

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 СТАТИСТИКА

для специальности 38.02.07 Банковское дело

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
38.02.07 Банковское дело



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета _____ /В.Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

Ибрагимова Ю.А., главный экономист ООО «Лесовик – 2»
«29» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК: _____ /О.Г.Алешина/

Разработчик:

Попкова О.А., преподаватель

«29» августа 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке работников экономических специальностей и направлений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, введена в учебный процесс из вариативной части учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 58 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 24 часа;

практическое обучение: 24 часа;

самостоятельной работы: 2 часа;

консультации: 2 часа;

промежуточная аттестация: 6 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
- решение задач	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена в 4 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Статистика как наука	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 11
	1 Понятие статистики		
	2 История статистики		
Тема 2. Теория статистического наблюдения	3 Организация государственной статистики в Российской Федерации	4	ОК 1 - 11
	Содержание учебного материала		
	1 Статистическое наблюдение и его этапы		
	2 Основные программно-методологические вопросы статистического наблюдения		
	3 Организационные вопросы статистического наблюдения		
	4 Формы, виды и способы статистического наблюдения		
5 Оценка точности статистического наблюдения			
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1 - 11
	Составить схему «Структура органов государственной статистики»		
	Составить схему «Формы и виды статистического наблюдения»		
	Содержание учебного материала		
Тема 4. Наглядное представление статистических данных	1 Сводка: основное содержание и задачи	4	ОК 1 - 11
	2 Сущность и классификация группировок		
	3 Принципы построения группировок		
	4 Построение и виды рядов распределения		
	5 Графическое изображение рядов распределения		
	Практическое занятие		
	Составление группировок статистических данных		
Тема 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 11
	1 Понятие статистической таблицы и ее элементов		
	2 Виды таблиц		
	3 Основные правила оформления и чтения таблиц		
	4 Статистические графики и правила их построения		
	5 Классификация графиков по видам		
	6 Диаграммы сравнения		
	7 Статистические карты		
Практическое занятие			
Построение различных видов графиков			
Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 11	

Абсолютные и относительные величины в статистике	1	Статистический показатель и его виды	4		
	2	Абсолютные показатели, единицы их измерения			
	3	Относительные показатели			
Тема 6. Средние показатели и показатели вариации	Практическое занятие		4	ОК 1 – 11	
	Исчисление абсолютных и относительных величин		2		
	Содержание учебного материала				
	1	Понятие среднего показателя			
	2	Средняя арифметическая и ее свойства			
	3	Другие виды средних показателей			
	4	Структурные средние			
	5	Показатели вариации			
	Практическое занятие				4
	Исчисление средних величин				2
Содержание учебного материала					
1	Понятие и виды индексов				
2	Индивидуальные индексы				
3	Сводные индексы в агрегатной форме				
4	Сводные индексы в среднеарифметической и среднегармонической формах				
5	Построение индексных систем за ряд последовательных периодов				
6	Индексы постоянного и переменного состава				
7	Территориальные (пространственные) индексы				
Практическое занятие		4			
Тема 8. Выборочное наблюдение	Расчет основных экономических индексов		2	ОК 1 – 11	
	Содержание учебного материала				
	1	Некоторые сведения из теории вероятностей			
	2	Выборочные аналогии параметров генеральной совокупности			
	3	Основные способы формирования выборочной совокупности			
	4	Определение объема выборки			
	Практическое занятие				2
	Проведение выборки разными способами, исчисление ошибок выборки				2
	Содержание учебного материала				
	1	Основные понятия и постановка задач			
2	Корреляционный анализ				
3	Методы регрессивного анализа				
Содержание учебного материала		2			
1 Классификация рядов динамики, правила их построения					
2 Показатели изменения уровней рядов динамики					
3 Компоненты временных рядов					
4 Сглаживание временных рядов с помощью скользящей средней					

5	Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования основной тенденции развития	
	6	Оценка адекватности и точности выбранных моделей
	Практическое занятие	2
	Расчет показателей изменения уровней рядов динамики консультации	2
	промежуточная аттестация	6
	Всего	58

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- инструкционные карты;
- раздаточный материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян, В.С. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, О.В. Кучмаева и др.]: под ред. В.С.Мхитаряна. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

1. Годин, А.М. Статистика: Учебник / А.М. Годин, - 11-е изд., перераб. и испр. - М.:Дашков и К, 2020.
2. Мусина, Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020.
3. Сергеева И.И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева, - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; 	<ul style="list-style-type: none"> - заполняет статистический формуляр; - регистрирует информацию; - преобразует информацию; - подводит итоги; - обобщает данные; - применяет формулы; - рассчитывает показатели; - формулирует выводы; - использует вычислительную технику; - обобщает информацию; - делает прогноз изменения ситуации. 	<p>Экзамен в форме тестирования и решение практических задач</p> <p>Оценка по эталону</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчётности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; 	<ul style="list-style-type: none"> - дает определение «Предмет статистики»; - перечисляет задачи статистики; - характеризует методы; - перечисляет ключевые понятия; - формулирует особенности статистической науки; - формулирует принципы организации; - классифицирует органы госстатистики; - описывает современные тенденции развития статистического учета; - перечисляет способы сбора информации; - выбирает способы обработки информации; - классифицирует способы наглядного представления 	
--	---	---	--

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет формы отчетности; - характеризует виды отчетности; - приводит примеры; - подбирает формулы; - создает алгоритм расчета. 	
---	--	--	--

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольная работа	Практическая работа	Контрольные вопросы, тестовые задания,	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Тема 1. Статистика как наука	-		Контрольные вопросы Тестовое задание		Тестовое задание (10 вариантов по 30 вопросов) Решение практических задач
Тема 2. Теория статистического наблюдения			Контрольные вопросы Тестовое задание	Составить схему «Структура органов государственной статистики» Составить схему «Формы и виды статистического наблюдения»	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения		Практическая работа № 1,2	Контрольные вопросы Тестовое задание		
Тема 4. Наглядное представление статистических данных		Практическая работа № 3,4	Контрольные вопросы Тестовое задание		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике		Практическая работа № 5,6	Контрольные вопросы Тестовое задание		
Тема 6. Средние показатели и показатели вариации		Практическая работа № 7,8	Контрольные вопросы Тестовое задание		
Тема 7. Экономические индексы		Практическая работа № 9,10	Контрольные вопросы Тестовое		

			задание		
Тема 8. Выборочное наблюдение		Практичес кая работа № 11	Контроль ные вопросы Тестовое задание		
Тема 9. Исследование связей между явлениями			Контроль ные вопросы Тестовое задание		
Тема 10. Ряды динамики		Практичес кая работа № 12	Контроль ные вопросы Тестовое задание		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Статистика**

Наименование ППССЗ 38.02.07 Банковское дело

Код и наименование учебной дисциплины ОП.11 Статистика

Автор Попкова Ольга Александровна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается	2


		<p>«диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		<p>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</p> <p>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</p> <p>-указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	---	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ		да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК  О.Г.Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ибрагимова Юлия Александровна – главный экономист ООО «Лесовик-2» провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Статистика по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: *содержательно-логические связи определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины

Объем образовательной нагрузки составляет 58 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Статистика можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2023 -2024 учебном году.



Эксперт: _____

(подпись)

Ибрагимова Ю.А. главный экономист ООО «Лесовик - 2»

М.П.

Дата: