

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**профессионального модуля**

**ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

для профессии  
29.01.07 Портной

Алатырь, 2023г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной


**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
от "30" августа 2023г. № 70  
М.П.



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2023г. № 1

Председатель Экспертного совета  В.Н.Пичугин

**СОГЛАСОВАНО**

ОАО «БОН»

Генеральный директор: Р.М.Абубекеров  
«29» августа 2023г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «29» августа 2023г. № 1

Председатель ПЦК:  /О.Н.Согомонян/

Разработчик

Согомонян О.Н., преподаватель

«28» августа 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	34
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	36

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (профессиям) ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
- 1.2. Определять свойства и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.
- 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
- 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально.
- 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
- 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.
- 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для организации профессиональной подготовки по профессии портной (29.01.07) на базе среднего общего образования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовление швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

выполнения влажно-тепловых работ;  
поиска информации нормативных документов.

**уметь:**

сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  
визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;  
по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;  
определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;  
давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  
заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  
работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;  
выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  
применять современные методы обработки швейных изделий;  
читать технический рисунок;  
выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  
пользоваться инструкционно-технологическими картами;  
пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).

**знать:**

форму деталей кроя;  
название деталей кроя;  
определение долевой и уточной нити;  
волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  
физико-механические и гигиенические свойства тканей;  
современные материалы и фурнитуру;  
заправку универсального и специального оборудования;  
причины возникновения неполадок и их устранения;  
регулировку натяжения верхней и нижней нити;  
оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ними;  
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  
современное (новейшее оборудование);  
технологический процесс изготовления изделий;  
виды технологической обработки изделий одежды;  
ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  
современные технологии обработки швейных изделий;

технические требования к выполнению операций ВТО;  
технологические режимы ВТО детали одежды различных ассортиментных групп: действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 916 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 520 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики - 216 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практическая подготовка	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	10	6	4	4	-	-
ПК 1.2.	Раздел 2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	10	6	4	4	6	-
ПК 1.3.	Раздел 3. . Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	10	6	4	4	6	-
ПК 1.4.	Раздел 4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда и индивидуально	64	44	32	20	30	-
ПК 1.5.	Раздел 5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	12	10	6	2	6	-
ПК 1.6.	Раздел 6. Технологический процесс изготовления изделий с соблюдением правил безопасности труда	404	282	164	122	126	-
ПК 1.7.	Раздел 7. Использование технической, технологической и нормативной документации	10	6	4	4	6	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	360					216
	<b>Всего:</b>	<b>520</b>	<b>360</b>	218	<b>160</b>	<b>180</b>	<b>216</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.		6	
МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			
Тема 1.1. Общая характеристика деталей кроя и конструктивных линий одежды			
	<b>Содержание</b>	2	
	1   <b>Ассортимент одежды</b> <b>Требования к одежде</b> <b>Классификация деталей и основных узлов одежды</b> <b>Характеристика деталей кроя и их назначение</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1   <b>Практическая работа № 1</b> Классифицировать детали кроя основных узлов в соответствии с эскизом		
	2   <b>Практическая работа № 2</b> Определить нить основы утка на образце ткани и на деталях кроя		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>		<b>4</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение отчета по результатам изучения деталей кроя и описания внешнего вида модели.</li> <li>• Составление описания деталей кроя по схемам и эскизу изделия</li> <li>• Описание основных и вспомогательных деталей кроя по эскизу изделия</li> <li>• Составление конспекта по темам «Характеристика деталей кроя и конструктивные линии одежды»</li> <li>• Подготовка к лабораторной работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> </ul>			
Раздел ПМ 2. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп		6	
МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			
Тема 2.1. Материалы для	<b>Содержание</b>	2	

<b>изготовления одежды.</b>				
	<b>1</b>	<b>Основные материалы для легкого платья. Применение швейных ниток при различных операциях.</b>	2	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>1</b>	<b>Практическая работа №3.</b> Определить по образцу ткани вида волокна, вида переплетения и свойства ткани	2	
	<b>2</b>	<b>Практическая работа №4.</b> Определить по образцу волокнистый состав и свойства ткани	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>4</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор образцов хлопчато-бумажных, льняных, шерстяных тканей.</li> <li>• Подбор образцов искусственных тканей, химических и синтетических.</li> <li>• Подбор образцов тканей с различными ткацкими пороками.</li> <li>• Подбор образцов нетканых современных материалов.</li> <li>• Подбор различного ассортимента фурнитуры.</li> <li>• Оформление отчета с различными видами тканей, современных нетканых материалов, фурнитуры.</li> </ul>				
<b>Учебная практика</b>		6		
<b>Виды работ</b>				
- Подбор ткани для изделий различных ассортиментных групп				
- Определение волокнистого состава тканей для изготовления швейных изделий				
- Оформление отчета в соответствии с предложенным эскизом				
<b>Раздел ПМ 3. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</b>		6		
<b>МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>				
<b>Тема 3.1. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</b>	<b>Содержание</b>	2		
<b>1</b>	Классификация швейных машин Машинные иглы Технический уход за швейной машиной Швейные машины специального назначения Оборудование, применяемое для ВТО	2	2	2
<b>Практические занятия</b>		4		
<b>1</b>	<b>Практическая работа № 5.</b> Классифицировать швейные машины и машинные иглы в соответствии с назначением	2		
<b>2</b>	<b>Практическая работа № 6.</b> Подобрать соответствующие режимы ВТО для различных	2		

	ассортиментных групп ткани	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение отчета по результатам изучения раздела.</li> <li>• Описание последовательности заправки верхней нитки в машине 1022 М класса.</li> <li>• Написание последовательности заправки верхней и нижней нитки в машине 51 А класса.</li> <li>• Составление режимов ВТО для х\б, шерстяных, льняных, шелковых и синтетических тканей.</li> </ul>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор игл и ниток, во вставку машинной иглы, подготовке швейной машины к работе, заправке швейной машины, в проверке качества строчки и регулирования верхней и нижней нитей.</li> <li>• Пуск и остановка швейной машины, регулирование скорости машины нажимом на педаль.</li> </ul>		
<b>Раздел ПМ 4. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий</b>		<b>44</b>
<b>МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Технология выполнения ручных работ</b>		<b>4</b>
<b>Содержание</b>		
1	Ниточные соединения при ручных работах с соблюдением правил техники безопасности Выполнение стежков временного назначения Выполнение стежков постоянного назначения Пришивание фурнитуры	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Технология выполнения машинных работ</b>		<b>4</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Машинные операции и техника их выполнения с соблюдением правил техники безопасности	
2	Выполнение соединительных швов	
3	Выполнение краевых швов	
4	Выполнение отделочных швов	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Технология выполнения влажно-тепловых работ</b>		<b>4</b>
<b>Содержание учебного материала</b>		
1	Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ с соблюдением правил ТБ Способы и приемы выполнения влажно-тепловых работ Способы и приемы выполнения сутюживания Способы и приемы выполнения оттягивания Способы и приемы выполнения отпаривания	2
<b>Практические занятия</b>		32
1	<b>Практическая работа № 7.</b> Выполнение подготовительных работ для выполнения ручных работ	2
2	<b>Практическая работа № 8</b> Выполнение ручных работ временного назначения.	2
3	<b>Практическая работа № 9.</b> Выполнение ручных работ постоянного назначения.	2

	<b>4</b>	<b>Практическая работа № 10</b> Выполнение ручных работ постоянного назначения.	2
	<b>5</b>	<b>Практическая работа № 11</b> Выполнение подготовительных работ для выполнения машинных работ	2
	<b>6</b>	<b>Практическая работа № 12</b> Выполнение соединительных швов	2
	<b>7</b>	<b>Практическая работа № 13</b> Выполнение соединительных швов	2
	<b>8</b>	<b>Практическая работа № 14</b> Выполнение краевых швов	2
	<b>9</b>	<b>Практическая работа № 15</b> Выполнение краевых швов	2
	<b>10</b>	<b>Практическая работа № 16</b> Выполнение машинных работ.	2
	<b>11</b>	<b>Практическая работа № 17</b> Выполнение отделочных швов	2
	<b>12</b>	<b>Практическая работа № 18</b> Выполнение отделочных швов	2
	<b>13</b>	<b>Практическая работа № 19</b> Выполнение машинных отделочных работ	2
	<b>14</b>	<b>Практическая работа № 20</b> Выполнение машинных отделочных работ	2
	<b>15</b>	<b>Практическая работа № 21</b> Выполнение влажно-тепловых работ	2
	<b>16</b>	<b>Практическая работа № 22</b> Выполнение влажно-тепловых работ	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ 01.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление конспекта по изученной теме.</li> <li>• Составление таблицы применяемых швов при изготовлении изделия ,по предложенному образцу.</li> <li>• Выполнение зарисовок схемы швов. Выполнение технических рисунков различных видов швов.</li> </ul>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>			30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение навыков правильной посадки учащихся</li> <li>• Ознакомление с инструментами приспособлениями, правилами пользования ими</li> <li>• Выполнение приемов владения иглой и наперстком. Выполнение ручных стежков и строчек.</li> <li>• Сметывание деталей с посадкой одной из них и без посадки.</li> <li>• Наметывание одной детали на другую с посадкой и без посадки. Заметывание краев деталей.</li> <li>• Закрепление подогнутых краев деталей с открытым и закрытым срезами.</li> <li>• Выметывание краев деталей. Выполнение обметочных петель и закрепок.</li> <li>• Заправка швейных машин, выполнение машинных строчек и швов.</li> <li>• Освоение навыков правильного положение корпуса рук и ног в процессе освоения основных приемов выполнения машинных работ на швейной машине.</li> <li>• Пуск и остановка швейной машины, регулирование скорости машины, регулирование натяжение верхней и нижней ниток.</li> <li>• Выполнение параллельных строчек: прямых, овальных, закрепление концов строчек.</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение различных видов швов с применением средств малой механизации.</li> <li>• Обработка среза детали косыми бейками.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение различных видов швов с применением средств малой механизации.</li> <li>• Выполнение отделочных швов и строчек. Выполнение сборок. Обработка среза деталей косыми бейками. Соблюдение ТУ при выполнении машинных работ.</li> <li>• Соблюдение режимов ВТО на различных тканях.</li> <li>• Освоение приемов влажно-тепловых работ в процессе обработки изделий и при отделке готовой продукции с применением различных приспособлений.</li> </ul>			
<b>Раздел ПМ 1.5. Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.</b>			10
<b>МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>			
<b>Тема 5.1. ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.</b>	<b>Содержание</b>		4
	<b>1</b>	Виды влажно-тепловых работ Сущность и значение ВТО Основные операции ВТО Характер операций и область применения ВТО изделий	2
	<b>2</b>	<b>Соединение деталей одежды клеевыми швами</b> Характеристика и виды клеевых материалов Свойства клеевых материалов Способы соединения клеем деталей одежды Режимы склеивания деталей одежды Обработка низа рукава или изделия клеевой нитью	2
	<b>Практические занятия</b>		6
	<b>1</b>	<b>Практическая работа № 23</b> Описание технологического выполнения влажно-тепловых работ, термофиксации деталей одежды в соответствии с требованиями нормативной документации и безопасности труда.	2
	<b>2</b>	<b>Практическая работа № 24</b> Описание организации рабочего места при выполнении ВТО. Характеризовать оборудование и приспособление ВТО. Определение операций и режимов ВТ.О. Определение технических условий при выполнении ВТО.	2
	<b>3</b>	<b>Практическая работа № 25</b> Описание организации рабочего места при выполнении ВТО. Характеризовать оборудование и приспособление ВТО. Определение операций и режимов ВТО	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 01.</b>		

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание наименований операций в процессе ВТО и вид применяемого оборудования.</li> <li>• Составление отчета по изученной теме.</li> </ul>		
<b>Учебная практика:</b>		<b>6</b>
<b>Виды работ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение приемов влажно-тепловых работ: проутюживание, декатирование, разутюживание, заутюживание, приутюживание, отпаривание, оттягивание, сутюживание, дублирование, в соответствии с техническими условиями на выполнение ВТО.</li> <li>• Освоение метода применения клеевых материалов и их влияние на формоустойчивость деталей одежды.</li> <li>• Освоение метода термофиксации, с учетом ассортимента одежды.</li> </ul>		
<b>Раздел ПМ 1.6. Технологический процесс изготовления изделий с соблюдением правил безопасности труда</b>		282
<b>МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		
<b>Тема 6.1. Обработка срезов в легком платье</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<b>1</b> Т.У. на обработку и соединение плечевых, боковых срезов Обработка вытачек, оборок, рельефов Особенности обработки подрезов	2
	<b>Практическая работа</b>	
	<b>1</b> <b>Практическая работа № 26</b> Определение способа обработки плечевых и боковых швов по образцу ткани	2
<b>Тема 6.2. Обработка мелких деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>1</b> Обработка клапанов, листочек	2
	<b>2</b> Обработка бретелей, пат	2
	<b>3</b> Обработка хлястиков, поясов	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>
	<b>1</b> <b>Практическая работа № 27</b> Выполнение обработки и соединение плечевых, боковых срезов Обработка вытачек, оборок, рельефов	2
	<b>2</b> <b>Практическая работа № 28</b> Выполнение обработки плечевых и боковых швов	2
	<b>3</b> <b>Практическая работа № 29</b> Выполнение обработки вытачек различной формы	2
	<b>4</b> <b>Практическая работа № 30</b> Выполнение обработки оборок, рельефов	
	<b>5</b> <b>Практическая работа № 31</b> Выполнение обработки складок и защипов	2
	<b>6</b> <b>Практическая работа № 32</b>	2

		Описание последовательности обработки мелких деталей	
	7	<b>Практическая работа № 33</b> Выполнение обработки мелких деталей	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b>			<b>12</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Определение способа обработки мелких деталей.</li> </ul>			
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
<b>Обработка кокеток и вставок</b>	1	Виды кокеток Особенности обработки кокеток и подрезов Способы соединения кокеток с изделием	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1	<b>Практическая работа № 34</b> Составление технологической последовательности обработки кокеток, зарисовка схемы обработки узла с указанием параметров швов.	2
	2	<b>Практическая работа № 35</b> Выполнение обработки подрезов различными способами	2
	3	<b>Практическая работа № 36</b> Выполнение обработки различных видов кокеток.	2
	4	<b>Практическая работа № 37</b> Выполнение обработки различных видов фигурных кокеток.	2
	5	<b>Практическая работа № 38</b> Выполнение различных способов соединения кокеток с изделием	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление раздела портфолио. Подбор изделий с кокетками, из журналов, подбор изделия с подрезами, рельефными швами и зарисовка их в тетрадь.</li> <li>Составление конспекта. Зарисовка схемы обработки подрезов с указанием последовательности обработки.</li> </ul>			
<b>Учебная практика</b>			12
<b>Виды работ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Уточнение деталей изделия, перевод конструктивных линий с одной детали на другую.</li> <li>Обработка подрезов.</li> <li>Обработка различных кокеток с выполнением отделочных строчек.</li> <li>Обработка рельефных швов различными способами.</li> <li>Изготовление женской ночной сорочки с кокеткой и рельефными швами.</li> </ul>			
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>
<b>Обработка карманов в легком платье</b>	1	<b>Особенности обработки накладного кармана</b> Разновидности накладных карманов Последовательность обработки накладного кармана Последовательность соединения накладного кармана с изделием	2
	2	<b>Обработка кармана в шве изделия</b> Последовательность обработки кармана Детали кроя кармана	2
	3	<b>Особенности обработки прорезных карманов</b>	6



	<p>Обработка кармана в простую рамку (1 способ)  Обработка кармана в простую рамку (11 способ)  Обработка кармана с клапаном и одной обтачкой  Обработка кармана с листочкой с втачными концами  Обработка кармана с листочкой с настрочными концами</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>1</b> <b>Практическая работа № 39</b> Выполнение обработки и соединения накладных карманов с изделием различными способами.	2	
	<b>2</b> <b>Практическая работа № 40</b> Описание последовательности выполнения операций прорезных карманов в рамку, по предложенным схемам	2	
	<b>3</b> <b>Практическая работа № 41</b> Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку (1 способ)	2	
	<b>4</b> <b>Практическая работа № 42</b> Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку (11 способ)	2	
	<b>5</b> <b>Практическая работа № 43</b> Выполнение обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой	2	
	<b>6</b> <b>Практическая работа № 44</b> Выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b>		<b>22</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление конспекта. Составление схемы прогрессивного метода обработки прорезного кармана в рамку</li> <li>• Проведение анализа между накладными и прорезными карманами. Определение в чем их преимущества и недостатки.</li> <li>• Составление конспекта по изученной теме - обработка карманов в легком платье.</li> </ul>			
<b>Учебная практика</b>		<b>18</b>	
<b>Виды работ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка прорезного кармана в рамку, кармана с клапаном.</li> <li>• Обработка простого накладного кармана, накладного кармана с бейкой, с клапаном, с кружевом.</li> <li>• Обработка карманов в швах изделия.</li> <li>• Обработка кармана с листочкой в шве.</li> </ul>			
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
<b>Обработка застежек</b>	<b>1</b> Обработка бортов подбортами в изделиях с застежкой Обработка втачными планками	2	
	<b>2</b> Обработка потайной застежки	2	
	<b>3</b> Обработка застежки - молнии Изготовление петель из шнура	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	<b>1</b> <b>Практическая работа № 45</b>	2	

	Составление таблицы поэтапной обработки застежки притачными и втачными планками		
<b>2</b>	<b>Практическая работа № 46</b> Выполнение обработки бортов подбортами в изделиях с застежкой	2	
<b>3</b>	<b>Практическая работа № 47</b> Выполнение обработки бортов втачными планками	2	
<b>4</b>	<b>Практическая работа № 48</b> Выполнение обработки потайной застежки, застежки - молнии	2	
<b>5</b>	<b>Практическая работа № 49</b> Выполнение петель из шнура	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		<b>12</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление отчета по практической работе</li> <li>• Оформление раздела портфолио. Подбор моделей женской легкой одежды с различными видами застежек.</li> <li>• Определение способа обработки вытачек, складочек, защипов по предложенной модели</li> </ul>			
<b>Учебная практика</b>		<b>12</b>	
<b>Виды работ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка петель: обтачных, обметных, из вытачного и плетеного шнура, из прямой полосы ткани</li> <li>• Обработка различных видов застежек</li> </ul>			
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Содержание</b>	22	
<b>Обработка и соединение с изделием воротников в легком платье</b>	<b>1 Классификация воротников</b> Виды воротников, формы воротников Формы воротников для закрытой и открытой застежки Разновидность воротников по типу лацканов жакета	2	
	<b>2 Последовательность операций по изготовлению различных воротников</b> Обработка двойного воротника с острыми мысами, двойного круглого воротника Обработка одинарного воротника Обработка воротника стойки с завязывающимися концами Обработка цельнокроёного с полочками воротника Обработка воротника-стойки	2	
	<b>3 Соединение с изделием воротников различных моделей</b> Обработка горловины воротником из тонких тканей Обработка горловины воротником в изделиях с отворотами Обработка горловины воротником в изделиях с застежкой доверху Соединение воротников с горловиной с помощью беек и обтачек Обработка горловины воротником в изделиях с цельнокроёной стойкой Обработка горловины воротником с отрезной стойкой Обработка горловины однослойными воротниками Обработка воротников, цельновыкроенных с подбортами Обработка горловины в изделиях без воротника	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	

	<b>1</b>	<b>Практическая работа 50</b> Определение способа обработки воротников различной формы	2	
	<b>2</b>	<b>Практическая работа 51</b> Составление таблицы поэтапной обработки воротника	2	
	<b>3</b>	<b>Практическая работа 52</b> Определение способа обработки однослойного воротника	2	
	<b>4</b>	<b>Практическая работа 53</b> Определение способа соединения деталей верхнего и нижнего воротника	2	
	<b>5</b>	<b>Практическая работа 54</b> Выполнение соединения воротников с горловиной	2	
	<b>6</b>	<b>Практическая работа 55</b> Выполнение обработки горловины воротником с застежкой до верху		
	<b>7</b>	<b>Практическая работа 56</b> Определение способа обработки горловины без воротника	2	
	<b>8</b>	<b>Практическая работа 57</b> Выполнение обработки горловины без воротника	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			16	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и оформление отчета по практической работе</li> <li>• Оформление раздела портфолио. Подбор моделей женской одежды без воротника, с различными вырезами горловины.</li> <li>• Изучение обработки горловины в изделиях без воротника.</li> <li>• Составление технологической последовательности обработки горловины в изделиях без воротника различными способами.</li> </ul>				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение обработки воротников различной формы Выполнение обработки воротников с различными видами застежек Обработка горловины в изделиях без воротника Обработка горловины однослойными воротниками Обработка горловины воротником с различными видами застежек Соединение воротника с горловиной различными способами.			12	
<b>Тема 6.7. Обработка и соединение втачных рукавов с изделием</b>	<b>Содержание</b>		<b>28</b>	
	<b>1</b>	<b>Обработка рукавов</b> Виды рукавов Рукава длинные и короткие Технологическая последовательность обработки наиболее распространенных форм рукавов Обработка втачных рукавов фасонными линиями Технические условия на обработку рукавов	4	
	<b>2</b>	<b>Способы обработки низа рукава</b>	4	

	Обработка низа рукава без манжет Обработка застежек на рукавах Обработка низа рукава притачными манжетами Обработка низа рукава притачными манжетами с застежками на петли и пуговицы Обработка низа рукава отложной манжетой		
<b>3</b>	<b>Способы соединения втачных рукавов с изделием</b> Соединение рукавов с углубленной овальной формой Соединение втачных рукавов с углубленной квадратной проймой Соединение рукавов с обычной проймой Обработка пройм в изделиях без рукавов Обработка цельновыкроенных рукавов	4	
<b>Практические занятия</b>		16	
<b>1</b>	<b>Практическая работа 58</b> Определение способа обработки низа рукава	2	
<b>2</b>	<b>Практическая работа 59</b> Выполнение обработки низа рукава без манжет	2	
<b>3</b>	<b>Практическая работа 60</b> Выполнение обработки низа рукава притачными манжетами	2	
<b>4</b>	<b>Практическая работа 61</b> Выполнение обработки низа рукава отложной манжетой	2	
<b>5</b>	<b>Практическая работа 62</b> Выполнение соединения рукавов с обычной проймой	2	
<b>6</b>	<b>Практическая работа 63</b> Выполнение соединения рукавов с углубленной проймой	2	
<b>7</b>	<b>Практическая работа 64</b> Выполнение соединения рукавов с квадратной проймой	2	
<b>8</b>	<b>Практическая работа 65</b> Выполнение обработки пройм в изделиях без рукавов	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b>		<b>14</b>	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение способа обработки пройм в изделиях без рукавов</li> <li>• Составление конспекта. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.</li> <li>• Оформление раздела портфолио .Подбор моделей с различными видами рукавов</li> <li>• Составление отчета по практической работе</li> <li>• Выполнение обработки пройм в изделиях без рукавов на образцах.</li> </ul>			
<b>Учебная практика</b>		12	
<b>Виды работ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение обработки низа рукава без манжет различными способами.</li> <li>• Выполнение обработки низа рукава притачными манжетами различными способами.</li> <li>• Выполнение обработки низа рукава отложной манжетой.</li> <li>• Выполнение соединения втачных рукавов с проймой различными способами</li> <li>• Обработка пройм в изделиях без рукавов</li> </ul>			

<b>Тема 6.8.</b> <b>Виды отделки легкого платья</b>	<b>Содержание</b>		22
	<b>1</b>	<b>Модели легкого платья с различными видами отделки</b> Модели с буфами, оборками, воланами <b>Характеристика различных видов отделки</b> Изготовление воланов и оборок Способы соединения оборок и воланов с изделием	2
	<b>2</b>	<b>Изготовление защипов</b> Модели с защипами Обработка защипов, схема изготовления защипов <b>Обработка деталей одежды бейками</b> Виды беек и их расположение Схемы обработки изделий бейками <b>Изготовление драпировок</b> Драпировки, выполненные на основных деталях Драпированные накладные детали	2
	<b>Практические занятия</b>		18
	<b>1</b>	<b>Практическая работа 66</b> Определение вида отделки	2
	<b>2</b>	<b>Практическая работа 67</b> Определение способа выполнения отделки	2
	<b>3</b>	<b>Практическая работа 68</b> Выполнение буф ручным способом	2
	<b>4</b>	<b>Практическая работа 69</b> Выполнение буф машинным способом	2
	<b>5</b>	<b>Практическая работа 70</b> Изготовление воланов и оборок	2
	<b>6</b>	<b>Практическая работа 71</b> Обработка защипов, оборок и воланов	2
	<b>7</b>	<b>Практическая работа 72</b> Выполнение драпировок	2
	<b>8</b>	<b>Практическая работа 73</b> Выполнение вышивки	2
	<b>9</b>	<b>Практическая работа 74</b> Выполнение аппликации	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление отчета по практической работе</li> <li>• Оформлению раздела портфолио. Подбор эскизов моделей с различными видами отделки</li> <li>• Выполнение образцов. Виды ручных буф.</li> </ul>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>			12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение различных видов ручных буф.</li> <li>• Выполнение различных видов машинных буф</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение обработки драпировки, беек, складок.</li> <li>• Обработка срезов оборок и воланов на машине 26 А Кл., на машине 1022 М Кл.</li> <li>• Освоение приемов способов соединения оборок и воланов с изделием</li> </ul>			
<b>Тема 6.9.</b> <b>Изготовление поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>		44
	<b>1 Особенности изготовления отдельных узлов юбок</b> Обработка вытачек, застежки – молнии Обработка шлицы, разреза		2
	<b>2 Обработка верхнего края юбки</b> Обработка верхнего края юбки без пояса Обработка верхнего края юбки поясом		2
	<b>3 Изготовление брюк</b> Начальная обработка брюк ВТО передних половинок брюк ВТО задних половинок брюк		2
	<b>4 Технологическая последовательность обработки брюк</b> Соединение боковых и шаговых срезов Обработка застежки молнии		4
	<b>5 Обработка верхнего края брюк</b> Способы обработки верхнего края брюк		2
	<b>6 Обработка низа брюк</b> Обработка низа брюк с манжетами		2
	<b>7 Обработка низа брюк без манжет</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		30
	<b>1 Практическая работа 75</b> Составление технологической последовательности обработки юбки		2
	<b>2 Практическая работа 76</b> Обработка застежки – молнии		2
	<b>3 Практическая работа 77</b> Обработка верхнего края юбки без пояса		2
	<b>4 Практическая работа 78</b> Обработка верхнего края юбки с поясом		2
	<b>5 Практическая работа 79</b> Обработка разреза в среднем шве юбки		2
	<b>6 Практическая работа 80</b> Обработка шлицы в среднем шве юбки		2
	<b>7 Практическая работа 81</b> Обработка низа юбки		2
	<b>8 Практическая работа 82</b> Составление инструкционно-технологической карты обработки брюк		2
<b>9 Практическая работа 83</b> Составление технологической последовательности обработки брюк		2	

	10	<b>Практическая работа 84</b> Обработка застёжки брюк	2
	11	<b>Практическая работа 85</b> Обработка срезов изделия	2
	12	<b>Практическая работа 86</b> Обработка низа изделия без манжет	2
	13	<b>Практическая работа 87</b> Обработка пояса брюк	
	14	<b>Практическая работа 88</b> Обработка низа изделия с притачными манжетами	
	15	<b>Практическая работа 89</b> Выполнение ВТО изделия	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление отчета по практической работе</li> <li>• Составление конспекта по обработке брюк джинсы.</li> <li>• Составление конспекта по обработке юбки с подкладкой.</li> <li>• Составление конспекта по обработке изделия юбка-брюки.</li> </ul>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>			<b>18</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение обработки застёжки юбки различными способами.</li> <li>• Выполнение обработки верхнего среза юбки различными способами.</li> <li>• Выполнение обработки карманов брюк.</li> <li>• Выполнение обработки передних половинок брюк.</li> <li>• Выполнение обработки боковых и шаговых швов брюк.</li> <li>• Выполнение обработки застёжки тесьмой молния</li> <li>• Выполнение обработки верхнего среза юбки и брюк в зависимости от модели</li> <li>• Выполнение обработки низа брюк.</li> <li>• Окончательная утюжка, чистка изделия, проверка качества</li> </ul>			
<b>Тема 6.10.</b> <b>Описание внешнего вида изделия.</b> <b>Типовая технологическая последовательность изготовления изделий легкого женского платья</b>	<b>Содержание</b>		66
	1	<b>Описание внешнего вида изделия</b> Последовательность описания внешнего вида изделия Описание внешнего вида изделия различных ассортиментных групп	4
	2	<b>Типовая технологическая последовательность изготовления легкого женского платья простой формы</b> Подготовка кроя Последовательность работ при подготовке деталей кроя к работе Проверка деталей кроя Контрольные знаки на деталях изделия, их количество и места расположения	2

<b>3</b>	<b>Подготовка изделия к примерке и проведение примерки</b> Последовательность выполнения сметывания изделия Технические условия на подготовку изделия к примерке	4
<b>4</b>	<b>Проведение примерки на фигуре заказчика</b> Правила проведения примерки Уточнения, полученные в ходе примерки Перенос изменений, полученных в ходе примерки	2
<b>5</b>	<b>Обработка изделия после первой примерки</b> Последовательность обработки изделия после первой примерки Подготовка изделия ко второй примерке Окончательная отделка изделия, проверка качества	10
<b>6</b>	<b>Описание внешнего вида модели женского платья</b> Значение описания внешнего вида изделий Последовательность описания модели женского платья	2
<b>7</b>	<b>Технологическая последовательность изготовления женского платья с втачными рукавами по индивидуальным заказам</b> Общие правила последовательности обработки изделия Технологическая последовательность изготовления женского платья в соответствии с эскизом	4
<b>8</b>	<b>Технологическая последовательность обработки женского платья с рукавами покроя реглан</b> Общие правила последовательности обработки изделия Технологическая последовательность изготовления женского платья в соответствии с эскизом	4
<b>9</b>	<b>Технологическая последовательность обработки женского платья с цельнокроеными рукавами</b> Общие правила последовательности обработки изделия Технологическая последовательность изготовления женского платья в соответствии с эскизом	2
<b>10</b>	<b>Технологическая последовательность изготовления платья-костюма</b> Общие правила последовательности обработки изделия Технологическая последовательность изготовления женского платья – костюма в соответствии с эскизом	4
<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>
<b>1</b>	<b>Практическая работа 90</b> Составление последовательности описания внешнего вида изделия	2
<b>2</b>	<b>Практическая работа 91</b> Выполнение описания внешнего вида изделия	2
<b>3</b>	<b>Практическая работа 92</b> Выполнение описания внешнего вида изделия по журналу мод	2
<b>4</b>	<b>Практическая работа 93</b> Последовательность описания модели женского платья классического стиля	2



	<b>5</b>	<b>Практическая работа 94</b> Последовательность описания модели вечернего платья	2
	<b>6</b>	<b>Практическая работа 95</b> Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с цельнокроеным рукавом, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации	2
	<b>7</b>	<b>Практическая работа 96</b> Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с драпировкой, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации.	2
	<b>8</b>	<b>Практическая работа 97</b> Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья-костюма, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации	2
	<b>9</b>	<b>Практическая работа 98</b> Составление описания внешнего вида по эскизу изделия детской ассортиментной группы, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации	2
	<b>10</b>	<b>Практическая работа 99</b> Составление описания последовательности работ при подготовке деталей кроя к работе	2
	<b>11</b>	<b>Практическая работа 100</b> Составление описания последовательности работ при проведении примерки изделия	2
	<b>12</b>	<b>Практическая работа 101</b> Выполнение работ при подготовке деталей кроя к работе	2
	<b>13</b>	<b>Практическая работа 102</b> Выполнение последовательности работ при проведении примерки изделия	2
	<b>14</b>	<b>Практическая работа 103</b> Выполнение работ, предусмотренных после проведения примерки изделия	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b>			<b>16</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление раздела портфолио. Подбор эскизов моделей легкого женского платья.</li> <li>• Оформление конспекта. Дать общую характеристику выбранного изделия. Составить технологическую последовательность обработки этого изделия.</li> <li>• Составление отчета по практической работе</li> <li>• Составление таблицы. Подбор эскиза модели легкого женского платья, юбки, блузки, платья-костюма, составление описания внешнего вида модели, составление технологической последовательности обработки модели, провести технический анализ, результаты занести в таблицу.</li> </ul>			

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		<b>18</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовить легкое женское платье (халат) из хлопчатобумажной ткани без примерки.</li> <li>• Изготовить женское платье из шелковых шерстяных тканей без примерки.</li> <li>• Изготовить блузку из современных тканей без примерки.</li> <li>• Изготовить юбку и брюки без примерки.</li> <li>• Изготовление легкой женской одежды с примерками: - сшить юбку в соответствии с технологической последовательностью обработки;</li> </ul> <p>- сшить блузку в соответствии с технологической последовательностью обработки блузки; - сшить платье-халат в соответствии с технологической последовательностью обработки изделия; - сшить платье в соответствии с технологической последовательностью обработки изделия.</p>			
<b>Тема 6.11.</b> <b>Правовые и организационные вопросы по охране труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<b>1</b> <b>Основные положения по охране труда.</b> Правила и нормы техники безопасности и производственной санитарии Организация обучения работающих, безопасным приемам и методам труда.	<b>2</b>	
	<b>2</b> <b>Требования техники безопасности при работе на технологическом оборудовании.</b> Инструктажи по технике безопасности Правила поведения в цехе и на предприятии Правила по технике безопасности при выполнении ручных операций Правила техники безопасности для работающих на специальных и стачивающих машинах	<b>2</b>	
	<b>3</b> <b>Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО</b> Правила по технике безопасности для работающих, с электроутогом Инструкция по технике безопасности при работе на прессах	<b>2</b>	
	<b>4</b> <b>Электробезопасность и пожарная безопасность на швейных предприятиях</b> Правила защиты от поражения электрическим током Правила оказания первой помощи пострадавшему от поражений электрическим током Меры пожаротушения, предусмотренные на предприятии	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>1</b> <b>Практическая работа 104</b> Составление плана санитарно-технологических мероприятий направленных на снижение нарушений правил техники безопасности при работе на швейном оборудовании.	<b>2</b>	
	<b>2</b> <b>Практическая работа 105</b> Составление плана санитарно-технологических мероприятий при работе	<b>2</b>	

	на оборудовании ВТО.	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01.</b>		<b>2</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
Оформление конспекта по теме основы гигиены труда .		
Составление плана санитарно-технологических мероприятий при работе в цехе на швейном предприятии.		
Составление памятки видов ответственности за нарушение правил и норм по охране труда в швейной мастерской.		
<b>Учебная практика</b>		12
<b>Раздел ПМ 1.7. Использование технической, технологической и нормативной документации</b>		
<b>МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание</b>	12
<b>Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.</b>	<b>1 Государственная система стандартизации</b> Виды стандартов Содержание стандартов Основные задачи стандартизации Методы стандартизации	2
	<b>2 Сравнительная характеристика массового и индивидуального изготовления одежды</b> Характеристика массового изготовления одежды Потоки по выпуску швейных изделий Методы обработки Характеристика индивидуального изготовления одежды	2
	<b>Практические занятия</b>	8
	<b>1 Практическая работа 106</b> Определение параметров швов по техническим условиям изготовления швейных изделий.	2
	<b>2 Практическая работа 107</b> Выполнение раскладки лекал юбки различной формы	2
	<b>3 Практическая работа 108</b> Выполнение раскладки лекал женских брюк	2
	<b>4 Практическая работа 109</b> Выполнение раскладки лекал легкого женского платья простой формы	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ 01.</b>		<b>4</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользуясь техническими условиями по эскизу изделия определить ширину швов при пошиве данного изделия</li> <li>• Составление конспекта.</li> <li>• Определение сортности изделия, согласно действующего стандарта</li> </ul>		
<b>Учебная практика</b>		<b>6</b>
<b>Виды работ:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользуясь технологической документацией, произвести раскладку лекал.</li> <li>• Пользуясь технической документацией, определить ширину припуска на швы при раскрое.</li> <li>• Произвести раскрой изделия.</li> </ul>	
<b>Учебная практика</b>	
<b>Всего:</b>	<b>180</b>
<b>Производственная практика итоговая по модулю</b>	216
<b>Виды работ:</b>	
- сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом	
- определение правильности выкраивания деталей кроя	
- сопоставление правильности выкроенной формы деталей в соответствии с эскизом	
- определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков	
- характеризовать ткань по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам	
- обслуживание швейного оборудования (заправка нитки, наладивание строчки, мелкий ремонт)	
- эксплуатация оборудования для выполнения ВТО	
- соблюдение требования и правил безопасного труда на рабочих местах и в мастерских	
- применение средств малой механизации при работе на современном оборудовании	
- выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально	
- использование прогрессивных методов обработки швейных изделий	
- чтение технического рисунка	
- выполнение операций ВТО в соответствии с нормативными требованиями	
- использование инструкционно-технологических карт при пошиве изделий	
- использование технической документации и государственных стандартов при пошиве изделий	
<b>Всего</b>	<b>520</b>

### **3.3. Программа учебной/производственной практики профессионального модуля.**

#### **Цель учебной/производственной практики профессионального модуля:**

привить практический опыт изготовления швейных изделий.

#### **Задачи учебной/производственной практики профессионального модуля:**

формировать умения:

сопоставлять наличие количества деталей кроя и правильность выкраивания формы деталей с эскизом;

давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации, с соблюдением правил безопасного труда;

выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно-технологическими картами.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной/производственной практики	Содержание материала учебной/производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом		6	
МДК 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			
1.1. Общая характеристика деталей кроя и конструктивных линий одежды	<p><b>Содержание</b></p> <p>1   Определение названий срезов у деталей кроя</p> <p>2   Изучение основных и неосновных деталей кроя</p> <p>3   Определение направления нити основы на деталях одежды</p> <p>4   Обозначение нити основы на деталях кроя</p> <p>5   Краткие сведения о раскрое деталей одежды</p>	6	
Раздел 2. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп		6	
МДК Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам ...			
2.1. Подбор материалов для изделий различного ассортимента	<p><b>Содержание</b></p> <p>1   Подбор ткани для изделий различных ассортиментных групп</p> <p>2   Оформление отчета в соответствии с предложенным эскизом</p>	6	
2.2 Применение современных материалов и фурнитуры	<p><b>Содержание</b></p> <p>1   Подбор современных видов тканей для моделей молодежного ассортимента.</p> <p>2   Подбор современных видов ткани и фурнитуры для изделий молодежного ассортимента.</p> <p>3   Оформление отчетов в соответствии с предложенным эскизом.</p>		2

Раздел 3. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.			6	
МДК 01. 01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам				
3.1. Организация рабочего места и подготовка швейных машин к работе	Содержание		6	2
	1	Подбор игл и ниток, подготовка швейной машины к работе, заправка верхней и нижней ниток, регулировка верхней и нижней ниток.		
	2	Пуск и остановка швейной машины нажатием на педаль.		
Раздел 4. виды швейных работ и способы соединения деталей одежды.			24	
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам.				
4.1 Формирование навыков выполнения ручных работ	Содержание		6	2
	1	Освоение навыков владения иглой и наперстком. Выполнение ручных стежков и строчек.		
	2	Замётывание и закрепление подогнутых краев деталей с открытым и закрытым срезами.		
	3	Выметывание краев деталей. Выполнение обметочных петель и закрепок.		
4.2 Формирование навыков выполнения различных видов машинных швов	Содержание		18	
	1	Освоение навыков правильного положения корпуса, рук, ног в процессе освоения основных приемов выполнения машинных работ на швейной машине.		
	2	Выполнение параллельных строчек: прямых, овальных, ломаных. Закрепление концов строчек.		
	3	Выполнение различных видов швов. Обработка среза детали косыми бейками.		
	4	Выполнение различных видов швов с применением средств малой механизации.		
Раздел 5. Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой			6	

обработки				
<b>МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>				
<b>5.1. Формирование навыков выполнения влажно-тепловых работ</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Освоение приемов влажно-тепловых работ в процессе обработки изделий и при отделке готовой продукции с применением различных приспособлений.		2
	2	Соблюдение режимов ВТО на различных тканях.		
	3	Выполнение влажно-тепловых работ: проутюживание, разутюживание, отпаривание, оттягивание, и т.д., в соответствии с техническими условиями на выполнение влажно-тепловых работ.		
	4	Освоение метода термофиксации, с учетом ассортимента одежды.		
	5	Освоение метода применения клеевых материалов и их влияние на формоустойчивость деталей одежды.		
<b>Раздел 6. Технологический процесс изготовления изделий с соблюдением правил безопасности труда</b>			<b>126</b>	
<b>МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>				
<b>6.1. Обработка срезов в легком платье</b>	<b>Содержание.</b>			
	1	Соединение плечевых, боковых срезов	12	2
	2	Обработка вытачек, оборок, рельефов		
	3	Особенности обработки подрезов		
<b>6.2. Обработка мелких деталей</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Обработка клапанов, листочек		2
	2	Обработка бретелей, пат		
	3	Обработка хлястиков, поясов		
<b>6.3. Обработка кокеток, рельефов, подрезов</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1	Обработка рельефных швов.		2
	2	Обработка подрезов.		
	3	Обработка различных видов кокеток с выполнением отделочных		



		строчек.		
<b>6.4. Обработка карманов в легком платье</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1	Обработка прорезного кармана в рамку, кармана с клапаном.		
	2	Обработка простого накладного кармана, накладного кармана с бейкой, с клапаном, с кружевом.		
	3	Обработка карманов в швах изделия.		
	4	Обработка кармана с листочкой в шве.		
<b>6.5. Обработка застежек</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Обработка петель: обтачных, обметных, из вытачного и плетеного шнура, из прямой полосы ткани		
	2	Обработка различных видов застежек		
<b>6.6. Обработка и соединение с изделием воротников в легком платье</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1	Выполнение обработки воротников различной формы		
	2	Выполнение обработки воротников с различными видами застежек		
	3	Обработка горловины в изделиях без воротника		
	4	Обработка горловины однослойными воротниками		
	5	Обработка горловины воротником с различными видами застежек		
	6	Соединение воротника с горловиной различными способами.		
<b>6.7. Обработка и соединение втачных рукавов с изделием</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1	Выполнение обработки низа рукава без манжет различными способами.		
	2	Выполнение обработки низа рукава притачными манжетами различными способами.		
	3	Выполнение обработки низа рукава отложной манжетой.		
	4	Выполнение соединения втачных рукавов с проймой различными способами		
	5	Обработка пройм в изделиях без рукавов		
<b>6.8. Виды отделки легкого платья</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Выполнение различных видов ручных буф.		
	2	Выполнение различных видов машинных буф		
	3	Выполнение обработки драпировки, беек, складок.		
	4	Обработка срезов оборок и воланов на машине 26 А Кл., на машине 1022 М Кл.		
	5	Освоение приемов способов соединения оборок и воланов с изделием		
<b>6.9. Изготовление поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>		18	
	1	Выполнение обработки застежки юбки различными способами.		

	2	Выполнение обработки верхнего среза юбки различными способами.		
	3	Выполнение обработки карманов брюк.		
	4	Выполнение обработки передних половинок брюк.		
	5	Выполнение обработки боковых и шаговых швов брюк.		
	6	Выполнение обработки застежки тесьмой молния		
	7	Выполнение обработки верхнего среза юбки и брюк в зависимости от модели		
	8	Выполнение обработки низа брюк.		
	9	Окончательная утюжка, чистка изделия, проверка качества		
<b>6.10. Описание внешнего вида изделия. Типовая технологическая последовательность изготовления изделий легкого женского платья</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Изготовить легкое женское платье (халат) из хлопчатобумажной ткани без примерки.		
	2	Изготовить женское платье из шелковых шерстяных тканей без примерки.		
	3	Изготовить блузку из современных тканей без примерки.		
	4	Изготовить юбку и брюки без примерки.		
	5	Изготовление легкой женской одежды с примерками: - сшить юбку в соответствии с технологической последовательностью обработки;		
<b>Раздел 7. Использование технической, технологической и нормативной документации</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Пользуясь технологической документацией, произвести раскладку лекал.		
	2	Пользуясь технической документацией, определить ширину припуска на швы при раскрое.		
	3	Произвести раскрой изделия.		
<b>Всего:</b>			<b>180</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы модуля обеспечивается наличием учебный кабинет «Основы художественного проектирования»; швейная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, стулья, стол преподавателя, манекен, учебная доска, комплект учебников по материаловедению швейного производства, комплект учебников по оборудованию швейного производства, комплект учебников по технологии швейных изделий, комплект учебников по конструированию швейных изделий, справочный материал по техническим условиям на обработку швейных изделий, комплекты учебных коллекций по материаловедению, комплект плакатов по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Швейные машины 1022 М класса, 97 А класса, краеобметочные машины 51 А класса, машины 26 М класса, петельные машины 25 М класса, утюжильный стол, утюг, приспособления для швейных машин, раскройный стол, ножницы, манекены.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 512с
2. Беляева С.В. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования./ С.В.Беляева.- М.: Издательский центр « Академия», 2019.- 208с.
3. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий./ И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр « Академия», 2019.- 224с
4. Косинец И.Б. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика/ И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр « Академия», 2017.- 192с
5. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды./Л.В.Кочесова.- М: Академия, 2016.- 304с.
6. Пожидаева С.П. Основы материаловедения. / С.П.Пожидаева. - М.: Издательский центр « Академия», 2019.- 192с.

7. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам./ М.А.Силаева.- М.: Издательский центр « Академия», 2017.- 528с

**Дополнительные источники:**

1. Арбузова Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий (1-е изд.) учеб. Пособие, 2019
2. Беляева С.Е. Спецрисунк и художественная графика (10-е изд.) учебник, 2018
3. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Ч.1 (1-е изд.) учебник 2019
4. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Ч.2 (1-е изд.) учебник 2019
5. Сокольникова Н.М. Основы дизайна и композиции (1-е изд.) учебник, 2019

**Интернет ресурсы:**

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51837](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51837)

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51836](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51836)

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51604](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51604)

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51605](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51605)

<http://www.edu.ru/db/portal/e-library/00000046/00000046.htm>.

[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm).

<http://school-collection.informika.ru/develop>,

<http://www.novell.com/products/linuxenterprise-server>.

<http://school-collection.edu.ru>.

<http://school-collection.informika.ru>.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по профессиональному модулю.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по междисциплинарному курсу.

Студентам предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам в сети Интернет.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Изучению данного модуля предшествуют дисциплины: материаловедение, основы конструирования и моделирования одежды, основы художественного проектирования одежды.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего (высшего) профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам» по профессии «Портной».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	Сопоставление деталей кроя в соответствии с эскизом. Определение направления нити основы на деталях кроя в соответствии с эскизом.	
ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение волокнистого состава ткани в соответствии с образцом. Распознавание текстильных пороков в соответствии с образцом. Охарактеризовать по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам ткани.	Оценка результатов выполнения практических работ  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде:
ПК1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Выполнение заправки и наладки швейного оборудования, а так же мелкий ремонт. Применение оборудования для влажно-тепловых работ по обработке узлов изделий одежды, с соблюдением безопасного труда и правил пожарной безопасности, в мастерской и на рабочих местах.	- тестирования, - практических заданий  Оценка по эталону
ПК1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально	Выполнение технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально. Применение современных методов обработки швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда. Чтение технического рисунка в соответствии с эскизом модели швейного изделия.	Экзамен методом тестирования и выполнения практического задания.
ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	Выполнение операций по влажно-тепловой обработке в соответствии с нормативными требованиями и соблюдение правил безопасного труда. Выбор режимов ВТО деталей одежды различных	

	ассортиментных групп.
ПК1.6. Соблюдать правила безопасности труда	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ
ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	Применение Государственных стандартов и технических условий на швейные изделия в соответствии с предлагаемой моделью.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление устойчивого интереса к будущей профессии;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>- выполнение работы повышенной сложности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор приемов, методов и способов решения профессиональных задач области разработки технологических процессов при изготовлении швейных изделий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>– проявление способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>– проявление качества</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <p>- несение ответственности за результаты своей работы</p>	занятиях
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>осуществление эффективного поиска информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</p> <p>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>– участие в планировании организации групповой работы;</p> <p>-выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проявление аккуратности, дисциплины, ответственности при выполнении заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>		



и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

Наименование разделов и тем	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Тема 1.1. Общая характеристика деталей кроя и конструктивных линий одежды.	Практическая работа № 1 Классифицировать детали кроя основных узлов в соответствии с эскизом Практическая работа № 2 Определить нить основы утка на образце ткани и на деталях кроя	Контрольные вопросы: 1-8		экзамен в форме тестирования и выполнения практического задания по 5 вариантов
Тема 2.1. Материалы для изготовления одежды.	Практическая работа №3. Определить по образцу ткани вида волокна, вида переплетения и свойства ткани Практическая работа №4. Определить по образцу волокнистый состав и свойства ткани	Контрольные вопросы: 1-18	Проработка конспектов занятий	
Тема 3.1. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий	Практическая работа № 5. Классифицировать швейные машины и машинные иглы в соответствии с назначением Практическая работа № 6. Подобрать соответствующие режимы ВТО для различных ассортиментных групп ткани.	Контрольные вопросы: 1-11	Проработка конспектов занятий	
Тема 4.1. Технология выполнения ручных работ	Практическая работа № 7. Выполнение подготовительных работ для выполнения ручных работ Практическая работа № 8 Выполнение ручных работ временного назначения. Практическая работа № 9. Выполнение ручных работ постоянного назначения. Практическая работа № 10 Выполнение ручных работ постоянного назначения.	Тестовые задания № 1.	Составление таблицы степени износа изделия по предложенному образцу	

<p>Тема 4.2. Технология выполнения машинных работ</p>	<p>Практическая работа № 11 Выполнение подготовительных работ для выполнения машинных работ Практическая работа № 12 Выполнение соединительных швов Практическая работа № 13 Выполнение соединительных швов Практическая работа № 14 Выполнение краевых швов Практическая работа № 15 Выполнение краевых швов Практическая работа № 16 Выполнение машинных работ. Практическая работа № 17 Выполнение отделочных швов Практическая работа № 18 Выполнение отделочных швов Практическая работа № 19 Выполнение машинных отделочных работ Практическая работа № 20 Выполнение машинных отделочных работ</p>	<p>Тестовые задания № 2</p>	<p>Проработка конспектов занятий</p>	
<p>Тема 4.3. Технология выполнения влажно-тепловых работ</p>	<p>Практическая работа № 21 Выполнение влажно-тепловых работ Практическая работа № 22 Выполнение влажно-тепловых работ</p>	<p>Тестовые задания № 3</p>		
<p>Тема 5.1. ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.</p>	<p>Практическая работа № 23 Объяснение технологического выполнения влажно-тепловых работ, термофиксации деталей одежды в соответствии с требованиями нормативной документации и безопасности труда. Практическая работа № 24 Описание организации рабочего места при выполнении ВТО. Характеризовать оборудование и</p>	<p>Тестовые задания № 4</p>		

	<p>приспособление ВТО.  Определение операций и режимов ВТ.О.  Определение технических условий при выполнении ВТО.  Практическая работа № 25  Описание организации рабочего места при выполнении ВТО.  Характеризовать оборудование и приспособление ВТО.  Определение операций и режимов ВТО</p>			
<b>Тема 6.1. Обработка срезов в легком платье</b>	<p>Практическая работа № 26  Выполнение обработки и соединение плечевых, боковых срезов  Обработка вытачек, оборок, рельефов</p>	Тестовые задания № 5		
<b>Тема 6.2. Обработка мелких деталей</b>	<p>Практическая работа № 27  Определение способа обработки плечевых и боковых швов по образцу ткани  Практическая работа № 28  Выполнение обработки плечевых и боковых швов  Практическая работа № 29  Выполнение обработки вытачек различной формы  Практическая работа № 30  Выполнение обработки оборок, рельефов  Практическая работа № 31  Выполнение обработки складок и защипов  Практическая работа № 32  Описание последовательности обработки мелких деталей  Практическая работа № 33  Выполнение обработки мелких деталей</p>	Тестовые задания № 6		
<b>Тема 6.3. Обработка кокеток и вставок</b>	<p>Практическая работа № 34  Составление технологической последовательности обработки кокеток, зарисовка схемы обработки</p>	Тестовые задания № 7		

	<p>узла с указанием параметров швов.</p> <p>Практическая работа № 35 Выполнение обработки подрезов различными способами</p> <p>Практическая работа № 36 Выполнение обработки различных видов кокеток.</p> <p>Практическая работа № 37 Выполнение обработки различных видов фигурных кокеток.</p> <p>Практическая работа № 38 Выполнение различных способов соединения кокеток с изделием</p>			
<p><b>Тема 6.4.</b> <b>Обработка карманов в легком платье</b></p>	<p>Практическая работа № 39 Выполнение обработки и соединения накладных карманов с изделием различными способами.</p> <p>Практическая работа № 40 Описание последовательности выполнения операций прорезных карманов в рамку, по предложенным схемам</p> <p>Практическая работа № 41 Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку (1 способ)</p> <p>Практическая работа № 42 Выполнение обработки прорезного кармана в простую рамку (11 способ)</p> <p>Практическая работа № 43 Выполнение обработки прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой</p> <p>Практическая работа № 44 Выполнение обработки прорезного кармана с листочкой с втачными концами</p>	<p>Тестовые задания № 8</p>		
<p><b>Тема 6.5.</b> <b>Обработка застежек</b></p>	<p>Практическая работа № 45 Составление таблицы поэтапной обработки застежки притачными и втачными планками</p> <p>Практическая работа № 46</p>	<p>Тестовые задания № 9</p>		

	<p>Выполнение обработки бортов подбортами в изделиях с застежкой Практическая работа № 47</p> <p>Выполнение обработки бортов втачными планками Практическая работа № 48</p> <p>Выполнение обработки потайной застежки, застежки - молнии Практическая работа № 49</p> <p>Выполнение петель из шнура</p>			
<p><b>Тема 6.6.</b> <b>Обработка и соединение с изделием воротников в легком платье</b></p>	<p>Практическая работа 50 Определение способа обработки воротников различной формы Практическая работа 51 Составление таблицы поэтапной обработки воротника Практическая работа 52 Определение способа обработки однослойного воротника Практическая работа 53 Определение способа соединения деталей верхнего и нижнего воротника Практическая работа 54 Выполнение соединения воротников с горловиной Практическая работа 55 Выполнение обработки горловины воротником с застежкой до верху Практическая работа 56 Определение способа обработки горловины без воротника Практическая работа 57 Выполнение обработки горловины без воротника</p>	Тестовые задания № 10		
<p><b>Тема 6.7.</b> <b>Обработка и соединение втачных рукавов с изделием</b></p>	<p>Практическая работа 58 Определение способа обработки низа рукава Практическая работа 59 Выполнение обработки низа рукава без манжет Практическая работа 60 Выполнение обработки</p>	Тестовые задания № 11		

	<p>низа рукава притачными манжетами</p> <p>Практическая работа 61 Выполнение обработки низа рукава отложной манжетой</p> <p>Практическая работа 62 Выполнение соединения рукавов с обычной проймой</p> <p>Практическая работа 63 Выполнение соединения рукавов с углубленной проймой</p> <p>Практическая работа 64 Выполнение соединения рукавов с квадратной проймой</p> <p>Практическая работа 65 Выполнение обработки пройм в изделиях без рукавов</p>			
<b>Тема 6.8. Виды отделки легкого платья</b>	<p>Практическая работа 66 Определение вида отделки</p> <p>Практическая работа 67 Определение способа выполнения отделки</p> <p>Практическая работа 68 Выполнение буф ручным способом</p> <p>Практическая работа 69 Выполнение буф машинным способом</p> <p>Практическая работа 70 Изготовление воланов и оборок</p> <p>Практическая работа 71 Обработка защипов, оборок и воланов</p> <p>Практическая работа 72 Выполнение драпировок</p> <p>Практическая работа 73 Выполнение вышивки</p> <p>Практическая работа 74 Выполнение аппликации</p>	Тестовые задания № 12		
<b>Тема 6.9. Изготовление поясных изделий</b>	<p>Практическая работа 75 Составление технологической последовательности обработки юбки</p> <p>Практическая работа 76 Обработка застежки –</p>	Тестовые задания № 13		

	<p>молнии</p> <p>Практическая работа 77</p> <p>Обработка верхнего края юбки без пояса</p> <p>Практическая работа 78</p> <p>Обработка верхнего края юбки с поясом</p> <p>Практическая работа 79</p> <p>Обработка разреза в среднем шве юбки</p> <p>Практическая работа 80</p> <p>Обработка шлицы в среднем шве юбки</p> <p>Практическая работа 81</p> <p>Обработка низа юбки</p> <p>Практическая работа 82</p> <p>Составление инструкционно-технологической карты обработки брюк</p> <p>Практическая работа 83</p> <p>Составление технологической последовательности обработки брюк</p> <p>Практическая работа 84</p> <p>Обработка застежки брюк</p> <p>Практическая работа 85</p> <p>Обработка срезов изделия</p> <p>Практическая работа 86</p> <p>Обработка низа изделия без манжет</p> <p>Практическая работа 87</p> <p>Обработка низа изделия с цельнокроеными манжетами</p> <p>Практическая работа 88</p> <p>Обработка низа изделия с притачными манжетами</p> <p>Практическая работа 89</p> <p>Выполнение ВТО изделия</p>			
<p><b>Тема 6.10.</b></p> <p><b>Описание внешнего вида изделия.</b></p> <p><b>Типовая технологическая последовательность изготовления изделий легкого женского платья</b></p>	<p>Практическая работа 90</p> <p>Составление последовательности описания внешнего вида изделия</p> <p>Практическая работа 91</p> <p>Выполнение описания внешнего вида изделия</p> <p>Практическая работа 92</p> <p>Составление описания внешнего вида по эскизу</p>	Тестовые задания № 14		



	<p>изделия легкого женского платья, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с конструкцией и требованиями научно-технической документации Практическая работа 93 Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья сложной формы, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации Практическая работа 94 Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с рукавами покроя «реглан», технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации Практическая работа 95 Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с цельнокроеным рукавом, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации Практическая работа 96 Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья с драпировкой, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Практическая работа 97 Составление описания внешнего вида по эскизу изделия лёгкого женского платья-костюма, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации</p> <p>Практическая работа 98 Составление описания внешнего вида по эскизу изделия детской ассортиментной группы, технологической последовательности изготовления модели в соответствии с требованиями научно – технической документации</p> <p>Практическая работа 99 Составление описания последовательности работ при подготовке деталей кроя к работе</p> <p>Практическая работа 100 Составление описания последовательности работ при проведении примерки изделия</p> <p>Практическая работа 101 Выполнение работ при подготовке деталей кроя к работе</p> <p>Практическая работа 102 Выполнение последовательности работ при проведении примерки изделия</p> <p>Практическая работа 103 Выполнение работ, предусмотренных после проведения примерки изделия</p>			
<p><b>Тема 6.11. Правовые и организационные вопросы по охране труда</b></p>	<p>Практическая работа 104 Составление плана санитарно-технологических мероприятий направленных на снижение нарушений правил техники</p>	<p>Тестовые задания № 15</p>		

	<p>безопасности при работе на швейном оборудовании.          Практическая работа 105          Составление плана санитарно-технологических мероприятий при работе на оборудовании ВТО.</p>			
<p><b>Тема 7.1.</b>  <b>Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</b></p>	<p>Практическая работа 106          Определение параметров швов по техническим условиям изготовления швейных изделий.          Практическая работа 107          Выполнение раскладки лекал юбки различной формы          Практическая работа 108          Выполнение раскладки лекал женских брюк          Практическая работа 109          Выполнение раскладки лекал легкого женского платья простой формы</p>	<p>Тестовые задания № 16</p>		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы  
рабочей программы профессионального модуля  
ПМ. 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

Наименование ППКРС 29.01.07 Портной

Код и наименование профессионального модуля:

**Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**

Автор(ы): Согомонян О.Н.

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	<b>Структура рабочей программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1	Структура рабочей программы ПМ	1.1.1 Структура рабочей программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры рабочей программы форме программы ПМ, утвержденной в ОУ	2 2
1.2	Паспорт рабочей программы ПМ	1.2.1. Наличие раздела "Паспорт рабочей программы ПМ" и его соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место ПМ в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение ПМ объему, указанному в РУП	2 2 2
1.3	Результаты освоения ПМ	1.3.1. Наличие раздела "Результаты освоения ПМ" 1.3.2. Указаны результаты обучения в соответствии с ФГОС	2 2
1.4	Структура и содержание ПМ	1.4.1. Наличие раздела "Структура и содержание ПМ" 1.4.2. Имеется тематический план ПМ, в котором указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов ПМ, объем часов, отведенный на освоение МДК и практик 1.4.3. Имеется содержание обучения по ПМ, где приведены наименование разделов ПМ, МДК и тем, содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, содержание самостоятельной работы обучающихся, виды работ учебной и производственной практик, объем часов и уровень освоения 1.4.4. Имеется содержание учебной / производственной практики ПМ, где приведено наименование разделов ПМ, МДК и видов работ учебной / производственной практики, содержание материала учебной / производственной практики, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.5	Условия реализации ПМ	1.5.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.5.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания 1.5.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса, в которых описаны условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся, перечислены учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля 1.5.4. Приведены требования к кадровому обеспечению образовательного процесса в соответствии с ФГОС	2 2 2 2

1.6	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	1.6.1. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте рабочей программы ПМ и разделе 2	2
		1.6.2. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения	2
		1.6.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.7	Оформление рабочей программы ПМ	1.7.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2
		1.7.2. Имеется оглавление, наименования разделов рабочей программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении	2
		1.7.3. Рабочая программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению рабочих программ ПМ и утвержденной в ОУ формой рабочей программы ПМ	2
1.8	Объем времени на освоение ПМ	1.8.1. Общий объем времени, отведенного на освоение ПМ (всего часов), в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает	2
		1.8.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает	2
		1.8.3. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает	2
		1.8.4. Объем времени, отведенного на учебную и производственную практики, в паспорте рабочей программы, таблицах "Содержание обучения" и "Тематический план ПМ" совпадает	2
<b>2</b>	<b>Содержание рабочей программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы ПМ	2.1.1. Формулировка пункта 1.1 "Область применения программы" в достаточной мере определяет специфику использования рабочей программы ПМ в основном и дополнительном профессиональном образовании	2
		2.1.2. Формулировка профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта в инвариантной части соответствует ФГОС	2
		2.1.3. %отличия рабочей программы от примерной (в случае ее отличия) или от требований ФГОС	2
		2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний, умений и практического опыта	2
		2.1.5. Требования к умениям, знаниям и практическому опыту в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
		2.1.6. Добавлены требования к умениям, знаниям и практическому опыту (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2
2.2	Результаты освоения ПМ	2.2.1. Формулировка вида профессиональной деятельности соответствует ФГОС	2
		2.2.2. Формулировка профессиональных и общих компетенций соответствует ФГОС	2
2.3	Структура и содержание ПМ	2.3.1. Наименование разделов ПМ начинается с отглагольного существительного	2
		2.3.2. Наименование разделов ПМ отражает совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний	2
		2.3.3. Почасовое распределение разделов, МДК и тем - оптимально	2
		2.3.4. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой полностью соответствует	2

		<p>основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.3.5. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, практикой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения</p> <p>2.3.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений и практического опыта в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, практики</p> <p>2.3.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.3.8. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.3.9 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование заявленных компетенций</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>–</p>
2.4	Условия реализации и ПМ	<p>2.4.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ</p> <p>2.4.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных рабочей программой ПМ (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.4.3. Перечень основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.4.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, организации практики, консультационной помощи обучающимся, перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного ПМ) и соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.4.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного обеспечения обучения и руководства практикой</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.5	Контроль и оценка результатов освоения ПМ	<p>2.5.1. Результаты освоения ПМ сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.5.2. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.5.3. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных и общих компетенций</p> <p>2.5.4. Основные показатели оценки результатов освоения ПМ носят системный характер, в полной мере обеспечивают комплексный подход к оценке результатов освоения ПМ и являются основанием для создания измерительных материалов</p> <p>2.5.5. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения ПМ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>2.5.6. Текст раздела "Контроль и оценка результатов освоения ПМ" содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</li> <li>- перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</li> <li>- указание применяемой технологии оценки</li> </ul> <p>2.5.7. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	--	-------------------

\* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы:

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	
Рабочая программа профессионального модуля рекомендована к доработке		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Замечаний и рекомендаций нет

Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2023г. № 1

Председатель ЦК:  /О.Н.Согомонян/



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по результатам внешней экспертизы

Эксперт: Р.М. Абубекеров

Генеральный директор ОАО «БОН»

провел экспертизу рабочей программы профессионального модуля  
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
29.01.07 Портной

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- листы согласования ППКРС с работодателями.

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

Рабочая программа профессионального модуля

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения профессионального модуля *указаны*.
2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля *указаны; соответствуют ФГОС*.
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей *присутствуют*.
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*.
6. Структура и содержание профессионального модуля  
Общая трудоемкость модуля составляет 520 час.  
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.  
Содержание профессионального модуля: наименование разделов, тем профессионального модуля, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.
7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса *отписаны в полном объеме*.
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.
10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:  
Основные источники: *представлены в полном объеме*.  
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.

12. Материально-техническое обеспечение модуля обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме.*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний и рекомендаций нет

## III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы профессионального модуля

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2023-2024 учебном году.

Эксперт: \_\_\_\_\_  
Генеральный директор ОАО «БОН»

  
(подпись)

Р.М. Абубекеров

