

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

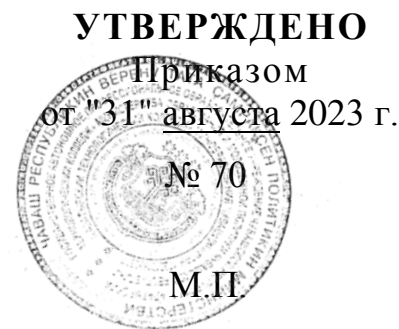
для специальности

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования**

Алатырь

2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "31" августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

Брейкин Николай Анатольевич,

Начальник ПО-4 АО «ЧАК»


"29" августа 2023 г.



РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных

и строительных технологий

Протокол от "29" августа 2023 г. №1

Председатель ПЦК:  /А.В. Афанасьев /

Разработчик:

Афанасьев А.В., преподаватель

(ФИО, должность)

"26" августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов, связанных с технической эксплуатацией подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина Структура транспортной системы принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК.3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-ПК 3.4, ПК 3.8	- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений

		транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 64 часа, в том числе:

теоретическое обучение: 54 часа;

практическое обучение: 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Структура транспортной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Транспортные системы как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.</p> <p>Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления.</p>	1	ОК 01-ОК11
Раздел 1. Основные понятия и представления		3	
Тема 1.1. Основные понятия и назначение учебной дисциплины «Структура транспортной системы (СТС)»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, задачи и структура курса дисциплины "Структура транспортной системы». Его роль и место в подготовке техника механика. Связь курса с другими дисциплинами стандарта специальности. Роль и значение транспорта в развитии народного хозяйства страны.</p> <p>Значение транспорта в экономике государства. Доля транспорта в ВВП. Место различных видов транспорта России в мировой транспортной системе.</p>	1	ОК 01-ОК11
Тема 1.2 Евразийские транспортные коридоры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Транспортное взаимодействие между Европейским союзом и странами СНГ. Критская конференция по транспорту. Девять приоритетных транспортных направлений и ответвления. Транспортный коридор. Финансирование транспортных коридоров. Значимые транспортные коридоры для России.</p>	2	ОК 01-ОК11
Раздел 2. Перевозки		20	

Тема 2.1 Роль разных видов транспорта в пассажирских перевозках	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11
	Рынок пассажирских перевозок. Классификация пассажирских перевозок. Распределение магистральных перевозок между видами транспорта по объему перевозок. Распределение магистральных перевозок между видами транспорта по пассажирообороту.		
Тема 2.2 Грузовые перевозки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 3.2.
	Грузопотоки. Характеристика основных грузопотоков. Классификация грузопотоков. Характер распределения грузов по видам транспорта. Показатели качества грузовых перевозок. Пакетные и контейнерные перевозки.		
Тема 2.3 Городские перевозки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 3.2.
	Городская транспортная система. Характеристикой вида городского транспорта		
Тема 2.4 Взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11
	Последовательная перевозка грузов различными видами транспорта. Эффективное взаимодействие различных видов транспорта с использованием преимуществ каждого вида. Смешанные и прямые смешанные перевозки грузов		
Тема 2.5 Интермодальные и логистические перевозки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 3.2.
	Логистика. Логистические системы перевозок. Три уровня применения логистики на перевозках. Интермодальные перевозки и их разновидности. контрейлерные и роудрейлерные перевозки.		
Тема 2.6 Терминалы и терминальная система перевозок автотранспортом	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 3.2.
	Терминалы. Задачи терминальной системы. Структура терминальной компании. Анализ работы терминальной компании. Опыт работы отечественных и зарубежных компаний по организации терминальных перевозок автотранспортом.		
Тема 2.7 Технология перевозок на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК11 ПК 3.2.
	Классификация грузов по номенклатуре, по массе грузового места, по размерам, по способам погрузки, по величине отправок, по специфическим свойствам, по степени опасности, по условиям использования грузоподъемности автомобиля и по тарифному классу. Сохранность грузов. Естественная убыль. Крепление и размещение грузов. Специализированный транспорт.		
Тема 2.8	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК11

Юридические аспекты транспортной деятельности	Ст 25, 41, 52, 426, 784, 785 и ст. 789, 1005 Гражданского кодекса Российской Федерации. Договор перевозки грузов транспортом. Транспортные услуги. Транспортная экспедиция. Договор экспедиции. Брокераж Агентирование. Возмещение убытков. Составление иска в суд.		ПК 3.2.
Раздел 3. Виды транспорта		20	
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Основные преимущества и недостатки ж.д.транспорта. Протяженность магистральных дорог. География грузоперевозок. Основные грузопотоки. Основной источник доходов железнодорожного транспорта. Вспомогательные производства и технические средства. 17 управлений железных дорог. Основные показатели работы.		
	Практическое занятие №1 Анализ организации работ на железнодорожной станции Алатырь.	2	ПК 3.8.
Тема 3.2 Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Характеристика автомобильного транспорта. Достоинства и недостатки автомобильного транспорта. Основные показатели работы автотранспорта. Автотранспортный перевозочный процесс. Специфические показатели оценки работы автомобильного транспорта.		
	Практическое занятие №2 Определение основных показателей работы автотранспорта.	2	ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 3.3 Морской транспорт России	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Характеристика морского транспорта. Достоинства и недостатки морского транспорта. Основные показатели работы. Международные перевозки. Перевозки внутри страны. Классификация морских портов. Специфические показатели оценки работы морского транспорта.		
Тема 3.4 Речной транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Характеристика речного транспорта. Достоинства и недостатки речного транспорта. Основные показатели работы. Международные перевозки. Перевозки внутри страны. Специфические показатели использования судов речного флота.		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11

Воздушный транспорт	Характеристика воздушного транспорта. Достоинства и недостатки воздушного транспорта. Основные показатели работы. Международные перевозки. Перевозки внутри страны. Специфические показатели работы воздушного транспорта.		ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 3.6 Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 2.2. ПК 2.3.
	Характеристика трубопроводного транспорта. Достоинства и недостатки трубопроводного транспорта. Основные показатели работы. Международные перевозки. Перевозки внутри страны. Специфические показатели работы трубопроводного транспорта.		
	Характеристика транспорта электроэнергии. Достоинства и недостатки транспорта электроэнергии. Основные показатели работы. Специфические показатели работы транспорта электроэнергии.		
Тема 3.7 Пути сообщения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 1.3.
	Показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта. Густота сети. Транспортная обеспеченность. Железнодорожные пути сообщения. Автомобильные дороги.		
Тема 3.8 Влияние транспорта на экологию	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 1.3. ПК 2.3.
	Главная экологическая проблема. Международная конвенция о гражданской ответственности за загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы. Шумовое загрязнение.		
Раздел 4. Финансово-экономические аспекты деятельности транспорта		10	
Тема 4.1 Экономические показатели и определяющие их факторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11
	Натуральные (объемные), эксплуатационно-технические и стоимостные (экономические) показатели работы автотранспорта. Частные специфические факторы, влияющие на работу различных видов транспорта.		
Тема 4.2 Себестоимость перевозок	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК.3.8
	Понятие себестоимости. Удельная себестоимость перевозок. Структура себестоимости перевозок по затратам. Расходы по видам транспорта на операции перевозки. Зависимость себестоимости перевозки груза от расстояния.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11

Капитальные вложения на видах транспорта	Понятие «Капитальные вложения». Капитальные вложения на строительство постоянных устройств и на приобретение подвижного состава. Факторы, влияющие на размер капвложений.		ПК.3.8
Тема 4.4 Транспортные тарифы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК.3.8
	Цена на транспортную продукцию. Факторы, влияющие на тарифы. Понятие «Рентабельность». Государственное регулирование транспортных тарифов. Специфика определения тарифов на разных видах транспорта.		
Тема 4.5 Выбор транспорта для перевозки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК.3.8
	Выбор вида транспорта для перевозки грузов. Факторы, влияющие на выбор транспортного средства. Методы выбора транспорта. Выбор вида транспорта для пассажирских перевозок. Сферы эффективного использования различных видов транспорта.		
	Практическое занятие №3 Решение задач по организации перевозок автомобильным транспортом.	2	ПК 3.8
Раздел 5. Развитие транспорта		8	
Тема 5.1 Организация управления транспортом в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 3.4
	Государственное экономическое регулирование на транспорте. Трехзвенная система управления ЕТС России. Полномочия Министерства транспорта России.		
	Практические занятия №4-5 Разработка пакета документов для лицензирования АТП.	4	ПК 3.4
Тема 5.2 Перспективы развития транспортного комплекса России	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК11 ПК 1.3.
	Программа «Развитие транспортной системы России (2015-2025 годы и на период до 2030 г)». Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги».		
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета №51 «Структура транспортной системы»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект нормативной литературы;
- компьютер;
- медиапроектор;
- интерактивная доска;
- видеомagneтофон;
- комплект макетов и разрезных агрегатов.

Учебный кабинет укомплектован согласно перечню и требованиям учебной программы. Для проведения практических занятий в кабинете имеются:

- Методика выполнения практических работ.
- Журнал по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники (печатные издания)

1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система: учебник / М. Ш. Амиров, С.М. Амиров. – М. : КНОРУС, 2020.
2. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система: учебник / Н. А. Троицкая , А. Б. Чубуков. – М.: ИЦ Академия, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Государственная программа РФ "Развитие транспортной системы" (с изменениями на 29 марта 2019 года). - Форма доступа: <http://docs.cntd.ru/document/556157375>;

2. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года — Форма доступа: <http://docs.cntd.ru/document/551365461>
3. Национальный проект "Безопасные и качественные автомобильные дороги" — Форма доступа: <http://rosavtodor.ru/about/upravlenie-fda/nacionalnyj-proekt-bezopasnye-i-kachestvennye-avtomobilnye-dorogi>
4. Солодкий, А. И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для СПО / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева; под ред. А. И. Солодкого. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10330-4.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Форма доступа: URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429788>
5. Закон о смешанных (комбинированных) перевозках (ПРОЕКТ) Форма доступа: http://zakonrus.ru/vlad134/oskp_pr.htm

3.2.3. Дополнительные источники

1. Материалы к Посланию Главы Чувашской Республики Государственному Совету Чувашской Республики. – Чебоксары, 2022.
2. Секирников, В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля /В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. - М.: ИЦ Академия, 2018.

Газеты и журналы:

1. Газета «Транспорт России»,
2. Журнал «Автомобильный транспорт»,
3. Журнал «Автоперевозчик»,
4. Журнал «Автотранспортное предприятие»,
5. Журнал «Автомобильный дороги»,
6. Журнал «Бюллетень транспортной техники»,
7. Журнал «Дороги России XXI века»,
8. Журнал «Транспорт Российской Федерации»,
9. Информационный сборник «Автомобильные дороги»,
10. Проспекты и рекламные буклеты производителей автомобильной техники.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение:		
- классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно проанализировать принципы действия транспортных средств; может определить по внешнему виду тип и назначение автомобилей, перечислить и объяснить их характеристики; различить типы и определить назначение дорожно-строительных машин</p> <p>Хорошо: знает принцип действия транспортных средств; может определить по внешнему виду тип и назначение автомобилей, перечислить их характеристики; назвать типы и определить назначение дорожно-строительных машин</p> <p>Удовлетворительно: имеет представление: о принципах действия транспортных средств; о внешних видах типах, назначениях автомобилей, об их характеристиках; о типах и назначении дорожно-строительных машин</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>
Знания:		
- общие сведения о транспорте и системе управления им	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно проанализировать структуру управления транспортом, общие обязанности работников автомобильного транспорта</p> <p>Хорошо: знает в подробностях структуру управления транспортом, общие обязанности работников автомобильного транспорта</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о структуре управления транспортом, об общих обязанностях работников автомобильного транспорта</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Экспертная оценка на теоретических занятиях.</p>

<p>- климатическое и сейсмическое районирование территории России</p>	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания климатического и сейсмического районирования территории России; трассы, плана и профиля автомобильной дороги; о назначениях и видах элементов автомобильных дорог. Хорошо: четко знает, что такое климатическое и сейсмическое районирование территории России; трассы, план и профиль автомобильной дороги; назначение и видах элементов автомобильных дорог. Удовлетворительно: только имеет представление о климатическом и сейсмическом районировании территории России; о трассе, плане и профиле автомобильной дороги; о назначениях и видах элементов автомобильных дорог.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>
<p>- организационную схему управления отраслью</p>	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о классификации и назначении автомобильных дорог; о классификации железнодорожных станций; о нумерации автомобильных дорог. Хорошо: четко знает классификацию и назначение классификацию автомобильных дорог; классификацию железнодорожных станций; нумерацию автомобильных дорог. Удовлетворительно: только имеет представление о классификации и назначении автомобильных дорог; о классификации железнодорожных станций; о нумерации автомобильных дорог.</p>	<p>Тестирование Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>
<p>- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта</p>	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; о принципах действия диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы автомобильного транспорта. Хорошо: знает назначения и виды устройств автоматики и телемеханики; принципы действия диспетчерской централизации; классификацию сигналов, светофоров; виды связи;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка на теоретических и практических занятиях. Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>

	<p>функции и задачи информационно-вычислительной системы автомобильного транспорта.</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о назначениях и видах устройств автоматики и телемеханики; диспетчерской централизации; о классификации сигналов, светофоров; о видах связи; о функциях и задачах информационно-вычислительной системы автомобильного транспорта.</p>	
- классификацию транспортных средств	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания классификации автомобильного подвижного подвижного состава и основных сооружений и устройств автомобильных дорог.</p> <p>Хорошо: знает классификацию автомобильного подвижного состава и основных сооружений и устройств автомобильных дорог.</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о классификации автомобильного подвижного состава и основных сооружений и устройств автомобильных дорог.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы, зачет</p>
- средства транспортной связи	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о средствах транспортной связи.</p> <p>Хорошо: знает назначения и виды средств транспортной связи.</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представление о средствах транспортной связи.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>
- организацию движения транспортных средств	<p>Отлично: знает и сможет самостоятельно применить на практике знания о режиме труда и отдыха водителей, назначениях графиков движения автотранспортных средств; о плане перевозок; о работе диспетчера.</p> <p>Хорошо: знает режим труда и отдыха водителей, назначениях графиков движения автотранспортных средств; о плане перевозок; о работе диспетчера.</p> <p>Удовлетворительно: только имеет представления: о режиме труда и отдыха водителей, назначениях графиков движения автотранспортных средств; о плане перевозок; о работе диспетчера.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы.</p>

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание дифзачета
1.1 Основные понятия и назначение учебной дисциплины «Структура транспортной системы (СТС)»		Задание № 1-12		Задания № 2, 3
1.2 Евроазиатские транспортные коридоры		Задание № 1-10		Задание № 4
2.1 Роль разных видов транспорта в пассажирских перевозках		Задание № 1-4		Задание № 5, 6, 7
2.2 Грузовые перевозки		Задание № 1-2		Задание № 8
2.3 Городские перевозки		Задание № 1-15		Задание № 9
2.4 Взаимодействие различных видов транспорта		Задание № 1-9		Задание № 10
2.5 Интермодальные и логистические перевозки		Задание № 1-15		Задание №11, 12
2.6 Терминалы и терминальная система перевозок автотранспортом		Задание № 1-8		Задание № 13
2.7 Технология перевозок на автомобильном транспорте		Задание № 1-30		Задание № 14
2.8 Юридические аспекты транспортной деятельности		Задание № 1-12		Задание № 15
3.1 Железнодорожный транспорт	Практическое занятие №1	Задание № 1-10		Задание №16
3.2 Автомобильный транспорт	Практическое занятие №2	Задание № 1-59		Задание № 17
3.3 Морской транспорт России		Задание № 1-12		Задание № 18

3.4 Речной транспорт		Задание № 1-10		Задание № 19
3.5 Воздушный транспорт		Задание № 1-7		Задание №20
3.6 Трубопроводный транспорт		Задание № 1-10		Задание № 21
3.7 Пути сообщения		Задание № 1-14		Задание № 22, 23
3.8 Влияние транспорта на экологию		Задание № 1-7		Задание № 24
4.1 Экономические показатели и определяющие их факторы		Задание № 1-5		Задание №25
4.2 Себестоимость перевозок		Задание № 1-5		Задание № 26
4.3 Капитальные вложения на видах транспорта		Задание № 1-7		Задание № 27
4.4 Транспортные тарифы		Задание № 1-6		Задание № 28
4.5 Выбор транспорта для перевозки	Практическое занятие №3	Задание № 1-12		Задание № 29
5.1 Организация управления транспортом в условиях рыночной экономики	Практическое занятие №4, 5	Задание № 1-17		Задание № 30
5.2 Перспективы развития транспортного комплекса России		Задание № 1-4		Задание № 1

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский
технологический колледж» Министерства образования
Чувашской Республики**

Лист экспертизы

рабочей программы учебной дисциплины (УД)

ОП.06. СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

по специальности 23.02.04

**Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования**

Наименование ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Код и наименование учебной дисциплины ОП. 06. Структура транспортной системы

Автор Афанасьев Алексей Валентинович

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
		1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы	2
		1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»	2
		1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение	2
		1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД	2
		1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
		1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения	2
		1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД	2
		1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2
		1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям,	2

		указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 0 1 2 0
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение). 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в	2 2 2 2 2

		<p>процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 30 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС,</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)	
	2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
	2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки	2
	2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы
0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	-
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке	-	нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Замечаний нет

Эксперт, председатель ПЦК транспортных и строительных технологий Афанасьев А.В.

Протокол заседания ЦК №1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК: А.В. Афанасьев /А.В. Афанасьев/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам внешней экспертизы

Эксперт Брейкин Николай Анатольевич

(Ф.И.О.)

Инженер, начальник ПО-4 АО «ЧАК»

(уч. степень, должность, место работы)

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 06. Структура транспортной системы

по основной профессиональной образовательной программе

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования

(код и наименование направления подготовки и (или) специальности)

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 06. Структура транспортной системы

(наименование)

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует /не соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины указаны /не указаны
2. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи определены /не определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /профессионального модуля: указаны /не указаны; соответствуют ФГОС /не соответствуют
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют /отсутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует /не соответствует
6. Структура и содержание дисциплины /профессионального модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует/не соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины/профессионального модуля: наименование разделов, тем дисциплины/профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно/не указаны.

7. Содержание учебного материала соответствует/не соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме /не описаны
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено /не предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме/не представлены; соответствуют компетенциям /не соответствуют
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/профессионального модуля:

Основные источники: представлены в полном объеме /не представлены
Дополнительные источники: представлены в полном объеме /не представлены
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме /не представлены
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да /нет

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме е/недостаточно
13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют /не соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины
ОП. 06. Структура транспортной системы
(наименование)

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:

Брейкин Николай Анатольевич, инженер, начальник ПО-4 АО «ЧАК»

(подпись)

М.П.

Дата: 29.08.2023

