

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог и аэродромов**

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
от "31 " августа 2023г  
№ 70



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от "31" августа 2023 г. №1

Председатель Экспертного совета  В.Н. Пичугин

**СОГЛАСОВАНО**

Ибрагимов Рафаил Рестамонович,

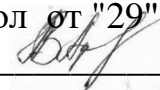
Директор ООО «Лесовик-2»

  
29" августа 2023 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК транспортных и строительных

технологий Протокол от "29" августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК  /А.В. Афанасьев /

Разработчик:

Алешина О.Г., преподаватель

"26" августа 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Экономика организации» принадлежит профессиональному циклу.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- определение экономической эффективности проектных решений; производить технико-экономические сравнения;
- составлять бизнес- план организации;
- определять сметную стоимость строительства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- стратегию и тактику маркетинга;
- производить технико-экономические сравнения;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- методика разработки бизнес-плана;
- предпринимательская деятельность организации;
- налогообложение в строительстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-5, ОК 7, ОК 9-11

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 3.3, 4.3.,4.5

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы - 175 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 149 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 89 часов;

практическое обучение: 40 часов;

курсовое проектирование: 20 часов;

самостоятельной работы: 8 часов;

консультации: 10 часов;

промежуточная аттестация: 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>149</b>
в том числе:	
теоретические занятия	89
практические занятия	40
курсовое проектирование	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе: - составление таблиц и схем - написание рефератов и сообщений - решение задач - ответы на вопросы	
консультации	10
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> экзамена в 8 семестре	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Место строительной отрасли в экономике страны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1., ОК 2.
	1. Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Задачи развития дорожного хозяйства России. Развитие Единой транспортной системы.		
	2. Деятельность подрядных организаций и заказчиков в дорожном хозяйстве. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.		
Тема 2. Организационно-правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1., ОК 2., ОК 10
	1. Цель создания и функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Отраслевые особенности структуры организации. Принципы классификации организационно-правовых форм организаций. Хозяйственные товарищества и общества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.		
Тема 3. Предпринимательская деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11
	1. Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.		
	2. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат по теме: «Понятие качества и конкурентоспособности предприятия»	2	
Тема 4. Основные фонды организации	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК1., ОК 2., ОК 05
	1. Основные производственные фонды предприятия: понятие, состав, структура. Виды оценок и износа основных фондов.		
	2. Сущность основных фондов. Структура основных фондов. Источники формирования основных фондов.		
	3. Амортизация основных фондов.		
	4. Показатели использования основных фондов. Алгоритм расчета показателей использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.		
5. Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Нематериальные активы, находящиеся в организации на праве собственности, хозяйственного ведения, оперативного			

	управления. Объекты интеллектуальной собственности. 6. Лизинг, понятие, назначение, классификация, виды, формы. Субъекты лизинговой сделки. Договор лизинга. Порядок расчета лизинговых платежей. Использование лизинга предприятиями дорожного хозяйства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение стоимости основных фондов и расчет амортизационных отчислений.	2	
	<b>Практические занятия № 2,3</b> Расчет показателей использования основных фондов.	4	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Расчёт лизинговых платежей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Способы повышения эффективности использования основного капитала»	2	
<b>Тема 5. Оборотные средства организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК1., ОК 2.,
	1. Сущность, состав, структура оборотных средств организации. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах.		ОК 05
	2. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота в днях, коэффициент загрузки. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств.		
	<b>В то числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5,6.</b> Расчет величины оборотных средств организации. Расчет показателей использования оборотных средств.	4	
<b>Тема 6. Кадры и производительность труда в дорожном хозяйстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1., ОК 2.,
	1. Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов.	<b>6</b>	ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 10.,
	2. Производительность труда, показатели и методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда.		ОК 11.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 6,7</b> Расчет состава комплексной бригады: составление калькуляции на устройство покрытия с использованием сборника ЕНиР 17	4	



	<b>Практическое занятие № 8,9</b> Определение состава комплексной бригады по профессиям и разрядам на основании, составленной калькуляции	4	
<b>Тема 7. Нормирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11. ПК 4.3.
	1.Техническое нормирование: сущность, задачи. Система нормативных и методических документов дорожного хозяйства.		
	2.Методы наблюдения и изучения производственного процесса. Методы нормирования труда.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практические занятия 10,11</b> Методы расчета численности работников. Расчет нормирования труда.	4	
<b>Тема 8. Организация заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1., ОК 2., ОК 03., ОК4., ОК 05., ОК 9., ОК 10., ОК 11
	1. Номинальная и реальная заработная плата. Структура заработной платы. Тарифная система оплаты труда: тарифная ставка, тарифная сетка, ЕТКС, районные коэффициенты.		
	2. Формы и системы оплаты труда. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Области применения форм оплаты труда.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 11,12,13</b> Расчет заработной платы бригады с применением программы Microsoft Excel	6	
<b>Тема 9. Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11. ПК 3.3., ПК 4.5.
	1. Особенности ценообразования в строительстве. Этапы формирования цены продукции. Состав и структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.		
	2. Себестоимость как экономическая категория. Виды себестоимости. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ. Группировка издержек по статьям и элементам затрат.		
	3. Плановая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения. Пути снижения затрат на производство. Фактическая себестоимость: понятие, назначение, порядок определения.		
	4. Основные направления снижения себестоимости дорожно-строительных работ. Снижение себестоимости по строительству и ремонту автомобильных дорог путем установление оптимальных сроков строительства, экономии материальных ресурсов, снижение трудоемкости дорожного строительства, улучшения организации производства, труда и управления. Разработка и реализация организационно-технических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности работы дорожной организации.		

	5. Прибыль и рентабельность – экономические показатели деятельности организации. Виды прибыли и рентабельности.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия № 14,15,16</b> Расчет основных показателей деятельности организации: составление калькуляции и сметы затрат; определение цены товара; расчет прибыли и рентабельность продукции Определение стоимости строительно-монтажных работ и рентабельности	6	
<b>Тема 10. Финансовые ресурсы предприятия. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK1- OK 7, OK 09- OK11 ПК 3.3., ПК 4.3ПК 4.5
	1. Финансы и финансовая система. Схема финансовой системы государства. Основные задачи общегосударственных финансов. Основные функции финансовой системы предприятия.		
	2. Налоговая система: федеральные, региональные и местные налоги. Структура источников налоговых поступлений в территориальные дорожные фонды. Виды налогов: прямые и косвенные. Порядок начисления налогов.		
	3. Основные налоги, для строительных организаций, занимающиеся предпринимательской деятельностью Упрощенная система налогообложения для малых предприятий в строительном бизнесе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Определение цены товара	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады по темам: «Кредитование малого бизнеса», «Поддержка малого бизнеса Государством».	2		
<b>Тема 11. Маркетинг и его роль в деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK1- OK 7, OK 09- OK11
	1. Строительная продукция в системе маркетинга. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Сегментация рынка строительной продукции. 2. Особенности сбыта строительной продукции: функции сбытового маркетинга; реализация строительных контрактов через торги. Виды торгов. Этапы реализации контрактов. Содержание тендерной документации. Схема проведения и подготовки подрядных торгов. Состав тендерного комитета, его решения, прием предложений, формирование банка данных, завершение процедуры торгов.		
<b>Тема 12. Производственное планирование в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	OK1- OK 7, OK 09- OK11 ПК 3.3.,
	1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.		

	1. Основы планирования в организации: функции и задачи планирования. Виды и методы планирования. Система показателей плана. Оперативно-календарное планирование.		ПК 4.3ПК 4.5.
	2. Бизнес-план: назначение и состав. Этапы разработки. Оценка рынка сбыта.		
	3. Анализ цен и конкурентов; мониторинг цен на дорожно-строительные материалы; план производства, план себестоимости работ, план материально-технического обеспечения потребностей дорожной организации в ресурсах.		
	4. Стратегия финансирования. Текущее и оперативное календарное планирование.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Разработка стратегии по планированию предприятия Составление бизнес-плана деятельности предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат: «Механизм разработки и оформление бизнес-плана».	2	
<b>Тема 13. Инвестиции и капитальные вложения в строительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5
	1. Инвестиции: вложения в основной капитал. Виды инвестиций. Структура капитальных вложений.	<b>8</b>	
	2. Показатели экономической эффективности капитальных вложений: общая (абсолютная) и сравнительная.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Определение экономической эффективности проектных решений при выборе вариантов	2	
<b>Тема 14. Учет и отчетность в дорожных организациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		О ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 4.3.
	1. Назначения и виды учета. Первичные учетные документы.	<b>4</b>	
	2. Отчетность дорожных организациях: бухгалтерская отчетность, статистическая, ведомственная.		
<b>Тема 15. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1- ОК 7, ОК 09- ОК11 ПК 3.3., ПК 4.5
	1. Суть экономического анализа деятельности дорожных организаций. Методы, цели, задачи экономического анализа.	<b>5</b>	
	2. Организация анализа в дорожной организации.		
	3. Анализ выполнения плана себестоимости строительно-монтажных работ.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие № 20.</b> Анализ состояния и использования основных средств строительной организации.	2	
<b>Курсовая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые формы организаций: преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).</li> <li>2. Организационно-правовые формы организаций: преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).</li> <li>3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</li> <li>4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.</li> <li>5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</li> <li>6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.</li> <li>7. Классификация основных фондов (средств) организации.</li> <li>8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) организации.</li> <li>9. Амортизация основных фондов (средств) организации.</li> <li>10. Нематериальные активы и их роль в деятельности организации.</li> <li>11. Финансовые ресурсы организации.</li> <li>12. Оборотные средства организации и пути улучшения их использования.</li> <li>13. Формирование и использование прибыли организации.</li> <li>14. Пути повышения финансовых результатов организации.</li> <li>15. Персонал организации и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</li> <li>16. Планирование численности персонала в организации.</li> <li>17. Пути повышения производительности труда в организации.</li> <li>18. Сущность и значение нормирования труда в организации.</li> <li>19. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.</li> <li>20. Ценовая политика организации.</li> <li>21. Классификация затрат организации.</li> <li>22. Калькуляция затрат организации.</li> <li>23. Определение технико-экономических показателей возведения земляного полотна.</li> <li>24. Определение технико-экономических показателей на устройство основания дорожной одежды.</li> <li>25. Определение технико-экономических показателей на устройство покрытия дорожной одежды.</li> </ol>	<b>20</b>	
<b>Консультации</b>		<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа, компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации. /С.В.Соколова. -М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 176с.
2. Соколова С.В. Экономика организации. /С.В.Соколова. -М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 176с.
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально – экономического профиля./А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- с
4. Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: - (Профессиональное образование)
5. Фридман А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). —DOI: <https://doi.org/>

Дополнительные источники.

6. Законодательные и нормативные документы:
7. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
9. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
11. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
  13. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
  14. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
  15. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
  16. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
  17. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
  18. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
  19. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
  20. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
  21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
  22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
  23. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
  24. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
  25. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
  26. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
  27. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»
- Интернет-ресурсы:
28. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
  29. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/3>. Официальный сайт Министерства финансов РФ. <https://www.minfin.ru/ru/>
  30. Библиотека экономической и деловой литературы «AUP» <http://www.aup.ru/>
  31. Научно-образовательный портал «Экономика управления на предприятии» <http://eup.ru/>
  32. Энциклопедия экономиста <http://www.grandars.ru/>
  33. Электронный журнал для бухгалтеров и экономистов [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Обучение по учебной дисциплине завершается в 8 семестре промежуточной аттестацией в форме экзамена

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;</li> <li>-основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;</li> <li>- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;</li> <li>- стратегию и тактику маркетинга;</li> <li>- производить технико-экономические сравнения;</li> <li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li> <li>- методика разработки бизнес-плана;</li> <li>- предпринимательская деятельность организации;</li> <li>- налогообложение в строительстве.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование.</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> </ul> <p>(деятельностью студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и</li> </ul>

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать технико-экономические показателей строительства и ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</li> <li>- определение экономической эффективности проектных решений;</li> <li>производить технико-экономические сравнения;</li> <li>- составлять бизнес- план организации;</li> <li>- определять сметную стоимость строительства.</li> </ul>	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
---	---	--



**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический  
колледж» Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы**

**рабочей программы учебной дисциплины (УД)**

**ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов**

Наименование ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование учебной дисциплины ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Автор Алешина О.Г.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении	2 2

		1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 2 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 2 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 2 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 2	2 2 2 2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 0 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 1 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей 0	2 2 0 1 2 0
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение). 2 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2	2 2 2 2 2

		2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)	2
		2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	0
		2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций	0
2.3.	Условия реализации УД	2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	2
		2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 30 чел.)	2
		2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса	1
		2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС	2
		2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного	2

	учреждения) 2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
	2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки	2
	2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

\* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	-
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке	-	нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Замечаний нет

Эксперт, председатель ПЦК транспортных и строительных технологий Афанасьев А.В.

Протокол заседания ЦК №1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК:  /А.В. Афанасьев/

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимов Рафаил Рестамович

(Ф.И.О.)

директор ООО «Лесовик 2» \_\_\_\_\_

(уч. степень, должность, место работы)

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

(код и наименование направления подготовки и (или) специальности)

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины

#### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование)

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует /не соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины указаны /не указаны
2. Место дисциплины/профессионального модуля в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи определены /не определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /профессионального модуля: указаны /не указаны; соответствуют ФГОС /не соответствуют
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют /отсутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует /не соответствует
6. Структура и содержание дисциплины /профессионального модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует/не соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины/профессионального модуля: наименование разделов, тем дисциплины/профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно/не указаны.

7. Содержание учебного материала соответствует/не соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме /не описаны
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено /не предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме/не представлены; соответствуют компетенциям /не соответствуют
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/профессионального модуля:

Основные источники: представлены в полном объеме /не представлены

Дополнительные источники: представлены в полном объеме /не представлены

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме /не представлены

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да /нет

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме /недостаточно
13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют /не соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины  
ОП. 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(наименование)

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППСЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППСЗ в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:

Ибрагимов Рафаил Рестамонович – директор ООО «Лесовик 2»



МП.



«29» августа 2023 г.

