

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский язык)**

**ДЛЯ ПРОФЕССИИ**

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И**  
**ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

Алатырь 2021 г.

Разработана на основе ФГОС  
по профессии среднего  
профессионального образования  
по дисциплине Иностраный  
(английский) язык в  
профессиональной деятельности  
для профессии 08.01.25 Мастер  
отделочных строительных и  
декоративных работ



### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом

Протокол от «30» августа 2021 г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

### **РЕЦЕНЗЕТ**

Мальчикова Н.К., старший преподаватель английского языка  
Алатырского филиала ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»  
«27» августа 2021 г.

### **РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК по профессиям легкой промышленности,  
строительства и металлообработки

Протокол от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК:  / О.Н. Согомонян

Разработчик:

Милешина Л. И., преподаватель иностранного языка  
«27» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03.Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл, имеет межпредметные связи со всеми профессиональными модулями в области профессиональной терминологии на иностранном языке.

**1.3.Целипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:**

Врезультате освоения учебнойдисциплины обучающийсядолжен уметь:  
**в области аудирования:**

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

**в области чтения:**

читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

**В области общения:** общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

**в области письма:**

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

Врезультате освоения учебнойдисциплины обучающийсядолжензнать:

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1 – 6,9,10,11

ОК1.Выбирать

способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие деятельности.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.7, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.7, 4.1 – 4.6, 5.1 -5.6

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию

рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды

ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда  
Оклеивать поверхности различными материалами с

соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда

ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных

ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций безопасных условий труда.

ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.

ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда.

ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий

труда.

ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.

Общие профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК: 1 - 6,9,10,11  ПК: 1.1-1.7; 2.1-2.7;3.1-3.7; 4.1-4.6; 5.1-5.6.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.  Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности  Определение этапов решения задачи.  Определение потребности в информации  Осуществление эффективного поиска.  Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий  Оценка рисков на каждом шагу  Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности  Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии.  Применение современной научной профессиональной терминологии.  Определение траектории профессионального развития и самообразования  Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.  Планирование профессиональной деятельности.  Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке  Проявление толерантности в рабочем коллективе  Понимать значимость своей профессии.  Применение современной научной профессиональной терминологии.  Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных элементов, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональных</p>



	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач.          Планирование профессиональной деятельности.</p>	<p>их по объему сообщен инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); в области общения : общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на произво</p>	<p>ой деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	--	--

		дственн ые темы, использу я простые фразы и предлож ения, рассказа ть о своей работе, учебе, планах; в области письма: писать простые связные сообщен ия на знакомы е или интересу ющие професс иональн ые темы	
--	--	---	--

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

практические занятия -32

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе: лабораторные занятия практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> дифференцированный зачет - V семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	
<b>Раздел 1. Отделочные строительные работы</b>			
<b>Тема 1. Основы отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 10,11 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ»</li> <li>2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»</li> <li>3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»</li> <li>4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»</li> </ol>		
<b>Раздел 2 World Skills International</b>			
<b>Тема 2.1 Знакомство/ Acquaintance Чемпионаты WorldSkillsInternational, техническая документация конкурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 10,11 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkillsInternational». Аудирование: просмотр видеоролика «WhatisWorldSkills?» (<a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a>). Обсуждение, ответы на вопросы.</li> <li>2. Практическое занятие Компетенции WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии».</li> <li>3. Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational».</li> <li>4. Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)</li> </ol>		
<b>Тема 2.2 Where is it? / Где это?</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>5</b>	ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 10,11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

<p>Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.</li> <li>2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.</li> <li>- How does it work? / Как это работает? - Принцип работы устройства.</li> <li>- Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить... - Правила и инструкции. Документация к оборудованию.</li> </ul> </li> </ol>		<p>ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</p>
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?</b> Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p>ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 10, 11 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...?» Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» для качественного понимания заданий</li> <li>2. Практическое занятие «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.4</b> <b>What have you done? / Что было</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>5</b></p>	<p>ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 10, 11</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>4</b></p>	

<p><b>Вами сделано?</b> Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI TechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A NewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения» Практическое занятие. Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенциям WSI «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Отрицательные префиксы.</li> <li>2.</li> </ol>		
<p><b>Тема 2.5</b> <b>Safetyfirst /</b> <b>Безопасность превыше всего</b> Safety requirements (Техникабезопасности)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>5</b>	<p>ОК 01 - ОК 06, ОК 09, ОК 10,11 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие «Safetyrequirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).</li> <li>2. Практическое занятие «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой».</li> </ol>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Иностранный (английский) язык

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);

доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

стенд – методический уголок;

наглядные пособия;

комплект учебно-методической документации;

комплект учебно-методических материалов и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бескоровайна Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО./ Г.Т.Бескоровайна, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик. –7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.-256с.:ил.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова. -10-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-208

3. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015г.

##### **1.2.2. Электронные издания**

1. Бескоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В, PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО / Г.Т.Бескоровайна и др. - М., 2015г.

#### **Интернет-ресурсы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish) [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm) [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students) [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics) [www.longman.com](http://www.longman.com)  
[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)  
[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)  
[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)  
[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk) [www.bbc.co.uk/skillswie](http://www.bbc.co.uk/skillswie)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
<p><b>в области аудирования:</b>  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью  понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).</p> <p><b>в области чтения:</b>  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>90 ÷ 100 % правильных ответов –  5 (отлично)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p><b>В области общения:</b>  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>80 ÷ 89 % правильных ответов –  4 (хорошо)</p> <p>70 ÷ 79% правильных ответов –  3(удовлетворительно)</p> <p>менее 70% правильных ответов –  2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p><b>в области письма:</b>  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
<b>Знать:</b>		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		Письменный опрос в форме тестирования
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		Устный индивидуальный опрос
Лексический минимум, относящийся к описанию		

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		

## Распределение типов заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем по учебной дисциплине	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	Лабораторные работы Практические работы	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание зачета
<b>Тема 1. Основы отделочных строительных работ</b>		Практическая работа: «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	Тест 1 2 варианта по 10 вопросов Тест 2 2 варианта по 10 вопросов	Составить тематический словарь по теме.	Тестовые билеты 2 варианта по 10 вопросов
<b>Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance</b> Чемпионаты WorldSkills International, техническая документация конкурсов		Практическая работа: Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	Тест 1 2 варианта по 10 вопросов Тест 2 2 варианта по 10 вопросов	Составить сообщение «Строительство и строительные технологии»	
<b>Тема 2.2 Where is it? / Где это?</b> Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка пл		Практическая работа: составить диалоги по теме Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов Грамматические упражнения по теме: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж	Тест 1 4 варианта по 10 вопросов Тест 2 4 варианта по 10 вопросов	Составить тест по теме	

иткой» (wall and floor tiling)		существительных, конструкция "tobegoingto", устойчивые выражения с глаголом "tobe", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"			
<b>Тема 2.3</b> <b>Canyouexplain ? / Не могли бы Вы объяснить...?</b> Чтениечертежей (Interpretation of Drawings)		Практическая работа: «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	Тест 1 2 варианта по 10 вопросов Тест 2 2 варианта по 10 вопросов	Составить диалог по теме	
<b>Тема 2.4</b> <b>Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано?</b> Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation)		Практическая работа: Развитие навыков устной речи; Задания по грамматике (наречия, суффикс "able", местоимения «some», «any» и их производные, модальные глаголы и их эквиваленты, настоящее перфектное время "presentperfect" система английских времен, глагольные конструкции глагол + инфинитив глагол + ing-форма глагола.	Тест 1 2 варианта по 10 вопросов Тест 2 2 варианта по 10 вопросов	Составить презентацию «Мое рабочее место»	
<b>Тема 2.5</b> <b>Safetyfirst / Безопасность превыше всего</b> Safety requirements (Техникабезопасности)		Практическая работа: Развитие навыков устной речи; составление диалогов по теме Задания по грамматике (правило и упражнения по теме Пассивный (страдательный) залог, модальные	Тест 1 2 варианта по 10 вопросов Тест 2 2 варианта по 10 вопросов	Составить сообщение по теме: «Безопасность превыше всего».	

		глаголы "may" и "must", упражнения по теме «Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.»)			
--	--	--	--	--	--

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы  
Рабочей программы учебной дисциплины  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Наименование ППКРС

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Код и наименование учебной дисциплины

**ОП03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

Автор (ы) Л.И. Милешина

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов	2

		программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении	2
		1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
		1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании	2
		2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС	2
		2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС	2
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений	2
		2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
		2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций	2
		2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально	2
		2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения	2
		2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими	



		<p>занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

			2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям 2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения) 2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины 2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2 2 2 2 2 2

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума	да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке		нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: замечаний и рекомендаций нет.

Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "28" августа 2021г. № 1  
Председатель ЦК: \_\_\_\_\_/О.Н.Согомонян/

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Мальчикова Наталья Константиновна

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и экономических дисциплин Алатырского филиала ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»  
провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный  
язык

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: *содержательно-логические связи определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т. ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме* Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

## III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Иностраный язык можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2021-2022 учебном году.

Эксперт: *Мальчикова* Мальчикова Наталья Константиновна  
(подпись) старший преподаватель кафедры  
гуманитарных и экономических дисциплин  
Алатырского филиала  
ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»





