

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО
ИМУЩЕСТВА**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Алатырь, 2022 г.

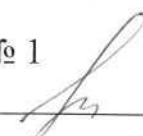
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05. Земельно - имущественные отношения



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н.Пичугин/

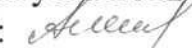
СОГЛАСОВАНО

Пилина Виктория Омариевна, начальник отдела имущественных и земельных отношений администрации г.Алатырь Чувашской Республики «29 » августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин

Протокол от «29» августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Г.Алешина

Разработчик:

Попкова О.А., преподаватель специальных дисциплин
«29» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Определение стоимости недвижимого имущества и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки недвижимого имущества;

уметь:

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;

- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;

- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;

- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;

- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;

- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами и стандартами оценки;

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости - применительно к оценке недвижимого имущества;
- права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 423 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 369 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 123 часа;
производственной практики – 54 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по профессиональному модулю, 6 семестр

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Определение стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	Раздел 1. Экономика недвижимости	67	36	12	-	31	-	-	-
ПК 4.1-4.3, 4.6	Раздел 2. Методология оценки недвижимости	99	68	26		31			
ПК 4.1-4.3, 4.6	Раздел 3. Организация процесса оценки	94	64	40		30			
ПК 4.4 - 4.5	Раздел 4. Проектно-сметное дело	89	58	12		31			
ПК 4.1 - 4.6	Курсовой проект	20	20	-	20				
	Производственная практика (по профилю специальности, предусмотрена итоговая концентрированная практика)	54		-			-		54
	Всего	423	246	90	20	123	-	-	54

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ.04. Экономика недвижимости		66	
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества		36	
Тема 1.1 Регулирование оценочной деятельности в РФ	Содержание	12	
	1. Правовое обеспечение и система государственного регулирования оценочной деятельности в РФ Понятие оценочной деятельности. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие оценочную деятельность. Органы регулирования. Задачи, функции.	10	2
	2. Цель, основание и случаи проведения оценки Цель оценочной деятельности. Основание и случаи проведения оценочных работ. Обязательная оценка.		
	3. Субъекты оценочной деятельности Понятие субъектов оценочной деятельности. Требования, предъявляемые к оценщику. Права оценщика. Имущественная ответственность оценщиков, ее обеспечение.		
	4. Недвижимость как объект оценки Недвижимость: понятие, существенные признаки, состав, классификация. ГК РФ о недвижимости. Виды прав на недвижимость: вещные и обязательственные права.		
	5. Виды стоимости недвижимости применительно к ее оценке (ФСО № 2) Рыночная, инвестиционная, ликвидационная, кадастровая стоимости: понятие, случаи определения. Понятие для целей оценки: «затраты», «стоимость», «цена». Факторы, влияющие на стоимость. Характер влияния.		
	Практические задания	2	
	1 Задания на применение нормативно-правовых документов, регулирующих оценочную деятельность		
Тема 1.2. Принципы оценки Недвижимости	Содержание	8	2
	1 Принципы, основанные на представлениях собственника Принцип полезности (ожидания), принцип замещения.	2	
	2 Принципы, связанные с эксплуатацией недвижимости Принцип вклада, принцип остаточной продуктивности, принцип сбалансированности (пропорциональности), принцип разделения (соединения).		
	3 Принципы, связанные с рыночной средой Принцип спроса и предложения, принцип конкуренции, принцип соответствия, принцип изменения внешней среды.		
	4 Принцип ЛНЭИ Характеристика принципа наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимости.		
	Практические занятия	6	

	1	Задачи на принципы оценки.		
Тема 1.3 Рынок недвижимости	Содержание		16	
	1	Особенности функционирования рынка недвижимости Понятие рынка недвижимости. Участники. Функции рынка. Классификация рынка для целей оценки. Особенности рынков земли.	10	2
	2	Инвестиционная привлекательность недвижимости Понятие инвестиции. Виды инвестиций в объекты недвижимого имущества. Особенности инвестиций в недвижимость. Понятие инвестиционного проекта. Критерии эффективности инвестирования в недвижимость. Показатели эффективности инвестирования в недвижимость: чистая прибыль, рентабельность. Показатели инвестиционной привлекательности объектов. Методы расчета инвестиционной привлекательности.		
	3	Оценка эффективности привлечения заемных средств Факторы оценки: процентная ставка за кредит, срок займа, порядок погашения, сумма ипотечного кредита, финансовый лаверидж, особые условия кредитования. Техника ипотечно - инвестиционного анализа.		
	Практические занятия		4	
1	Задание на расчет показателей инвестиционной привлекательности объектов оценки			
Контрольная работа		2		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 04 Составить таблицу: «Федеральные стандарты оценки». Подготовить доклад: « Роль и место саморегулируемых организаций в оценочной деятельности» Подготовить доклад: « Права и обязанности оценщика». Составить схему: «Классификация объектов недвижимого имущества». Составить схему: «Принципы оценки недвижимости». Составить схему: «Виды инвестиций в объекты недвижимого имущества» Решить практические задачи по расчету показателей инвестиционной привлекательности объектов оценки		31	
Раздел 2 ПМ 04 Методология оценки недвижимости			99	
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества			68	
Тема 2.1. Сравнительный подход и его методы	Содержание		8	
	1	Сравнительный подход и его методы ФСО № 1 о сравнительном подходе. Сущность подхода. Условия и сфера применения. Используемые принципы оценки в подходе. Методы применяемые в подходе.		2
	2	Метод сравнительного анализа продаж Этапы метода: сегментация рынка недвижимости, выбор рациональных единиц сравнения, анализ элементов сравнения, способы расчета и внесения корректировок, согласование полученных результатов.	6	
	3	Метод сравнения, основанный на соотношении дохода и цены продажи Способ валового рентного мультипликатора и способ общего коэффициента капитализации. Понятие, этапы. Сходство и различие.		
	Практические занятия		2	
	Задачи на определение стоимости недвижимости методами сравнительного подхода.			

Тема 2.2 Затратный подход и его методы	Содержание		24	
	1	Затратный подход и его методы ФСО № 1 о затратном подходе. Сущность подхода. Случаи применения. Этапы. Применяемые принципы.	12	2
	2	Методы определения рыночной стоимости земельных участков и аренды земли. Методы сравнительного подхода: метод сравнения (сопоставимых) продаж, метод выделения (соотнесения), метод распределения (разнесения), Методы доходного подхода: метод остатка, метод капитализации земельной ренты, метод предполагаемого использования. Определение стоимости аренды земельного участка.		
	3	Методы определения восстановительной стоимости улучшений Метод сравнительной единицы, метод разбивки по компонентам, метод количественного обследования.		
	4	Виды износа строений. Методы расчета Виды: физический, функциональный, экономический (внешний); устранимый и неустрашимый. Понятия, характер влияния на стоимость объекта оценки. Виды сроков службы объектов оценки, виды рассчитываемых возрастов. Методы определения общей суммы износа: метод рыночной выборки, метод срока жизни. Метод разбивки. Методы расчета физического износа: нормативный, стоимостной (по затратам на воссоздание элементов здания - для устранимого износа), метод срока службы (для устранимого и неустрашимого). Методы расчета функционального износа: стоимостной (для устранимого), метод капитализации убытков или метод парных продаж (для неустрашимого). Методы расчета внешнего износа строений: метод парных продаж и метод капитализации арендных убытков.		
	Практические занятия		12	
	1.	Задачи на определение рыночной стоимости земельных участков.		
	2	Задачи на определение стоимости аренды земельных участков		
	3	Задачи на определение восстановительной стоимости зданий.		
	4	Задачи на определение величины износа строений и их стоимости с учетом износа.		
Тема 2.3. Временная оценка денежных потоков	Содержание		8	
	1	Временная теория денег Понятие временной теории стоимости денег. Необходимость изучения. Понятие денежного потока. Виды потоков: обычный и аннуитет.	4	2
	2	Способы расчета денежных потоков Функция сложного процента, дисконтирования, текущей и будущей стоимости аннуитета, периодического взноса на погашение кредита и на накопление фонда. Сущность функций, формулы для расчета.		
	Практические занятия		4	
	1.	Задачи на функции сложного процента.		
Тема 2.4. Доходный подход и его методы	Содержание		14	
	1	Доходный подход и его методы ФСО № 1 о доходном подходе. Сущность подхода. Условия и случаи применения. Применяемые принципы. Сходство и различие применяемых в рамках подхода методов.	8	2
	2	Виды доходов Виды рассчитываемых доходов. Порядок определения.		
	3	Метод прямой капитализации доходов Суть и этапы метода. Условия применения. Порядок определения коэффициента капитализации и его составляющих: ставки доходности и нормы возврата капитала. Методы построения коэффициента		

		капитализации.		
	4	Метод дисконтированных денежных потоков (доходов) - МДП Суть и этапы метода. Условия применения. Методы расчета ставки дисконтирования. Расчет стоимости реверсии. Порядок дисконтирования денежных потоков.		
	Практические занятия			
	1	Задачи на определение стоимости недвижимости методом прямой капитализации дохода.	6	
	2	Задачи на определение стоимости недвижимости методом дисконтированных денежных потоков.		
Тема 2.5. Методы определения итоговой величины стоимости объектов оценки	Содержание		10	
	1	Методы определения итоговой величины стоимости ФСО № 1 о порядке согласования результатов оценки.		
	2	Метод ранжирования оценки критериев стоимости Суть метода. Порядок применения. Пример.	8	2
	3	Метод распределения весовых коэффициентов Суть метода. Порядок применения. Пример.		
	4	Метод интерполяции на базе Наegli Суть метода. Порядок применения. Пример.		
	Практические занятия		2	
	1	Задачи на выведение итоговой величины стоимости.		
Тема 2.6. Организация и моделирование массовой оценки недвижимости	Содержание		4	
	1	Система массовой оценки недвижимости Структура и основные функции массовой оценки. ФСО № 4 о методе массовой оценки.	2	2
	2	Моделирование массовой оценки недвижимости Анализ и подготовка рыночных данных. Структура базовой оценочной модели и ее основные виды.		
	Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04 Составить таблицу: «Принципы сравнительного подхода оценки недвижимости». Решить практические задачи по определению стоимости объектов недвижимости сравнительным подходом Составить таблицу: «Принципы затратного подхода оценки недвижимости». Решить практические задачи по определению рыночной стоимости земельного участка Решить практические задачи по определению общего (накопленного) износа объекта Решить практические задачи по определению стоимости объекта недвижимости затратным подходом. Решить практические задачи по определению стоимости объекта недвижимости затратным подходом. Составить таблицу: «Принципы доходного подхода оценки недвижимости». Решить практические задачи по определению стоимости объекта недвижимости доходным подходом. Решить практические задачи по определению итоговой величины стоимости объекта оценки.			31	
Раздел 3 ПМ 04. Организация процесса оценки			94	
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества			64	

Тема 3.1. Заключение договора, постановка задания на оценку	Содержание		6	
	1	Этапы оценочных работ ФСО № 1 О требованиях к проведению оценки.		
	2	Задание и договор на оценку Требования ФСО №1 к содержанию задания. Порядок выдачи задания на оценку недвижимости. Компоненты задания: идентификация объекта оценки и подлежащих оценке имущественных прав, назначение результатов оценки, выбор и определение вида стоимости, уточнение даты оценки, описание объема оценки, уточнение иных ограничений. Условия заключения договора. Требования ФЗ-135 к содержанию.	4	2
	Практические занятия		2	
	1	Составление задания и договора на оценку недвижимости		
Тема 3.2. Информационное обеспечение процесса Оценки	Содержание		10	
	1	Формирование массива внешней информация для оценки недвижимости Факторы, оказывающие влияние на стоимость объекта оценки. Понятие и состав внешней информации для целей оценки недвижимости. Источники получения. Процедура обработки. Требования ФСО № 1 к информации.	4	2
	2	Внутренняя информация для оценки недвижимости Понятие и состав внутренней информации для целей оценки недвижимости. Осмотр объекта оценки. Источники получения. Процедура обработки. Требования ФСО № 1 к информации.		
	Практические занятия			
	1	Сбор и обработка массива внешней информации для оценки.	6	
	2	Сбор и обработка массива внутренней информации.		
	3	Анализ источников получения информации		
Тема 3.3. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости - ЛНЭИ	Содержание		8	
	1	Способы определения ЛНЭИ для незастроенных земельных участков.	4	2
	2	Способы определения ЛНЭИ для застроенных земельных участков.		
	Практические занятия		4	
	1	Задачи на анализ ЛНЭИ незастроенных участков.		
	2	Задачи на анализ ЛНЭИ застроенных участков.		
Тема 3.4. Расчет оценочной стоимости объекта недвижимости на основе трех подходов	Содержание		30	
	1	Определение стоимости недвижимости сравнительным подходом Сегментация рынка недвижимости, выбор рациональных единиц сравнения, анализ элементов сравнения, расчет и внесение корректировок, согласование полученных результатов. Использование методов корреляционно-регрессивного анализа. Порядок применения способа валового рентного мультипликатора и способа общего коэффициента капитализации.		
	2	Определение стоимости недвижимости затратным подходом Определение рыночной стоимости земельных участков. Определение полной восстановительной стоимости объектов недвижимости - улучшений. Определение накопленного физического, функционального и внешнего износа улучшений.	8	2
	3	Оценка недвижимости доходным подходом Определение стоимости объекта оценки методом прямой капитализации дохода. Определение стоимости методом ДДП.		

	4	Согласование результатов оценки Выведение итоговой величины стоимости недвижимости с применением соответствующих методов согласования.		
	Практические занятия		22	
	1	Задачи на определение стоимости объектов недвижимости методом сравнительного анализа продаж.		
	2	Задачи на определение стоимости объектов недвижимости методом соотношения цены и дохода.		
	3	Задачи на определение рыночной стоимости застроенных и незастроенных земельных участков.		
	4	Задачи на определение восстановительной стоимости зданий.		
	5	Задачи на определение величины износа объекта оценки и остаточной стоимости улучшений.		
	6	Задачи на определение стоимости объектов недвижимости методом прямой капитализации дохода.		
	7	Задачи на определение стоимости объектов недвижимости методом дисконтированных денежных потоков.		
	8	Согласование рассчитанных стоимостей методом ранжирования оценки критериев стоимости, методом распределения весовых коэффициентов, методом интерполяции на базе Наегли.		
Тема 3.5. Составление отчета об оценке	Содержание		10	
	1	ФСО № 3 об отчете об оценке Требования к составлению отчета, к содержанию, к описанию в нем информации, используемой при проведении оценки, к описанию методологии оценки и расчетов.	2	2
	Практические занятия		6	
	1	Оформление отчета об оценке, анализ структуры отчета		
	2	Защита отчета оценки перед заказчиком		
	3	Составление протокола экспертизы отчета об оценке объекта		
	Контрольная работа		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 04 Подготовить реферат: «Состав технического задания на выполнение работ по оценке недвижимости» Подготовить доклад: «Структура договора на оценку недвижимости». Подготовить доклад: «Подготовительные работы при оценке недвижимости». Составить схему: «Источники получения информации для оценки недвижимости». Подготовить реферат: «Математические методы при анализе наилучшего и наиболее эффективного использования объекта оценки». Подготовить доклад: «Особые случаи применения анализа ЛНЭИ». Подготовить доклад: «Три подхода к оценке. Область применения подходов». Подготовить презентацию: «Состав полного отчета об оценке». Подготовить доклад : «Защита отчета оценки перед заказчиком». Подготовить реферат: «Состав и содержание протокола экспертизы отчета об оценке объекта».			30	
Раздел 4 ПМ 04 Проектно - сметное дело			89	
МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества			58	
Тема 4.1. Строительные материалы и изделия: классификация, свойства, виды			16	
	Содержание		16	2
	1	Классификация и свойства строительных материалов Классификация строительных материалов и изделий по происхождению, назначению, по технологическому признаку. Физические, механические и химические свойства строительных материалов. Надежность и		

		долговечность материалов.		
	2	Природные каменные материалы Основные виды природных каменных строительных материалов и их использование.		
	3	Искусственные каменные материалы Классификация, свойства и назначение керамических изделий.		
	4	Стекланные материалы Виды стекланных строительных материалов. Сырьевые материалы для производства стекла. Свойства стекла.		
	5	Минеральные вяжущие материалы Воздушные и гидравлические вяжущие. Область применения. Марки и свойства цемента.		
	6	Бетоны и железобетонные изделия Классификация бетонов. Тяжелые и легкие бетоны. Свойства бетона. Область применения в строительстве.		
	7	Строительные растворы Виды строительных растворов, материалы для производства, область применения в строительстве.		
	8	Материалы и изделия из полимеров и пластических масс Основные свойства полимеров и пластмасс. Принципы изготовления изделий из полимеров и пластмасс. Область применения в строительстве.		
	9	Гидроизоляционные материалы Гидроизоляционные и кровельные материалы. Битумные кровельные материалы.		
	10	Теплоизоляционные и акустические материалы Классификация теплоизоляционных материалов, их свойства и марки.		
	11	Древесные материалы		
	12	Металлические строительные материалы и изделия Классификация и свойства металлов. Черные металлы: чугун и сталь, легированных стали и сплавы металлов, цветные металлы. Виды строительных изделий из металлов (прокатные изделия, арматура для бетона, трубы, профильные листы, декоративные изделия). Рациональные области применения металлов.		
Тема 4.2. Конструкции гражданских и промышленных зданий	Содержание		12	
	1	Типология зданий и сооружений Понятие о зданиях и сооружениях. Классификация зданий и сооружений: по назначению, этажности, по степени распространения и т.п. Требования к зданиям. Деление зданий на классы.		
	2	Объемно-планировочные решения зданий Функциональные основы определения состава, размеров помещений и связей между ними. Функциональное зонирование. Составление функциональной схемы здания. Основные объемно-планировочные системы зданий.		
	3	Конструктивное решение здания Несущий остов здания. Вертикальные и горизонтальные конструктивные элементы. Конструктивные системы каркасных и бескаркасных зданий.	10	2
	4	Конструктивные несущие элементы зданий Основания и фундаменты; требования, предъявляемые к ним. Классификация фундаментов. Стены и отдельные опоры. Требования, предъявляемые к стенам. Классификация стен.		
	5	Конструктивные не несущие элементы зданий: перекрытия, полы, подвесные потолки, покрытия и крыши, перегородки, окна, двери, лестницы Классификация полов и их виды. Подвесные потолки: назначение, требования к конструкциям, материал.		

		Акустические потолки. Крыши: виды, требования к конструкциям. Перегородки: требования, классификация. Двери: виды дверей, элементы. Лестницы: назначение, виды, предъявляемые требования. Элементы лестниц. Окна.		
	Практические занятия		2	
	1	Упражнения на типологию зданий и сооружений.		
Тема 4.3. Основные понятия строительного производства, проектирование	Содержание		6	
	1	Основные понятия и терминология технологии строительного производства Понятие строительного производства и строительных процессов. Строительные нормы и правила(СНиП), Единые нормы и расценки (ЕНиР), Государственные стандарты (ГОСТы). Состав и назначение проектов организации строительства (ПОС)и проектов производства работ (НПР).	6	2
	2	Основы организации строительного проектирования Этапы проектирования в строительстве. Основные показатели проекта для зданий и сооружений различного назначения.		
	3	Состав проектов Характеристика экономической, технологической и строительной частей проекта.		
Тема 4.4. Сметная стоимость строительства	Содержание		12	
	1	Ценообразование в строительстве Понятие сметной стоимости строительства. Структура сметной стоимости прямые, накладные расходы. прибыль застройщика.	6	2
	2	Система цен в строительстве Система сметных (учетных) цен и нормативов; единичные расценки, их состав и назначение; укрупненные сметные нормы и расценки.		
	3	Методы определения сметных цен Методы: базисно - компенсационный, ресурсный, ресурсно-индексный.		
	Практические занятия			
	1	Определение элементов затрат сметной стоимости.	6	
	2	Применение сметных норм и нормативов при расчете сметной стоимости строительства.		
Тема 4.5. Сметная документация	Содержание		12	
	1	Состав сметной документации Состав и формы сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметно-финансовый расчет - их назначение.	6	2
	2	Порядок разработки сметной документации Разработка сметной документации на основе укрупненных сметных норм и расценок, прейскурантов методом аналогов. Разработка сметной документации при ресурсном методе определения сметной стоимости строительства.		
	3	Порядок утверждения сметной документации Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации.		
	Практические занятия			
	1	Задания на определение сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. Составление локальной сметы.	4	
Контрольная работа		2		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 04. Составить таблицу: «Классификация строительных материалов». Подготовить презентацию: «Характеристика и свойства вяжущих веществ, применяемых в строительстве». Подготовить презентацию: «Характеристика и свойства каменных материалов». Подготовить презентацию: «Характеристика и свойства бетонов» Подготовить презентацию: «Характеристика и свойства строительных растворов» Подготовить презентацию: «Характеристика и свойства древесных материалов» Подготовить презентацию: «Характеристика и свойства керамических изделий, применяемых в строительстве». Подготовить доклад: «Особенности архитектурной типологии офисных зданий». Подготовить доклад: «Особенности архитектурной типологии жилых зданий» Подготовить доклад: «Развитие многофункциональных зданий»</p>	31	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: - ознакомление со стандартами оценки ФСО; - изучение договоров и заданий на оценку различных объектов оценки; - изучение информации и порядка ее обработки по объектам оценки и аналогичным объектам; участие в процессе сбора и обработки информации; - ознакомление с порядком расчетов по оценке объектов недвижимости на основе применимых подходов и методов оценки; участие в осуществлении расчетов; - изучение применяемых организацией методов обобщения результатов, полученных подходами и составления обоснованного заключения об итоговой величине стоимости объектов оценки; отработка иных методов согласования результатов оценки; изучение содержания отчетов об оценке и анализ их на предмет соответствия требованиям Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ», федеральных стандартов оценки и стандартов оценки ФСО; участие в составлении отчетов.</p>	54	
<p>Тематика курсовых работ (проектов) по модулю: Определение рыночной стоимости объекта недвижимости. Определение инвестиционной стоимости объекта недвижимости. Определение ликвидационной стоимости объекта недвижимости. 1. Определение иной стоимости объекта недвижимости согласно законодательству об оценочной деятельности</p>	20	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	20	
Всего:	423	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы, стулья;
- учебная доска, экран;
- научно – методические материалы;
- учебная литература.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Градостроительный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Налоговый кодекс РФ.
5. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 г. № 135 - ФЗ.
6. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 297 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)".
7. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 298 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)".
8. Приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 № 299 (ред. от 06.12.2016) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)".
9. Приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 № 508 (ред. от 22.06.2015) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)".
10. Приказ Минэкономразвития России от 04.07.2011 № 328 (ред. от 20.02.2017) "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Порядок проведения экспертизы, требования к экспертному заключению и порядку его утверждения (ФСО № 5)".

11. Приказ Минэкономразвития России от 25.09.2014 № 611 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка недвижимости (ФСО № 7)".

12. Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 326 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка бизнеса (ФСО № 8)".

13. Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 327 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка для целей залога (ФСО № 9)".

14. Приказ Минэкономразвития России от 01.06.2015 № 328 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка стоимости машин и оборудования (ФСО № 10)".

15. Приказ Минэкономразвития России от 22.06.2015 № 385 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)".

16. Приказ Минэкономразвития России от 17.11.2016 № 721 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение ликвидационной стоимости (ФСО № 12)".

17. Приказ Минэкономразвития России от 17.11.2016 № 722 "Об утверждении Федерального стандарта оценки "Определение инвестиционной стоимости (ФСО № 13)".

Учебники и учебные пособия:

1. Касьяненко Т.Г., Оценка недвижимого имущества: учебник – М.: КНОРУС, 2019.

2. Слюсаренко В.А., Определение стоимости недвижимого имущества: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Фокин С.В., Шпортко О.Н. Земельно-имущественные отношения: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2019.

2. Журналы: «Недвижимость: экономика, управление», «Земельно-имущественные отношения в РФ», «Науки о Земле», «Молодой ученый».

3. Газеты: «Российская газета».

Интернет- ресурсы

1. www.government.ru.

2. www.rosreestr.ru.

3. www.consultant.ru.

4. <https://cyberleninka.ru>.

5. <http://znanium.com>– электронно-библиотечная система

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Подготовка специалистов по модулю обеспечена учебно-методической документацией по всем разделам программы: методические руководства по выполнению практических и самостоятельных работ.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся оказываются консультации.

В рамках модуля предусматривается написание и защита курсовой работы. Для написания курсовой работы организуются консультации в помощь студентам. По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, оценивает качество работы, принимает защиту, составляет отзыв, подписывает, ставит оценку.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 04.01.

Оценка недвижимого имущества. Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится в организациях сферы земельно-имущественного комплекса, осуществляющих оценочную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора источников информации; -правильность подбора информации; -достаточность информации; -правильность обработки собранной информации. 	<p>Устный и письменный опрос. Практические занятия. Самостоятельная работа студента. Курсовое проектирование. Экзамен по МДК 04.01. Оценка недвижимого имущества. Дифференцированный зачет по производственной практике руководителем практики от организации. Экзамен по модулю. Защита дипломного проекта.</p>
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора метода расчетов в рамках каждого подхода; -точность расчетов стоимости объекта оценки доходным, затратным и сравнительным подходами; - точность соблюдения принципов оценки; -обоснованность отказа от применения какого-либо подхода; 	
ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора метода согласования результатов оценки; -правильность согласования результатов оценки; - обоснованность заключения об итоговой величине стоимости; 	
ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	<ul style="list-style-type: none"> -правильность выбора метода расчета сметной стоимости; - правильность выбора нормативов; - правильность применения действующих нормативов строительства; -правильность определения сметной стоимости зданий и сооружений; 	
ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией	<ul style="list-style-type: none"> -точность типологизации промышленных зданий и сооружений; -точность типологизации гражданских зданий и сооружений; -точность типологизации сельскохозяйственных зданий и сооружений; 	

ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	-правильность толкования нормативных актов при оформлении оценочной документации; - правильность оформления оценочной документации в соответствии с требованиями законодательства в оценочной сфере.	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	-использование методов гуманитарно-социологических наук в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений; -анализ социально-экономических и политических проблем в России и за рубежом;	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений; -оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	-решение проблем в стандартных и нестандартных ситуациях, оценка рисков в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	-эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации; -использование различных источников для поиска, анализа и оценки, включая электронные;	

профессионального и личностного развития		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения;	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений;	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	-проявление бережного отношения к историческим наследиям и культурным традициям; -проявление уважительного отношения к социальным и культурным традициям;	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	-соблюдение техники безопасности;	

Лист экспертизы

рабочей программы профессионального модуля

Определение стоимости недвижимого имущества

Наименование ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 Код и наименование профессионального модуля ПМ. 04. Определение стоимости
 недвижимого имущества
 Автор Попкова Ольга Александровна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура рабочей программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2
1.3.	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ" 1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2
1.4.	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ" 1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и приаптик 1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов), виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения 1.4.4. Имеется содержание учебной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной практики, содержание материала учебной практики, объем часов и уровень освоения	2

1.5.	Условия реализации ПМ	<p>1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)</p> <p>1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания</p> <p>1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля</p> <p>1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС</p>	2
1.6.	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	<p>1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2</p> <p>1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения</p>	2
1.7	Оформление рабочей программы ПМ	<p>1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями</p> <p>1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ</p>	2
1.8	Объем времени на освоение ПМ	<p>1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p> <p>1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает</p>	2
2	Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы ПМ	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей</p>	2

		<p>программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3 % отличия рабочей программы от требований ФГОС</p>	
2.2.	Результаты освоения ПМ	<p>2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС</p> <p>2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС</p>	2
2.3.	Структура и содержание ПМ	<p>2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного</p> <p>2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний</p> <p>2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально</p> <p>2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», практическими занятиями, практикой полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения</p> <p>2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения практических занятий, практики</p> <p>2.3.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций)</p>	2
2.4	Условия реализации ПМ	<p>2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ</p> <p>2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ</p> <p>2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и</p>	2

		соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС 2.4.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой	
2.5	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям 2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций 2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов 2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ 2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; - перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; - указание применяемой технологии оценки 2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Алешина О.Г., председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Пилина Виктория Омариевна, начальник отдела имущественных и земельных отношений администрации г.Алатырь Чувашской Республики провела экспертизу рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа профессионального модуля

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа профессионального модуля Определение стоимости недвижимого имущества разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля: *указаны*

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ: содержательно-логические связи *определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля: *указаны, соответствуют ФГОС*.

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

6. Структура и содержание профессионального модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 423 часа.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану*.

Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.

7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*.

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.

10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; *соответствуют компетенциям*

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов практических занятий и учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы профессионального модуля Определение стоимости недвижимого имущества можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС СПО, ППСЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППСЗ в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Пилина Виктория Омариевна,
начальник отдела имущественных и земельных отношений
администрации г.Алатырь Чувашской Республики

