

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

19.02.07 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

Алатырь 2021 г.

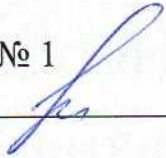
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

Протокол от "30" августа 2021 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/

РЕЦЕНЗЕНТ

Волков И.В. старший помощник военного комиссара

(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и

Алатырского района

" 27" августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

информационных и технологических специальностей

Протокол от " 28 " августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК:  /Е.В. Самойлова/

Разработчик:

Никонов В.Ю., преподаватель БЖ

" 27 " августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.. | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1 – 9

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.5

ПК 1.1. Принимать молочное сырье на переработку.

ПК 1.2. Контролировать качество сырья.

ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК 4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства молочной продукции.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства молочной продукции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

практические занятия- 48 часов,

теоретические занятия- 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 48 |
| теоретические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| рефераты | 6 |
| доклады | 2 |
| сообщения | 4 |
| конспекты | 2 |
| работа с информационными источниками | 10 |
| презентации | 11 |
| Итоговая аттестация в форме зачета – 6 семестр | |

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. | | | |
| Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала 1. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуаций. Аварии и катастрофы на промышленных объектах. Пожары и взрывы на пожаровзрывоопасном объекте. 2. Терроризм. – угроза безопасности России. Виды терактов, их цели и способы осуществления. Действия населения при угрозе теракта. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. | 2 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | Тема рефератов: В-1 « Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС» В-2.« Правила поведения и действия населения при природных ЧС» | 2 | |
| Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, | Содержание учебного материала Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей на производстве Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. Практическое занятие | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|----------|
| принципы снижения вероятности их реализации. | Организация мероприятий при работе с электрическим током, и при обращении с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием. | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. 1.Тема реферата: «Возможные аварийные и опасные ситуации в быту, их причины. Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения». | 2 | |
| | 2.Написать сообщение на тему: «Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них избавиться» | 2 | |
| Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороной. | Содержание учебного материала | | |
| | Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия ГО. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы и способы защиты от них . Химическое оружие. Бактериологическое оружие | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №3. | | |
| | 4. Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз). | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. 1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" Выписать права и обязанности граждан РФ в области ГО. 2. Подготовить реферат на тему «Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей в зонах чрезвычайных ситуаций». 3. Подготовить презентацию на тему: «Современные обычные средства поражения используемые при террористических актах» | 2 2 4 | |
| Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | | |
| | Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | Организация защиты от оружия массового поражения на объектах производства. Средства коллективной защиты. Противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа. Порядок приспособления подземных помещений под укрытия. Размещение и правила поведения людей в защитных | 3 | |

| | | | |
|---|---|----------------------|----------|
| | сооружениях | | |
| Тема 1.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | Содержание учебного материала | | |
| | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовить презентацию по теме «Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения». 2. Ознакомление с Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ, новыми Правилами пожарной безопасности (ППБ-01-03), утверждённые приказом МЧС России № 313 от 18 июня 2003 г. Выписать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 3 4 | |
| РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. | | | |
| Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. | Содержание учебного материала. | | |
| | Оказание первой медицинской помощи при ранах, травмах опорно-двигательного аппарата. Понятие о ране, о травме. Виды ран, травм. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Понятие о ране, травме. Виды ран, травм. Осложнения ран. Асептика и антисептика. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | |
| | 1. Изучение Федерального закона №323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах здоровья граждан в РФ». Выписать статьи закона о правах граждан РФ в области здравоохранения. 2. Подготовить презентацию по Федеральному закону №15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. «Об охране здоровья граждан от вредного воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака». | 2 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 3.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. | Содержание учебного материала | | |
| | Организация и порядок призыва на военную службу. Медицинское освидетельствование. Явка в военный комиссариат для отправки к месту прохождения военной службы. Ответственность граждан по вопросам призыва. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. Порядок поступления на военную службу по контракту. Условия контракта. Порядок прохождения военной службы по контракту, сроки службы, права и льготы. | 2 | |
| | 2. Альтернативная гражданская служба | 2 | |
| | 3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы | 2 | |
| | 4. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Проведение психологического и психофизиологического обследования. Заключение о профессиональной пригодности граждан. Психофизиологическое изучение статуса призывников | 2 | |
| | 5. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. История создания военной присяги в России. Значение военной присяги для военнослужащего. Ритуал приведения к военной присяге. | 2 | |
| | 6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Составы военнослужащих. Войсковые воинские звания. Воинские звания ВМФ РФ. | 2 | |
| | 7. Военная форма одежды, обуви и элементов экипировки для военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | |
| | 8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой Устав. | 2 | |
| | 9. Строевые приёмы и движения без оружия. | 2 | |
| 10. Назначение, боевые свойства АК-74. Порядок неполной разборки- сборки, снаряжение магазина. правила стрельбы. | 2 | | |
| 11. Правила стрельбы из АК-74 по появляющимся и движущимся целям. Расчёт величины упреждения, дальности до цели в боевых условиях. | 2 | | |
| 12. Учебная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишеням «П». | 2 | | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | 13. Учебная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по силуэтным мишеням. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Изучить Федеральный закон « О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ. Заполнить таблицу прав, свобод и обязанностей военнослужащих. | 2 | |
| Тема 3.3 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. | Содержание учебного материала | | |
| | Классы сходных воинских должностей в видах вооруженных Сил РФ. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Воинские должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие | | |
| | 1. Боевые традиции и символы воинской чести. Дни воинской славы России. 2. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Психологическая готовность воина к бою. Морально-этическая готовность. Физическая подготовленность. | 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить конспект по теме: «Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений» 2. С использованием военно- исторической литературы подготовить презентацию на тему «Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3 конкретных эпизодов из истории войн) | 1 2 | |
| | | | |
| | ВСЕГО: | 105 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета

1. Стенды кабинета:

«Российские Вооруженные Силы», «Уставы ВС России», «Медико-санитарная подготовка», «Огневая подготовка», «Гражданская оборона», «Тактическая подготовка», «Военная присяга», «Боевое Знамя части».

2. Место для практического обучения: «Дневального по роте», «Место для практического изучения обязанностей часового».

3. Витрины:

«Воинские звания и знаки различия», «Медико-санитарная подготовка», «Огневая подготовка», «Гражданская оборона».

4. Учебный макет автомата Калашникова.

5. Учебные гранаты, учебные патроны, учебные мины.

6. Посадочные места по количеству обучающихся.

7. Рабочее место преподавателя.

8. Образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

9. Средства оказания первой медицинской помощи.

10. Экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения

1. Видеопроектор.

2. Электронный реанимационно-диагностический тренажер 2-22у.

3. Механический манекен – тренажер.

4. Манекен-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

5. Дозиметрический прибор ДП-5Б,В для измерения уровня радиации.

6. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

7. Компьютер.

8. Электронные учебники по ОБЖ.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 15- е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 176с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 288с

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336с.

4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.БЖ: практикум, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Собрание законодательств Российской Федерации. – М.: Парламент.2012.

2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»№ 61 – ФЗ статью 14 Закона РФ « Об образовании».

«О противодействии терроризму».

Интернет-ресурсы:

<http://www.uchmet.ru>

<http://enet-marmi.tumblr.com/post/>

<http://prevent.data7.ru.xsph.ru>

<http://autostanki.ru>

<http://pyotr-mikhaylov-mixajlov2014.ya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции профессиональные и общие компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|---|
| <p>ПК 1.1. Принимать молочное сырье на переработку.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать качество сырья.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.</p> <p>ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски.</p> <p>ПК 2.3. Вести технологические</p> | <p>Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организует собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p> <p>Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Ищет, оценивает, анализирует и оценивает информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных</p> | <p>Самостоятельно познаёт деятельность, включающую элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, которая может быть применена с реальными познаваемыми объектами.</p> <p>Самостоятельное решение проблемы, систематизирование данных, выработка и отстаивание своего решения</p> <p>Исследование и обрабатывание источников информации, подготовка доклада</p> <p>Работа с ПК по получению информации и</p> | <p>Зачет в виде дифференцированного зачёта.</p> <p>Оценка по эталону.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>процессы производства цельномолочных продуктов.</p> <p>ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.</p> <p>ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.</p> <p>ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.</p> <p>ПК 3.2. Вести технологические</p> | <p>х задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Работает с ПК по получению информации и использованию ее для деятельности.</p> <p>Работает в группе, коллективе выполняет общественные обязанности.</p> <p>Взаимодействует с окружающими и удаленными людьми и событиями; выполняет работу в группе, коллективе, владеет различными социальными ролями</p> <p>Разрабатывает план самоподготовки и повышения квалификации; знакомится с новинками технической литературы, применение полученных навыков профессии в технике и технологии.</p> <p>Изучает</p> | <p>использованию ее для деятельности.</p> <p>Взаимодействие с окружающими и удаленными людьми и событиями; выполнение работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями</p> <p>Работа в группе, коллективе выполнение общественных обязанностей</p> <p>Разработка плана самоподготовки и повышения квалификации.</p> <p>Знакомство с новинками технической литературы, применение полученных навыков профессии в технике и технологии.</p> <p>Изучение основных</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>процессы производства различных сортов сливочного масла.</p> <p>ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.</p> <p>ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.</p> <p>ПК 4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.</p> <p>ПК 4.3. Вести технологические процессы</p> | <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> | |
|---|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>производства различных видов сыра.</p> <p>ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.</p> <p>ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.</p> <p>ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 5.4. Контролировать ход</p> | <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p> | <p>Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>Участвует в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p> <p>ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p> | <p>повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные</p> | <p>Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Знает принципы противодействия терроризму, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения</p> | <p>Знает способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, как пользоваться первичными средствами пожаротушения.</p> <p>Знает принципы организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | |
|--|--|---|--|

Распределение типов заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

| Наименование тем по учебной дисциплине | Типы контрольного задания, номер | | | |
|--|---|--|--|------------------|
| | Практические работы | Тестовые задания, контрольные вопросы | Самостоятельная работа | Задание экзамена |
| РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | | | | |
| Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуаций. | Практическое занятие: «Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами». | Тест1 3 варианта по 5 вопросов Тест2 2 варианта по 7 вопросов | Тема рефератов: В-1 «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС» В-2.«Правила поведения и действия населения при природных ЧС» | |
| Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. | Практическое занятие: «Организация мероприятий при работе с электрическим током, и при обращении с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием.». | Тест 2 варианта по 15 вопросов | 1.Тема реферата: «Возможные аварийные и опасные ситуации в быту, их причины. Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения». 2.Написать сообщение на тему: «Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них избавиться» | |
| Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороной. | Практическое занятие: «Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)». | Тест1 16 вопросов Тест2 16 вопросов Тест3 15 вопросов | 1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" Выписать права и обязанности граждан РФ в области ГО. 2. Подготовить реферат на тему «Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей в зонах чрезвычайных | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| | | | ситуаций». 3. Подготовить презентацию на тему: «Современные обычные средства поражения используемые при террористических актах» | |
| Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения | Практическое занятие: «Организация защиты от оружия массового поражения на объектах производства. Средства коллективной защиты. Противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа. Порядок приспособления подземных помещений под укрытия. Размещение и правила поведения людей в защитных сооружениях» | Контрольные вопросы | | |
| Тема 1.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | | Тест 2 варианта по 10 вопросов | 1. Подготовить презентацию по теме «Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения». 2. Ознакомление с Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ, новыми Правилами пожарной безопасности (ППБ-01-03), утверждённые приказом МЧС России № 313 от 18 июня 2003 г. | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | Выписать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | |
| РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ | | | | |
| Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи. | Практическое занятие: «Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Понятие о ране, травме. Виды ран, травм. Осложнения ран. Асептика и антисептика. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях.». | Тест 2 варианта по 12 вопросов | 1. Изучение Федерального закона №323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах здоровья граждан в РФ». Выписать статьи закона о правах граждан РФ в области здравоохранения. 2. Подготовить презентацию по Федеральному закону №15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. «Об охране здоровья граждан от вредного воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака». | |
| РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА | | | | |
| Тема 3.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. | Практические занятия: 1. Составить классификацию военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 2. Подготовка граждан по военно- | Тест 10 вопросов Контрольные вопросы Тест 10 вопросов | 1. Подготовить доклад на тему: «Вооружение и боевая техника ракетных войск стратегического назначения.» 2. Подготовить конспект по теме «Силы и средства ракетно – космической обороны.» 3. Подготовить сообщение по теме: Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>учетным специальностям: - отбор граждан и направление их для подготовки по ВУС; -ВУС, родственные профессии учебного заведения</p> <p>3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p> <p>4. Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск. Стрелковое вооружение Сухопутных войск. Бронетанковое вооружение и техника Сухопутных войск. Ракетно-артиллерийское вооружение Сухопутных войск. Техника и вооружение войск ПВО Сухопутных войск. Вооружение и военная техника инженерных войск.</p> | | | |
| <p>Тема 3.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</p> | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. Порядок поступления на военную службу по контракту. Условия контракта.</p> | <p>Тест 2 варианта по 10 вопросов</p> | <p>Изучить Федеральный закон « О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ. Заполнить таблицу прав, свобод и обязанностей военнослужащих.</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Порядок прохождения военной службы по контракту, сроки службы, права и льготы.</p> <p>2. Альтернативная гражданская служба</p> <p>3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.</p> <p>Организация караульной службы</p> <p>4. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Проведение психологического и психофизиологического обследования. Заключение о профессиональной пригодности граждан. Психофизиологическое изучение статуса призывников</p> <p>5. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. История создания военной присяги в России. Значение военной присяги для военнослужащего. Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p>6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Составы военнослужащих. Войсковые воинские звания.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Воинские звания ВМФ РФ.</p> <p>7. Военная форма одежды, обуви и элементов экипировки для военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой Устав.</p> <p>9. Строевые приёмы и движения без оружия.</p> <p>10. Назначение, боевые свойства АК-74. Порядок неполной разборки-сборки, снаряжение магазина. правила стрельбы.</p> <p>11. Правила стрельбы из АК-74 по появляющимся и движущимся целям. Расчёт величины упреждения, дальности до цели в боевых условиях.</p> <p>12. Учебная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишеням «П».</p> <p>13. Учебная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по</p> | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|-------------------|---|---|
| | силуэтным мишеням. | | | |
| Тема 3.3 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. | Практические занятия: 1. Боевые традиции и символы воинской чести. Дни воинской славы России. 2. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Психологическая готовность воина к бою. Морально-этическая готовность. Физическая подготовленность. | Заполнить таблицу | 1. Составить конспект по теме: «Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений» 2. С использованием военно- исторической литературы подготовить презентацию на тему «Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3 конкретных эпизодов из истории войн) | |
| Дифференцированный зачет | | | | Диф. зачет. Тестовые зад. 2 варианта по 40 вопросов |

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

Наименование ППССЗ 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
 Код и наименование учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности
 Автор Никонов В.Ю. – преподаватель БЖ

| № | Предмет экспертизы | Критерии оценивания | Экспертная оценка |
|------|--|---|-------------------|
| 1 | Структура программы (техническая экспертиза) | | |
| 1.1. | Структура рабочей программы УД | 1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ | 2 |
| 1.2. | Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД | 1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП | 2 |
| 1.3. | Структура и содержание УД | 1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения | 2 |
| 1.4. | Условия реализации УД | 1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания | 2 |
| 1.5. | Контроль и оценка результатов освоения УД | 1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения | 2 |
| 1.6. | Оформление рабочей программы УД | 1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с | 2 |

| | | | |
|----------|---|--|---|
| | | общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД | |
| 1.7 | Объем времени на освоение УД | 1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает | 2 |
| 2 | Содержание программы (содержательная экспертиза) | | |
| 2.1 | Паспорт рабочей программы УД | 2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС | 2 |
| 2.2. | Структура и содержание УД | 2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить | 2 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>(в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций)</p> <p>2.2.7. Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p> | |
| 2.3. | Условия реализации УД | <p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (лабораторий) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p> | 2 |
| 2.4 | Контроль и оценка результатов освоения УД | <p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; | 2 |

| | | |
|--|---|--|
| | -указание применяемой технологии оценки 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения. | |
|--|---|--|

| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ | да | нет |
|---|----|-----|
| Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ | да | - |

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Самойлова Е.В., председатель ПЦК
информационных и технологических специальностей
Протокол заседания ПЦК от "28" августа 2021 г. № 1

Председатель ПЦК: *Самойлова* Самойлова Е.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по ППО и организации ПП на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района провёл экспертизу рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности _____

по основной профессиональной образовательной программы
специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности _____

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: содержательно-логические связи *определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
6. Структура и содержание дисциплины.
Общая трудоемкость модуля составляет 105 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.
Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме,; *соответствуют компетенциям*
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: *представлены в полном объеме*
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*
13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2021-2022 учебном году.

Эксперт: _____



Волков И.В. старший помощник военного комиссара
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь
и Алатырского района

