

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

ОУД.01 Русский язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Русский язык и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых:
- языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- информационных умений и навыков.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области Филология ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (базовые дисциплины) учебного плана ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

•личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

•метапредметных:

–владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

–владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

–применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

•предметных:

–сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

–сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

–владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

–владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

–сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

–сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

–способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

–владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

–сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Выпускник на базовом уровне научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание,

- повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
 - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
 - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
 - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
 - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
 - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
 - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
 - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
 - соблюдать культуру публичной речи;
 - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
 - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
 - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе	
теоретические занятия	58
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	4
консультации	4

Содержание учебного материала:

Наука о русском языке. Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

ОУД.02 Литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Литература предназначена для изучения литературы в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Литература и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы учебной дисциплины Литература направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Литература является учебным предметом обязательной предметной области Филология ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (базовые дисциплины) учебного плана ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

•метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Выпускник на базовом уровне научится:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
 - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
 - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
 - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
 - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
 - осуществлять следующую продуктивную деятельность:
 - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание

принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

- выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);
- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);
- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
теоретические занятия	162
практические занятия	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	4
экзамена в 3 семестре	
Консультации	4

Содержание учебного материала:

Введение

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х годов

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950-х – 1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Раздел 10. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов

ОУД.03 Родная (чувашская) литература

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Родная (чувашская) литература предназначена для изучения родной (чувашской) литературы в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Родная (чувашская) литература и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы Родная (чувашская) литература направлено на достижение следующих целей:

-освоение обучающимися художественных ценностей и формирование на этой основе эстетического вкуса и нравственных позиций обучающихся;

-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, формирование первоначальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении произведений, развитии устной и письменной речи учащихся;

-усвоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;

- актуализация знаний обучающихся, полученных на уроках чувашской литературы и культуры родного края средней ступени образования;

- развитие навыков самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом;

- усовершенствование навыков литературоведческого анализа поэтических, прозаических и драматических текстов.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Родная (чувашская) литература является учебным предметом обязательной предметной области Филология ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (базовые дисциплины) учебного плана ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Родная (чувашская) литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели для их достижения и сотрудничать;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

— использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	4

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
в 1 семестре**

Содержание учебного материала:

Введение.

Раздел 1. Устное народное творчество

Раздел 2. Первые образцы литературных произведений

Раздел 3. Ранняя чувашская литература

Раздел 4. Новописьменная литература

Раздел 5. Литература первой половины XX века

Раздел 6. Литература второй половины XX века

Раздел 7. Современная чувашская литература

ОУД. 04 Иностранный язык

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный (английский) язык предназначена для изучения иностранного(английского) языка в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.26 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный (английский) язык и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы Иностранный (английский) язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Иностранный (английский) язык является учебным предметом из обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (базовые дисциплины) учебного плана ППКРС профессии 08.01.26 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный (английский) язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции герундия: to love/hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе: практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет в III семестре	

Содержание учебного материала:

Введение

Раздел: Основное содержание

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 6. Хобби. Досуг.

Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 10. Экскурсии и путешествия

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 13. Научно – технический прогресс.

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

II Раздел: Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

ОУД. 05. История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины История предназначена для изучения истории в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО), на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины История и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины История раскрывает содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина История является учебным предметом обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования, изучается в

общеобразовательном цикле (базовые дисциплины) учебного плана ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	344
в том числе:	
теоретические занятия	244
практические занятия	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1-4 семестрах	

Содержание учебного материала:

Введение

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
- Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
- Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
- Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
- Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
- Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веке: от царства к империи
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
- Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Раздел 10. Российская империя в XIX веке
- Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
- Раздел 12. Между двумя мировыми войнами
- Раздел 13. Вторая мировая война
- Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
- Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
- Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

ОУД.06 Астрономия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Астрономия предназначена для изучения астрономии в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Астрономия и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы *Астрономия* направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина *Астрономия* является учебным предметом из обязательной предметной области *Естественные науки* ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (базовые дисциплины) учебного плана ППКРС по профессии 08.01.25 *Мастер отделочных строительных и декоративных работ*

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины *Астрономия* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• метапредметных:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

• предметных:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
 - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в I семестре	

Содержание учебного материала:

Введение

Раздел 1. История развития астрономии.

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.

ОУД.07 Химия

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Химия предназначена для изучения химии в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Химия и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы Химия направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Химия является учебным предметом из обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (профильные дисциплины) учебного плана ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Химия обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

•личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

•метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Выпускник на базовом уровне научится:

- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;
- раскрывать на примерах положения теории химического строения А.М. Бутлерова;
- понимать физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов;
- объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;
- составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности;
- использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности;
- приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна);
- проводить опыты по распознаванию органических веществ: глицерина, уксусной кислоты, непредельных жиров, глюкозы, крахмала, белков – в составе пищевых продуктов и косметических средств;
- владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;
- приводить примеры гидролиза солей в повседневной жизни человека;
- приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;
- проводить расчеты нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав;
- владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;
- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;

- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;
- представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;
- использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;
- объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;
- устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;
- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
теоретические занятия	160
практические занятия	26
лабораторные занятия	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2, 3 семестрах	

Содержание учебного материала:

Введение

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электrolитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

ОУД.08 Физическая культура

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в пределах освоения основной

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Физическая культура и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Физическая культура является учебным предметом из обязательной предметной области Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (базовые дисциплины) учебного плана ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	

практические занятия	192
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 1, 2,3 семестрах	

Содержание учебного материала:

Тема 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2 Лыжная подготовка

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Спортивные игры

Тема 5 Плавание

Тема 6 Виды спорта по выбору

ОУД. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (базовые дисциплины) учебного плана ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;

- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

Содержание учебного материала:

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 2.3. Гражданская оборона

Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.8. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 2.9. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Призыв на военную службу.

Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.6. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.8. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.9. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.4. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.5. Первая помощь при воздействии низких температур.

Тема 4.6. Первая помощь при отравлениях.

Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема 4.9. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

ОУД.10 Математика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика предназначена для изучения математики в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего

образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Математика и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Математика является учебным предметом по выбору обязательной предметной области Математика и информатика ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (профильные дисциплины) учебного плана ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

– сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- свободно оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, иррациональное число, корень степени n , действительное число, множество действительных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных, действительных чисел;
- выполнять вычисления и преобразования выражений, содержащих действительные числа, в том числе корни натуральных степеней;
- выполнять стандартные тождественные преобразования тригонометрических, логарифмических, степенных, иррациональных выражений.
- свободно оперировать понятиями: уравнение, неравенство, равносильные уравнения и неравенства, уравнение, являющееся следствием другого уравнения, уравнения, равносильные на множестве, равносильные преобразования уравнений;
- решать разные виды уравнений и неравенств и их систем, в том числе некоторые уравнения 3-й и 4-й степеней, дробно-рациональные и иррациональные;
- овладеть основными типами показательных, логарифмических, иррациональных, степенных уравнений и неравенств и стандартными методами их решений и применять их при решении задач;
- владеть методами решения уравнений, неравенств и их систем, уметь выбирать метод решения и обосновывать свой выбор;
- использовать метод интервалов для решения неравенств, в том числе дробно-рациональных и включающих в себя иррациональные выражения;
- решать алгебраические уравнения и неравенства и их системы с параметрами алгебраическим и графическим методами;
- решать уравнения в целых числах;
- свободно использовать тождественные преобразования при решении уравнений и систем уравнений
- владеть понятиями: зависимость величин, функция, аргумент и значение функции, область определения и множество значений функции, график зависимости, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, возрастание на числовом промежутке, убывание на числовом промежутке, наибольшее и наименьшее значение функции на числовом промежутке, периодическая функция, период, четная и нечетная функции; уметь применять эти понятия при решении задач;
- владеть понятием степенная функция; строить ее график и уметь применять свойства степенной функции при решении задач;
- владеть понятиями показательная функция, экспонента; строить их графики и уметь применять свойства показательной функции при решении задач;
- владеть понятием логарифмическая функция; строить ее график и уметь применять свойства логарифмической функции при решении задач;
- владеть понятиями тригонометрические функции; строить их графики и уметь применять свойства тригонометрических функций при решении задач;
- владеть понятием обратная функция; применять это понятие при решении задач;

- применять при решении задач свойства функций: четность, периодичность, ограниченность;
- применять при решении задач преобразования графиков функций;
- применять для решения задач теорию пределов;
- владеть понятиями: производная функции в точке, производная функции;
- вычислять производные элементарных функций и их комбинаций;
- исследовать функции на монотонность и экстремумы;
- владеть понятием касательная к графику функции и уметь применять его при решении задач;
- владеть понятиями первообразная функция, определенный интеграл;
- применять теорему Ньютона–Лейбница и ее следствия для решения задач.
- оперировать основными описательными характеристиками числового набора, понятием генеральная совокупность и выборкой из нее;
- оперировать понятиями: частота и вероятность события, сумма и произведение вероятностей, вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- владеть основными понятиями комбинаторики и уметь их применять при решении задач;
- иметь представление об основах теории вероятностей;
- иметь представление о дискретных и непрерывных случайных величинах и распределениях, о независимости случайных величин;
- иметь представление о математическом ожидании и дисперсии случайных величин;
- иметь представление о совместных распределениях случайных величин;
- строить модель решения задачи, проводить доказательные рассуждения при решении задачи;
- решать задачи, требующие перебора вариантов, проверки условий, выбора оптимального результата;
- анализировать и интерпретировать полученные решения в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту;
- переводить при решении задачи информацию из одной формы записи в другую, используя при необходимости схемы, таблицы, графики, диаграммы.
- владеть геометрическими понятиями при решении задач и проведении математических рассуждений;
- самостоятельно формулировать определения геометрических фигур, выдвигать гипотезы о новых свойствах и признаках геометрических фигур и обосновывать или опровергать их, обобщать или конкретизировать результаты на новых классах фигур, проводить в несложных случаях классификацию фигур по различным основаниям;
- исследовать чертежи, включая комбинации фигур, извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную на чертежах;
- решать задачи геометрического содержания, в том числе в ситуациях, когда алгоритм решения не следует явно из условия, выполнять необходимые для решения задачи дополнительные построения, исследовать возможность применения теорем и формул для решения задач;
- уметь формулировать и доказывать геометрические утверждения;
- владеть понятиями стереометрии: призма, параллелепипед, пирамида, тетраэдр;
- иметь представления об аксиомах стереометрии и следствиях из них и уметь применять их при решении задач;
- уметь строить сечения многогранников с использованием различных методов, в том числе и метода следов;
- иметь представление о скрещивающихся прямых в пространстве и уметь находить угол и расстояние между ними;
- применять теоремы о параллельности прямых и плоскостей в пространстве при решении задач;

- уметь применять параллельное проектирование для изображения фигур;
- уметь применять перпендикулярности прямой и плоскости при решении задач;
- владеть понятиями ортогональное проектирование, наклонные и их проекции, уметь применять теорему о трех перпендикулярах при решении задач;
- владеть понятиями расстояние между фигурами в пространстве, общий перпендикуляр двух скрещивающихся прямых и уметь применять их при решении задач;
- владеть понятием угол между прямой и плоскостью и уметь применять его при решении задач;
- владеть понятиями двугранный угол, угол между плоскостями, перпендикулярные плоскости и уметь применять их при решении задач;
- владеть понятиями призма, параллелепипед и применять свойства параллелепипеда при решении задач;
- владеть понятием прямоугольный параллелепипед и применять его при решении задач;
- владеть понятиями пирамида, виды пирамид, элементы правильной пирамиды и уметь применять их при решении задач;
- иметь представление о теореме Эйлера, правильных многогранниках;
- владеть понятием площади поверхностей многогранников и уметь применять его при решении задач;
- владеть понятиями тела вращения (цилиндр, конус, шар и сфера), их сечения и уметь применять их при решении задач;
- владеть понятиями объем, объемы многогранников, тел вращения и применять их при решении задач;
- иметь представление о площади сферы и уметь применять его при решении задач;
- владеть понятиями векторы и их координаты;
- уметь выполнять операции над векторами;
- использовать скалярное произведение векторов при решении задач;
- применять уравнение плоскости, формулу расстояния между точками, уравнение сферы при решении задач;
- применять векторы и метод координат в пространстве при решении задач
- использовать основные методы доказательства, проводить доказательство и выполнять опровержение;
- применять основные методы решения математических задач;
- на основе математических закономерностей в природе характеризовать красоту и совершенство окружающего мира и произведений искусства;
- **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**
- оперировать понятием определения, основными видами определений, основными видами теорем;
- свободно определять тип и выбирать метод решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств, иррациональных уравнений и неравенств, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- свободно решать системы линейных уравнений;
- применять методы решения простейших дифференциальных уравнений первого и второго порядков
- свободно владеть стандартным аппаратом математического анализа для вычисления производных функции одной переменной;
- свободно применять аппарат математического анализа для исследования функций и построения графиков, в том числе исследования на выпуклость;
- оперировать понятием первообразной функции для решения задач;
- овладеть основными сведениями об интеграле Ньютона–Лейбница и его простейших применениях;
- оперировать в стандартных ситуациях производными высших порядков;

- владеть понятиями вторая производная, выпуклость графика функции и уметь исследовать функцию на выпуклость
- применять при решении задач формулу расстояния от точки до плоскости;
- владеть разными способами задания прямой уравнениями и уметь применять при решении задач;
- применять при решении задач и доказательстве теорем векторный метод и метод координат;
- иметь представление об аксиомах объема, применять формулы объемов прямоугольного параллелепипеда, призмы и пирамиды, тетраэдра при решении задач;
- применять интеграл для вычисления объемов и поверхностей тел вращения, вычисления площади сферического пояса и объема шарового слоя;
- иметь представление о движениях в пространстве: параллельном переносе, симметрии относительно плоскости, центральной симметрии, повороте относительно прямой, винтовой симметрии, уметь применять их при решении задач;
- иметь представление о площади ортогональной проекции;
- уметь применять формулы объемов при решении задач
- находить объем параллелепипеда и тетраэдра, заданных координатами своих вершин;
- задавать прямую в пространстве;
- находить расстояние от точки до плоскости в системе координат;
- находить расстояние между скрещивающимися прямыми, заданными в системе координат

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	342
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	326
в том числе:	
теоретические занятия	206
практические занятия	120
Промежуточная аттестация в форме:	
экзамена во 2,3 семестре	8
консультации	8

Содержание учебного материала:

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Раздел 3. Основы тригонометрии.

Раздел 4. Функции и графики.

Раздел 5. Уравнения и неравенства.

Раздел 6. Начала математического анализа

Раздел 7. Интеграл и его применение.

Раздел 8. Комбинаторика.

Раздел 9. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 10. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 11. Координаты и векторы.

Раздел 12. Многогранники и круглые тела.

ОУД.11 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Информатика предназначена для изучения информатики в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика, в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Информатика и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Информатика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (профильные дисциплины) учебного плана ППСЗ профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

–сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

– владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

– овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

– владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

– владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

–сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

–сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

–сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

– владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

– владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

–сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Выпускник на углубленном уровне научится:

– кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; понимать задачи построения кода, обеспечивающего по возможности меньшую среднюю длину сообщения при известной частоте символов, и кода, допускающего диагностику ошибок;

– строить логические выражения с помощью операций дизъюнкции, конъюнкции, отрицания, импликации, эквиваленции; выполнять эквивалентные преобразования этих выражений, используя законы алгебры логики (в частности, свойства дизъюнкции, конъюнкции, правила де Моргана, связь импликации с дизъюнкцией);

- строить таблицу истинности заданного логического выражения; строить логическое выражение в дизъюнктивной нормальной форме по заданной таблице истинности; определять истинность высказывания, составленного из элементарных высказываний с помощью логических операций, если известна истинность входящих в него элементарных высказываний; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать логические уравнения;
- строить дерево игры по заданному алгоритму; строить и обосновывать выигрышную стратегию игры;
- записывать натуральные числа в системе счисления с данным основанием; использовать при решении задач свойства позиционной записи числа, в частности признак делимости числа на основание системы счисления;
- записывать действительные числа в экспоненциальной форме; применять знания о представлении чисел в памяти компьютера;
- описывать графы с помощью матриц смежности с указанием длин ребер (весовых матриц); решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов, в частности задачу построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа и определения количества различных путей между вершинами;
- формализовать понятие «алгоритм» с помощью одной из универсальных моделей вычислений (машина Тьюринга, машина Поста и др.); понимать содержание тезиса Черча–Тьюринга;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы и размер используемой памяти при заданных исходных данных; асимптотическая сложность алгоритма в зависимости от размера исходных данных); определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов;
- анализировать предложенный алгоритм, например определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений и при каких исходных значениях возможно получение указанных результатов;
- создавать, анализировать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, связанные с анализом элементарных функций (в том числе приближенных вычислений), записью чисел в позиционной системе счисления, делимостью целых чисел; линейной обработкой последовательностей и массивов чисел (в том числе алгоритмы сортировки), анализом строк, а также рекурсивные алгоритмы;
- применять метод сохранения промежуточных результатов (метод динамического программирования) для создания полиномиальных (не переборных) алгоритмов решения различных задач; примеры: поиск минимального пути в ориентированном ациклическом графе, подсчет количества путей;
- создавать собственные алгоритмы для решения прикладных задач на основе изученных алгоритмов и методов;
- применять при решении задач структуры данных: списки, словари, деревья, очереди; применять при составлении алгоритмов базовые операции со структурами данных;
- использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;
- использовать в программах данные различных типов; применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки символьных строк; выполнять обработку данных, хранящихся в виде массивов различной размерности; выбирать тип цикла в зависимости от решаемой подзадачи; составлять циклы с использованием заранее определенного инварианта цикла; выполнять базовые операции с текстовыми и двоичными файлами; выделять подзадачи, решение которых необходимо для решения поставленной задачи в полном объеме; реализовывать решения подзадач в виде

подпрограмм, связывать подпрограммы в единую программу; использовать модульный принцип построения программ; использовать библиотеки стандартных подпрограмм;

- применять алгоритмы поиска и сортировки при решении типовых задач;
- выполнять объектно-ориентированный анализ задачи: выделять объекты, описывать на формальном языке их свойства и методы; реализовывать объектно-ориентированный подход для решения задач средней сложности на выбранном языке программирования;

- выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования; использовать при разработке программ стандартные библиотеки языка программирования и внешние библиотеки программ; создавать многокомпонентные программные продукты в среде программирования;

- устанавливать и деинсталлировать программные средства, необходимые для решения учебных задач по выбранной специализации;

- пользоваться навыками формализации задачи; создавать описания программ, инструкции по их использованию и отчеты по выполненным проектным работам;

- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; анализировать соответствие модели реальному объекту или процессу; проводить эксперименты и статистическую обработку данных с помощью компьютера; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов;

- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; выбирать конфигурацию компьютера в соответствии с решаемыми задачами;

- понимать назначение, а также основные принципы устройства и работы современных операционных систем; знать виды и назначение системного программного обеспечения;

- владеть принципами организации иерархических файловых систем и именования файлов; использовать шаблоны для описания группы файлов;

- использовать на практике общие правила проведения исследовательского проекта (постановка задачи, выбор методов исследования, подготовка исходных данных, проведение исследования, формулировка выводов, подготовка отчета); планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты;

- использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации, выделение диапазона таблицы и упорядочивание (сортировку) его элементов; построение графиков и диаграмм;

- владеть основными сведениями о табличных (реляционных) базах данных, их структуре, средствах создания и работы, в том числе выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

- использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач;

- организовывать на базовом уровне сетевое взаимодействие (настраивать работу протоколов сети TCP/IP и определять маску сети);

- понимать структуру доменных имен; принципы IP-адресации узлов сети;

- представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и др.);

- применять на практике принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; соблюдать при работе в сети нормы информационной этики и права (в том числе авторские права);

- проектировать собственное автоматизированное место; следовать основам безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами; соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- применять коды, исправляющие ошибки, возникшие при передаче информации; определять пропускную способность и помехозащищенность канала связи, искажение информации при передаче по каналам связи, а также использовать алгоритмы сжатия данных (алгоритм LZW и др.);
- использовать графы, деревья, списки при описании объектов и процессов окружающего мира; использовать префиксные деревья и другие виды деревьев при решении алгоритмических задач, в том числе при анализе кодов;
- использовать знания о методе «разделяй и властвуй»;
- приводить примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность; использовать понятие переборного алгоритма;
- использовать понятие универсального алгоритма и приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;
- использовать второй язык программирования; сравнивать преимущества и недостатки двух языков программирования;
- создавать программы для учебных или проектных задач средней сложности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при моделировании и анализе процессов и явлений в соответствии с выбранным профилем;
- осознанно подходить к выбору ИКТ-средств и программного обеспечения для решения задач, возникающих в ходе учебы и вне ее, для своих учебных и иных целей;
- проводить (в несложных случаях) верификацию (проверку надежности и согласованности) исходных данных и валидацию (проверку достоверности) результатов натуральных и компьютерных экспериментов;
- использовать пакеты программ и сервисы обработки и представления данных, в том числе – статистической обработки;
- использовать методы машинного обучения при анализе данных; использовать представление о проблеме хранения и обработки больших данных;
- создавать многотабличные базы данных; работе с базами данных и справочными системами с помощью веб-интерфейса.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные работы	88
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет - 2 семестр	

Содержание учебного материала:

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

ОУД.12 Физика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Физика предназначена для изучения физики в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Реализация данной программы осуществляется на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Физика и с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии.

Содержание программы Физика направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина Физика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле (профильные дисциплины) учебного плана ППКРС профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- объяснять и анализировать роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- характеризовать взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- самостоятельно конструировать экспериментальные установки для проверки выдвинутых гипотез, рассчитывать абсолютную и относительную погрешности;
- самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- объяснять границы применения изученных физических моделей при решении физических и межпредметных задач;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проверять экспериментальными средствами выдвинутые гипотезы, формулируя цель исследования, на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов;
- описывать и анализировать полученную в результате проведенных физических экспериментов информацию, определять ее достоверность;
- понимать и объяснять системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- решать экспериментальные, качественные и количественные задачи олимпиадного уровня сложности, используя физические законы, а также уравнения, связывающие физические величины;
- анализировать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;
- формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- усовершенствовать приборы и методы исследования в соответствии с поставленной задачей;

– использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	228
в том числе:	
теоретические занятия	154
лабораторные занятия	30
практические занятия	44
Промежуточная аттестация в форме:	
дифференцированного зачета во 2 семестре	8
экзамена в 3 семестре	8
консультации	8

Содержание учебного материала:

Введение

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Раздел 7. Эволюция Вселенной

ОП.01 Основы строительного черчения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям 016-94: «Маляр», «Штукатур», «Плиточник», «Облицовщик-мозаичник», «Облицовщик синтетическими материалами».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться проектной технической документацией;
- выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- выполнение разметки в соответствии с технической документацией;
- выполнение колеровки красок;
- изготовление трафаретов;
- выполнение трафаретной росписи;
- увеличение рисунка по клеткам;
- чтение технической документации;
- чтение архитектурно-строительных чертежей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения чертежей;
- правила чтения рабочих чертежей;
- правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
- способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
- правила смешивания цветов;

- способы нанесения декоративных узоров;
- правила изготовления трафарета;
- правила работы по трафарету

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда

ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правила оформления чертежей.

Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей.

Практические занятия

1. Линии чертежа. Шрифт
2. Выполнение чертежа детали с нанесением размеров

Раздел 2. Геометрические построения на чертежах.

Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.

Практические занятия

1. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений
2. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений

Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах.

Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах.

Практические занятия

1. Построение комплексного чертежа детали
2. Построение фронтальной диметрии или изометрической проекции

Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах.

Практические занятия

1. Выполнение чертежа детали с построением разреза
2. Выполнение сечений на чертеже

Тема 3.3. Аксонометрические проекции.

Практические занятия

1. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению
2. Построение аксонометрических проекций
3. Построение аксонометрических проекций объемных фигур.

Раздел 4. Строительное черчение.

Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.

Практические занятия

1. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания
2. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) трехэтажного здания

Раздел 5. Основы технического рисования.

Тема 5.1. Техника выполнения рисунков.

Практические занятия

1. Выполнение технических рисунков геометрических тел с натуры
2. Выполнение технических рисунков геометрических тел по памяти
3. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени

4. Построения рисунков треугольников с изображением светотени
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей.

Практические занятия

1. Выполнение рисунка многоцветного мозаичного пола
2. Выполнение рисунка многоцветного мозаичной стены

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям 016 – 94 штукатур – маляр строительный.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- квалификацию зданий и сооружений;

Знать:

- квалификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных профессий;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующие документации на отделочные работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и

декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 2.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 2.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда

ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 90 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 32 часа;

практическое обучение: 40 часов;

самостоятельной работы: 6 часов;

консультации: 6 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы строительного производства

Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Практическое занятие № 1.

Заполнить таблицу «Виды зданий и сооружений».

Практическое занятие № 2.

Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов

Практическое занятие № 3.

Разработка нового элемента здания. Творческое задание.

Самостоятельная работа обучающихся

Заполнение таблицы, используя справочные материалы (задания 1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4. страницы 3-5, Рабочая тетрадь «Технология малярных работ», 2010г.).

Тема 1.2. Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы

Практическая работа № 4

Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий».

Практическое занятие № 5.

Составление таблицы по теме «Декоративные элементы зданий»»

Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность

Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ

Практическая работа № 6.

Работа с текстом СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004

Практическая работа № 7.

Составление технологической карты «Последовательность выполнения отделочных и декоративных работ»

Самостоятельная работа обучающихся

Заполнение таблицы «Последовательность выполнения общестроительных и отделочных работ»

Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ

Практическое занятие № 8.

Составление технологической карты «Последовательность выполнения общестроительных работ»

Практическое занятие № 9.

Составление технологической карты «Последовательность выполнения специальных работ»

Практическое занятие № 10.

Преимущественный анализ материалов и конструкций.

Тема 2.3. Основы производства отделочных работ

Практическое занятие № 11.

Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной сложности

Практическое занятие № 12.
Разработка последовательности технологических операций для окрашивания поверхности различной степени сложности

Практическое занятие № 13.

Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций

Тема 2.4. Организация труда

Практическое занятие № 14.

Составление схем рабочего места отделочника

Практическое занятие № 15.

Составление карты технологического процесса

Практическое занятие № 16.

Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания

Практическое занятие № 17.

Составление инструкционно - технологической карты при организации труда отделочников.

Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы

Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве Способы контроля качества

Практическое занятие № 18.

Изучение ГОСТа, технических условий (ТУ), Строительных норм и правил (СНиП)

Практическое занятие № 19.

Работа с ГОСТами, СНиПами и СП.

Практическое занятие № 20.

Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ»

Самостоятельная работа обучающихся

Подготовка доклада по теме «Контроль качества отделочных строительных и монтажных работ»

ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В области аудирования:

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области чтения:

читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

В области общения: общаться в простых и типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1 – 6,9,10

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие деятельности.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.7, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.7, 4.1 – 4.6, 5.1 - 5.6

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных

ПК 4.3.Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций безопасных условий труда.

ПК 4.4.Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5.Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.6.Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 5.3.Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда.

ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Объём образовательной программы	32
в том числе:	
практические занятия	32
Промежуточная аттестация: 5 семестр – дифференцированный зачет	

Содержание учебного материала:

Раздел 1. Отделочные строительные работы

Тема 1.1. Основы отделочных строительных работ

1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»

2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»

3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»

4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»

Раздел 2 WorldSkillsInternational

Тема 2.1. Знакомство. Чемпионаты WorldSkillsInternational, техническая документация конкурсов

1. Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkillsInternational».

2. Практическое занятие Компетенции WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational».

Тема 2.2. Whereisit? / Гдеэто? Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы». «Облицовка плиткой»

1. Практическое занятие «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать.

2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipmentandtools), «Малярные и декоративные работы» (paintinganddecorating), «Облицовка плиткой» (wallandfloortiling).

Тема 2.3. Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить...?

Чтение чертежей (InterpretationofDrawing)

1. Практическое занятие «Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? / Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.

Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий

2. Практическое занятие «Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)

Тема 2.4. Whathaveyoudone? / ЧтобылоВамисделано?

Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation)

1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A NewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения»

2. Практическое занятие «Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What'sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.

Тема 2.5. Safetyfirst /

Безопасность превыше всего Safetyrequirements (Техника безопасности)

1. Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).
2. Практическое занятие «Safety first / Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- значимость профессиональной деятельности по профессии
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды
- ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
- ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
- ПК 2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
- ПК 2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
- ПК 2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.
- ПК 2.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.
- ПК 2.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда

ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
 ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 36 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)	

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороной.

Тема 1.4. Способы защиты населения оторужия массового поражения

Тема 1.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Практическое занятие № 1

Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей на производстве

Практическое занятие № 2

Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация защиты от оружия массового поражения на объектах производства. Организация противопожарной защиты

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Практическое занятие № 3

Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Оказание первой медицинской помощи при ранениях

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства

Тема 3.1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.

Тема 3.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.

Тема 3.3. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Практическое занятие № 4 Силы и средства Ракетно – космической обороны

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений

Практическое занятие № 5 Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практическое занятие № 6.

Составы военнослужащих. Войсковые воинские звания. Корабельные воинские звания. Военная форма одежды, обуви и элементов экипировки для военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации.

Практическое занятие № 7.

Боевые традиции и символы воинской чести.

Дни воинской славы России.

ОП.05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 40 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 5 часов;

практическое обучение: 35 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	35
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета в 5 семестре	

Тема 1.1.

Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности

Практическая работа.

Выполнение упражнений на развитие ловкости

Тема 1.2.

Основы здорового образа жизни

Практическая работа.

Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда

Тема 1.3.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Практическая работа «Кросс по пересеченной местности»

Практическая работа «Бег на 150 м в заданное время»

Практическая работа «Прыжки в длину способом «согнув ноги»»

Практическая работа «Метание гранаты в цель»

Практическая работа «Метание гранаты на дальность»

Практическая работа «Челночный бег 3x10»

Практическая работа «Прыжки на различные отрезки длинны»

Практическая работа «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»

Практическая работа «Развитие скоростно - силовых качеств»

Практическая работа «Развитие координации»

Практическая работа «Упражнения на снарядах»

Практическая работа «Профилактика сколиоза»

Практическая работа «Развитие гибкости»

Практическая работа «Ходьба по гимнастическому бревну»

Практическая работа «Развитие силы рук»

Практическая работа «Упражнения с гантелями»

Практическая работа «Упражнения на гимнастической скамейке»

Практическая работа «Акробатические упражнения»

Практическая работа «Упражнения на гимнастической стенке»

Практическая работа «Преодоление полосы препятствий»

Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции»

Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции»

Практическая работа «Выполнение упражнений на развитие частоты движений»

Практическая работа «Развитие ловкости»

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент осваивает вид деятельности «Выполнение штукатурных работ» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды..

ПК1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды..

ПК1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда..

ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

иметь практический опыт:

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.
- Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы
- Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов
- Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт
- Установки строительных лесов и подмостей
- Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
- Пользоваться установленной технической документацией.
- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных
- Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- применять средства индивидуальной защиты

- Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие строительные смеси для наливных стяжек пола
- Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;
- применять средства индивидуальной защиты
- Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

знать:

- Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
- Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
- Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
- Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;
- Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;
- Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
- Правила применения средств индивидуальной защиты;
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола;
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-11

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки – 642 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 612 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 15 часов;

учебной практики - 252 часа;

производственной практики – 144 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ

МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ

Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей

Практическая работа №1

«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».

Практическая работа № 2

«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».

Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при производстве штукатурных работ

Практическое занятие № 3.

Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок».

Практическое занятие № 4.

Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок».

Практическое занятие № 5.

Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».

Практическое занятие № 6.

Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей.

Тема 1.3. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей

Практическое занятие № 7.

Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.

Практическое занятие № 8.

Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей.

Практическое занятие № 9.

Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки.

Практическое занятие № 10.

«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку».

Практическое занятие № 11.

«Разработка инструкционно-технологических карт последовательность простого и улучшенного оштукатуривания поверхностей».

Практическое занятие № 12.

«Разработка инструкционно-технологических карт последовательность высококачественного оштукатуривания поверхностей».

Практическое занятие № 13.

«Разработка инструкционно-технологических карт оштукатуривание углов».

Тема 1.4. Технология отделки помещений с применением сухих строительных смесей КНАУФ

Практическое занятие № 14.

Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей».

Практическое занятие № 15.

Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ.

Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов

Практическое занятие № 16.

Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.

Практическое занятие № 17.

Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов.

Практическое занятие № 18.

Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов.

Практическое занятие № 19.

Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.

Практическое занятие № 20.

Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки.

Тема 1.6. Вытягивание тяг

Практическое занятие № 21

Сборка шаблонов по чертежам.

Практическое занятие № 22

«Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей» (по видам работ).

Практическое занятие № 23

Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг.

Практическое занятие № 24

Разработка последовательности технологических операций для устройства паду.

Практическое занятие № 25

Построение схемы организации рабочего места при вытягивании архитектурных деталей».

Тема 1.7. Технология оштукатуривания колонн и пилястр

Практическое занятие № 26.

«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании колонн».

Практическое занятие № 27.

«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания пилястр».

Практическое занятие № 28

«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн».

Практическое занятие № 29

«Построение колонн с энтазисом».

Практическое занятие № 30

«Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания колонн различного сечения».

Тема 1.8. Механизация штукатурных работ

Практическое занятие № 31.

Составление таблицы «Технические характеристики машин».

Практическое занятие № 32.

Составление таблицы «Технические характеристики механизмов».

Практическое занятие № 33.

«Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей с применением машины PFT

Практическое занятие № 34.

Составление схемы «Механизированный способ производства работ по нанесению раствора».

Практическое занятие № 35.

Составление схемы «Механизированный способ производства работ затирка штукатурки».

Тема 1.9. Выполнение специальных штукатурок

Практическое занятие № 36

Составить таблицу «Виды специальных штукатурок».

Практическое занятие № 37

Составить таблицу «Назначение специальных штукатурок».

Практическое занятие № 38.

Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов».

Практическое занятие № 39

«Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок».

Тема 1.10. Выполнение декоративных штукатурок

Практическое занятие № 40

Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок» (по видам работ).

Практическое занятие № 41.

«Разработка инструкционно-технологических карт для механизированного способа производства работ»

Практическое занятие № 42.

Разработка эскизов декоративной штукатурки

Тема 1.11. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами

Практическое занятие № 43.

«Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом».

Практическое занятие № 44.

«Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом».

Тема 1.12. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей

Практическое занятие № 45.

Составить таблицу «Дефекты штукатурки».

Практическое занятие № 46.

Составить таблицу «Причины появления дефектов штукатурки».

Практическое занятие № 47

Составить таблицу «Способы устранения дефектов штукатурки».

Практическое занятие № 48

«Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки».

Практическое занятие № 49

«Разработка инструкционно-технологических карт для ремонта оштукатуренных поверхностей».

Практическое занятие № 50

«Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей».

Практическое занятие № 51

«Разработка инструкционно-технологических карт выполнение штукатурных работ в разных климатических условиях»

Практическое занятие № 52

«Разработка инструкционно-технологических карт по ТБ и ОТ»

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01.

1.Поисковая исследовательская работа учащихся с использованием Интернет – ресурсов.

Тема для поиска информации: «Декоративная штукатурка поверхностей».

2. Составление кроссворда «Инструменты и приспособления для штукатурных работ»
3. Реферат на тему. Способы отделки лузг, усенок, фаски.
4. Презентация «Сухие строительные смеси и их роль в отделке помещений».
5. Подготовка доклада Специальные штукатурки
6. Реферат на тему «Выполнение штукатурных работ в разных климатических условиях»
7. Заполнение таблицы Технологическая последовательность механизированной штукатурки
8. Составление презентаций «Механизация штукатурных работ»
9. Подготовить информацию на съёмном диске, с использованием Интернет – ресурсов:
Тема для поиска: «Отделка архитектурных форм штукатурными тягами» - работа коллективная.

Раздел 2. Устройство наливных стяжек пола

МДК 01.01. Технология штукатурных и декоративных работ

Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола

Практическое занятие № 53.

Составить таблицу «Инструменты и приспособления для наливных полов».

Практическое занятие № 54.

Разработка инструкционно- технологических карт на устройство наливных стяжек пола.

Практическое занятие № 55

«Расчёт потребности в материалах и инструментах для устройства наливных стяжек пола».

Практическое занятие № 56

«Построение схем организации рабочего места при устройстве наливных стяжек пола».

Практическое занятие № 57

«Разработка инструкционно-технологических карт по ТБ и ОТ»

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01.

Подготовить презентацию «Виды наливных полов»

Раздел 3. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

МДК. 01.01 Технология штукатурных и декоративных работ.

Тема 3.1. Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)

Практическое занятие № 58.

«Разработка инструкционно- технологических карт на устройство СФТК».

Практическое занятие № 59.

«Разработка инструкционно- технологических карт инструменты и приспособления для устройства СФТК».

Практическое занятие № 60

«Расчёт потребности в материалах для устройства СФТК»

Практическое занятие № 61.

«Расчёт потребности в инструментах для устройства СФТК»

Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01.01.

Подготовить доклад по теме: «Технология монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)»

УП.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работв части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды..

ПК1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.

ПК1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда..

ПК1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;

- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- **знать:**
- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;

- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики УП. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ составляет **252** часа

Виды учебной работы на практике

Организация рабочего места.

Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.

Устройство сетчато-армированных конструкций.

Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.

Приготовление растворов из сухих растворных смесей.

Оштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.

Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.

Отделка откосов.

Выполнение работ по устройству марок и маяков.

Механизированное оштукатуривание поверхностей.

Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.

Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.

Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.

Нанесение декоративной штукатурки.

Выявление и устранение дефектов штукатурки. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.

Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.

Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.

Нивелирование поверхности пола и установка маяков

Устройство наливных стяжек пола.

Вибрирование наливных стяжек пола

Подготовка поверхностей для монтажа СФТ К.

Сбор каркаса под плиты СФТК

Монтаж плит утеплителя.

Устройство базового и декоративного слоя СФТК

Производственная практика

ПП. 01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и

декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды..

1.2. Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды..

1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда..

1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

Содержание производственной практики

Бюджет времени производственной практики составляет **144** часа.

Виды работ:

Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.

Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.

Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

Выполнение различных видов декоративных штукатурок.

Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.

Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев

Устройство наливных стяжек пола.

Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).

Выполнение теплоизоляционного слоя.

Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.

Выполнение ремонта СФТК.Выполнение теплоизоляционного слоя.

Выполнение базового и декоративного слоя СФТК.

Выполнение ремонта СФТК.

ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

ПК2.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК2.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК2.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

иметь практический опыт:

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
- Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
- Протравливание и обработка поверхностей
- Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- Приготовление нейтрализующего раствора
- Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
- Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
- Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
- Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Техническое обслуживание краскопульта
- Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
- Окрашивание поверхностей различными малярными составами
- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Вытягивание филенок без подтушевывания
- Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
- Окрашивание рам
- Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

- Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.
- Отделка стен и потолков высококачественными обоями
- Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей
- Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
- Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
- Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона
- Копирование и вырезание трафаретов любой сложности
- Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками
- Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
- Отделка поверхностей аэрографией
- Выполнение декоративного лакирования
- Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
- Орнаментальная роспись в несколько тонов
- Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
- Пользоваться установленной технической документацией
- Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
- Применять средства индивидуальной защиты
- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.

- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- Вытягивать филенки без подтушевывания
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- Окрашивать рамы
- Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
- Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
- Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
- Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
- Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
- Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
- Выполнять копирование и вырезание трафаретов
- Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
- Производить отделку поверхности по трафарету
- Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
- Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
- Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
- Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
- Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа
- Выполнять декоративное лакирование поверхностей
- Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
- Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
- Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
- Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
- Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

знать:

- Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ
- Требования безопасных условий труда
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Технологическое задание и требования охраны труда
- Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- Приемы очистки поверхностей
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком
- Способы протравливания и обработки поверхностей
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
- Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
- Способы и правила приготовления окрасочных составов
- Способы и правила подбора колера
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ
- Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
- Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
- Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- Способы вытягивания филенок без поддушевывания

- Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
- Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
- Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями
- Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами
- Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
- Способы и правила оклеивания поверхностей обоями
- Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев
- Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
- Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие
- Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования
- Способы подбора окрасочных составов
- Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов
- Способы подбора и составления трафаретов
- Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету
- Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
- Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания
- способы и правила аэрографической отделки
- Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования
- Виды росписей и шрифтов
- Способы и приемы росписи поверхностей
- Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту
- Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок
- Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей
- Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-7

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы – 642 часа,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 612 часов;
учебной практики – 252 часа;
производственной практики – 144 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ

МДК 02.01 Технология малярных и декоративно-художественных работ

Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративно-художественных работ.

Практическая работа № 1

«Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах».

Практическая работа № 2

Изучение ГОСТа, технических условий (ТУ), Строительных норм и правил (СНиП)

Тема 1.2. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности

Практическое занятие № 3.

«Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»

Практическое занятие № 4.

Составление схемы: «Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов».

Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов

Лабораторная работа № 1.

«Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»

Лабораторная работа № 2.

«Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам

Практическое занятие № 5.

«Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»

Практическое занятие № 6.

«Приготовление грунтовок по заданному составу».

Практическое занятие № 7.

«Приготовление шпатлевок по заданному составу».

Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание

Практическое занятие № 8.

Составление инструкционно - технологической карты при организации труда маляров.

Практическое занятие № 9.

Составление инструкционно - технологической карты при подготовке оштукатуренных поверхностей под окраску

Практическое занятие № 10.

Составление инструкционно - технологической карты при подготовке разнородных поверхностей под окрашивание (металлические, деревянные, бетонные,).

Практическое занятие № 11.

Составление инструкционно - технологической карты при огрунтовке поверхностей валиками.

Практическое занятие № 12.

Составление инструкционно - технологической карты при шпатлевании поверхностей.

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.01.

1. Доклад на тему «Характеристика малярных работ»

2. Подготовка доклада по технике безопасности при малярных работах

3. Подготовка реферата по выполнению подготовительных работ под малярные работы

4. Презентация «Механизмы и оборудования для подготовки и обработки поверхности»

Раздел 2. Производство малярных работ

МДК.02.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ

Тема 2.1. Окрашка поверхностей водными составами вручную и механизированным способом

Практическое занятие № 13.

«Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»

Практическое занятие № 14.

«Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»

Практическое занятие № 15.

Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности

Практическое занятие № 16.

Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения водных окрасочных составов на стены вручную.

Практическое занятие № 17

Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения водных окрасочных составов механизированным способом.

Тема 2.2. Окрашка поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом

Практическое занятие № 18.

«Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности неводными составами»

Практическое занятие № 19.

«Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности неводными составами»

Практическое занятие № 20.

Изучение средств малой механизации малярных работ по схемам и рисункам

Практическое занятие № 21.

Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения водных окрасочных составов на стены вручную.

Практическое занятие № 22.

Составление инструкционно- технологической карты последовательности нанесения водных окрасочных составов механизированным способом.

Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей

Практическое занятие № 23

«Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»

Практическое занятие № 24

«Составление инструкционно- технологических карт по теме: «Окраска фасадов»

Тема 2.4. Ремонт ранее окрашенных поверхностей

Практическое занятие № 25

«Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»

Практическое занятие № 26

Подсчет потребности материалов для ремонта окрашенных поверхностей

Практическое занятие № 27

Составление инструкционно - технологической карты при ремонте окрашенных поверхностей водными составами

Практическое занятие № 28

Составление инструкционно - технологической карты при ремонте окрашенных поверхностей неводными составами

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02.

Подготовка и защита проекта по окрашиванию поверхностей

Презентация на тему «Механизация малярных работ»

Доклад на тему «Техника безопасности при окраске поверхностей механизированным способом»

Раздел 3. Производство обоечных работ

МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ

Тема 3.1. Оклеивка поверхности различными материалами

Практическое занятие № 29

Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей

Практическое занятие № 30

Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклеивка поверхности различными материалами

Практическое занятие № 31

Составление инструкционно - технологической карты последовательности оклеивания стен простыми обоями

Практическое занятие № 32

Составление инструкционно - технологической карты последовательности оклеивания стен тяжелыми обоями

Практическое занятие № 33

Составление инструкционно - технологической карты последовательности оклеивания потолков специальными обоями

Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02.

Доклад на тему: «Материалы для оклейки поверхностей»

Раздел 4. Декоративно-художественная отделка стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

МДК.03.01. Технология малярных и декоративно-художественных работ

Тема 4.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях

Лабораторная работа № 3

Определение красящей способности пигментов

Лабораторная работа № 4

Определение дисперсности пигментов

Лабораторная работа № 5.

Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.

Лабораторная работа № 6.

«Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»

Практическое занятие № 34

Проектирование цветовой отделки

Тема 4.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок

Практическое занятие № 35

Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»

Практическое занятие № 36

Составление инструкционно- технологической карты на окраску поверхностей по трафарету поверхностей водными и неводными составами

Практическое занятие № 37

Изготовление прямого трафарета

Практическое занятие № 38

Изготовление обратного трафарета

Практическое занятие № 39

Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ

Практическое занятие № 40

Составление инструкционно- технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»

Практическое занятие № 41

Составление инструкционно- технологических карт по теме: «Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками»

Практическое занятие № 42

Составление последовательности работ по выполнению декоративного покрытия в один или два слоя

Практическое занятие № 43

Составление инструкционно- технологических карт по теме: «Фактурная отделка поверхностей»

Практическое занятие № 44

Составление последовательности работ по отделке поверхностей аэрографией

Практическое занятие № 45

Составление инструкционно- технологических карт по теме: «Выполнение декоративного лакирования»

Практическое занятие № 46

Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам

Практическое занятие № 47

Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок

Практическое занятие № 48

Составление инструкционно- технологических карт по теме: «Ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок»

Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02.

Подготовка презентации: «Выполнения различных видов декоративно-художественных отделок»

УП .02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

Учебная практика **УП.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения

основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

2.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

2.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

иметь практический опыт:

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
- Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
- Протравливание и обработка поверхностей
- Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- Приготовление нейтрализующего раствора
- Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
- Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
- Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
- Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Техническое обслуживание краскопульта
- Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей
- Окрашивание поверхностей различными малярными составами
- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Вытягивание филенок без подтушевывания
- Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
- Окрашивание рам

- Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
- Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.
- Отделка стен и потолков высококачественными обоями
- Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей
- Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
- Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
- Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона
- Копирование и вырезание трафаретов любой сложности
- Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками
- Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
- Отделка поверхностей аэрографией
- Выполнение декоративного лакирования
- Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
- Орнаментальная роспись в несколько тонов
- Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
- Пользоваться установленной технической документацией
- Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды
- Применять средства индивидуальной защиты
- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием
- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
- Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- Осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав

- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом
- Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
- Вытягивать филенки без подтушевывания
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- Окрашивать рамы
- Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями
- Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
- Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев
- Осуществлять производство работ по выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей
- Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам
- Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой
- Выполнять копирование и вырезание трафаретов
- Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию
- Производить отделку поверхности по трафарету
- Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;
- Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
- Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой
- Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента
- Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа
- Выполнять декоративное лакирование поверхностей
- Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
- Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху
- Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
- Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей
- Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

знать:

- Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ
- Требования безопасных условий труда
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Технологическое задание и требования охраны труда
- Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- Приемы очистки поверхностей
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком
- Способы протравливания и обработки поверхностей
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
- Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
- Способы и правила приготовления окрасочных составов
- Способы и правила подбора колера
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ
- Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
- Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
- Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- Способы вытягивания филенок без подтушевывания

- Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
- Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
- Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями
- Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами
- Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
- Способы и правила оклеивания поверхностей обоями
- Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев
- Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев
- Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие
- Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования
- Способы подбора окрасочных составов
- Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов
- Способы подбора и составления трафаретов
- Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету
- Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы
- Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания
- способы и правила аэрографической отделки
- Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования
- Виды росписей и шрифтов
- Способы и приемы росписи поверхностей
- Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту
- Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок
- Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей
- Правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики УП. 02 Выполнение малярных художественно-декоративных работ составляет **216** часов

Виды учебной работы на практике

Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе

Очистка поверхности ручным и механизированным способом

Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски

Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов
Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре
Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов
Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом
Шлифование оштукатуренных и прошпатлеванных поверхностей
Подсчет объемов работ и потребности в материалах
Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
Подбор колера при приготовлении окрасочных составов;
Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов
Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
Окраска поверхностей неводными составами
Окраска поверхностей неводными составами
Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления
Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
Ремонт малярных покрытий
Контроль качества выполненных работ
Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды
Подготовка стен и материалов к оклеиванию
Расчет потребности обоев для оклеивания помещений
Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием
Пакетный раскрой обоев на станке
Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов
Нанесение клеевого состава на поверхности
Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений
Удаление старых обоев и наклейка новых
Удаление пятен на оклеенных поверхностях
Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ
Окрашивание поверхностей в два и более тона
Вытягивание филенок с подтушевкой
Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности
Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности
Отделка поверхности по трафарету
Отделка поверхности декоративной крошкой
Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы
Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования
Аэрографические работы
Декоративное лакирование поверхностей
Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро
Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам

Выполнение орнаментной и объемной росписи
Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками
Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.
Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок

Производственная практика

III. 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Производственная практика представляет собой базовую часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

2.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

2.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

2.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда

2.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

2.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

2.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

иметь практический опыт:

- Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
- Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
- Протравливание и обработка поверхностей
- Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
- Приготовление нейтрализующего раствора
- Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
- Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех
- Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
- Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Техническое обслуживание краскопульта
- Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

- Окрашивание поверхностей различными малярными составами
- Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Вытягивание филенок без подтушевывания
- Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
- Окрашивание рам
- Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
- Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.
- Отделка стен и потолков высококачественными обоями
- Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов
- Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей
- Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов
- Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень
- Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона
- Копирование и вырезание трафаретов любой сложности
- Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками
- Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
- Отделка поверхностей аэрографией
- Выполнение декоративного лакирования
- Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей
- Орнаментальная роспись в несколько тонов
- Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

Структура и содержание производственной практики

Бюджет времени производственной практики составляет **108** часов.

- Очистка поверхности ручным и механизированным способом
- Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски
- Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.
- Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы
- Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом
- Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав
- Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом
- Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
- Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом
- Ремонт малярных покрытий
- Подготовка стен и материалов к оклеиванию
- Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов
- Нанесение клеевого состава на поверхности
- Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений
- Удаление старых обоев и наклейка новых
- Окрашивание поверхностей в два и более тона
- Вытягивание филенок с подтушевкой
- Отделка поверхности по трафарету
- Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни
- Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы
- Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента
- Выполнение аэрографических работ

- Декоративное лакирование поверхностей
- Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро
- Выполнение орнаментной и объемной росписи
- Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками
- Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
- Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок

ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
- 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
- 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

иметь практический опыт:

- Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
- Выполнения подготовительных работ
- Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций
- Проверки работоспособности и исправности инструмента
- Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
- Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит
- Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу

- Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок
- Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
- Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
- Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
- Пользоваться установленной технической документацией;
- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;
- Проверять работоспособность и исправность инструментов;
- Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК
- Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).
- Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ
- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит
- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов
- Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;

- Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов
 - Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)
 - Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
 - Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием
- знать:**
- Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
 - Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола
 - Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
 - Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.
 - Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями
 - Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;
 - Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами
 - Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
 - Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола
 - Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;
 - Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
 - Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
 - Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК
 - Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-11

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам..

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки – 786 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 756 часов;

учебной практики – 288 часов;

производственной практики – 324 часа.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит

МДК 03.01. Технология каркасно-обшивных конструкций

Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей

Практическое занятие № 1.

«Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».

Практическое занятие № 2.

Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».

Практическое занятие № 3.

«Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».

Практическое занятие № 4.

«Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей».

Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.

Практическое занятие № 5.

«Входной визуальный контроль качества используемых материалов»

Практическое занятие № 6.

«Расчет расхода материалов».

Практическое занятие № 7.

Составление таблицы: «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП II-3-79*

«Строительная теплотехника».

Практическое занятие № 8.

Составление таблицы: «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности» (в соответствии с Техническим регламентом «О требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008г. №123-ФЗ. Вступил в силу с 1 мая 2009 года».

Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций

Практическое занятие № 9.

Составление таблицы: Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».

Практическое занятие № 10.

Составление таблицы: Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума (СП 51.13330.2011 «СНИП 23-03-2003 «Защита от шума»).

Практическое занятие № 11.

Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».

Практическое занятие № 12.

Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК.

Практическое занятие № 13.

Построение схемы организации рабочего места.

Практическое занятие № 14.

Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК.

Тема 1.4. Разметка поверхностей

Практическое занятие № 15.

Составление инструкционно-технологической карты инструменты, инвентарь и приспособления

Практическое занятие № 16

Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей методом «Конверта»

Практическое занятие № 17

Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей

Тема 1.5. Технология отделки оконных и дверных проёмов

Практическое занятие № 18.

Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.

Практическое занятие № 19.

Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом и деревянном каркасе»

Практическое занятие № 20.

Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.

Практическое занятие № 21

Составление перечня используемых инструментов и приспособлений.

Практическое занятие № 22.

Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ».

Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу

Практическое занятие № 23.

Изучение чертежей и технологической документации по данной теме.

Практическое занятие № 24

Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения.

Практическое занятие № 25.

Составление перечня используемых инструментов и приспособлений.

Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.

Практическое занятие № 26

Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП и ГВЛ.

Практическое занятие № 27.

Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».

Практическое занятие № 28

Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов.

Тема 1.8. Монтаж сухих сборных стяжек пола

Практическое занятие № 29.

Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки.

Практическое занятие № 30.

Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола.

Тема 1.9. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Практическое занятие № 31

Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых плит

Практическое занятие № 32

Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из пазогребневых плит

Практическое занятие № 33

Составление инструкционно-технологической карты на устройство дверных и иных проёмов

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02

Составление конспекта по охране труда, технике безопасности и организации рабочего места.

Составление таблицы по выполняемым работам и расходам применяемых материалов.

Подготовка доклада по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей

Проект по теме: Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Составление презентаций «Монтаж сухих сборных стяжек пола»

Реферат на тему: Технология монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит.

Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей

МДК 03.01. Технология каркасно-обшивных конструкций

Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола

Практическое занятие № 34.

Составление инструкционно-технологической карты инструментов для шпаклевочных работ

Практическое занятие № 35

Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой.

Практическое занятие № 36

Составление инструкционно-технологической карты дефектов поверхности

Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен

Практическое занятие № 37.

Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой.

Практическое занятие № 38.

Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой.

Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей.

Практическое занятие № 39.

Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой.

Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола

Практическое занятие № 40.

Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей (малых отверстий)

Практическое занятие № 41

Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей (больших отверстий)

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01.

Подготовить презентацию: «Сухие строительные смеси и их роль в отделке помещений».

Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

МДК 03.01. Технология каркасно-обшивных конструкций

Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы

Практическое занятие № 42.

Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Практическое занятие № 43.

Расчет надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами

Практическое занятие № 44

Составление инструкционно-технологических карт технология изгиба ГКЛ

Практическое занятие № 45

Составление инструкционно-технологических карт метода фрезерования.

Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 02.01.

Подготовить доклад по теме: «Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика УП.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 3.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

иметь практический опыт:

- Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
- Выполнения подготовительных работ
- Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций
- Проверки работоспособности и исправности инструмента
- Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
- Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит
- Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу
- Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок
- Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
- Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
- Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.

уметь:

- Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
- Пользоваться установленной технической документацией;
- Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- Складевать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК;
- Проверять работоспособность и исправность инструментов;
- Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций;
- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК
- Складевать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола);
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).
- Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов

- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ
 - Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
 - Складеировать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты
 - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит
 - Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
 - Складеировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия;
 - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов
 - Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
 - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
 - Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
 - Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов
 - Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции)
 - Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК;
 - Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием
- знать:**
- Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
 - Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола
 - Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
 - Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.
 - Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями
 - Способы подготовки поверхностей под различные виды работ;
 - Технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами
 - Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны;
 - Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола

- Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения;
- Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов;
- Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
- Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК
- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря

Виды учебной работы на практике

Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.

Разметка поверхностей.

Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.

Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.

Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.

Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.

Приготовление монтажных растворов.

Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.

Приготовление монтажных растворов.

Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.

Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ

Установка защитных уголков

Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей

Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей

Шлифовка поверхностей после шпаклевания

Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок

Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок

Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям

Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами

Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)

Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола

Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель»

Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки

Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов

Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов

Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.

Изготовление шаблонов.

Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.

Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.

Разметка поверхностей.

Установка элементов каркаса сложных конструкций.

Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.

Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов

Производственная практика

III. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО – ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Производственная практика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

иметь практический опыт:

- Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами
- Выполнения подготовительных работ
- Монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций
- Проверки работоспособности и исправности инструмента
- Выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)
- Выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- Подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей
- Устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит
- Подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу
- Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
- Подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок
- Подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов
- Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
- Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.

Структура и содержание производственной практики

Бюджет времени производственной практики составляет **324** часа.

Виды работ:

Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.

Разметка поверхностей

Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.

Подготовка материалов для монтажа каркасов.

Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.

Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.

Подготовка листовых материалов к монтажу.

Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.

Устройство бескаркасных облицовок

Монтаж сухих сборных стяжек пола.

Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола

Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.

Шлифовка поверхностей после шпаклевания.

Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы