

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

для специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Алатырь 2022 г.

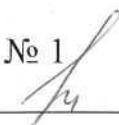
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

Пилина Виктория Омариевна, начальник отдела имущественных и земельных отношений администрации г.Алатырь Чувашской Республики
«29» августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Г.Алешина/

Разработчик:

Попкова О.А., преподаватель
специальных дисциплин

«29» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в области учета и контроля деятельности предприятия.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит в структуре ППССЗ относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями: ОК 2 – ОК 5

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа; самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	16
составление схем, таблиц, графиков	4
решение производственных ситуаций	6
Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел 1. Финансы и финансовая система		42	
Тема 1.1. Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала	8	
	1 Происхождение и сущность денег. Формы денег		
	2 Денежное обращение и его структура. Закон денежного обращения	6	2
	3 Инфляция и антиинфляционная политика		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Инфляция и стоимость денег во времени».	2	
Тема 1.2. Финансы, финансовая система и финансовая политика	Содержание учебного материала	10	
	1 Социально – экономическая сущность финансов, их функции и роль в экономике		
	2 Финансовая система, ее структура. Финансовые потоки	8	2
	3 Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов		
	4 Основные направления финансовой политики государства		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Система финансового управления»	2	
Тема 1.3. Государственные и муниципальные финансы	Содержание учебного материала	10	
	1 Содержание государственных и муниципальных финансов		
	2 Сущность бюджета и бюджетные обращения. Структура бюджетной системы, бюджетное устройство, бюджетный процесс		
	3 Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы	8	2
	4 Состав и структура доходов и расходов Федерального бюджета. Бюджетный дефицит.		
	5 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных ситуаций по расчету бюджета	2	
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	8	
	1 Особенности финансов организаций как звена финансовой системы РФ. Факторы, влияющие на организацию финансов	4	
	2 Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. Финансовые источники формирования		2

		основного и оборотного капитала организаций		
	3	Финансовое планирование в организации		
		Самостоятельная работа обучающихся Решение производственных ситуаций по определению финансового состояния предприятия.	4	
Тема 1.5. Система страхования	Содержание учебного материала		6	
	1	Место страхования в финансовой системе государства, его сущность, формы и функции	4	2
	2	Участники страховых отношений и страхового рынка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Страховой рынок РФ»			
Раздел 2. Банки и банковская система			26	
Тема 2.1. Банки на рынке ссудного капитала	Содержание учебного материала		6	
	1	Формирование рынка капиталов в РФ		
	2	Кредит как форма движения ссудного капитала, его функции и формы. Сущность и содержание кредитной системы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Центральный банк РФ – регулятор денежно-кредитной политики государства»		2	
Тема 2.2. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала		6	
	1	Банковская система: сущность, структура, функции отдельных звеньев		
	2	Виды банков РФ и особенности их формирования	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обобщающей таблицы «Виды банков РФ и их функции»		2	
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг. Операции банков с ценными бумагами	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды ценных бумаг	4	2
	2	Рынок ценных бумаг: структура, функции, участники		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды ценных бумаг»		2	
Тема 2.4. Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	Содержание учебного материала		4	
	1	Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств	2	2
	2	Источники и методы финансирования капитальных вложений		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Финансирование ремонта основных средств»		2	
Тема 2.5. Инвестиции и инвестиционная	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие инвестиций, их виды	2	2
	2	Инвестиционная политика государства. Особенности привлечения иностранных инвестиций		

политика	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Особенности привлечения иностранных инвестиций»		2	
Раздел 3. Валютная система и международные кредитные отношения.			10	
Тема 3.1. Валютная система РФ в мировой валютной системе	Содержание учебного материала		4	
	1	Валютная система: ее сущность и виды	2	2
	2	Конвертируемость валюты. Валютный курс	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Современные проблемы функционирования международной валютной системы».		2	
Тема 3. 2. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала		6	
	1	Сущность и классификация международного кредита	4	2
	2	Понятие, эволюция и структура мирового рынка ссудных капиталов		
	3	Проблема внешней задолженности России. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Кредитование внешней торговли»		2		
	Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Финансы, денежное обращение и кредит», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных и наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- электронные учебники;
- электронные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями.
5. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазанов.- 14-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-368 с.
6. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/С.В. Соколова. -3-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-176 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Л.Н.Череданова.-18-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018-224 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант

Плюс»;

<https://base.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»;

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов Российской Федерации;

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка 	<ul style="list-style-type: none"> - использование кредитно-финансовые понятия в профессиональной деятельности - построение схем взаимодействия различных сегментов финансового рынка 	<p>Зачет в виде тестирования</p> <p style="text-align: center;">Оценка по эталону</p>
<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ движения денежных потоков - расчет и анализ структуры государственного бюджета - расчет суммы страховых отчислений в ПФ и другие внебюджетные фонды 	
<p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска 	<ul style="list-style-type: none"> - определение рыночной стоимости ценных бумаг - определение сумм дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям 	
<p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель</p>			
<p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку</p>	<p style="text-align: center;">Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике - принципы финансовой политики и финансового 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание сущности финансов и их роли в экономике - владение основными принципами 	

<p>необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>	<p>контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы 	<p>финансовой политики и финансового контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение законами денежного обращения, осознание сущности и функции денег - осознание основных типов и элементов денежных систем - осознание структуры кредитной и банковской системы, функции банков и классификации банковских операций - владение основными инструментами денежно-кредитной политики - осознание структуры и принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства - осознание особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг - владение функциями профессиональных участников рынка ценных бумаг - осознание сущность кредитов и кредитной системы в условиях развития рыночной экономики - осознание особенностей развития кредитного дела и денежного обращения в России 	
---	--	--	--

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольная работа	Практическая работа	Тестовые задания, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	Задание зачета
Деньги и денежное обращение	-	-	Тест 1 вопросы 1-10	Подготовка доклада на тему «Инфляция и стоимость денег во времени».	Тестовое задание (2 варианта по 30 вопросов)
Финансы, финансовая система и финансовая политика	-	-	Тест 2 вопросы 1-10	Подготовка реферата на тему «Система финансового управления»	
Государственные и муниципальные финансы	-	-	Тест 3 вопросы 1-10	Решение производственных ситуаций по расчету бюджета	
Финансы организаций различных форм собственности	-	-	Тест 4 вопросы 1-10 задачи № 1-10	Решение производственных ситуаций по определению финансового состояния предприятия	
Система страхования	5 вариантов контрольных заданий (10 теоретических вопросов и 1 практическое задание)	-	Тест 5 вопросы 1-10 задачи № 1-10	Подготовка реферата на тему «Страховой рынок РФ».	
Банки на рынке ссудного капитала	-	-	Тест 6 вопросы 1-10 задачи № 1-10	Подготовка реферата на тему «Центральный банк РФ – регулятор денежно-кредитной политики государства».	
Банковская система Российской Федерации	-	-	Тест 7 вопросы 1-10	Составление обобщающей таблицы «Виды банков РФ и их функции»	

Рынок ценных бумаг. Операции банков с ценными бумагами	-	-	Тест 8 вопросы 1-10	Составление схемы «Виды ценных бумаг»
Финансирование и кредитование инвестиционных вложений	-	-	Тест 9 вопросы 1-10	Подготовка доклада на тему «Финансирование ремонта основных средств»
Инвестиции и инвестиционная политика	5 вариантов контрольных заданий (10 теоретических вопросов и 1 практическое задание)	-	Тест 10 вопросы 1-10	Подготовка реферата на тему «Особенности привлечения иностранных инвестиций»
Валютная система РФ в мировой валютной системе		-	Тест 11 вопросы 1-10	Подготовка реферата на тему: «Современные проблемы функционирования международной валютной системы».
Международные кредитные отношения	5 вариантов контрольных заданий (10 теоретических вопросов и 1 практическое задание)	-	Тест 12 вопросы 1-10	Подготовка доклада на тему «Кредитование внешней торговли»

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Финансы, денежное обращение и кредит**

Наименование ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 Код и наименование учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит
 Автор Попкова Ольга Александровна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения. 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования	2

		<p>разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p>	2
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий</p>	2

		<p>самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка</p>	2

		<p>результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  О.Г.Алешина/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Пилина Виктория Омариевна, начальник отдела имущественных и земельных отношений администрации г.Алатырь Чувашской Республики провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана *в соответствии* с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: *содержательно-логические связи определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППСЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППСЗ в 2022 -2023 учебном году.

Эксперт:



Пилина В.О., начальник отдела имущественных и земельных отношений администрации г.Алатырь Чувашской Республики