

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Алатырь 2022 г.

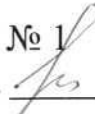
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2022 г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

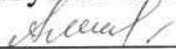
Пилина В.О., начальник отдел имущественных и земельных отношений Администрации города Алатыря Чувашской Республики

"29" августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  О.Г.Алешина/

Разработчик:

Смирнова В.А., преподаватель специальных дисциплин

"29" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Земельное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании в области земельно-имущественных отношений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- толковать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, содержащую земельно-правовые нормы;
- составлять и оформлять правовые документы в сфере земельно-имущественных отношений;
- применять земельно-правовые нормы при разрешении правовых ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники земельного права;
- понятие и особенности земельно-правовых отношений;
- субъекты и объекты земельного права;
- правовые формы использования земель;
- правовой механизм государственного управления земельным фондом и охраны земель;
- виды земельных правонарушений и ответственность за них;
- правовые режимы земель различных категорий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-10

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.2.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
составление таблиц и схем	5
подготовка электронной презентации	2
подготовка рефератов	4
подготовка докладов	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3сем.)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Земельное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая часть	36	
Тема 1.1. Основные положения земельного права	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет земельного права. 2. Метод земельного права. 3. Система земельного права 4. Понятие и классификация принципов земельного права 5. Особенности реализации отраслевых принципов земельного права 		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Система земельного права»	2	
Тема 1.2. Земельные правоотношения	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие земельных правоотношений. 2. Классификация земельных правоотношений 3. Земельно-правовые нормы. 		
	Практическое занятие №1 Определение действия источников дисциплины «Земельное право»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений»	2	
Тема 1.3. Право собственности на землю	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная собственность на землю. 2. Муниципальная собственность на землю. 3. Частная собственность на землю 		
Тема 1.4. Вещные и иные права на пользование землей	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. 2. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. 3. Право пожизненного наследуемого владения землей. 4. Право безвозмездного срочного пользования землей. 5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 6. Аренда земель. 		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «История земельного права России»		
Тема 1.5. Основания возникновения прав на землю	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды сделок с земельными участками 2. Купля-продажа земельных участков 3. Ипотека (залог) земельных участков 4. Аренда земельных участков 		
Тема 1.5. Основания возникновения прав на землю	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход прав на земельные участки по наследству 2. Дарение, мена и рента земельных участков 3. Внесение земельных участков в уставный капитал организации 4. Доверительное управление земельными участками. 5. Порядок приватизации земельных участков 		

	6. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости 7. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность ("дачная амнистия")		
	Практическое занятие № 2 Определение правомерности сделок с землей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Алгоритм «дачной амнистии»	2	
Тема 1.6. Прекращение и ограничение прав на землю	Содержание учебного материала		
	1. Основания прекращения права собственности на землю 2. Основания прекращения иных прав на землю 3. Понятие и основания ограничений прав на землю	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах»	2	
Тема 1.7. Государственное управление землепользованием и правовая охрана земель	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и органы публичного управления земельными ресурсами. 2. Общие положения о государственном кадастре недвижимости. 3. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. 4. Органы, осуществляющие государственный земельный контроль, их функции и полномочия 5. Иные виды земельного контроля 6. Мониторинг земель		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Льготы по уплате земельного налога»	2	
Тема 1.8. Ответственность за земельные правонарушения	Содержание учебного материала	1	
	1. Уголовная ответственность 2. Административная ответственность 3. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность 4. Дисциплинарная ответственность 5. Принудительное изъятие земельного участка как вид юридической ответственности за земельные правонарушения		
	Практическое занятие № 3 Определение правомерности привлечения к юридической ответственности за земельные правонарушения	2	
	Контрольная работа по теме «Основания возникновения и прекращения прав на землю»	1	
Раздел 2.	Особенная часть	27	
Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения как объекта земельных отношений. 2. Субъекты права на земельные участки сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности изменения правового режима земель сельскохозяйственного назначения		2
	Практическое занятие № 4 Определение законности использования земель сельскохозяйственного назначения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Правовой режим земель, предоставленных для крестьянского (фермерского) хозяйства»	2	
Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов	Содержание учебного материала	2	
	1. Общая характеристика земель населенных пунктов и их правового режима 2. Правовой режим пригородных зон 3. Особенности изменения правового режима земель населенных пунктов		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовить реферат «Правовой режим земель, предоставленных для садоводства, огородничества и дачного строительства»		
Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим земель промышленности 2. Правовой режим земель железнодорожного транспорта 3. Правовой режим земель автомобильного транспорта 4. Правовой режим земель водного транспорта 5. Правовой режим земель воздушного транспорта 6. Правовой режим земель трубопроводного транспорта 7. Правовой режим земель, предоставляемых под высоковольтные электрические линии и линии связи 8. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения 		
Тема 2.4. Правовой режим земель водного фонда	Содержание учебного материала	1	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное управление землями водного фонда 2. Правовая охрана водных объектов 3. Особенности изменения правового режима земель водного фонда 		
Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда	Контрольная работа по теме «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения»	1	
	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика лесного фонда и земель лесного фонда 2. Государственное управление в сфере лесного фонда и земель лесного фонда 3. Особенности изменения правового режима земель лесного фонда 	2	2
Тема 2.6. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус земель особо охраняемых территорий и объектов 2. Особенности изменения правового режима земель особо охраняемых территорий 		
Тема 2.7. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Земли историко-культурного назначения на территории г.Алатыря и Алатырского района»	2	
	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам 2. Виды прав граждан на земельные участки 3. Особенности возникновения, изменения и прекращения прав граждан на земельные участки. 	2	2
Тема 2.8. Правовой режим земель запаса	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Организация и проведение торгов земельными участками в РФ»	1	
	Содержание учебного материала <ol style="list-style-type: none"> 1. Земли запаса как самостоятельная целевая категория земельного фонда страны 2. Современное правовое положение земель запаса 3. Особенности изменения правового режима земель запаса 	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему «Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр»	2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

а) основные нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газ. — 1993. — 25 дек.

2. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1997. — № 51. — Ст. 5712.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3823.

4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

5. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1997. — № 12. — Ст. 1383.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2005. — № 1 (ч. 1). — Ст. 16.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2005. — № 1 (ч. 1). — Ст. 14.

11. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
12. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2001. — № 11. — Ст. 1001.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.
14. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2006. — № 50. — Ст. 5278.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3824.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2000. — № 32. — Ст. 3340.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.
18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (ч. 1). — Ст. 4921.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
20. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами : Федеральный закон от 19 июля 1997 г. № 109-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1997. — № 29. — Ст. 3510.
21. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4148
22. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон от 16 .07.1998 № 101-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1998. — № 9. — Ст. 3399.
23. О государственном кадастре недвижимости : Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2007. — № 31. — Ст. 4017.
24. О животном мире : Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 17. — Ст. 1462.
25. О землеустройстве : Федеральный закон от 18.06.2001 № 92-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2001. — № 26. — Ст. 2582.
26. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2003. — № 24. — Ст. 2249.
27. О личном подсобном хозяйстве : Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2003. — № 28. — Ст. 2881.
28. О мелиорации земель : Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 142.
29. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую : Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2004. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5276.

30. О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» : Федеральный закон от 03.12.2008 № 244-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2008. — № 49. — Ст. 5742.

31. О приватизации государственного и муниципального имущества : Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 4. — Ст. 251.

32. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах : Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 9. — Ст. 713.

33. О радиационной безопасности населения : Федеральный закон от 06.01.1996 № 3-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — № 3. — Ст. 14.

34. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан : Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1998. — № 16. — Ст. 1801.

35. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

36. Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2007. — № 23. — Ст. 2380.

37. Об ипотеке (залоге недвижимости) : Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1998. — № 29. — Ст. 3400.

38. Об использовании атомной энергии : Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 48. — Ст. 4552.

39. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3018.

40. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 12. — Ст. 1024.

41. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

42. Об экологической экспертизе : Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 48. — Ст. 4556.

43. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2008. — № 20. — Ст. 2290.

44. О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии : Указ Президента РФ от 25.12.2008 № 1847 // СЗ РФ. — 2008. — № 52 (ч. 1). — Ст. 6366.

45. О государственном земельном контроле : постановление правительства РФ от 15.11.2006 № 689 // СЗ РФ. — 2006. — № 47. — Ст. 4919.

46. О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд : Постановление Правительства РФ от 22.07.2008 № 561 // СЗ РФ. — 2008. — № 30 (ч. 2). — Ст. 3646.

47. О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы : Постановление Правительства РФ от 23.02.1994 № 140 // САПП РФ. — 1994. — № 10. — Ст. 779.

48. Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота : Постановление Правительства РФ от 02.10.2002 № 830// СЗ РФ. — 2002. — № 47. — Ст. 4676.

49. Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель : Постановление Правительства РФ от 28.11.2002 № 846 // СЗ РФ. — 2002. — № 49. — Ст. 4882.

50. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства : Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 // Вестник ВАС РФ. — 2005. — № 5.

51. Об утверждении Основных положений о рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы : Приказ Минприроды РФ № 525, Роскомзема № 67 от 22.12.1995 // БНА. — № 4. — 1996.

б) основная литература

1. Земельное право [Электронный ресурс] : Учебник/О.И.Крассов - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Земельное право современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 624 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Земельное правоотношение как социально-правовое явление [Электронный ресурс]: Монография/Е.А.Галиновская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с.//ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Земельное право [Электронный ресурс]: Учебник / Г.А. Мисник, Г.А. Волков, О.Л. Дубовик, Е.П. Моторин; Отв. ред. Г.А. Мисник. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 320 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

в) Интернет-ресурсы

<http://www.alleng.ru/d/jur/jur797.htm>
http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_law/770/

<http://www.twirpx.com/files/law/land/>
<http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.zemelnoepravo.html>
<http://book.tr200.net/f.php?f=>
<http://yandex.ru/yandsearch?text=>

Дополнительные источники:

1. Ефимов, А.Ф. Земельные споры: особенности рассмотрения и разрешения: учебное пособие [Текст] / А.Ф.Ефимов. – М.: Проспект, 2018.-112с.
2. Бурмакина, Н.И. Осуществление кадастровых отношений [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.И.Бурмакина.- М.: ИЦ «Академия», 2018. -304с.
3. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель[Электронный ресурс] : Монография/Землякова Г. Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 376 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Современные проблемы реализации земельного и экологического права: Материалы I международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. - М.: РГУП, 2019. - 228 с. //ЭБС ZNANIUM.COM: [сайт]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК.1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>	<p>Умение Составлять и оформлять правовые документы в сфере земельно-имущественных отношений;</p>	<p>-применяет конкретные правовые нормы в ходе сопровождения земельно-имущественных отношений;</p>	<p>Экзамен. Оценка по эталону</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Знание правового механизма государственного управления земельным фондом и охраны земель;</p>	<p>-Имеет положительные отзывы от работодателей с места практики -Участствует в конкурсах</p>	<p>Защита портфолио</p>
<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-</p>	<p>Знание понятия и особенностей земельно-правовых отношений; Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории;</p>	<p>-Определяет проблему в заданной ситуации; -Планирует результат решения проблемы; -Выполняет действия в</p>	<p>Решение проблемных ситуаций</p>

<p>социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p>		<p>соответствии с составленным планом -анализирует, обобщает имеющиеся факты и делает выводы</p>	
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знание основных источников земельного права</p>	<p>-Определяет проблему заданной ситуации; -Планирует результат решения проблемы; -Выполняет действия соответствии с составленным планом</p>	<p>Решение в проблемных ситуаций</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения</p>	<p>Знание субъектов и объектов земельного права; Умение</p>	<p>-Использует различные источники информации,</p>	<p>Выполнение и защита практических работ</p>

<p>в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,</p>	<p>применять земельно-правовые нормы при разрешении правовых ситуаций</p> <p>Умение толковать и использовать в своей профессиональной</p>	<p>включая электронные, при выполнении практического задания; -Применяет информационный ресурс для решения проблем в сфере земельных правоотношений</p> <p>-Использует возможности СПС «Гарант» для</p>	<p>Наблюдение за выполнением работы со</p>
--	---	---	--

<p>необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>деятельности нормативно-правовую и справочную документацию, содержащую земельно-правовые нормы;</p>	<p>отслеживания изменений правовой базы в области земельных правоотношений</p>	<p>специальными компьютерными программами</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знание правовых форм использования земель</p>	<p>-использует знания правовых форм использования земель в совместной деятельности; -участвует в совместном принятии решений</p>	<p>Анализ результатов совместной работы (рефлексия деятельности);</p>
<p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Знание видов земельных правонарушений и ответственности за них</p>	<p>-систематически отслеживает и ориентируется в изменениях ответственности за земельные правонарушения с использованием СПС «Гарант», СМИ</p>	<p>Защита портфолио</p>
<p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание правовых форм использования земель</p>	<p>-использует новые информационные технологии в области земельных отношений</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и</p>	<p>Знание основных понятий документационного обеспечения</p>	<p>-выявляет земли, имеющие историческую ценность</p>	<p>Наблюдение</p>

<p>культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>управления;</p>	<p>-применяет меры административно й, дисциплинарной, уголовной ответственности за нарушение правил техники безопасности</p>	<p>Выполнение и защита практических работ</p>
<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Знание земельно-правовые норм при разрешении правовых ситуаций</p>	<p>-применяет меры административно й, дисциплинарной, уголовной ответственности за нарушение правил техники безопасности</p>	<p>Выполнение и защита практических работ</p>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ
КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование тем	Типы контрольного задания, номер					
	Контрольная работа	Практическая работа	Решение профессиональных задач	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Тема 1.1. Основные положения земельного права			Задача № 1	1,4,7,29,30,31	Составить схему «Система земельного права»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.2. Земельные правоотношения		1 Определение действия источников дисциплины «Земельное право»	Задачи №№ 2-5	2,3,37	Подготовить доклад «Возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.3. Право собственности на землю			Задачи №№ 6-8	5,6,8,25,27,32,40		Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.4. Вещные и иные права на пользование землей			Задачи №№ 9-12	9,10,11,12,34	Подготовить реферат «История земельного права России»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.5. Основания возникновения прав на землю		2 Определение правомочности сделок с землей	Задачи №№ 13-20; кросс-сворд	13,14,21,33	Составить схему Алгоритм «дачной амнистии»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.6. Прекращение и ограничение прав на землю			Задача № 21	20,28,41,42	Подготовить презентацию «Правовое регулирование земельных отношений в	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)

					зарубежных странах»	
Тема 1.7. Государственное управление землепользованием и правовая охрана земель			Задачи №№ 22,23	15,16,17, 36,51,52, 53	Подготовить доклад «Льготы по уплате земельного налога»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 1.8. Ответственность за земельные правонарушения	1 Основания возникновения и прекращения прав на землю	3 Определение правонарушителя и привлечение к юридической ответственности за земельные правонарушения		18,19,35		Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения		4 Определение законности использования земель сельскохозяйственного назначения		46,48,54, 70	Подготовить доклад «Правовой режим земель, предоставленных для крестьянского (фермерского) хозяйства»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов			Задачи №№ 24,25	43,68,69	Подготовить реферат «Правовой режим земель, предоставленных для садоводства, огородничества и дачного строительства»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.3. Правовой режим земель			Задачи №№ 26,27	26,47,56, 58		Тест, варианты 1-10

промышленност и и иного специального назначения						(30 вопросов в каждом)
Тема 2.4. Правовой режим земель водного фонда	2 Правов ой режим земель сельско хозяйст венног о назначе ния		Задачи №№ 28,29	57,63		Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.5. Правовой режим земель лесного фонда			Задача № 30	45,50,59, 60,61,62		Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.6. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов			Задача № 31	22,65,66	Подготовить доклад «Земли историко- культурного назначения на территории г.Алатыря и Алатырского района»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.7. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам			Задачи №№ 32,33	23,38,39, 44	Заполнить таблицу «Организация и проведение торгов земельными участками в РФ»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)
Тема 2.8. Правовой режим земель запаса				49,55	Подготовить доклад «Правовой режим земель, предоставленн ых для разработки недр»	Тест, варианты 1-10 (30 вопросов в каждом)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Земельное право**

Наименование ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 Код и наименование учебной дисциплины ОП.11 Земельное право
 Автор Смирнова Виктория Андреевна – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		<p>наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p>	2
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается</p>	2


		<p>«диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		<p>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</p> <p>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</p> <p>-указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	---	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ **по результатам внешней экспертизы**

Пилина В.О., начальник отдел имущественных и земельных отношений Администрации города Алатыря Чувашской Республики провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Земельное право по подготовке специалистов среднего звена специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины Земельное право.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Земельное право разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины указаны.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: указаны; соответствуют ФГОС.
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют.
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует.
6. Структура и содержание дисциплины

Программа рассчитана на 42 аудиторных часов и 63 максимальных часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.

7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: не предусмотрено.
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям.
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: представлены в полном объеме

Дополнительные источники: представлены в полном объеме

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателя) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ – нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Земельное право можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС и рекомендованным макетом. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Пилина В.О., начальник отдел имущественных и земельных отношений Администрации города Алатыря Чувашской Республики

