

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения

Алатырь 2022 г.

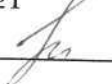
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2022 г. №1

Председатель Экспертного совета  В.Н. Пичугин

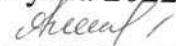
СОГЛАСОВАНО

Ибрагимова Ю.А., главный экономист ООО «Лесовик-2»
"29" августа 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  /О.Г.Алешина /

Разработчик:

Дубровская Д.И., преподаватель

"29" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Экономика организации» принадлежит профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции; находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в

рыночной экономике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: **ОК 1-5**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: **ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6**

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района;

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории;

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	38
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	18
составление конспекта	6
решение производственных ситуаций	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		28	
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6	
	1 Роль и значение отрасли в системе рыночной экономике. Признаки отрасли. Показатели развития отрасли. Современное состояние отрасли	2	2
	2 Организация - понятие и основные признаки. Понятие организации (предприятия). Основные признаки организации. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить доклад на тему «Предприятие - важнейшее звено в развитии экономической системы»		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации	Содержание учебного материала	6	
	1 Предпринимательство - основная часть рыночной экономики. Формы и виды предпринимательства	2	2
	2 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы. Основные характеристики и принципы функционирования различных правовых форм организации		
	3 Акционерные общества. Сущность и особенности функционирования Ответственность по обязательствам		
	4 Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации. Холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, концерны		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата на тему: «Предпринимательство -важный фактор развития экономики»		
Тема 1.3. Производственная структура организации	Содержание учебного материала	10	
	1 Производственная структура организации. Элементы производственной структуры организации Типы производства	2	2
	2 Производственный процесс. Понятие производственного процесса Содержание и структура производственного процесса. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации в условиях рынка		
	3 Производственный цикл. Структура производственного цикла Длительность производственного цикла. Пути совершенствования		
	Практические занятия	4	
	Определение структуры предприятия		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка доклада на тему: «Оптимальная структура предприятия - фактор его эффективного развития»		
Тема 1.4. Основы логистики организации	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками	2	2
	2 Принципы логистики. Объекты логистики Задачи и функции логистики Принципы логистики		
	3 Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации как совокупность элементов управления. Внутрипроизводственные логистические системы. Эффективность применения логистического подхода в управлении.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка реферата на тему: Современные подходы в логистической системе управления организацией.		
Раздел 2. Материально-техническая база организации		35	
Тема 2.1. Основной капитал	Содержание учебного материала	14	
	1 Понятие основного капитала. Сущность и значение основного капитала. Классификация элементов основного капитала и его структура	6	2
	2 Оценка основного капитала. Виды стоимостной оценки основных фондов: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость		
	3 Амортизация и износ основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Сущность и значение амортизации. Нормы амортизации, методы её определения. Способы начисления амортизации		
	4 Показатели обеспеченности и эффективности использования основного капитала. Показатели обеспеченности предприятия основными фондами: фондообеспеченность, фондовооруженность, энергообеспеченность, энерговооруженность. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность использования основных фондов		
	5 Показатели движения и технического состояния основных средств. Показатели движения основных средств: коэффициент ввода основных средств в эксплуатацию, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент ликвидации основных фондов. Показатели состояния основных фондов: коэффициент износа, коэффициент годности основных средств.		
	6 Производственная мощность. Сущность и виды производственной мощности. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности		
	Практические занятия	4	
	Расчет стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей оснащенности предприятия основными фондами и эффективности использования основных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение производственных ситуаций по определению структуры эффективности использования основных средств		

Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие оборотного капитала. Состав и структура оборотного капитала Классификация оборотного капитала	2	2
	2	Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов Определение потребности в оборотном капитале		
	3	Оценка эффективности применения оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Методика расчета коэффициента оборачиваемости оборотных средств, коэффициента закрепления оборотных средств, продолжительности одного оборота оборотных средств		
	Практические занятия		2	
	1. Расчет показателей использования оборотного капитала			
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала		8	
	1	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Инвестиционный процесс и его значение	2	2
	2	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета		
	Практические занятия		2	
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Решение производственных ситуаций по определению эффективности капитальных вложений				
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое нормирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Сущность и значение лизинга. Лизинг как разновидность аренды основных средств	2	2
	2	Нематериальные активы предприятия. Понятие нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Работа с основной и дополнительной литературой (составление конспекта о значении и нормативном регулировании лизинговых операций)				
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации			14	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		8	
	1	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров. Подбор кадров. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета	4	2
	2	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда		

	3	Производительность труда. Понятие и значение производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда		
	Практические занятия		2	
	1. Расчет показателей производительности труда			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение производственных ситуаций по определению обеспеченности предприятия рабочей силой.			
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		6	
	1	Система оплаты труда на предприятии. Состав, содержание и сущность оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная система оплаты труда; повременная система оплаты труда	2	2
	2	Фонд оплаты труда. Структура фонда оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации		
	Практические занятия		2	
	Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет оплаты труда			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение производственных ситуаций по определению заработка рабочим предприятия			
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации			29	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		8	
	1	Издержки производства и реализации продукции. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика её составления	2	2
	2	Калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования себестоимости продукции. Значение себестоимости и пути её оптимизации.		
	Практические занятия		4	
	1. Составление калькуляции и сметы затрат			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение производственных ситуаций по определению себестоимости продукции			
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		6	
	1	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы	2	2
	2	Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.		
	3	Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство		
	Практические занятия		2	
	Расчет цены товара			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Решение производственных ситуаций по определению цены продукции.				

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		9	
	1	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, источники её формирования. Виды прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли Функции прибыли	2	2
	2	Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности предприятия		
	Практические занятия		4	
	Расчет финансового результата от реализации продукции. Расчет финансового результата деятельности предприятия. Расчет показателей рентабельности			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Решение производственных ситуаций по определению финансового результата деятельности предприятия				
Тема 4.4. Финансы организации	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие финансов организации. Значение и сущность финансов организации. Функции финансов и принципы организации. Финансовый механизм. Финансовые методы	2	2
	2	Финансовые ресурсы организации. Структура финансовых ресурсов организации. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.		
	Практические занятия		2	
	Оценка собственного и заемного капитала предприятия Оценка показателей ликвидности			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Решение производственных ситуаций по оценке финансового состояния предприятия				
Раздел 5. Планирование деятельности организации				
Тема 5.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		8	
	1	Планирование как основа рационального функционирования организации. Элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Показатели плана.	2	2
	2	Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.		
	Практические занятия		4	
	1. Составление бизнес-плана			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с основной и дополнительной литературой (составление конспекта по определению структуры и содержания бизнес-плана.)				
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		12	
	1	Показатели по производству продукции. Натуральные и стоимостные показатели характеризующие уровень производства	4	2

	2	Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости		
	3	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методика расчета показателей: материалоемкости, производительности труда, прибыли, рентабельности		
	Практические занятия		6	
	Расчет показателей, характеризующих уровень производства, использования оборудования Расчет показателей технического развития предприятия, уровень капитальных вложений Расчет показателей уровня эффективности финансово-хозяйственной деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Решение производственных ситуаций по определению основных экономических показателей деятельности предприятия.			
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации				
Тема 6.1. Организация на внешнем рынке				
	Содержание учебного материала		4	
	1	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Виды сделок внешнеэкономической деятельности	2	2
	2	Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Организация международных расчетов. Международная валютная система и валютное регулирование Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка реферата на тему «Налоговые и торговые операции по внешнеэкономической деятельности»			
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)		1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики. 2. Порядок ценообразования и ценовая политика организации (предприятия). 3. Организация оплаты труда на предприятии. 4. Расчёт себестоимости продукции и её влияние на финансовые результаты деятельности организации. 5. Планирование финансовых результатов деятельности организации. 6. Основные средства организации и их использование. 7. Кадры организации и производительность труда. 8. Оборотные средства организации, их кругооборот и показатели эффективного использования. 9. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации. 10. Формирование прибыли организации и пути повышения рентабельности. 11. Расчёт доходов от экспортно-импортных операций организации (предприятия). 12. Расчёт показателей бизнес-плана. 13. Формирование и расчёт прибыли в условиях конкретных предприятий. 14. Организационно-правовые формы хозяйствования (АО, ТОО, и т.д.). 15. Развитие АПК в условиях рынка. 16. Развитие малого бизнеса в России.	20	2

	17. Развитие малого и среднего бизнеса в Чувашии. 18. Предпринимательство - основной фактор развития рыночной экономики. 19. Рынок труда и особенности его функционирования. 20. Организация маркетинговой службы на предприятии. 21. Капитальные вложения и их эффективность. 22. Сущность аренды в рыночном механизме. 23. Организация финансов предприятия.		
	Всего	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Экономика организации», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Соколова, С.В. Экономика организации: Учебник / С.В. Соколова.- М.: Академия 2019.-176с.-(Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Ключкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 447 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1.

2. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 123 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07176-4.

3. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 313 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04630-4.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по</p>	<p>- определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- планировать деятельность организации;</p> <p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- рассчитывать цену продукции;</p>	<p>Обоснованный выбор организационно-правовой формы предприятия</p> <p>Расчёты основных показателей производственно-финансового плана предприятия</p> <p>Расчёт структуры материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Составление первичных документов по экономической деятельности организации</p> <p>Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>Выбирать необходимую экономическую информацию из</p>	<p>Экзамен в виде тестирования и решения производственных ситуаций.</p> <p>Оценка по эталону.</p>

<p>определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов 	<p>различных источников и использовать её для оценки деятельности предприятия</p> <p>Осознавать сущность организации как основного звена экономики отраслей</p> <p>Владение основными принципами построения экономической системы организации</p> <p>Выявлять резервы эффективного использования основных средств с целью их грамотного управления</p> <p>Выявлять резервы повышения эффективности использования материальных,</p>	
---	---	--	--

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания, производственные ситуации, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике		Контрольные вопросы 1-14 Тестовое задание (21 вопрос)	Подготовить доклад на тему «Предприятие - важнейшее звено в развитии экономической системы».	Тестовое задание (10 вариантов по 30 вопросов); производственные ситуации (10 вариантов)
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации		Контрольные вопросы 1-11 Тестовое задание 1 (10 вопросов) Тестовое задание 2 (17 вопросов)	Подготовить реферат на тему: «Предпринимательство - важный фактор развития экономики»	
Тема 1.3. Производственная и организационная структура	Практические работы № 1,2 «Определение структуры предприятия».	Тестовое задание (30 вопросов)	Подготовить доклад на тему: «Оптимальная структура предприятия - фактор его эффективного развития»	
Тема 1.4. Основы логистики организации		Контрольные вопросы 1-15 Тестовое задание (20 вопросов)	Подготовить реферат на тему: Современные подходы в логистической системе управления организацией	
Раздел 2. Материально-техническая база организации Тема 2.1. Основной капитал	Практическая работа № 3 «Расчет стоимости основных средств Расчет	Контрольные вопросы 1-13 Тестовое задание (2 варианта по 15 вопросов)	Решение производственных ситуаций по определению структуры эффективности использования основных	

	<p>амортизационных отчислений»</p> <p>Практическая работа № 4 «Расчет показателей оснащенности предприятия основными фондами и эффективности использования основных средств».</p>		средств	
Тема 2.2. Оборотный капитал	<p>Практическая работа № 5 «Расчет показателей использования оборотного капитала».</p>	<p>Контрольные вопросы 1-10</p> <p>Тестовое задание (20 вопросов)</p>	Решение производственных ситуаций по определению эффективности использования оборотных средств	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	<p>Практическая работа № 6 «Расчет эффективности капитальных вложений».</p>	<p>Тестовое задание (35 вопросов)</p>	Решение производственных ситуаций по определению эффективности капитальных вложений	
Тема 2.4. Аренда, лизинг, нематериальные активы		<p>Контрольные вопросы 1-5</p> <p>Тестовое задание (12 вопросов)</p>	Работа с основной и дополнительной литературой (составление конспекта о значении и нормативном регулировании лизинговых операций)	
<p>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</p> <p>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</p>	<p>Практическая работа № 7 «Расчет показателей производительности труда».</p>	<p>Контрольные вопросы 1-11</p> <p>Тестовое задание (30 вопросов)</p>	Решение производственных ситуаций по определению обеспеченности предприятия рабочей силой.	

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Практическая работа № 8 «Расчёт заработной платы и фонда оплаты труда».	Контрольные вопросы 1-14 Тестовое задание (35 вопросов)	Решение производственных ситуаций по определению заработка рабочим предприятия	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Практическая работа № 9 «Составление калькуляции и сметы затрат».	Контрольные вопросы 1-7 Тестовое задание (30 вопросов) Таблица «Виды издержек»	Решение производственных ситуаций по определению себестоимости продукции	
Тема 4.2. Ценообразование.	Практическая работа № 10 «Определение цены товара».	Контрольные вопросы 1-5 Тестовое задание 1 (25 вопросов)	Решение производственных ситуаций по определению цены продукции	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Практические работы № 11,12 «Расчет финансового результата от реализации продукции Расчет финансового результата деятельности предприятия Расчет показателей рентабельности».	Контрольные вопросы 1-8 Тестовое задание 2 (23 вопроса)	Решение производственных ситуаций по определению финансового результата деятельности предприятия	
Тема 4.3. Финансы организации	Практическая работа № 13	Контрольные вопросы 1-11	Решение производственных ситуаций по	

	«Оценка собственного и заемного капитала предприятия. Оценка показателей ликвидности».	Тестовое задание (20 вопросов)	оценке финансового состояния предприятия	
Раздел 5. Планирование и внешнеэкономическая деятельность организации Тема 5.1. Планирование деятельности предприятия	Практические работы № 14,15 «Планирование деятельности предприятия Составление бизнес-плана».	Контрольные вопросы 1-27 Тестовое задание 1 (30 вопросов) Тестовое задание 2 (24 вопроса)	Работа с основной и дополнительной литературой (составление конспекта по определению структуры и содержания бизнес-плана.)	
Тема 5.2. Основные показатели деятельности организации	Практические работы № 16,17,18 «Расчет показателей, характеризующих уровень производства, использования оборудования. Расчет показателей технического развития предприятия, уровень капитальных вложений Расчет показателей уровня эффективности финансово-хозяйственной деятельности»	Тестовое задание (25 вопросов)	Решение производственных ситуаций по определению основных экономических показателей деятельности предприятия.	
Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность организации Тема 6.1. Организация на внешнем рынке		Контрольные вопросы 1-6 Тестовое задание (25 вопросов)	Подготовить реферат на тему «Налоговые и торговые операции по внешнеэкономической деятельности»	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Экономика организации**

Наименование ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 Код и наименование учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации
 Автор Дубровская Дарья Игоревна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается	2

		<p>«диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		<ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимова Юлия Александровна
(Ф.И.О.)

главный экономист ООО «Лесовик – 2»

(уч. степень, должность, место работы)

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

Экономика организации

по профессиональной образовательной программе специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(код и наименование направления подготовки и (или) специальности)

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

– рабочая программа учебной дисциплины.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика организации

(наименование)

Разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: *содержательно – логистические связи определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учётом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности квалифицированных рабочих: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 150 часов.

Распределение трудоёмкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплин, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объёме

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объёме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объёме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объёме*

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы: *представлены в полном объёме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально – техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объёме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей): *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний и рекомендаций нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины

Экономика организации

(наименование)

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать её для реализации ППССЗ в 2022-2023 учебном году.

Эксперт: Ибрагимова Юлия Александровна, главный экономист ООО «Лесовик-2»



Дата: «30» августа 2022 г.