

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО – ИМУЩЕСТВЕННЫМ
КОМПЛЕКСОМ
для специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Алатырь, 2022 г.

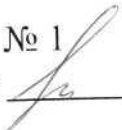
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05. Земельно - имущественные отношения



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2022 г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

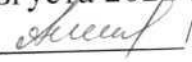
Пилина В.О., начальник отдел имущественных и земельных отношений Администрации города Алатыря Чувашской Республики

"29" августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  /О.Г.Алешина/

Разработчик:

Смирнова В.А., преподаватель специальных дисциплин

"29" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно – имущественным комплексом и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 282 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов .

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

(квалификационного) - 3 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.	Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	60	40	8		20		-	-	
ПК 1.2.	Раздел 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории.	51	34	12		-		17	-	-
ПК 1.3., 1.5	Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	48	32	8		16		-	-	

ПК 1.4	Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	51	34	12		17			
	Учебная практика, часов	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности, предусмотрена итоговая концентрированная практика)	36	-						36
	Всего	282	140	40	-	70	-	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.01. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом		60	
МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом		40	
	Содержание	12	
Тема 1.1 Основные теоретические положения системы управления	1. Основные составляющие понятия системы управления Понятия Системы и Управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.	10	1
	2. Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.		2
	3. Землеустройство. Территориальное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Понятие землеустройство, задачи и содержание территориального и внутрихозяйственного землеустройства, процесс и основы их проведения. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов		
	4. Объекты управления Понятие и состав народно-хозяйственного комплекса. Предприятие как часть народно-хозяйственного комплекса. Определение предприятия как имущественного комплекса в ГК РФ. Определение недвижимого имущества в ГК РФ. Земля, здания, сооружения, их классификация.		
	5. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	
	1. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы и Совета Федерации в области		

		управления земельно – имущественным комплексом		
Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями	Содержание		10	
	1	Формы административно - территориального устройства Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации.	8	2
	2	Элементы и модели территориального управления Государственное управление. Региональное управление. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		
	3	Функции и механизм территориального управления Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.		
	4	Социально- экономический анализ развития территории Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.		
	Практические занятия		2	
1	Анализ социально- экономического развития регионов РФ			
Тема 1.3 Управление имуществом	Содержание		18	
	1	Структура и модели управления имуществом Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом.	12	2
	2	Управление государственным имуществом Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом.		
	3	Приватизация как форма управления государственным имуществом Порядок приватизации муниципального имущества		
	4	Управление муниципальным имуществом Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом		
	5	Управление имуществом в акционерном обществе Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.		
	6	Управление частной собственностью Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.		
	Практические занятия			
	1	Оценка состояния управления объектами недвижимости	4	
	2	Управление имуществом различных видов собственности		
Контрольная работа		2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Подготовить доклад: «Пути развития Территориального землеустройства в РФ».		20		

	<p>Подготовить доклад «Основные отрасли народно-хозяйственного комплекса РФ»</p> <p>Подготовить доклад : «Развитие представлений о формах государственного устройства».</p> <p>Подготовить реферат: « Конституционные принципы федеративного устройства РФ».</p> <p>Подготовить реферат: «Государственная целостность РФ».</p> <p>Подготовить презентацию: « Единство системы государственной власти».</p> <p>Подготовить доклад: «Регион как объект государственного управления».</p> <p>Составить схему «Объекты управления».</p> <p>Составить таблицу: «Основные принципы государственной политики регионального развития»</p> <p>Подготовить презентацию: «Исторические корни местного самоуправления»</p> <p>Подготовить доклад: «Проблемы проведения приватизации в РФ»</p> <p>Составить таблицу: «Основные направления приватизации государственного имущества регионов».</p>			
Раздел 2 ПМ 01 Основы регулирования земельно-имущественных отношений территорий		51		
МДК .01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом		34		
	Содержание	10		
Тема 2.1. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории	1. Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.	6	2	
	2. Правовой режим использования земель. Понятие правового режима использования земель. Земельный фонд РФ			
	3. Методы, формы и институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий			
	Практические занятия		4	
	1. Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса.			
	Содержание	14		
Тема 2.2 Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	1. Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий	10	2	
	2. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно – имущественных отношений.			
	3. Организация управления экономикой региона Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов.			
	4. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий.			

		Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.		
	Практические занятия			
	1.	Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса. Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель. Земельный баланс.	4	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель	Содержание		10	
	1.	Правовая охрана земель Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.	4	2
	2.	Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.		
	Практические занятия			
	1.	Виды стимулирования рационального использования и охраны земель. Экономические методы стимулирования. Задачи на экономические методы стимулирования.	4	
	Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ Подготовить реферат: «Земельный кодекс как основа нормативно – правового регулирования земельно – имущественных отношений». Подготовить доклад: «Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса». Подготовить презентацию: «Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений». Составить таблицу: «Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы» Подготовить доклад: «Необходимость охраны земель». Подготовить презентацию: «Приоритет охраны земель». Подготовить реферат: «Система мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота»			17	
Раздел 3 ПМ 01. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий			48	
МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом			32	
Тема 3.1. Органы осуществляющие	Содержание		10	
	1	Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за	6	2

контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	использованием земельных участков и другой недвижимости территорий Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.			
	Практические занятия		4	
	1	Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.		
	2.	Формирование документации управленческого органа по контролю над использованием земельных участков.		
Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель	Содержание		8	
	1	Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.		
	2	Базовый и оперативный мониторинги земель Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.	8	2
	3	Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.		
Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель	Содержание		14	
	1	Нормативно-правовая база мониторинга земель Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».	8	
	2	Принципы ведения мониторинга земель Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель.		
	3	Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.		
	4	Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель Техническое обеспечение мониторинга земель.		
	Практические занятия		4	
	1	Техническое обеспечение мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе		

		аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки, методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.		
		Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 пм				
Подготовить доклад: «Системные показатели повышения эффективности использования земель».				
Подготовить реферат: «Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории».				
Подготовить таблицу: «Уровни мониторинга земель».				
Подготовить таблицу: «Организационная структура мониторинга земель»				
Подготовить презентацию: «Эрозия как следствие нерационального использования территории»				
Подготовить доклад: «Техническое обеспечение мониторинга земель».				
Раздел 4 ПМ 01				
Основы инженерного обустройства и оборудования территорий			51	
МДК 01.01.				
Управление территориями и недвижимым имуществом			34	
Содержание			20	
Тема 4.1. Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов	1.	Функциональное зонирование территорий поселений Градостроительный кодекс РФ. Градостроительная документация. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Функциональное зонирование территории населенного пункта.	14	2
	2.	Анализ территории и условия пригодности для строительства Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.		
	3.	Понятие о схеме вертикальной планировки		
	4.	Основные понятия о генеральном плане Общие требования к проектной документации.		
	5.	Геоинформационные системы Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.		
	Практические занятия		6	
1.	Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.			
2.	Цель и основные задачи вертикальной планировки, естественный рельеф и способы его оценки,			

		организация стока поверхностных вод в населенном пункте, методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки, определение объемов земляных работ, технико-экономические расчеты.		
Тема 4.2. Инженерное оборудование территории	Содержание		14	
	1.	Инженерные сети Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети.	6	2
	2.	Санитарное благоустройство территорий Санитарная очистка, уборка территорий поселений		
	3.	Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест.		
	Практические занятия		6	
	1.	Ландшафтно-градостроительная оценка территории.		
	2.	Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.		
	Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01. Составить доклад: «Планировочная структура современного города». Подготовить презентацию: «Генеральный план населенного пункта» Подготовить таблицу: «Состав проекта планировки населенного пункта» Подготовить реферат: «Размещение сетей обслуживания в населенном пункте». Подготовить презентацию: «Структура и размещение селитебной территории». Подготовить реферат: «Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды». Подготовить доклад: «Подземные воды, их движение и защита от них». Подготовить презентацию: «Защита от затопления». Подготовить реферат: «Градостроительная функция зеленых насаждений».		17		
Учебная практика Виды работ: Ознакомление с назначением земельного баланса и расчетом земельного баланса по району, области. Ознакомление с распределением земельного фонда, расчет земельного фонда по району, области. Ознакомление с составом и содержанием схемы территориального планирования муниципального района, основными этапами работ по ее составлению, порядок утверждения. Ознакомление с составом и содержанием генеральных планов городских и сельских поселений, основными этапами работ по его составлению, порядок утверждения. Изучение правил землепользования и застройки муниципальных образований (ПЗЗ). Составление и утверждения ПЗЗ сельского поселения. Ознакомление с структурой и содержанием реестра муниципальной собственности района (муниципального образования). Изучение реестра движимого имущества.		36		

<p>Изучение реестра недвижимого имущества. Изучение реестра земельных участков. Изучения нормативно – правовых актов муниципального образования по определению платы за пользование земельными участками, предоставляемых без торгов. Изучение документов по организации торгов (аукционов, конкурсов) по реализации муниципального имущества и прав на нее. Ознакомление с основными статистическими показателями социально-экономического развития муниципального района. Произвести расчет социально-экономического развития муниципального района. Изучение общего состояния земель в границах муниципального образования. Анализ выявленных нарушенных и неиспользуемых земель</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: Изучение документов, регламентирующих порядок оформления земельно-имущественных отношений. Изучение документов, являющиеся основанием проведения территориального землеустройства Изучение документов, утверждающие результаты землеустройства. Изучение порядка внесения сведений об объектах землеустройства в Единый государственный реестр недвижимого имущества. Изучение порядка перевода земель из одной категории в другую. Знакомство с социально – экономическими условиями территории. Сбор и анализ информации по социально-экономическому развитию территории. Анализ недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении и хозяйственном ведении у организаций. Анализ экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. Изучение порядка составления и утверждения плана приватизации имущества Изучение порядка подготовки аукционной документации по приватизации имущества и земельных участков и сдачи их в аренду. Изучение системы учета платежей за переданные в аренду имущество и земельные участки. Изучение документов по земельному контролю и мониторингу земель территории Изучение порядка проведения контроля за использованием земли Изучение мероприятий, направленных на рациональное использование и защиты земель</p>	72	
Всего:	282	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- учебная доска, экран ;
- научно – методические материалы;
- учебная литература.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Градостроительный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Налоговый кодекс РФ.
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления Российской Федерации» от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ.
7. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ.
8. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ.
9. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. № 314.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «О Концепции управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации» от 09.09.1999 г. № 1024.

Учебники и учебные пособия:

1. Максимов С.Н., Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости): учебное пособие – М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Фокин С.В., Шпортько О.Н. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2019.

Дополнительные источники:

1. Васильева Н.В., Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для среднего специального образования – М.: Издательство Юрайт, 2019.

2. Воробьева И.П., Селевич О.С., Экономика организации производства: учебное пособие для среднего специального образования – М.: Издательство Юрайт, 2019.

3. Прокофьев С.Е., Панина О. В., Еремин С. Г., Мусина Н.Н., Система государственного управления: учебное пособие для среднего специального образования – М.: Издательство Юрайт, 2019.

4. Прокофьев С.Е., Панина О. В., Еремин С. Г., Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: монография - М.: Юстицинформ , 2014.

5. Прокофьев С.Е., Галкин А.И., Еремин С.Г., Красюк Н.Л., Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для СПО - М.: Юрайт , 2019.

6. Максимов С.Н., Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости): учебное пособие для среднего специального образования – М., Издательство Юрайт, 2019.

7. Журналы: «Недвижимость: экономика, управление», «Земельно-имущественные отношения в РФ», «Науки о Земле», «Молодой ученый».

8. Газеты: «Российская газета».

Интернет- ресурсы

1. www.government.ru.

2. www.rosreestr.ru.

3. www.consultant.ru.

4. <https://cyberleninka.ru>.

5. <http://znanium.com>– электронно-библиотечная система

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Подготовка специалистов по модулю обеспечена учебно-методической документацией по всем разделам программы: методические руководства по выполнению практических и самостоятельных работ.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированных зачетов.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно-имущественного комплекса, осуществляющих управление территориями и недвижимым имуществом.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота учета данных при составлении земельного баланса; - правильность занесения данных в земельный баланс; - своевременность составления земельного баланса 	Устный и письменный опрос Практическая проверка Проверка самостоятельной работы обучающегося Экзамен по МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю Защита дипломного проекта
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации 	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества 	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов 	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	-использование методов гуманитарно-социологических наук в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений; -анализ социально-экономических и политических проблем в России и за рубежом;	
ОК . Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений; -оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-решение проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, оценка рисков в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации; -использование различных источников для поиска, анализа и оценки, включая электронные;	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения;</p>	
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-анализ инноваций в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;</p>	
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>-проявление бережного отношения к историческим наследиям и культурным традициям; -проявление уважительного отношения к социальным и культурным традициям;</p>	
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>-соблюдение техники безопасности;</p>	

Лист экспертизы

рабочей программы профессионального модуля

Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 Код и наименование профессионального модуля ПМ. 01. Управление земельно-имущественным комплексом
 Автор Смирнова Виктория Андреевна – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура рабочей программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2
1.3.	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ" 1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2
1.4.	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ" 1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и приаптик 1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов), виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения 1.4.4. Имеется содержание учебной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной практики, содержание материала учебной практики, объем часов и уровень освоения	2

1.5.	Условия реализации ПМ	<p>1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)</p> <p>1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания</p> <p>1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля</p> <p>1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p>	2
1.6.	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	<p>1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2</p> <p>1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения</p>	2
1.7	Оформление рабочей программы ПМ	<p>1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ</p>	2
1.8	Объем времени на освоение ПМ	<p>1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p>	2
2	Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы ПМ	2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей	2


		<p>программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3 % отличия рабочей программы от требований ФГОС</p>	
2.2.	Результаты освоения ПМ	<p>2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС</p> <p>2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС</p>	2
2.3.	Структура и содержание ПМ	<p>2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного</p> <p>2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний</p> <p>2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально</p> <p>2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», практическими занятиями, практикой полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения</p> <p>2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения практических занятий, практики</p> <p>2.3.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций)</p>	2
2.4	Условия реализации ПМ	<p>2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ</p> <p>2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ</p> <p>2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и</p>	2

		соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС 2.4.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой	
2.5	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям 2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций 2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов 2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ 2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки 2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Алешина О.Г., председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт Пилина Виктория Омариевна
(Ф.И.О.)

начальник отдел имущественных и земельных отношений Администрации города
Алатыря Чувашской Республики

(уч. степень, должность, место работы)
провела экспертизу рабочей программы профессионального модуля

ПМ. 01 Управление земельно – имущественным комплексом
(наименование модуля)

по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности

21.02.05. Земельно-имущественные отношения

(код и наименование направления подготовки и (или) специальности)

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа профессионального модуля Управление земельно –
имущественным комплексом

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа профессионального модуля

Управление земельно – имущественным комплексом

(наименование)

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения модуля: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: содержательно-логические связи *определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля: *указаны; соответствуют ФГОС*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 282 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание модуля: наименование разделов, тем модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т. ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*
13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ -нет

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы профессионального модуля
Управление земельно – имущественным комплексом
(наименование)

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ОПОП в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:

Пилина В.О., начальник отдела имущественных и земельных отношений
Администрации города Алатыря Чувашской Республики



Дата: _____ г.