

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Алатырь 2022 г.

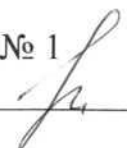
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

Ибрагимова Ю.А., главный экономист ООО «Лесовик – 2»
«29» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Г.Алешина/

Разработчик:

Алешина О.Г., преподаватель
специальных дисциплин
«29» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области учета и контроля деятельности предприятия.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Экономический анализ в структуре основной профессиональной образовательной программы относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК 4.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК 1.2 – ПК 1.4, ПК 4.1 – ПК 4.6.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
теоретические занятия	45
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	8
составление схем, таблиц, графиков	4
решение производственных ситуаций	21
Промежуточная аттестация в форме экзамена - 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел 1. Теория экономического анализа.		10	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа	Содержание учебного материала	4	
	1 Сущность и значение экономического анализа	2	2
	2 Принципы экономического анализа		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Принципы экономического анализа и пути их реализации»	2	
Тема 1.2. Методология и информационное обеспечение экономического анализа	Содержание учебного материала	6	
	1 Этапы комплексного экономического анализа	4	2
	2 Информационное и методическое обеспечение экономического анализа		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Метод сравнения-основной метод аналитического исследования»	2	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.		88	
Тема 2.1. Анализ основных средств предприятия	Содержание учебного материала	12	
	1 Характеристика и классификация основных средств предприятия	4	2
	2 Оценка наличия, движения и эффективности использования основных средств		
	Практические занятия Анализ наличия, структуры и движения основных средств Анализ эффективности использования основных средств	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных ситуаций по анализу наличия и движения основных средств	4	
Тема 2.2. Анализ оборотных средств предприятия	Содержание учебного материала	14	
	1 Характеристика, состав и структура оборотных средств	6	2
	2 Нормирование и организация материально-технического снабжения		
	3 Резервы повышения эффективности использования оборотных средств		
	Практические занятия Анализ наличия, структуры и движения оборотных средств Анализ эффективности использования оборотных средств	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Решение производственных ситуаций по анализу наличия и движения оборотных средств		
Тема 2.3. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	10	
	1 Состав и структура персонала предприятия	6	2
	2 Движение рабочей силы на предприятии		
	3 Резервы повышения эффективности трудозатрат и роста производительности труда		
	Практические занятия Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и производительности труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных ситуаций по анализу производительности труда	2	
Тема 2.4. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	8	
	1 Объем, ассортимент и качество производимой продукции предприятия. Ритмичность производства	4	2
	2 Факторный анализ производства и реализации		
	Практические занятия. Анализ производства и реализации продукции предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Стабильность производства и реализации в условиях инфляции»	2	
Тема 2.5. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	10	
	1 Классификация затрат предприятия	4	2
	2 Планирование затрат предприятия		
	Практические занятия Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных ситуаций по расчету затрат предприятия на производство и реализацию продукции	4	
Тема 2.6. Анализ финансовых результатов	Содержание учебного материала	12	
	1 Определение финансовых результатов. Анализ прибыли предприятия	6	2
	2 Показатели рентабельности. Финансовый и операционный рычаги		
	3 Финансовое планирование. Резервы улучшения финансовых показателей		
	Практические занятия Анализ финансовых результатов предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных ситуаций по расчету показателей рентабельности и их анализу	4	
Тема 2.7. Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	10	
	1 Платежеспособность и кредитоспособность предприятия	4	2
	2 Анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия		
	Практические занятия Анализ финансового состояния предприятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности предприятия» Составление таблицы «Относительные и абсолютные показатели финансовой устойчивости»	2 2	
Тема 2.8. Анализ деловой активности	Содержание учебного материала	12	
	1 Показатели деловой активности предприятия	5	2
	2 Динамика дебиторской и кредиторской задолженности		
	Практические занятия Анализ деловой активности предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Показатели деловой активности и их характеристика» Решение производственных ситуаций по расчету показателей деловой активности	2 3	
	Всего:	98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Экономический анализ осуществляется в учебных кабинетах «Экономики организации», «Анализа финансово - хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- электронные учебники;
- электронные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/С.М. Пястолов.- 14-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-384 с.
2. Соколова С.В. Экономика организации: Учебник / С.В. Соколова.- М.: Академия 2019.-176 с.
3. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля.-М: Издательский центр «Академия», 2018.-352 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/Е.В. Михеева, Е.Ю. Тарасова, О.И. Титова.-3-е изд.,стер.- М.:Академия, 2019.-416 с.

Дополнительные источники:

1. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления /А.В. Пшенко, Л.А. Доронина.- М.:Академия,2019.-224 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Л.Н.Череданова.-18-е изд., стер. - М.: Издательский цент «Академия», 2018-224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-поисковая система «Консультант+»;
2. <http://www.garant.ru> - Информационно правовой портал «Гарант»;
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке</p>	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов - анализировать производство и реализацию продукции - анализировать использование основных фондов - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы экономического анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ технико-организационного уровня производства - оценка эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов - расчет резервов увеличения объема производства и реализации продукции - анализ использования основных фондов - оценка финансового состояния и деловой активности организации - осознание научных основ экономического анализа 	<p style="text-align: center;">Экзамен в виде тестирования и решения производственных ситуаций</p>

<p>объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>	<p>- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики</p> <p>- предмет и задачи экономического анализа</p> <p>- методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>- систему комплексного экономического анализа</p>	<p>- осознание роли экономического анализа в условиях рыночной экономики</p> <p>- осознание предмета и задач экономического анализа</p> <p>- владение методами и приемами экономического анализа</p> <p>- осознание особенностей каждого вида экономического анализа</p> <p>- осознание системы комплексного экономического анализа</p>	
---	---	---	--

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				Задание экзамена
	Контрольная работа	Практическая работа	Тестовые задания, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	
Научные основы экономического анализа	-	-	Тест 1 Контр. вопросы 1-10	Подготовка доклада на тему «Принципы экономического анализа и пути их реализации»	25 экзаменац. билетов, содержащих 15 вариантов тестов по 30 вопросов и 1 производственную ситуацию
Методология и информационное обеспечение экономического анализа	4 варианта контрольных заданий (10 теоретических вопросов и 1 практическое задание)	-	Тест 2 Контр. вопросы 1-10	Подготовка реферата на тему: «Метод сравнения-основной метод аналитического исследования»	
Анализ основных средств предприятия	-	ПЗ – 1 Анализ наличия, структуры и движения основных средств ПЗ - 2 Анализ эффективности использования основных средств	Тест 3 Контр. вопросы 1-10 Контр. задачи № 1-10	Решение производственных ситуаций по анализу наличия и движения основных средств	
Анализ оборотных средств предприятия	-	ПЗ – 3 Анализ наличия, структуры и движения оборотных средств ПЗ - 4 Анализ эффективности использования оборотных средств	Тест 4 Контр. вопросы 1-10 Контр. задачи № 1-10	Решение производственных ситуаций по анализу наличия и движения оборотных средств	
Анализ использования трудовых ресурсов	4 варианта контрольных заданий (10 теоретических вопросов и 1 практическое задание)	ПЗ – 5 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и производительности труда	Тест 5 Контр. вопросы 1-10 Контр. задачи № 1-10	Решение производственных ситуаций по анализу производительности труда	

Анализ производства и реализации продукции	-	ПЗ – 6 Анализ производства и реализации продукции предприятия	Тест 6 Контр. вопросы 1-10 Контр. задачи № 1-10	Подготовка реферата по теме «Стабильность производства и реализации в условиях инфляции»
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	-	ПЗ – 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятия	Тест 7 Контр. вопросы 1-10 Контр. задачи № 1-10	Решение производственных ситуаций по расчету затрат предприятия на производство и реализацию продукции
Анализ финансовых результатов	4 варианта контрольных заданий (10 теоретических вопросов и 1 практическое задание)	ПЗ - 8 Анализ финансовых результатов предприятия	Тест 8 Контр. вопросы 1-10 Контр. задачи № 1-10	Решение производственных ситуаций по расчету показателей рентабельности и их анализу
Анализ финансового состояния предприятия	-	ПЗ – 9 Анализ финансового состояния предприятия	Тест 9 Контр. вопросы 1-10 Контр. задачи № 1-10	Подготовка реферата по теме: «Оценка возможности утраты и восстановления платежеспособности предприятия» Составление таблицы «Относительные и абсолютные показатели финансовой устойчивости»
Анализ деловой активности	4 варианта контрольных заданий (10 теоретических вопросов и 1 практическое задание)	ПЗ - 10 Анализ деловой активности предприятия	Тест 10 Контр. вопросы 1-10 Контр. задачи № 1-10	Составление таблицы «Показатели деловой активности и их характеристика» Решение производственных ситуаций по расчету показателей деловой активности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Экономический анализ**

Наименование ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Код и наименование учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ
Автор Алешина Ольга Григорьевна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается	2


		<p>«диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		<p>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</p> <p>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</p> <p>-указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	---	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимова Юлия Александровна
главный экономист ООО «Лесовик – 2»

провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

Экономический анализ

по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Экономический анализ разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: *содержательно-логические связи определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
6. Структура и содержание дисциплины.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*
- Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*
10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: *представлены в полном объеме*
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*
13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Экономический анализ можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2022-2023 учебном году.



Ибрагимова Юлия Александровна
главный экономист ООО «Лесовик – 2»