

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
38.02.07 Банковское дело



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

Протокол от " 30 " августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/


СОГЛАСОВАНО

Волков И.В. старший помощник военного комиссара
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и
Алатырского района
"29"августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол от " 29 " августа 2023г. № 1

Председатель ЦК:  /О.Г. Алёшина/

Разработчик:

Никонов В.Ю., преподаватель БЖ
«28» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ЛР1-ЛР15</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p>

		<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и	ЛР 8

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 68 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: практические занятия - 48 часов; теоретические занятия - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<p>Раздел 1. БЖ в профессиональной деятельности и в быту</p> <p style="margin-left: 20px;">Тема 1.1</p> <p>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1 Практическая работа №1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>2 Практическая работа №2. Виды ЧС техногенного характера на территории города и действие населения в случае их возникновения.</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>4</p>	<p>ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2</p> <p>Пожарная безопасность</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1 Практическая работа №3. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнегасителей и принципов их работы. Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>2 Практическая работа №4. Анализ противопожарного состояния учебных корпусов АТК</p>	<p>1</p> <p>4</p>	<p>ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15</p>
<p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в ЧС</p> <p style="margin-left: 20px;">Тема 2.1</p> <p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.</p>	<p>10</p> <p>1</p>	<p>ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15</p>

	Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	1	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	Практическая работа №5. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Содержание учебного материала		
Раздел 3. Основы военной службы	1	1	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	1 Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	Практические занятия		
Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	1	6	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	1 Практическая работа №6. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.		
	2 Практическая работа №7. Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз).		
Тема 3.2 Основы военной службы	3	48	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	3 Практическая работа №8. Средства коллективной защиты населения. Порядок оборудования перекрытой щели.		
	Практические занятия		
Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	1	4	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	Содержание учебного материала		
	1 Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск		
Тема 3.2 Основы военной службы	2	4	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	2 Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом		
	Практические занятия		
Тема 3.2 Основы военной службы	1	10	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	1 Практическая работа №9. История создания вооруженных сил России (составить хронологическую таблицу).		
	2 Практическая работа №10. Порядок прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
Тема 3.2 Основы военной службы	1	20	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	Содержание учебного материала		
	1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих		
Тема 3.2 Основы военной службы	2	20	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	2 Суточный наряд роты Караульная служба. Обязанности и действия часового		
	3 Военские должности звания военнослужащих.		
Тема 3.2 Основы военной службы	4	20	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	4 Стрелки и управление ими		
	5 Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.		
Тема 3.2 Основы военной службы	1	20	ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15
	Практические занятия		
	1 Практическая работа №11. Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении		

	<p>2 Практическая работа №12. Повороты в движении</p> <p>3 Практическая работа №13. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренжный и двухшеренжный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p>4 Практическая работа №14. Права и обязанности военнослужащих.</p> <p>5 Практическая работа №15. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p> <p>6 Практическая работа №16. Правила ведения огня из автомата Калашникова.</p> <p>7 Практическая работа №17. Неполная разборка и сборка автомата</p> <p>8 Практическая работа №18. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата</p> <p>9 Практическая работа №19. Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание</p> <p>10 Практическая работа №20. Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П», силуэтным мишеням.</p>		
<p>Тема 3.3 Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Практическая работа №21. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p> <p>2 Практическая работа №22. Наложение шины на месте перелома.</p> <p>3 Практическая работа №23. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания</p> <p>4 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца</p> <p>Практическая работа №24. Дифференцированный зачет</p>	<p>2</p> <p>8</p>	<p>ОК 6, ОК 7 ЛР1-ЛР15</p>
<p>Всего</p>		<p>68</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- роботы-тренажёры для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 15- е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 288с
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.БЖ: практикум, 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Собрание законодательств Российской Федерации. – М.: Парламент.2016.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»№ 61 – ФЗ статью 14 Закона РФ « Об образовании». «О противодействии терроризму».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов;</p> <p>демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения,</p> <p>демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производствен-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>ной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p> <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.</p> <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выпол-</p>

<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты</p> <p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;</p> <p>эффективно применять первичные средства пожаротушения</p> <p>владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</p> <p>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p>	<p>нения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
--	--	--

Распределение типов заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем по учебной дисциплине	Типы контрольного задания, номер		
	Практические работы	Тестовые задания, контрольные вопросы	Задание диф. зачета
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ			
Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	1.«Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту». 2. «Виды ЧС техногенного характера на территории города и действие населения в случае их возникновения».	Тест 2 варианта по 15 вопросов	Дифференцированный зачет в форме тестирования 2 варианта тестов по 40 вопросов
Тема 1.2 Пожарная безопасность	3. «Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Применение первичных средств пожаротушения». 4. «Анализ противопожарного состояния учебных корпусов АТК».	Контрольные вопросы по теме «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, Правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности» (вопр. 12-16, стр. 67, Сапронов Ю. Г., БЖ)	
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	5. «Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций»	Тест 2 варианта по 10 вопросов	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи». 7.«Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)». 8.«Средства коллективной защиты населения. Порядок оборудования перекрытой щели»	Контрольные вопросы по теме: «Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной	

		защиты». (вопр. 25-29 стр.67, Сапронов Ю. Г., БЖ)	
		Тест 16 вопросов	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	9.«Истории создания вооруженных сил России» (составить хронологическую таблицу). 10. «Порядок прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба».	Тест 2 варианта по 15вопросов Тест 2 варианта по 12 вопросов	
Тема 3.2 Основы военной службы	11. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении». 12. «Повороты в движении». 13. «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте». 14. «Права и обязанности военнослужащих». 15. «Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении». 16. «Правила ведения огня из автомата Калашникова». 17. «Неполная разборка и сборка автомата». 18. «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата». 19. «Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание». 20. «Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П», силуэтным мишеням».	Тест 1 2 варианта по 12 вопросов Контрольные вопросы в 9 вариантах Тест 3 10 вопросов Тест 4 18 вопросов Тест 5 14 вопросов	

<p>Тема 3.3 Медико-санитарная подготовка</p>	<p>21. «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».</p> <p>22. «Наложение шины на месте перелома».</p> <p>23. «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания Отработка на тренажере непрямого массажа сердца».</p>	<p>Тест 2 варианта по 12 вопросов</p>	
--	---	---	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование ППССЗ 38.02.07 Банковское дело
 Код и наименование учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
 Автор Никонов Валерий Юрьевич – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается	2

		<p>«диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		<p>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</p> <p>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</p> <p>-указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	---	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК Алешина О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по ППО и организации ПП на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района провёл экспертизу рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности _____

по основной профессиональной образовательной программе специальности
38.02.07 Банковское дело

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности _____

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: содержательно-логические связи *определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость модуля составляет 68 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; *соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности _____ можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППСЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППСЗ в 2023-2024 учебном году.



Эксперт: _____ Волков И.В. старший помощник военного комиссара
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь
и Алатырского района