	Практическая работа № 10 Рисование макияжа в холодных тонах		2	
	Самостоятельная работа Зарисовка макияжа		4	
Раздел 5. Современные стрижки и прически			18	
Тема 5.1. Рисование стрижек	Содержание учебного материала		8	
	1	Техника выполнения рисунка стрижки «классическое каре».	2	2
	2	Техника выполнения рисунка стрижки «Дебют».		

	3	Техника выполнения рисунка стрижки «Каскад».		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 11 Рисование женских стрижек		2	
	Практическая работа № 12 Рисование женских стрижек		2	
	Практическая работа № 13 Рисование мужской стрижки		2	
	Самостоятельная работа Зарисовка стрижки		4	
Тем 5.2. Рисование причесок	Содержание учебного материала		10	
	1	Рисунок детской прически	2	2
	2	Рисунок прически с косами		
	3	Рисунок вечерней прически		
	Практические занятия			
	Практическая работа № 14 Рисование детской прически		2	
	Практическая работа № 15 Рисование прически с косами		2	
	Практическая работа № 16 Рисование прически для торжественных случаев		2	
	Практическая работа № 17 Рисование прически для торжественных случаев		2	
	Самостоятельная работа Зарисовка прически из длинных волос		4	
Дифференцированный зачет				
			Всего:	72

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Специальный рисунок».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер или ноутбук с лицензированным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беяева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования. –М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
2. Беяева С.Е. Спецрисунок и художественная графика (10-е изд.) учебник, 2018
3. Сокольникова Н.М. Основы дизайна и композиции (1-е изд.) учебник, 2019

Дополнительные источники:

1. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве (2-е изд., стер.) учебник, 2018
2. Мирхасанов Р.Ф. Живопись с основами цветоведения (1-е изд.) учебник, 2018
3. Сокольникова Н.М. История дизайна (2-е изд., стер.) учебник, 2019
4. Журналы мод

Интернет ресурсы:

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51837

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51836

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51604

URL: http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51605

Committee IMS LOM (<http://www.edu.ru/db/portal/e-library/0000046/00000046.htm>).

http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm.

<http://school-collection.informika.ru/develop>,

<http://www.novell.com/products/linuxenterprise-server>.

<http://school-collection.edu.ru>.

<http://school-collection.informika.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p> <p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Умение выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете</p>	<p>Выполнение рисунка головы человека, волос, современных стрижек и причесок в цвете</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования, - практических заданий

<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Умение</p> <p>выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете</p>	<p>Выполнение рисунка головы человека, волос, современных стрижек и причесок в цвете</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.</p> <p>ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Умение</p> <p>выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете</p>	<p>Выполнение рисунка головы человека, волос, современных стрижек и причесок в цвете</p>	
<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Умение</p> <p>выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете</p>	<p>Выполнение рисунка головы человека, волос, современных стрижек и причесок в цвете</p>	

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание промежуточной аттестации
Тема 1.1. Основы рисунка.	Практическая работа №1 Ведение линий. Практическая работа №2 Рисование складок плоской формы	Контрольные вопросы: 1-4	Выполнение рисунка складок простой формы	Дифференцированный зачет вариант 1-2 (по 30 вопросов)
Тема 1.2. Композиция рисунка.	Практическая работа №3 Рисование складок сложной формы Практическая работа № 4 Рисование веерных складок и создание объемно-пространственной формы	Контрольные вопросы: 5-11	Выполнение построения и рисунка складок	
Тема 2.1. Рисование головы человека	Практическая работа № 5 Рисование головы человека в анфас Практическая работа № 6 Рисование головы человека в полуоборот, в профиль	Контрольные вопросы: 1-4	Рисование головы человека, его лица, согласно пропорциям	
Тема 3.1. Рисование волос	Практическая работа № 7 Рисование прямых волос и волнистых волос. Практическая работа № 8 Рисование кос	Контрольные вопросы: 1-4	Выполнить рисунок прямых, волнистых волос	
Тема 4.1. Понятие цвета	Практическая работа № 9 Рисование макияжа в теплых тонах Практическая работа № 10 Рисование макияжа в холодных тонах	Контрольные вопросы: 1-5	Выполнить рисунок вечернего макияжа	
Тема 5.1. Рисование стрижек	Практическая работа № 11 Рисование женской стрижки Практическая работа № 12 Рисование женской стрижки Практическая работа № 13 Рисование мужской стрижки	Контрольные вопросы: 1-3	Выполнить рисунок стрижки	
Тема 5.2. Рисование причесок	Практическая работа № 14 Рисование детской прически Практическая работа № 15 Рисование прически с косами. Практическая работа № 16 Рисование прически для торжественных случаев. Практическая работа № 17 Рисование прически для торжественных случаев.	Контрольные вопросы: 4-7	Выполнить рисунок женской прически	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
Рабочей программы учебной дисциплины
43.01.02 Парикмахер**

Наименование ППКРС **43.01.02 Парикмахер**

Код и наименование учебной дисциплины **ОП.05. Специальный рисунок**

Автор (ы) О.Н.Согомонян

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с	2 2 2

		общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании	2
		2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС	2
		2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС	2
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений	2
		2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
		2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций	2
		2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально	2
		2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения	2
		2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).	2
		2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.	2

		<p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	2 2
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2 2 2 2 2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС,</p>	2 2 2

	охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	
	2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
	2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки	2
	2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: замечаний и рекомендаций нет.
 Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ЦК:  /О.Н.Согомонян/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт: Н.В. Урмаева
Парикмахерская «Леди»

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины
Специальный рисунок

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
43.01.02 парикмахер

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля;
- ФГОС;
- листы согласования ППКРС с работодателями

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

« Специальный рисунок »

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*.

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*.

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*.

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*.

12. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ
замечаний и рекомендаций нет

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Специальный рисунок можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:
Парикмахерская «Леди»  Н.В. Ушмаева

"29" августа 2022г.

М.П.