

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 СТАТИСТИКА

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Алатырь 2022 г.


Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно – имущественные отношения



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2022г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

Пилина Виктория Омариевна, начальник отдела имущественных и земельных отношений администрации г.Алатырь Чувашской Республики
"29" августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Г.Алешина/

Разработчик:

Попкова О.А., преподаватель

"29" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1-5

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.5.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
работа с учебником	6
составление таблиц, схем,	10
написание докладов, рефератов	10
Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Статистика как наука	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие статистики	4	2
	2 История статистики		
	3 Организация государственной статистики в Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «История статистики в России» Составить схему «Структура органов государственной статистики»	2	
Тема 2. Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала	6	
	1 Статистическое наблюдение и его этапы	4	2
	2 Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения		
	3 Организационные вопросы статистического наблюдения		
	4 Формы, виды и способы статистического наблюдения		
	5 Оценка точности статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Виды статистических ошибок» Составить схему «Формы и виды статистического наблюдения»	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	9	
	1 Сводка: основное содержание и задачи	4	2
	2 Сущность и классификация группировок		
	3 Принципы построения группировок		
	4 Построение и виды рядов распределения		
	5 Графическое изображение рядов распределения		
	Практическое занятие Составление группировок статистических данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построить полигон, гистограмму, кумуляту, огиву (на выбор)	3	
	Тема 4. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	9
1 Понятие статистической таблицы и ее элементов		4	2
2 Виды таблиц			
3 Основные правила оформления и чтения таблиц			
4 Статистические графики и правила их построения			

	5	Классификация графиков по видам		
	6	Диаграммы сравнения		
	7	Статистические карты		
	Практическое занятие		2	
	Построение различных видов графиков			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Составить схемы-макеты таблиц			
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике		9		
1	Статистический показатель и его виды	4	2	
2	Абсолютные показатели, единицы их измерения			
3	Относительные показатели			
Практическое занятие		2		
Исчисление абсолютных и относительных величин				
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Составить систематизирующую таблицу «Виды относительных величин и формы их выражения»				
Тема 6. Средние показатели и показатели вариации		9		
1	Понятие среднего показателя	4		2
2	Средняя арифметическая и ее свойства			
3	Другие виды средних показателей			
4	Структурные средние			
5	Показатели вариации			
Практическое занятие		2		
Исчисление средних величин				
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Составить систематизирующую таблицу «Показатели вариации»				
Тема 7. Экономические индексы		9		
1	Понятие и виды индексов	4		2
2	Индивидуальные индексы			
3	Сводные индексы в агрегатной форме			
4	Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах			
5	Построение индексных систем за ряд последовательных периодов			
6	Индексы постоянного и переменного состава			
7	Территориальные (пространственные) индексы			
Практическое занятие		2		
Расчет основных экономических индексов				
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Составить систематизирующую таблицу «Классификация индексов»				

Тема 8. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		6	
	1	Некоторые сведения из теории вероятностей	4	2
	2	Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности		
	3	Основные способы формирования выборочной совокупности		
	4	Определение объема выборки		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовить сообщение «Виды отбора»				
Тема 9. Исследование связей между явлениями	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные понятия и постановка задач	4	2
	2	Корреляционный анализ		
	3	Методы регрессивного анализа		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение задач методами корреляционного и регрессивного анализа			
Тема 10. Ряды динамики	Содержание учебного материала		7	
	1	Классификация рядов динамики, правила их построения	4	2
	2	Показатели изменения уровней рядов динамики		
	3	Компоненты временных рядов		
	4	Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней		
	5	Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования основной тенденции развития		
	6	Оценка адекватности и точности выбранных моделей		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Решение задач – исчисление показателей анализа рядов динамики			
Контрольная работа		2		
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- инструкционные карты;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян, В.С. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, О.В.Кучмаева и др.]: под ред. В.С. Мхитаряна. –М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Годин, А.М. Статистика: Учебник / А.М. Годин, - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2018.

2. Мусина, Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

3. Сергеева И.И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева, - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств 	<ul style="list-style-type: none"> - заполняет статистический формуляр; - регистрирует информацию; - преобразует информацию; - подводит итоги; - обобщает данные; - применяет формулы; - рассчитывает показатели; - формулирует выводы; - использует вычислительную технику; - обобщает 	<p>Зачет в форме тестирования Оценка по эталону</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>вычислительной техники;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; 	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делает прогноз изменения ситуации. 	
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - дает определение «Предмет статистики»; - перечисляет задачи статистики; - характеризует методы; - перечисляет ключевые понятия; - формулирует особенности статистической науки; 	
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы и виды действующей статистической отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует принципы организации; - классифицирует органы госстатистики; 	
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает современные тенденции развития статистического учета; - перечисляет 	

<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>явления</p>	<p>способы сбора информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы обработки информации; - классифицирует способы наглядного представления информации; - перечисляет формы отчетности; - характеризует виды отчетности; - приводит примеры; - подбирает формулы; - создает алгоритм расчета. 	
---	----------------	---	--

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольная работа	Практическая работа	Контрольные вопросы, тестовые задания,	Самостоятельная работа	Задание зачета
Тема 1. Статистика как наука	Контрольная работа		Контрольные вопросы Тестовое задание	Подготовить доклад «История статистики в России» Составить схему «Структура органов государственной статистики»	Тестовое задание (2 варианта по 30 вопросов)
Тема 2. Теория статистического наблюдения			Контрольные вопросы Тестовое задание	Подготовить доклад «Виды статистических ошибок» Составить схему «Формы и виды статистического наблюдения»	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения		Практическая работа № 1	Контрольные вопросы Тестовое задание	Построить полигон, гистограмму, кумуляту, огиву (на выбор)	
Тема 4. Наглядное представление статистических данных		Практическая работа № 2	Контрольные вопросы Тестовое задание	Составить схемы-макеты таблиц	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике		Практическая работа № 3	Контрольные вопросы Тестовое задание	Составить таблицу «Виды относительных величин и формы их выражения»	
Тема 6. Средние показатели и показатели вариации		Практическая работа № 4	Контрольные вопросы Тестовое задание	Составить таблицу «Показатели вариации»	
Тема 7. Экономические		Практическая работа	Контрольные	Составить таблицу «Классификация	

индексы		№ 5	вопросы Тестовое задание	индексов»	
Тема 8. Выборочное наблюдение			Контроль ные вопросы Тестовое задание	Подготовить сообщение «Виды отбора»	
Тема 9. Исследование связей между явлениями			Контроль ные вопросы Тестовое задание	Решение задач методами корреляционного и регрессивного анализа	
Тема 10. Ряды динамики			Контроль ные вопросы Тестовое задание	Решение задач – исчисление показателей анализа рядов динамики	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Статистика**

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		<p>наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p>	2
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается</p>	2

		<p>«диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		<p>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</p> <p>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</p> <p>-указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	---	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК *Алешина* О.Г.Алешина/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Пилина Виктория Омариевна, начальник отдела имущественных и земельных отношений администрации г.Алатырь Чувашской Республики провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Статистика по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: *содержательно-логические связи определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Статистика можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2022 -2023 учебном году.

Эксперт:

(подпись)

Пилина В.О., начальник отдела имущественных и земельных отношений администрации г.Алатырь Чувашской Республики

