

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Рассмотрен
на заседании Совета Колледжа
протокол от 12.04. 2021 № 3

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**деятельности государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Чувашской Республики
«Алатырский технологический колледж »
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики**

Алатырь
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика профессиональной организации
2. Организация учебного процесса
3. Организация учебно - методической и инновационной деятельности
4. Организация воспитательного процесса
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Содержание и качество работы центра дополнительного профессионального образования
7. Условия осуществления образовательного процесса
 - 7.1. Качество кадрового потенциала
 - 7.2. Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 7.3. Материально-техническая база
8. Мониторинг оценки качества образования
9. Востребованность выпускников
10. Показатели деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом по колледжу от 31.03.2021 г. № 45 проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии. В процессе самообследования деятельности колледжа проводилась оценка его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, организации учебно – методической деятельности, организации воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа. Самообследование деятельности колледжа проводилось рабочей комиссией, в состав которой входили: Косолапенков В.Н., директор колледжа, Аладьева И.Н., заместитель директора по учебной работе, Морозова М.Е., заместитель директора по учебно-методической работе и инновациям, Меркушина С.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе, Скоромнова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, Мартынова Л.М., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Ягина Т.В., главный бухгалтер, Минеева И.В., инспектор по кадрам.

Отчет о самообследовании деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии составлен по состоянию на 01 апреля 2021 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное название образовательного учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии.

Место нахождения образовательного учреждения:

Юридический адрес: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13.

Адреса корпусов:

Первый корпус: 429822, Чувашская Республика, г. Алатырь, улица Ленина, дом 13;

Второй корпус: 429800, Чувашская Республика, г. Алатырь, микрорайон Стрелка, дом 37.

Наименование учредителя образовательной организации - Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Налоговым кодексом Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464(с изменениями от 28.08.2020 № 441), нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом Колледжа.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено колледжу лицензией на правоведения образовательной деятельности, регистрационный N 1078 от «07» июня 2016 г., серия 21Л01, номер бланка 0000600, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 520 от 16 июня 2016 г., серия 21А01 № 0000758, выданное Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 06.04.2021г. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2021 годах» (в редакции постановления Правительства Российской

Федерации от 04.02.2021 № 109) продлена на 1 год государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых колледжем, в срок до 06.04.2022 года.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом колледжа и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Директор: Косолапенков Владимир Николаевич, кандидат экономических наук.

Заместители директора:

Аладьева Ирина Николаевна, заместитель директора по учебной работе, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации

Морозова Марина Евгеньевна, заместитель директора по учебно - методической работе и инновациям, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации

Меркушина Светлана Геннадьевна, заместитель директора по учебно – производственной работе

Скормнова Наталия Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Людмила Михайловна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Ягина Татьяна Владимировна, главный бухгалтер.

Органами управления являются: Наблюдательный Совет, Совет Колледжа, Общее собрание (Конференция) Колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий Совет (Структура управления колледжа отображена на рисунке 1).

В систему управления колледжем внедрен системный продукт «1С: Колледж», что позволяет своевременно обновлять информационную базу, оперативно решать вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, совершенствовать систему управления профессиональной организацией.

Вывод: управление Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии регламентируется уставными требованиями, обеспечивает в полном объеме функционирование и динамичное развитие профессиональной организации. Система управления колледжем направлена на формирование условий, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

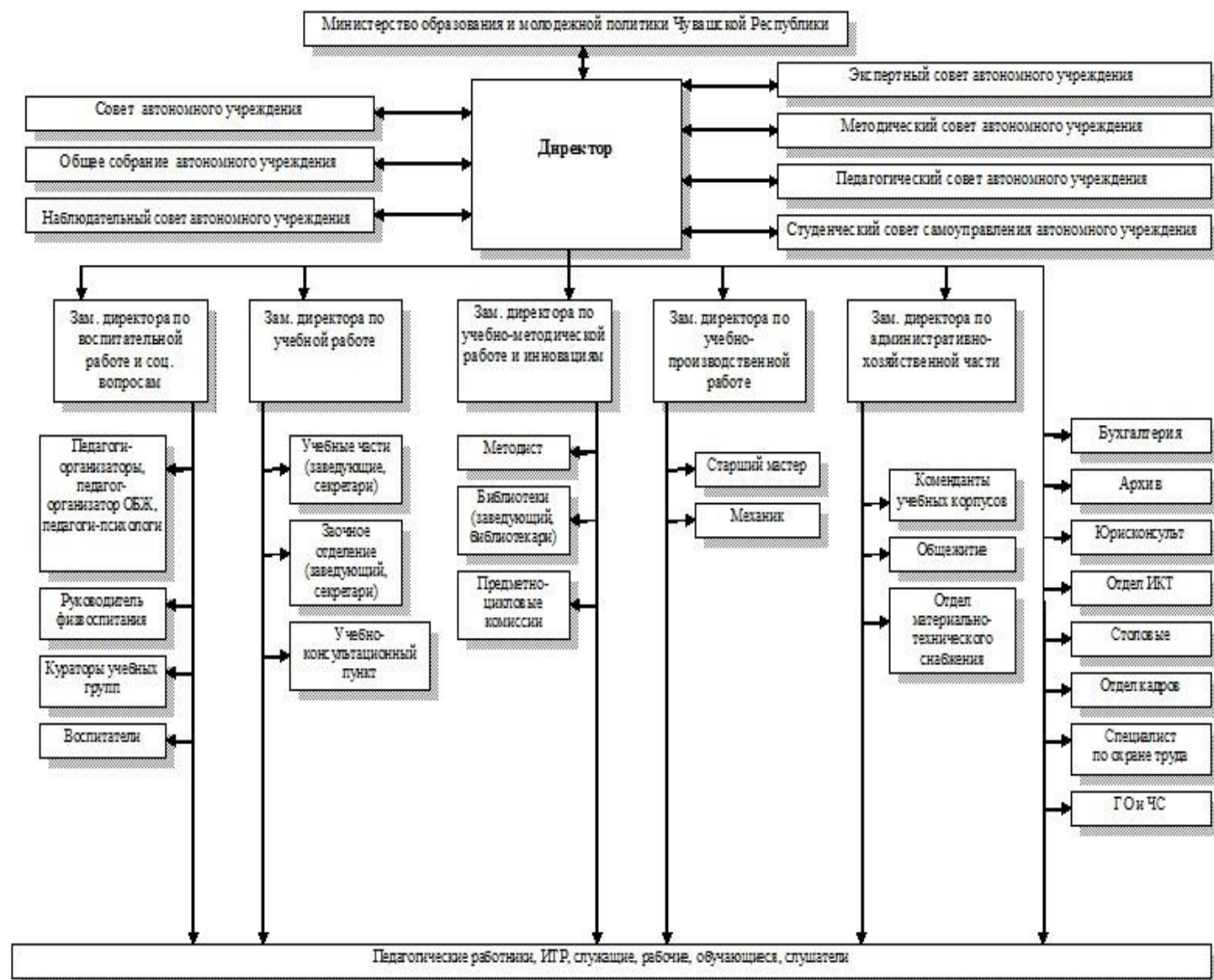


Рисунок 1. Структура управления

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с действующей лицензией колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования по следующим образовательным программам:

основные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код профессии	Наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
43.01.09	Повар, кондитер
29.01.07	Портной
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
43.01.02	Парикмахер

основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (базовая подготовка) (ППССЗ):

Код специальности	Наименование специальности
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.07	Информационные системы и программирование
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная практика, ГИА, каникулы. График учебного процесса, расписание занятий по семестрам

ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором колледжа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий, которые ведутся в соответствии с Положением о ведении учебных журналов, разработанным в колледже, а также систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК, ПМ, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, продолжительность учебной и производственной практики, самостоятельной работы, государственной итоговой аттестации соответствуют рабочему учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие программы. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту и в полном объеме соответствуют требованиям ФГОС СПО. Объемы учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют рабочему учебному плану профессии/ специальности. Программы профессиональных модулей ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки специалистов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются приказом директора колледжа, имеют внешнюю и внутреннюю рецензию (экспертное заключение). Программы ПМ согласовываются непосредственно с ведущими работодателями города и республики. Так, в 2020 году рабочие программы ПМ, программы ГИА, фонды оценочных средств согласованы с представителями предприятий: АО «Электроавтомат», АО «Завод «Электроприбор», ООО «Лесовик -2», ООО «Молочное дело - Ивня», ООО «Надежда» и т.д.

Количество выполняемых лабораторных и практических работ соответствует учебным планам по специальностям/профессиям. Ко всем лабораторным и практическим работам имеются методические рекомендации по их выполнению.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением о формировании фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов также организуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами, сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. По результатам анализа

самообследования установлено, что обеспеченность методическими пособиями для организации самостоятельной работы студентов составляет 100 %.

Практическое обучение является необходимой частью содержания подготовки специалистов. Учебная и производственная практика проводится с целью закрепления и углубления знаний теоретического обучения и освоения профессиональных компетенций студентов.

Практическое обучение в колледже организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими программами практик по специальностям/профессиям. Общее руководство и организацию мест проведения практики осуществляет заместитель директора по учебно – производственной работе. Руководство практик в местах их проведения осуществляют преподаватели дисциплин профессионального цикла. Учебная практика в колледже проводится в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

В связи с возросшими требованиями к практическому обучению постоянно совершенствуются формы и методы его организации.

Целью практик является формирование и совершенствование компетенций студентов, проверки возможности самостоятельной работы будущего специалиста в конкретных производственных условиях, подготовка материалов к выполнению выпускной квалификационной работы.

Реалии современных условий таковы, что без социального партнерства, т.е. взаимодействия профессиональной организации и предприятий невозможна успешная качественная подготовка специалистов и их трудоустройство (т.е. востребованность на рынке труда).

Колледж сотрудничает с ведущими предприятиями Чувашии. Нашими социальными партнерами являются предприятия, стабильно работающие, развивающиеся и имеющие стабильные заказы. К ним относятся: ОАО «Электроавтомат», АО «Завод

«Электроприбор», ООО «Лесовик, ООО «Молочное дело - Ивня», ООО «Управдом», ООО «Надежда» и др. С каждым из наших социальных партнеров колледж сотрудничает по разным направлениям, среди которых:

- 1) совместная разработка рабочих учебных планов по специальностям, профессиям согласование и экспертиза рабочих программ профессиональных модулей, ФОС;
- 2) привлечение специалистов предприятий для участия в промежуточной и государственной итоговой аттестации, для проведения курсового и дипломного проектирования;
- 3) прохождение студентами производственной и преддипломной практики;
- 4) заключение трехсторонних договоров между студентами, колледжем и предприятием;
- 5) участие в совместных конкурсах и проектах;
- 6) участие специалистов предприятия в проведении внеклассных мероприятий и в учебном процессе (организация уроков на производстве);
- 7) участие работодателей в научно-практических конференциях;
- 8) кадровое обеспечение образовательного процесса (привлечение к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности);
- 9) привлечение специалистов предприятий к руководству практикой (оценка профессиональных компетенций выпускников);
- 11) повышение квалификации на базе колледжа инженерно-технических работников;
- 12) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов на предприятиях согласно графику;
- 13) обеспечение занятости выпускников на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов партнеров;
- 14) трудоустройство выпускников на предприятиях.

Уровень организации практик соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям колледжа. Наличие договоров с профильными организациями свидетельствуют о достоверности сведений, представленных в отчетах студентов по итогам практик. Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической деятельности.

Вывод: организация учебного процесса в колледже соответствует нормативным, законодательным актам и требованиям СанПиН. В колледже созданы условия для подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии эффективно действует система методической работы, позволяющая на должном уровне организовать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и дополнительных образовательных программ.

В 2020 году педагогический коллектив колледжа работал над проблемой: **Создание и поддержка условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами потребителей услуг колледжа.**

Цель методической работы — повышение профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и успешности студентов через активное использование ресурса компетентностного обучения.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

- обновление действующих и формирование новых основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики, с учетом квалификационных требований (профессиональных стандартов);
- повышение эффективности нормативного и методического сопровождения профессионального образования;
- организация активного участия педагогов колледжа в инновационной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и организация дополнительного профессионального образования руководителя, заместителей руководителя и педагогических работников колледжа, с учетом подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- участие в республиканских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и республиканского чемпионата профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», Абилимпикс.

- создание единого методического банка, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- развитие межрегионального и международного сотрудничества колледжа с профессиональными образовательными организациями;
- создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию конкурсов педагогического мастерства, научно-педагогических конференций и семинаров;
- развитие и совершенствование инфраструктуры материальной базы, повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для организации и проведения демонстрационного экзамена.

Для реализации поставленных задач в колледже действует пять предметно – цикловых комиссий: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ПЦК транспортных и строительных технологий, ПЦК информационных и технологических специальностей, ПЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки. Предметно - цикловые комиссии в своей работе руководствуются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464 (с изменениями), Уставом колледжа, ФГОС среднего профессионального образования, решениями педагогического и методического советов колледжа, Положением о предметно-цикловой комиссии в Алатырском технологическом колледже Минобрнауки Чувашии. Заседания предметно-цикловых комиссий, проходят не реже 1 раза в месяц в соответствии с утвержденным планом работы. На заседаниях ПЦК заслушивались методические доклады педагогов, проходило обсуждение нормативных документов и внутренних локальных актов, затрагивались вопросы профилактики неуспеваемости, совершенствования контроля знаний студентов, а также обсуждались итоги методической деятельности педагогов, преподаватели и мастера производственного обучения обобщали педагогический опыт.

Координирующим центром методической работы в колледже является методический совет. Методический совет осуществляет стратегическое планирование и разработку направлений работы всех структурных подразделений колледжа на учебный год. Работа методического совета, ПЦК, школы профессионального мастерства, школы

молодого педагога осуществлялись в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и годовыми планами работы. Проведено семь заседаний методического совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы планирования методической работы колледжа, повышения качества обучения и профессиональной компетенции педагогов, результатов мониторинга оценки образовательной деятельности, методического обеспечения для демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации студентов, организации контрольно – инспекционной деятельности администрации колледжа, подготовки и проведения научно - практической конференции педагогов и студентов, функционирования мобильного технопарка «Кванториум».

В колледже работает **Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога**, ставящая своей целью повышение педагогической компетентности педагогов, совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально- технического обеспечения, оказание помощи в овладении современными педагогическими технологиями.

Преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработаны и скорректированы рабочие программы учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым колледжем, созданы фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов, для проверки сформированности общих и профессиональных компетенций студентов. Педагогами колледжа в текущем учебном году пересмотрены методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, подготовлены методические рекомендации для выполнения индивидуальных проектов.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемых дисциплин, МДК и профессиональных модулей и современных требований работодателей. Преподаватели используют инновационные методы и технологии: информационно – коммуникационные технологии, проектная технология, кейс – технология, дальтон- технология, технология ролевых и деловых игр.

Учебный год	Количество педагогов	Количество педагогов, использующих инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ	Кол-во педагогов, использующих инновац. образовательные технологии, в том числе ИКТ (% от общего числа педагогов)
2017/2018	54	54	100
2018/2019	61	59	98

2019/2020	61	61	100
-----------	----	----	-----

В текущем учебном году педагогами колледжа было проведено 19 открытых занятий (в 2018-2019 учебном году - 35 занятий). Уменьшение количества проведенных открытых занятий объясняется введением дистанционного обучения с 26.03.2020 года.

Ф.И.О. педагога	Тема открытого занятия	Используемые методы (технологии)
1. Михалькова Т.Л.	Открытый урок «Россия: государственное устройство, политическая система»	Технология проектного обучения
2. Алешина О.Г.	Итоговое занятие по учебной дисциплине	Фронтальная беседа, тестирование, прием «Ромашка Блума», «Представление информации в кластере», решение производственных ситуаций
3. Попкова О.А.	Составление земельного баланса	Фронтальная беседа, тестовый контроль знаний, технология исследовательского обучения
4. Сумкина О.О.	Основные средства предприятия и их классификация	Исследовательский метод, проблемно-поисковый метод, фронтальная беседа, тестирование
5. Шишуева Е.А.	Стрижка «Каскад»	Метод проектов
6. Легалина Е.И.	Приготовление песочной корзиночки с кремом	Технология проектного обучения
7. Бурмистрова Л.М.	Нанесение фрески на поверхность	Технология критического мышления
8. Хабаров А.А.	Нанесение фрески на поверхность	Технология критического мышления
9. Бетехтина Ю.С.	Приготовление песочной корзиночки с кремом	Технология проектного обучения
10. Макарьевская М.В.	Выполнение декоративных окрасок	Технология исследовательского обучения, ИКТ
11. Дроздова Л.И.	Комплексное применение функций MS Excel	Исследовательское обучение, ИКТ
12. Ключикова Н.В.	Открытая защита курсовых работ	Исследовательское обучение, ИКТ
13. Самойлова Е.В.	Производная функции	Игровые технологии, ИКТ
14. Демина Г.Н.		Исследовательское обучение, ИКТ
15. Горшкова О.Н.	Скорость химических реакций	Технология критического мышления
16. Емельянов С.В.	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	Кластеры, групповая дискуссия
17. Морозова Е.В.	«Северо-Запад России» 9 кл	Кейс-технологии

18. Устимова В.В.	Открытый урок на тему «Сила упругости. Закон Гука»	Технология проблемного обучения
19. Цыганова О.В.	Буквы «з» и «с» на конце приставок 10 кл	Технология проблемного обучения

Для проведения аттестационных мероприятий был составлен план мероприятий для проведения аттестации педагогов. В течение года для педагогов проводились методические семинары и консультации «Процедура аттестации педагогических кадров», «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации», «Подготовка документов для Портфолио». Аттестационные мероприятия проведены согласно плану аттестации (результат: высшая категория – 4 человека, соответствие занимаемой должности – 6 человек).

С целью развития кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями модернизации образования в образовательном учреждении проводится работа по повышению квалификации педагогов, что позволяет совершенствовать их профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется через систему методических и педагогических семинаров. В текущем году проведены методические семинары по проблемам:

- Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических кадров
- Педагогическое мастерство как фактор обеспечения качества образовательного процесса
- Опыт работы по подготовке студентов колледжа к демонстрационному экзамену в рамках ГИА
- Виды и формы техник аргументирования в профессиональной компетенции
- Использование инновационных педагогических технологий продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС СПО.

Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров, прошли стажировку на профильных предприятиях и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва, Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции, ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти», ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж парикмахерского искусства» по проблемам:

- Современные технологии в практической деятельности социального педагога.

- Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью.
- Повышение компетентности учителей биологии и химии в организации проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся.
- Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы».
- Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство».

В целях повышения качества образования и получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику профессиональной организации, педагоги колледжа обобщают свой педагогический опыт через проведение открытых занятий, выступлений на школе профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и педагогических конференциях республиканского, всероссийского уровня.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
1	Михайлова А.Я.	Республиканский конкурс методических материалов преподавателей по физико-математическому направлению	Диплом 1 степени
		Всероссийская научно-практическая конференция для преподавателей электротехнических дисциплин и физики «Эффективные технологии обучения электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы»	Сертификат
2	Фирсова Н.А.	Педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования» (ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум")	Сертификат
		Республиканский конкурс методических материалов преподавателей по физико-математическому направлению	Диплом 1 степени
		Республиканский конкурс методических материалов преподавателей по информационно-техническому направлению профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Диплом 1 степени

3	Есина О.С.	VI Межрегиональный открытый фестиваль русского языка 2020	Диплом
4	Согомонян О.Н.	Республиканский конкурс - выставка декоративно-прикладного и технического творчества педагогических работников РУМО по направлению сферы услуг	Сертификат
5	Шишуева Е.А.	VIII Региональная научно-практическая конференция «Большая перемена: теоретические и методологические проблемы современного образования»	Свидетельство
6	Фомина Г.Н.	Республиканский конкурс - выставка декоративно-прикладного и технического творчества педагогических работников РУМО по направлению сферы услуг	Сертификат
7	Бурмистрова Л.М.	V Всероссийский педагогический марафон- фестиваль «Парад инноваций – ступени успеха»	Диплом победителя
8	Владимирова С.В.	Республиканский конкурс учебно-методических разработок по организации самостоятельной и практической работы по дисциплине(МДК) среди преподавателей экономических и учетных дисциплин	Диплом 2 степени
		Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики	Диплом лауреата
10	Краснова Л.А.	V Всероссийский новогодний педагогический интернет-марафон «Парад Инноваций - ступени успеха»	Сертификат
11	Еремина М.К.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок 2019-2020 уч. год»	Грамота Лауреата
		Педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования», проводимый Нижегородским строительным техникумом	Сертификат
		Республиканская акция, посвященная 75-летию Победы	Сертификат
		Республиканский дистанционный методический фестиваль «Открытый урок истории, обществознания – 2020»	Сертификат

		Республиканский конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных учреждениях ЧР	Диплом участника
12	Михалькова Т.Л.	Республиканский конкурс учебно-методических разработок «Калейдоскоп методических идей» по дисциплине «Иностранный язык» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики.	Диплом
		Участие в Региональном мастер-классе педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Активные методы обучения и воспитания как способ повышения познавательной деятельности студентов в системе СПО».	Сертификат участника
13	Алешина О.Г.	Республиканский творческий конкурс по финансовой грамотности	Диплом призера
		Республиканский конкурс методических материалов среди преподавателей РУМО по экономическому направлению ПОО ЧР	Диплом I степени
14	Попкова О.А.	Всероссийская очно-заочная практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального образования: традиции, опыт и инновации», посвященной 75-летию образовательной организации	Сертификат
		Педагогические чтения «Профессионализм педагога – залог качественного образования»	Сертификат
		Конкурс учебно-методических разработок по организации самостоятельной и практической работы по дисциплине (междисциплинарному курсу) среди преподавателей экономических и учетных дисциплин	Диплом 3 степени
		VII Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Сертификат

15	Сумкина О.О.	Всероссийский интернет-семинар «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
16	Губаева Н.Ю.	VII Межрегиональная научно-практическая конференция - фестиваля «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Сертификат
17	Самойлова Е. В.	Республиканский конкурс «Мой лучший классный час 2019»	Сертификат
		V Всероссийский новогодний педагогический марафон – фестиваль «Парад инноваций - ступени успеха»	Диплом III степени
		Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики по информационно-техническому направлению	Диплом I степени
		Республиканская блиц – олимпиада среди преподавателей - членов РУМО по информационно-техническому направлению в Чувашской Республике	Сертификат
		V Международная заочная педагогическая научно-практическая конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»	Диплом I степени
		Республиканский конкурс «Команда молодых лидеров»	Сертификат
		Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики РУМО по физико-математическому направлению	Диплом I степени
18	Дроздова Л.И.	Республиканская блиц – олимпиада среди преподавателей - членов РУМО по информационно-техническому направлению в Чувашской Республике	Сертификат
		Всероссийский конкурс методических разработок преподавателей по УГС 09.00.00 Опыт разработки учебно-методических материалов для специальностей из перечня Топ-50»	Сертификат
19	Демина Г.Н.	Республиканский конкурс методических материалов педагогических работников профессиональных образовательных	Сертификат

		организаций Чувашской Республики	
20	Афанасьев А.В.	Онлайн-конференция	Сертификат
		Всероссийская онлайн-конференция	Сертификат
21	Ермолаева Е.В.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Анализ и обобщение передового педагогического опыта»	Сертификат
	Горшкова О.Н.	9-Всероссийский пед. конкурс «Мастерская педагога»	Диплом 2 место
23	Морозова Е. В.	Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» (Духовно-нравственное воспитание)	Диплом лауреата
		Республиканский конкурс «Методических рекомендаций по организации наставничества» 2019	Сертификат

Одной из эффективных форм работы по повышению профессиональной компетентности педагогов являются научно-практические педагогические конференции, которые включает в себя распространение и обобщение собственного педагогического опыта и мастерства. В 2020 году в колледже прошла V Межрегиональная заочная педагогическая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика».

Цель конференции: обсуждение результатов учебной, методической, воспитательной деятельности педагогов, трансляция лучших практик и технологий подготовки квалифицированных кадров.

В текущем учебном году была продолжена работа над пополнением банка публикаций педагогов.

Печатные работы преподавателей представлены следующими публикациями

Ф.И.О педагога	Название статьи	Адрес публикации
Михайлова А.Я.	Профессиональная направленность в преподавании Физики для студентов специальностей и профессий технического профиля	Сборник материалов V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
	Роль межпредметных связей в профессиональной подготовке студентов технических специальностей	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции для преподавателей электротехнических дисциплин и

		физики «Эффективные технологии обучения электротехническим дисциплинам: опыт внедрения и перспективы»
Фирсова Н.А.	Элементы нравственного и патриотического воспитания на уроках математики	Сборник материалов V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Милешина Л.И.	Актуальные проблемы и перспективные направления в развитии подготовки кадров по ТОП-50	Сборник материалов V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Иванов Л.О.	Лечебная физическая культура при заболеваниях опорнодвигательного аппарата	Сборник материалов V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Гаврилова Е.Н.	Патриотизм и его формирование	Сборник материалов V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Есина О.С.	Патриотическое воспитание на уроках Литературы	Сборник материалов V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Еремеева Л.И.	Тестовый контроль как форма проведения промежуточной аттестации	Сборник материалов V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»

Соколенко Н.В.	Формирование информационной культуры обучающихся	Сборник материалов V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Согомонян О.Н.	Актуальные проблемы современного образования: теория и практика	Сборник материалов V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Владимилова С.В.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации	сертификат от 28.11.2019г. № 0072
	Инновационные педагогические технологии, используемые в процессе преподавания правовых дисциплин	Сборник V Международной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика»
Владимилова С.В.	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательной организации	Сертификат участника, сборник материалов II Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы»
Алешина О.Г.	Опыт взаимодействия Алатырского технологического колледжа с социальными партнерами	Сборник материалов II Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы», Торбеево 2020
	Деловая игра как метод формирования нравственной культуры студента	https://pedjournal.ru/konf.html
	Образовательный квест – современная интерактивная технология	Сборник материалов Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» г. Алатырь, 2020 г.
Краснова Л.А.	Интерактивный зал музея боевой славы «Бессмертный полк АТК» как инновационная форма патриотически-нравственного воспитания молодежи	Сборник материалов V Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» г. Алатырь, 2020 г.

Еремина М.К.	Патриотическое воспитание на уроках истории и во внеклассной работе	Сборник материалов V Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» г. Алатырь, 2020 г.
Михалькова Т.Л.	Воспитание студентов в современном колледже.	Сборник материалов Всероссийской очно-заочной практической конференции «Актуальные вопросы современного профессионального образования: традиции, опыт и инновации» ГАПОУ «ЧТТПиК» Минобрнауки Чувашии
Михалькова Т.Л.	Организация проекта в модульной технологии на уроках английского языка.	Статья в сборнике материалов всероссийской заочной научно-практической конференции «Анализ и обобщение передового педагогического опыта», ГБПОУ Воронежской области «Борисоглебский дорожный техникум».
Сумкина О.О.	Организация деловой игры в процессе профессионального обучения студентов колледжа	Сборник материалов V Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» г. Алатырь, 2020 г.
Попкова О.А.	Использование кейс-метода в изучении специальных дисциплин	Сборник материалов II Всероссийского интернет-семинара «Современное профессиональное образование: опыт, проблемы, перспективы», Торбеево 2020
	Проблемы заочного обучения в сфере профессионального образования	Сборник материалов V Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» г. Алатырь, 2020 г.
Губаева Н.Ю.	Конфликт и его социальная роль в формировании личности студента АТК	Сборник материалов V Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» г. Алатырь, 2020 г.
	Формирование толерантного отношения у студентов колледжа к подросткам с ОВЗ	г. Казань
Афанасьев А.В.	Сорок первая защита	http://alattk.ru/news/sorok

	механиков	_pervaja_zashhita_mekhanikov/2020-06-25-1410
	Итоговая аттестация студентов 23.02.04 техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	http://alattk.ru/news/sorok_pervaja_zashhita_mekhanikov/2020-06-25-1410
	Практическое обучение-составной элемент подготовки студентов Лидер дистанционного обучения	http://alattk.ru/news/prakticheskoe_obuchenie_sostavnoj_ehlement_podgotovki_i_studentov_kolledzha/2020-05-08-1369
	Сессия в режиме онлайн	http://alattk.ru/news/lider_distancionnogo_obuchenija/2020-04-30-1365
	Технология критического мышления в дистанционном обучении	http://alattk.ru/news/sessija_v_rezhime_onlajn/2020-04-23-1352
	Дистанционное обучение студентов преподавателями ПЦК транспортных и строительных технологий	http://alattk.ru/news/tekhnologija_kriticheskogo_myshlenija_v_distancionnom_obuchenii/2020-04-16-1339
Брейкин В.Г.	Прием экзамена инспекцией Гостехнадзора	http://alattk.ru/news/priem_ehkzamena_inspekciej_gostekhnadzora/2019-12-12-1210
Чернышев Ю.В.	Совершенствование методики подготовки сварщиков в современных условиях	Сборник учебно-методических и материалов преподавателей АТК за 2020 г
Горшкова О.Н.	Педразвитие. Учебная программа по химии основное общее образование с учетом требований ФГОС»	Свидетельство о публикации АА№17579 от 26.11.2019
	Росконкурс. Всероссийский конкурс педагогов.	Свидетельство о публикации №659053 от 09.10.2019
Устимова В. В.	«Великие о маме» «Женская преступность в современном обществе»	Сборник материалов V Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» г. Алатырь, 2020 г.
Цыганова О. В.	Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы	Сборник материалов V Межрегиональной заочной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования: теория и практика» г. Алатырь, 2020 г.

Одной из ведущих форм работы в колледже является организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно - практических конференциях. Основными задачами участия студентов в конкурсах всех уровней являются:

- повышение уровня знаний, формирование компетентностей и научно-исследовательского творчества студентов;

-поддержка молодежных проектных инициатив и творческой целеустремленности студентов;

-выявление в молодежной среде наиболее талантливых и творческих личностей.

Реализуя данные задачи, педагоги и студенты стремятся широко использовать возможности, предоставляемые республиканскими, межрегиональными и всероссийскими конкурсами творческих работ и социальных проектов. В колледже действует студенческое научное общество, которое координирует участие студентов в исследовательской деятельности.

Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях

№ п/п	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. руководителя	Наименование конкурса	Результат
1	Милашина Марина	Алёшина Ольга Григорьевна	Республиканский конкурс на лучший научно-практический проект среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Будущее Чувашии»	Сертификат
2	Анциферова Анастасия	Дроздова Людмила Ивановна	Республиканский конкурс на лучший научно-практический проект среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Будущее Чувашии»	Сертификат
3	Шкуров Владислав	Самойлова Елена Владимировна	Республиканский конкурс на лучший научно-практический проект среди студентов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики «Будущее Чувашии»	Сертификат
4	Зюсюкина Ольга	Шишуева Елена Александровна	Республиканский фестиваль моды и красоты	Диплом I степени
5	Глухова	МихальковаТатья	Всероссийскаяолимпиада	Диплом I

	Дарья	на Леонидовна	«Places of interest in Cinema»	степени
6	Маколова Мария	МихальковаТатьяна Леонидовна	Всероссийскаяолимпиада «Places of interest in Cinema»	Диплом I степени
7	Баранова Елена	Алёшина Ольга Григорьевна	III Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»- 2019	Диплом III степени
8	Ушенина Елена	Самойлова Елена Владимировна	III Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 9 «Абилимпикс»- 2019	Сертификат
9	Алёшин Игорь	Рузавина Надежда Викторовна	Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи», посвящённый 105 - летию со дня рождения Кузьмы Григорьевича Абрамова	Грамота II степени
10	Марченков Артем	Рузавина Надежда Викторовна	Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи», посвящённый 105 - летию со дня рождения Кузьмы Григорьевича Абрамова	Грамота победителя Две номинации
11	Шугурова Ольга	Алёшина Ольга Григорьевна	Межрегиональная олимпиада по предпринимательству	Сертификат
12	Пуршова Полина	Рузавина Надежда Викторовна	Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи», посвящённый 105 - летию со дня рождения Кузьмы Григорьевича Абрамова	Диплом 3 степени
13	Иванова Ангелина	Рузавина Надежда Викторовна	Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи», посвящённый 105 - летию со дня рождения Кузьмы Григорьевича Абрамова	Диплом 1 степени
14	Краснова Екатерина	Рузавина Надежда Викторовна	Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи», посвящённый 105 - летию со дня рождения Кузьмы Григорьевича Абрамова	Диплом 3 степени
15	Глухова Дарья	Дубровская Дарья Игоревна	Межрегиональная олимпиада по предпринимательству	Сертификат
16	Тюрюшова	Сумкина Ольга	Межрегиональная олимпиада	Сертификат

	Евгения	Олеговна	по предпринимательству	
17	Лазарев Алексей	Михалькова Татьяна Леонидовна	Республиканская дистанционная викторина по иностранному языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ЧР приуроченной к Году Театра в России	Диплом 2 степени
18	Глухова Дарья	Михалькова Татьяна Леонидовна	Республиканская дистанционная викторина по иностранному языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ЧР приуроченной к Году Театра в России	Диплом 3 степени
19	Марченков Артем, Карпов Тимофей	Михалькова Татьяна Леонидовна	Региональный этап всероссийского конкурса Научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Имени Д.И. Менделеева	сертификат
20	Казаков Никита	Еремина Марина Константиновна	Региональный этап всероссийского конкурса Научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Имени Д.И. Менделеева	сертификат
21	Митрофанов Никита	Владимирова Светлана Валентиновна	Региональный этап всероссийского конкурса Научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Имени Д.И. Менделеева	сертификат
22	Салдаева Анна	Шишуева Елена Александровна	Региональный этап всероссийского конкурса Научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Имени Д.И. Менделеева	сертификат
23	Шугурова	Алёшина Ольга	Региональный этап	сертификат

	Ольга	Григорьевна	всероссийского конкурса Научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений Имени Д.И. Менделеева	
24	СНО АТК	Морозова Марина Евгеньевна Ермолаева Елена Владимировна	КЛАССНО	Диплом 3 степени
25	Шугурова Ольга	Губаева Наталья Юрьевна	Республиканский конкурс презентаций на тему: «Мы за здоровый образ жизни!»	Диплом 1 степени
26	Володина Ксения	Владимирова Светлана Валентиновна	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	Диплом победителя
27	Аксенова Ксения	Владимирова Светлана Валентиновна	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	Диплом победителя
28	Тюрюшова Евгения	Владимирова Светлана Валентиновна	Республиканская олимпиада «Основы правовых знаний»	Диплом 3 степени
29	Шугурова Ольга	Алешина Ольга Григорьевна	Республиканская олимпиада по основам бухгалтерского учета для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление»	Диплом в номинации
30	Ермошкина Анастасия	Губаева Наталья Юрьевна	Республиканская олимпиада по психологии «Психология без границ»	Сертификат
31	Мальцев Виктор	Дроздова Людмила Ивановна Клюйкова Наталья Викторовна	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства по информатике и вычислительной технике	Диплом 3 степени
32	Алёшин Игорь, Казаков Никита	Михалькова Татьяна Леонидовна	VII Межрегиональная научно- практическая конференция- фестиваль «Проектно- исследовательская деятельность как средство становления	Диплом лауреата

			профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	
33	Кирьянова Елена	Легалина Елена Ивановна	VII Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
34	Ягин Денис	Ермолаева Елена Владимировна	VII Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
35	Краснова Екатерина	Рузавина Надежда Викторовна	VII Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
36	Алешин Игорь, Марченков Артем	Рузавина Надежда Викторовна	VII Межрегиональная научно-практическая конференция-фестиваль «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования»	Диплом лауреата
37	Мальцев Виктор	Самойлова Елена Владимировна	Всероссийская 54-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и	Диплом 2 степени

			естественным наукам	
38	Тюрюшова Евгения	Владиминова Светлана Валентиновна	Всероссийская 54-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	Диплом 2 степени
39	Краснова Екатерина	Рузавина Надежда Викторовна	Всероссийская 54-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	Диплом 3 степени
40	Мастерова Дарья	Сумкина Ольга Олеговна	Всероссийская 54-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	Сертификат
41	Заволжский Антон	Шунчев Николай Викторович	Всероссийская 54-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	Сертификат
42	Надашвили Алена	Есина Ольга Семеновна	Всероссийская 54-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	Сертификат
43	Мелихов, Рыбаков	Фирсова Надежда Александровна	Всероссийская 54-я научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам	Сертификат
44	Пуршова Полина	Рузавина Надежда Викторовна	Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи»	Диплом 1 степени
45	Краснова Екатерина, Лаврова Тамара, Чистякова Евгения	Рузавина Надежда Викторовна	Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи»	Сертификат
46	Марчёнков Артём	Рузавина Надежда Викторовна	Республиканский творческий конкурс «Голос эрзи»	Диплом в номинации
47	Киселев Никита	Самойлова Елена Владимировна	Интернет-конкурс на лучший проект по тематике развития личности в условиях цифровизации экономики и образования	Сертификат
48	Казаков Никита	Самойлова Елена Владимировна	VII Межрегиональный конкурс буктрейлеров-2020, посвященный Году памяти и славы	Сертификат

49	Алешин Игорь	Самойлова Елена Владимировна	VII Межрегиональный конкурс буктрейлеров-2020, посвященный Году памяти и славы	Сертификат
50	Воробьева Виктория	Дроздова Людмила Ивановна	VII Межрегиональный конкурс буктрейлеров-2020, посвященный Году памяти и славы	Сертификат
51	Батухтина Елизавета	Дроздова Людмила Ивановна	VII Межрегиональный конкурс буктрейлеров-2020, посвященный Году памяти и славы	Сертификат
52	Канаева Таня	Соколенко Наталья Викторовна	VII Межрегиональный конкурс буктрейлеров-2020, посвященный Году памяти и славы	Сертификат
53	Тюрюшова Евгения	Стеколыщикова Наталья Юрьевна	Республиканский фотоконкурс «Столетие автономии Чувашской Республики»	Диплом 1 степени
54	Краснова Екатерина	Рузавина Надежда Викторовна	Межрегиональная студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация 2020»	Диплом
55	Ермилова Татьяна	Цыганова Ольга Васильевна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 1 степени
56	Падерина Анна	Краснова Людмила Алексевна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 3 степени
57	Маколова Мария	Владимирова Светлана Валентиновна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
58	Надашвили Алена	Есина Ольга Семеновна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
59	Краснова Екатерина	Рузавина Надежда Викторовна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
60	Алешин Игорь, Марченков	Рузавина Надежда Викторовна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция	Диплом 2 степени

	Артем		«Наука. Юность. Творчество»	
61	Мальцев Виктор	Самойлова Елена Владимировна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
62	Зыряев Даниил	Семенова Елена Владимировна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
63	Саляев Никита	Дроздова Людмила Ивановна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
64	Малхасян Грета	Шишуева Елена Алексеевна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
65	Лоскутова Екатерина	Сычкова Татьяна Михайловна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 2 степени
66	Ягин Денис	Стеколыщикова Наталья Юрьевна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
67	Мастерова Дарья	Сумкина Ольга Олеговна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Сертификат
68	Краснова Екатерина	Гаврилова Елена Николаевна	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом 3 степени
69	Надашвили Алена	Шунчев Николай Викторович	XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество»	Диплом в номинации
70	Ермошкина Анастасия	Губаева Наталья Юрьевна	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «наука – это актуально!»	Диплом 3 степени
71	Мальцев	Самойлова Елена	Межрегиональная	Диплом 3

	Виктор	Владимировна	конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «наука – это актуально!»	степени
72	Марченков Артем, Алещин Игорь	Шунчев Николай Викторович	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «наука – это актуально!»	Диплом 3 степени
73	Краснова Екатерина, Алещин Игорь	Рузавина Надежда Викторовна	Межрегиональная конференция-фестиваль научного творчества обучающихся общего и профессионального образования «наука – это актуально!»	Диплом 1 степени

Ярким примером может послужить участие в Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Чувашской Республике (3 место в компетенции Экономика и бухгалтерский учет»).

21 мая в колледже прошла XXII Международная студенческая научно – практическая конференция «Наука. Юность. Творчество». Конференция проходила под эгидой Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики. Конференция проводилась с использованием дистанционных технологий в целях нераспространения на территории Чувашской Республики новой коронавирусной инфекции (COVID-2019). Конференция была посвящена 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100 - летию образования Чувашской автономной области. 123 студента и школьника из Чувашии, Татарстана, Мордовии, Ульяновской области, Красноярского края и Республики Казахстан представили свои работы членам жюри. Оргкомитет по результатам заочного этапа рекомендовал десять лучших работ по каждому направлению к очной защите.

В целях совершенствования и подведения итогов выполнения учебно-методической работы в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии, проходил смотр-конкурс деятельности ПЦК и мониторинг деятельности педагогов.

С сентября 2020 года на базе колледжа функционирует мобильный технопарк «Кванториум». Цель создания мобильного технопарка: реализация программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности школьников сельской местности и малых городов.

Направления обучения в системе мобильного технопарка «Кванториум»:

- «Виртуальная и дополненная реальность» (VR/AR) / «Информационные технологии(ИТ)»;
- «Геоинформационные технологии (Гео)» / «Аэротехнологии (Аэро)»;
- «Промышленная робототехника (ПромРобо)»/«Промышленный дизайн (Пром дизайн)»;
- «Хайтек».

Численность детей, прошедших обучение по программам мобильного технопарка «Кванториум» составляет (с сентября 2020 г.) 1340 человек. Целевой показатель выполнен (1000 чел. в год).

Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум» составляет (с сентября 2020 г.) 3432. Целевой показатель выполнен (3000 чел. в год).

Сетевое взаимодействие осуществляется с 10 образовательными учреждениями:

- г. Алатырь (Гимназия № 6, МБОУ СОШ 3, МБОУ СОШ 2, МБОУ СОШ 7);
- Чуварлейская СОШ;
- Алтышевская СОШ;
- Порецкая СОШ;
- Вурнарская СОШ № 1;
- Ибресинская СОШ № 2;
- Большебикшихская СОШ.

Вывод: результаты самообследования учебно-методической и инновационной деятельности показали, что 100 % педагогов используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, наблюдается положительная динамика участия и побед педагогов и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях разного уровня, которые способствуют всестороннему развитию личности обучающихся, повышают качество профессиональной подготовки, мотивацию к обучению и готовность выпускников к профессиональной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р;

3. Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;

4. Уставом колледжа;

5. Рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год;

6. Программой развития воспитания и социализации в Алатырском технологическом колледже и нормативными документами колледжа.

Ввиду того, что 2020 год в России был объявлен годом Памяти и Славы, в преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, основной вектор деятельности воспитательной работы в 2020 году был направлен на патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание и развитие системы добровольчества.

Целью воспитательной работы является: создание и развитие условий для реализации воспитательного процесса, формирующего у обучающихся помимо общих и профессиональных компетенций – гражданско-правовых, духовно-нравственных, общекультурных, эстетических компетенций, способствующих формированию гармоничной, всесторонне развитой личности, привитие навыков здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, выработка уважительного отношения к окружающим, а также социализация обучающихся в социальную среду через овладение норм, правил и ценностей, позволяющих успешно функционировать в профессиональной деятельности.

В соответствии с общей целью воспитательной работы, в качестве основных направлений работы в колледже приняты следующие: гражданско-правовое, патриотическое, нравственно-эстетическое, воспитание культуры здорового образа жизни, развитие системы студенческого самоуправления, добровольческая (волонтерская) деятельность, профилактика и коррекционная работа со студентами и их семьями (в том числе профилактика асоциального поведения).

Гражданско-правовое направление ориентированно на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях, налаживание межличностного общения, основанного на принципах равенства, взаимопомощи,

выработку чувства уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, закладке нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции. В данном направлении студенты изучают государственную, правовую систему Российской Федерации и Чувашской Республики, их Конституции, права и обязанности граждан, формируют глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам нашего государства, его суверенитету, независимости и целостности, выражают готовность отстаивать не только личные, но и общественные, государственные интересы, развивают студенческое самоуправление.

Пандемия, охватившая весь мир, внесла свои коррективы, многие мероприятия были отменены либо перенесены в дистанционный формат.

В этом направлении проводились:

- кураторские часы «Правила внутреннего распорядка студентов в коллеже», «Правила проживания в общежитии», «Изучение изменений в Конституцию РФ», «Борьба с ксенофобией, экстремизмом», «Жизнь без агрессии», «Коррупция – проблема общества», «День Народного Единства», «Международный день толерантности», «Нормы права и морали в обществе», «59-я годовщина первого полета в космос Ю.А. Гагарина»;
- участие во Всероссийском «Диктанте Победы»; IV Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- информационные беседы «Финансовая грамотность», «Меторические рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции», «Коррупции – НЕТ», «Терроризм – угроза обществу»;
- интеллектуально-правовые игры «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», «День науки», «Знатоки права»;
- встречи с приглашением работников правовых структур и прокуратуры г. Алатырь по вопросам коррупции; встреча студентов и выпускников с работниками пункта отбора на военную службу по контракту комиссариата Чувашской Республики;
- встречи с сотрудниками МВД по вопросам правопорядка, профилактики преступности и соблюдения правил безопасности на дорогах;
- тренировочные эвакуации обучающихся, сотрудников персонала из зданий с использованием автоматической системы предупреждения о пожаре.

Патриотическое направление ориентировано на воспитание у обучающихся сформированного чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества; проявление активного интереса к общественно-политическим процессам, происходящим в России и мире, выработку осознанной собственной позиции

по осмыслению истории и достижений нашей страны; обучающиеся учатся проявлять уважение к символам государства, таким как герб, флаг, гимн. Кроме этого, студенты изучают Дни воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны и Чувашской Республики, учатся сохранению воинских традиций. У учащихся формируется позитивный образ Вооруженных сил Российской Федерации и готовность к выполнению воинского долга, воспитывается уважение к офицерскому корпусу России, юноши проходят подготовку к военной службе.

В этом направлении проводились тематические внеклассные мероприятия: акция «Блокадный хлеб», «День Интернационалиста» с приглашением ветеранов локальных войск, военно-спортивный турнир по гражданской обороне, III Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», Всероссийский открытый урок «Помнить – значит знать», посвященный 75-летию Великой Победы, конкурсы «Бессмертный полк», «Открытки Победы», акции «Мы – помним, мы – гордимся», «Окна Победы». Команда колледжа приняла участие в Республиканской олимпиаде по ОБЖ. В соответствии с приказом «О проведении месячника оборонно-массовой и спортивной работы в 2019-2020 учебном году» с 23 января по 23 февраля 2020 года проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы, первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки.

Нравственно-эстетическое направление ориентированно на воспитание у обучающихся нравственных чувств (честь, долг, справедливость, милосердие и дружелюбие); сопереживание и позитивное отношение к людям, семье, родителям, семейным традициям в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. У выпускников формируются позитивные жизненные ориентиры и планы, а также способность к оказанию помощи людям в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. У обучающихся развивается чувство прекрасного, они учатся ценить различные виды творчества, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

Было проведено ряд мероприятий, которые способствовали формированию духовно-нравственного воспитания: студенческий квест, посвященный Дню Российского студенчества, внеклассное мероприятие «Масленица - проводы зимы», III Вокально-хоровой фестиваль «Голос Отечества», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, акция «Улыбка Гагарина», онлайн конкурс чтецов «Стихи и проза о войне», онлайн-квест «Подари детям радость», церемония вручения дипломов выпускникам, квест посвящение в студенты, праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню пожилых людей, встреча ветеранов педагогического труда трех

объединенных учебных заведений, посвященная Дню Учителя и 80-летию Профтехобразования, конкурс среди групп на лучший видео-ролик «Кем я вижу себя по окончании обучения», участие в XI фестивале «Во имя жизни», конкурс чтецов стихов ко Дню Матери, участие в реконструкции событий начала строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, конкурс социальных проектов среди групп «Будущее журналистики», участие в федеральном проект-конкурсе "Смотри, это - Россия!" (съемка видео-открытки "Зимние забавы"), участие в Межрегиональном конкурсе «Создание образа по источнику творчества» среди обучающихся образовательных организаций и творческой молодежи, конкурс «Морозные окна» к Новому 2021 году, участие а в онлайн квиз-игре «безОПАСНАЯ битва», праздничная программа для проживающих в общежитии к новому году, новогоднее представление для детей преподавателей, фотомарафон «Маскарад».

В коллеже работают танцевальная и вокальная студии, а также театр мод.

Формирование здорового образа жизни студентов реализуется через: профилактику асоциальных явлений в студенческой среде, приобщение студентов к нравственно – экологическим ценностям, организации свободного времени студента, использование здоровьесберегающих технологий обучения. У обучающихся формируются ответственное отношение к своему здоровью, потребность в здоровом, активном образе жизни, развивается культура здорового питания, безопасной жизнедеятельности, вырабатывается негативное отношение к наркотической, алкогольной зависимости и табакокурению.

Ведется работа по привлечению студентов в спортивные секции: «Волейбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Лыжи», «Настольный теннис».

Команда колледжа участвует во всех спортивных городских и республиканских первенствах. Хорошей традицией стало проведение мероприятий «Лыжня России», «Кросс нации», открытие летнего и зимнего спортивных сезонов, проведение легкоатлетического кросса.

По известным причинам в 2020 году работа всех спортивных секций была приостановлена. Тем не менее, нам удалось провести ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: квест «День здоровья», приуроченный Всероссийскому дню трезвости, общие кураторские часы: «Профилактика табакокурения», «Профилактика употребления ПАВ», «СПИД – далекий и близкий», акция «Меняю сигарету на конфету», участие в ежегодной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алатырские вести», участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Трофи-ГТО» (съемка видео-ролика по упражнениям).

Важный вклад в здоровьесбережение студентов и воспитание физической культуры вносят спортивные секции.

Участие студентов колледжа в кружках и спортивных секциях

Спортивные секции	Кол-во	Творческие студии	Кол-во	Предметные кружки	Кол-во
Волейбол	42	Хореографическая	28	Общеобразовательные дисциплины	135
Кружок по стрельбе	15	Вокальная	8	Специальные дисциплины	140
Легкая атлетика	28	Шашечный	20		
Лыжные гонки	20				
Настольный теннис	15				
Тренажерный зал	30				
Итого	150		56		275

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде молодежного общественного объединения «Совета студенческого самоуправления». Организация студенческого самоуправления является неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже.

Студенческий совет колледжа проводит традиционные внеклассные мероприятия колледжа, принимает активное участие в городских, республиканских конкурсах и акциях.

Одним из направлений в работе Совета студенческого самоуправления является – волонтерство. В части добровольческой (волонтерской) деятельности у обучающихся вырабатывается чувство потребности в безвозмездной помощи по трудовому, экологическому, социальному и профориентационному направлениям, развиваются навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред окружающей среде.

В части профориентационного волонтерства в колледже ежегодно проводятся: Дни открытых дверей, мастер классы по профессиям, выезды профориентационной агитбригады колледжа в школы города и района, экскурсии в пенсионный фонд и на предприятия города, встречи с работодателями и т.д., что способствует формированию профессиональных компетенций студентов и профориентационной работе.

Волонтеры колледжа активные участники любого мероприятия, проводимого в стенах учебного заведения. За 2020 год ребята приняли участие в акции «Блокадный хлеб», III Вокально-хоровом фестивале «Голос Отечества», акции «Мы – помним, мы – гордимся», «Окна Победы», кураторском часе «Развитие добровольчества в колледже», фестивале «Во имя жизни», реконструкции событий начала строительства Сурского и Казанского оборонительных рубежей, комплексе мероприятий ко «Дню народного единства», конкурсе кормушек для птиц, Республиканском конкурсе видеороликов "Почему я волонтер?", а так же провели ряд волонтерских акций помощи ветеранам колледжа и традиционную благотворительную акцию «Подари радость детям» (для Алатырского дома ребенка).

В 2020 году студенты колледжа стали обладателями стипендии Правительства Российской Федерации: Мальцев Виктор; Главы Чувашской Республики: Тюрюшова Евгения.

Студенты и кураторы участвовали и в Республиканских конкурсах:

- республиканский конкурс на лучшее освещение деятельности образовательной организации в интернете (Первое место).

- Республиканский конкурс кураторов учебных групп профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики "Куратор года 2020" (Дроздова Л.И. – 6 место).

- Республиканский конкурс «Студент года» в номинации «Председатель совета обучающихся года» (Краснова Екатерина – диплом участника).

Работа по профилактике правонарушений ведется в соответствии с «Положением о Совете по профилактике» и планом работы по профилактике правонарушений и асоциальных проявлений на учебный год. Заседания Совета по профилактике проводятся по необходимости, но не реже 1 раза в месяц. За 2020 года было проведено 6 заседаний Совета. В части профилактической и коррекционной работы со студентами и их семьями (в том числе профилактике асоциального поведения) у обучающихся отмечается высокий уровень социализации и психологической адаптации, с обучающимися и их родителями налажена высокоэффективная деятельность по профилактике и снижению уровня негативных социальных, антиобщественных проявлений.

Можно выделить три основных направления работы нашего колледжа по профилактике: работа с обучающимися, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями.

В течение года проходили встречи с представителями КПД, ПДН, прокуратуры по вопросам деятельности Совета профилактики. Проведены акции: «Молодежь за здоровый

образ жизни», «Сообща, где торгуют смертью», «Полиция и дети». Беседы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя. У колледжа налажено сотрудничество с центром «Нечаянная радость» Алатырской епархии по вопросам профилактики пагубных пристрастий.

Традиционно в октябре-ноябре проведено психолого-педагогическое исследование по определению уровня адаптации и мотивации к обучению студентов первого курса, данные исследования были доведены до коллектива на Педагогическом совете.

Также в течение 2020 года психологическая служба колледжа провела ряд диагностик по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов, анкетирование по выявлению отношения студентов к пагубным привычкам, уровня информированности студентов о проблемах ВИЧ/СПИД, а также анкетирование по выявлению коррупционных проявлений в колледже.

Социально - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами, которое включает в себя психологическую диагностику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование и профилактику, приобщение педагогического коллектива, студентов и родителей к психологическим знаниям и навыкам, необходимым в процессе становления и личностном развитии.

В колледже прошло 8 встреч, бесед, информационных дней с приглашением работников МВД, представителей ПДН и КПДН и ЗП, работников прокуратуры.

В начале 2020 года на учете в КПДН и ЗП и ПДН г. Алатырь и Алатырского района состояло 12 человек, на 31.12.2020 года – 18 человек (за счет пришедших студентов нового набора).

Также немалую роль в работе по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних играет работа с родителями. В течение 2020 года состоялось два родительских собрания, одно из которых в онлайн-режиме. Регулярно кураторы проводят индивидуальные беседы с родителями по вопросам посещаемости и успеваемости студентов.

Вывод: анализ показывает, что в колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и числа студентов, участвующих в них.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж осуществляет подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО для комплексного развития Чувашской Республики.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

В 2020 году в колледже реализовывались:

шесть основных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

43.01.09 Повар, кондитер

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер.

Девять основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена:

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Объем и структура приема студентов за счет средств республиканского бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Установленное государственное задание по контрольным цифрам приема на 2020 г. выполнено на 100 %. Динамика приема студентов представлена в таблице.

Прием студентов по специальностям и профессиям (чел.)

Специальность/профессия	2018		2019		2020	
	план	факт	план	факт	план	факт
	ППССЗ					
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	-	-	25	24	25	25
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	25	25	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	25	25	25	25
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	25	25	25	20	25	25
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	25	25	25	25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	50	50	50	50	50	50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	50	42	25	25	25	25
38.02.07 Банковское дело	-	-	25	25	25	25
Всего:	175	192	225	219	225	225
	ППКРС					
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	25	24	25	25
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	24	25	24	25	25
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25	25	25	25
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	25	25	25	25
29.01.07 Портной	25	25	25	25	25	25
43.01.02 Парикмахер	25	25	25	25	25	25
Всего:	150	149	150	148	150	150
ИТОГО:	350	341	375	367	375	375

Контингент обучающихся по специальностям и профессиям на 01.01.2021 г. составляет 1036 человек (в 2018 – 874 чел., в 2019- 969 чел.). Сравнительный анализ

численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 7% по сравнению с 1 января 2020 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая в себя работу со школами, предприятиями, Центром занятости населения г. Алатырь, средствами массовой информации. Для обучающихся школ г. Алатырь и Алатырского района были организованы и проведены Дни открытых дверей, участниками которых стали более 250 человек. В школах города и района мастера производственного обучения и преподаватели провели встречи с обучающимися и их родителями, на которых знакомили с профессиями и специальностями колледжа, условиями обучения, возможными перспективами трудоустройства после окончания колледжа.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ среднего профессионального образования путем осуществления текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты успеваемости (%)

Показатели	Учебный год		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Абсолютная успеваемость	89,0	90,1	90,7
Качественная успеваемость	31,2	39,8	40,1
Средний балл	4,0	4,1	4,2

Доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», в 2020 г. составила 73,0% (202 чел.) от общего числа выпускников (278 чел).

В 2020 году количество выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена составило 65 человек, что составило 23% от общего числа выпускников (в 2019-25 человек).

Вывод: наблюдается положительная динамика увеличения абсолютной и качественной успеваемости студентов, сравнительный анализ численности обучающихся в колледже свидетельствует об увеличении контингента на 7% по сравнению с 1 января 2020 г. Выпускники колледжа успешно прошли процедуру демонстрационного экзамена, что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алатырский технологический колледж реализует как основные программы профессионального обучения, так и дополнительные профессиональные программы.

В целях предоставления качественных услуг, повышения профессиональных компетенций специалистов, подготовки к выполнению новых трудовых функций обучающихся и взрослого населения города по программам дополнительного профессионального образования, колледж разрабатывает новые программы профессионального обучения и повышения квалификации.

В 2020 году образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в колледже велась по 58 направлениям:

**Программы дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации, профессиональная переподготовка)**

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Количество часов
1	1С: Бухгалтерия	1 месяц	112
2	Охрана труда (первичное обучение)	1 неделя	40
3	Охрана труда (повторное обучение)	2 дня	8
4	Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте/повторно	10 дней	48/26,5
5	Организация перевозок и управления на транспорте (специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения)	2 месяца	266
6	Организация перевозок и управления на транспорте (диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта)	2 месяца	266
7	Организация перевозок и управления на транспорте (контролер технического состояния автотранспортных средств)	2 месяца	266
8	Менеджер по продажам	4 месяца	576
9	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	2 дня	16
10	Водитель автомобиля, работающего на сжатом и сжиженном газе	1 неделя	40
11	Курс педагогический	2 недели	72
12	Повышение мастерства водителей	1 неделя	20

**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Количество часов
1	Бетонщик	3 месяца	480
2	Водитель мототранспортных средств	1 месяц	88
3	Водитель погрузчика	3 месяца	480
4	Дорожный рабочий	2 месяца	320
5	Каменщик	3 месяца	480
6	Кассир торгового зала	5 недель	160
7	Кондитер	3 месяца	480
8	Контролер - кассир	1 месяц	144
9	Маляр строительный	3 месяца	480
10	Машинист автогрейдера	4 месяца	668
11	Машинист бульдозера	4 месяца	660
12	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах	4 месяца	668
13	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	4 месяца	668
14	Машинист экскаватора	4 месяца	668
15	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	3 месяца	480
16	Парикмахер	4 месяца	640
17	Повар	3 месяца	480
18	Портной	4 месяца	640
19	Продавец непродовольственных товаров	2,5 месяца	360
20	Продавец продовольственных товаров	2,5 месяца	360
21	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	3 месяца	310
22	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3 месяца	360
23	Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем	3 месяца	480
24	Слесарь по ремонту автомобилей	3 месяца	480
25	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	3 месяца	480
26	Слесарь-сантехник	3 месяца	480
27	Тракторист	3 месяца	480
28	Швея	3 месяца	480

29	Штукатур	3 месяца	480
30	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 месяца	480

Программа переподготовки рабочих, служащих

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Количество часов
1	Водитель погрузчика	2 месяца	314
2	Машинист автогрейдера	2,5 месяца	334
3	Машинист бульдозера	2,5 месяца	334
4	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах	2,5 месяца	334
5	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	2,5 месяца	334
6	Машинист экскаватора	2,5 месяца	334
7	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2 месяца	240

Программа повышения квалификации рабочих, служащих

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Количество часов
1	Водитель погрузчика	1,5 месяца	160
2	Кондитер	1,5 месяца	248
3	Машинист автогрейдера	1,5 месяца	160
4	Машинист бульдозера	1,5 месяца	160
5	Машинист катка самоходного и полуприцепного на пневматических шинах	1,5 месяца	160
6	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	1,5 месяца	160
7	Машинист экскаватора	1,5 месяца	160
8	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	1,5 месяца	160
9	Повар	1,5 месяца	248
10	Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем	1,5 месяца	160
11	Слесарь-сантехник	1,5 месяца	160
12	Тракторист	1,5 месяца	192
13	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1,5 месяца	160

За отчетный период по различным дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения обучилось 217 чел. Количество прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения за 2020 год отражено в таблице.

Дополнительные профессиональные программы		Программы профессионального обучения		
Программа повышения квалификации	Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной подготовки по профессиям и рабочим профессиям	Программа переподготовки рабочих, служащих	Программа повышения квалификации рабочих, служащих
0	7	115	73	22
Всего:		210		



Наибольшую долю контингента слушателей по дополнительным профессиональным программам составили работники предприятий и организаций, в том числе работники образовательных организаций. Основная категория слушателей по возрасту составляет 50-55 года. Самые востребованные профессии: тракторист, водитель погрузчика, повар, сварщик, машинист-экскаватора. Основной возраст слушателей, обученных по программам профессионального обучения от 30-35 лет.

Обучение по дополнительным образовательным программам велось по трём основным направлениям: обучение взрослого населения; обучение работников профильных предприятий (организаций); оказание дополнительных образовательных услуг и обучение смежным профессиям студентов колледжа. Были предусмотрены различные формы обучения: краткосрочные курсы повышения квалификации, спецкурсы, обучение по индивидуальным программам и пр.

Граждане предпенсионного возраста в количестве 9 человек прошли профессиональное обучение или получили дополнительное профессиональное образование по образовательным программам, в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Высокий интерес у студентов вызывает получение второй и третьей профессии, новые программы повышения квалификации.

В 2020 году 179 студентов колледжа в рамках основной образовательной программы получили дополнительные профессии: «Дорожный рабочий», «Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов», «Машинист бульдозера», «Машинист дорожно транспортных машин», «Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных изделий», «Кассир торгового зала», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Штукатур, маляр». Наряду с этим, студентам были предложены программы профессиональной подготовки по профессиям: «Машинист экскаватора», «Парикмахер», «Повар», «Электрогазосварщик» и др.

Для выявления удовлетворенности качеством обучения, оперативного реагирования на изменения в потребностях потенциальных заказчиков колледжем проводятся мониторинг запросов населения, анкетирование слушателей.

О положительной динамике уровня образовательных потребностей в получении дополнительного образования свидетельствуют увеличение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, разработка и внедрение новых программ. Разнообразие программ обучения, доступность образования – неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения стабильности образовательного пространства города.

Вывод: Получение дополнительных рабочих профессий одно из приоритетных направлений работы колледжа в подготовке квалифицированных специалистов. Центр дополнительного образования колледжа своевременно отслеживает современные тенденции спроса на образовательные услуги региона, внедряет новые дополнительные образовательные программы.

7. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии работают высококвалифицированные педагоги. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. На 01 января 2021 года образовательный

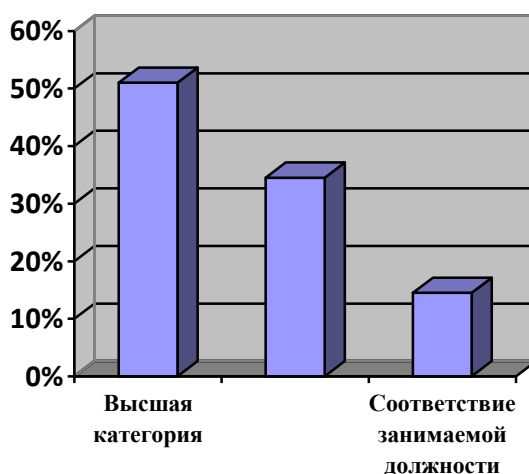
процесс в колледже осуществлял педагогический коллектив общей численностью 69 человек. В составе педагогов 1 человек имеют ученую степень кандидата наук. Доля награжденных всеми видами наград составляет 84,8 %. Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек, нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека, нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек. Один человек является Заслуженным работником образования Чувашской Республики, 2 человека имеют звание «Заслуженный работник образования Алатырского района».

Большинство преподавателей имеют богатый педагогический и достаточный практический опыт работы. 100 % преподавателей специальных дисциплин имеют педагогическое образование.

Из общего числа преподавателей и мастеров производственного обучения на 1 января 2021 г. 48 педагогических работников (80,0%) аттестованы и имеют квалификационные категории: 28 человек - высшую квалификационную категорию; 20 человек - первую квалификационную категорию.

За отчетный период получили категорию впервые или подтвердили уже имеющуюся – 12 педагогов колледжа.

Качественный показатель доли педагогов, имеющих квалификационные категории



В колледже уделяется большое внимание подготовке новых кадров из числа собственных выпускников. Так, студент специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Вилков Вадим стал обладателем Гранта Главы Чувашской Республики для студентов

государственных образовательных организаций Чувашской Республики и вернулся работать преподавателем в колледж.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием профессиональных компетенций педагогов посредством повышения квалификации и прохождения стажировок. Педагоги участвовали в работе республиканских тематических семинаров и прошли курсы повышения квалификации на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва, Чебоксарский техникум технологий питания и коммерции Минобразования Чувашии.

С 2017 по 2020 гг. курсы повышения квалификации и стажировку прошли все 100% педагогических работников колледжа.

Вывод: образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация педагогов колледжа соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы, организацией повышения квалификации и прохождения стажировок.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО, обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается учебно-методическими комплексами. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам сформированы комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств. Количество разработанных преподавателями рабочих программ представлено в таблице.

Количество разработанных рабочих программ

№ п/п	Наименование профессий/специальностей	2020 г.
1	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	28
2	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32

4	43.01.09 Повар, кондитер	14
5	29.01.07 Портной	9
6	43.01.02 Парикмахер	10
7	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	44
8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	47
10	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	41
11	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	40
12	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	42
13	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45
14	38.02.07 Банковское дело	12
ИТОГО:		415

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая информационная работа. По состоянию на 01.01.2021г. книжный фонд библиотеки составляет 50119 экземпляров, из них учебной литературы - 35872. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, научной и справочной литературой. Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ.

За 2020 г. в фонд библиотеки колледжа поступило 655 экз. учебной литературы. Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой.

В колледже имеется возможность доступа студентов к образовательным порталам, электронным образовательным ресурсам, фондам учебно – методической документации. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность работы в электронно-библиотечной системе Знаниум (<http://znanium.com/>). В колледже имеется два читальных зала на 52 посадочных места с выходом в сеть Интернет.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики Чувашской Республики - одно из направлений развития колледжа. Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чувашской Республики. Материально-техническая база колледжа

позволяет обеспечивать проведение всех видов занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс организован в 2 учебных корпусах, общая площадь помещений составляет 18337 кв. м, в том числе: учебная - 12314 кв. м; учебно-вспомогательная - 1978 кв. м.

Общая площадь, приходящаяся на одного обучающегося, приведенная к очной форме обучения с учетом проведения занятий в одну смену, соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

В учебном корпусе №1 имеются учебные кабинеты, лаборатории, автомобильный гараж, учебный полигон. Общая площадь корпуса составляет 12102 кв.м. Общая площадь учебно-лабораторных помещений 6522 кв.м. В корпусе оборудован методический кабинет, 10 лабораторий и 32 учебных кабинета. Оснащенность кабинетов и лабораторий в целом соответствует современному техническому уровню, требованиям ФГОС СПО.

Для проведения конференций, собраний и культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал на 200 посадочных мест, библиотека, музей.

В колледже создана безбарьерная среда, учитывающая потребности обучающихся с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата. Здание учебного корпуса №1 оснащено пандусом с поручнями, входной группой и кнопкой вызова помощи. При входе в колледж установлены тактильно-визуальные знаки, переоборудован санузел, установлено специализированное сантехническое оборудование. Приобретена сменная инвалидная коляска. Для лиц с нарушением слуха в учебном процессе используется звукоусиливающая аппаратура и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Колледж имеет автомобильный гараж общей площадью 3234 кв.м. В гараже имеются: станочный, слесарный, кузнечно-сварочный цеха, здания для теплых боксов и участков по ТО и ремонту автомобилей. Учебный полигон находится на расстоянии 4,8 км от колледжа, общая площадь его составляет 8,2 га. На территории полигона имеется административное здание, оборудованный машинный двор с бетонной площадкой для дорожных машин, здание с теплыми боксами для стоянки и ремонта машин. Полигон оснащен дорожной техникой.

Общая площадь помещения учебного корпуса № 2 составляет 4728 кв. м., в том числе учебно - лабораторные помещения - 2565 кв.м.

В корпусе имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские в соответствии с их перечнем в учебных планах по всем профессиям и специальностям. Там же имеются библиотека, читальный зал, актовый зал на 150 посадочных мест.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, площадью 273 кв.м., тренажерная комната, комната для занятия боксом, открытая спортивная площадка 560 кв.м.

Для медицинского обслуживания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа имеется медицинский кабинет, который обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с действующими нормами.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети интернет, доступ осуществляется с 137 персональных компьютеров. Учебный процесс осуществляется в 5 компьютерных классах. Действует три локальные сети в двух корпусах. По колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий.

Для проведения занятий в колледже используется 34 мультимедиа проекторов, 8 интерактивных досок, лицензионные программные продукты: «1С: Предприятие», Windows 7,10, Windows Server 2008, Office 2007, 2010, 2013, Компас 3D и др., справочно-правовые системы («Гарант»).

Колледж имеет две столовых на 278 посадочных мест. Столовые работают на сырье.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, системой контроля и управления доступом (СКУД), на входе установлены арочные металлодетекторы. При въезде на территорию колледжа установлены шлагбаумы. Прилегающая к колледжу территория, а также внутренние помещения, находятся под постоянным наблюдением камерами слежения.

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена проведено дооснащение учебно-производственных помещений и организованы новые рабочие места по компетенциям WORLDSKILLS RUSSIA:

- по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в мастерской «Малярных и декоративно-художественных работ» - 6 мест;

- по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в мастерской «Санитарно-технической» - 5 мест.

Мастерская «Учебная кухня ресторана с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер дооснащена дополнительным новым оборудованием.

В целом количество оборудованных в соответствии с международными требованиями, рабочих мест для подготовки по профессиям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, для организации практического обучения увеличилось на 34,6%.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку студентов по заявленным специальностям и профессиям, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, педагогов и сотрудников колледжа соответствует нормативным санитарным требованиям и способствует качественной реализации образовательного процесса.

8. МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, на которых трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Ежегодно Службой содействия трудоустройства выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии проводится работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и помочь им в поиске работы. За последние три года примерно 11% выпускников колледжа продолжают свое обучение в высших учебных заведениях, в основном по заочной и очно-заочной формам обучения. Основная доля выпускников колледжа призвана в ряды Вооруженных Сил РФ, что составляет 15%.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов колледжа. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Работодатели (АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Молодежный кадровый резерв», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня», ООО «Вива», ООО

«Бумажная фабрика», ООО «УСПЕХ», ООО «Документ», УК «Управдом», АО «Чувашская автотранспортная компания», парикмахерская «Твой стиль», ТСЖ «ЗАРЯ», парикмахерская «Венера», кафе «Империял» и др.) отмечают, что молодые специалисты владеют общими и профессиональными компетенциями, которые определяют их успешную адаптацию в обществе; компетенции включают помимо сугубо профессиональных знаний и умений, характеризующих квалификацию, такие качества, как инициатива, сотрудничество, способность к работе в группе, коммуникативные способности, умение учиться, оценивать, логически мыслить, отбирать и использовать информацию. Владея совокупностью компетенций, выпускники в состоянии соотносить свои профессиональные знания с постоянно меняющимися профессиональными ситуациями в совместной работе с другими членами трудового коллектива.

В целях мониторинга трудоустройства выпускников, Служба содействия трудоустройства выпускников Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии через сотрудничество с Казенным учреждением Чувашской Республики "Центр занятости населения Чувашской Республики" Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики (Отдел по городу Алатырь) отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://spo.graduate.edu.ru/> Министерства просвещения РФ «Мониторинг трудоустройства выпускников». Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

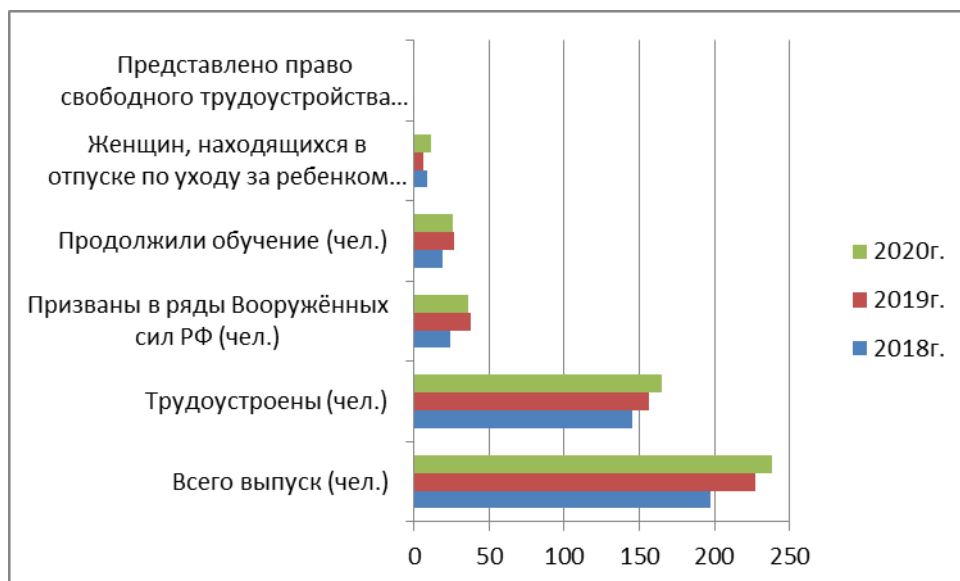
- трудоустройство, в том числе самозанятые и индивидуальные предприниматели;
- призыв в ряды Вооруженных Сил РФ;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Результаты трудоустройства представлены в таблице.

Таблица

Показатели/годы	2018г.	2019г.	2020г.
Всего выпуск (чел.)	197	227	238
Трудоустроены (чел.)	173(87%)	156(67%)	165 (69%)
Призваны в ряды Вооружённых сил РФ (чел.)	24	38	36 (15%)
Продолжили обучение (чел.)	19	27	26 (11%)
Женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (чел.)	10	6	11 (5%)
Представлено право свободного трудоустройства (чел.)	0	0	0

Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2020 г. показатель трудоустройства выпускников увеличился на 2 % по сравнению с 2019 годом. Остальные показатели стабильны, без резкой динамики. На рисунке показано трудоустройство выпускников за 3 года.



Динамика трудоустройства выпускников колледжа за 3 года

Вывод: по результатам опроса работодатели, родители, студенты удовлетворены работой педагогического коллектива в среднем на 98,%. Деятельность педагогов положительно оценивается представителями работодателей, что подтверждается наличием благодарственных писем.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников состоянию экономики и запросам работодателей являются трудоустройство выпускников. Колледж занимается содействием в трудоустройстве выпускников, для чего создана и успешно функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников. Основной задачей Службы является формирование и реализация системы партнерства колледжа в вопросах содействия трудоустройству выпускников с органами власти, Центром занятости населения, предприятиями, организациями и учреждениями города Алатырь и Чувашской Республики в целом.

В рамках работы Службы содействия трудоустройству выпускников проводятся:

1. Ежегодный анализ текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах.
2. Проведение круглого стола для будущих выпускников «Рынок труда города Алатырь и Алатырского района».

3. Проведение занятий в службе занятости для студентов выпускных групп.

Совместно с Министерством труда и социальной защиты Чувашской Республики со студентами выпускных курсов колледжа проводятся Недели профориентации, на которых предоставляется и анализируется информация о состоянии и тенденциях на рынке труда, характеристика состояния рынка труда, уровень безработицы, количество вакансий, заявленных в службу занятости, организуются экскурсии на ведущие предприятия города. Выпускники колледжа в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Алатырь принимают участие в республиканских программах: «Первое рабочее место», «Твой выбор профессии», ярмарка вакансий профессий, основными целями которых является формирование и закрепление на практике теоретических знаний и навыков, социальная адаптация выпускника в трудовом коллективе, материальная поддержка молодого специалиста. Для содействия в трудоустройстве Минобразования Чувашии реализует федеральную программу «Ты - предприниматель», в рамках которой в доступной форме проходят курсы обучения основам финансовой грамотности. Третий год в колледже реализовывается проект «Успешный выпускник Алатырского технологического колледжа».

Колледж ежегодно заключает с предприятиями и организациями города договора о сотрудничестве на предмет организации совместной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, специалистов (целевая подготовка) и на проведение практик, предусмотренных образовательными программами. Организациями, в которых работают наши выпускники, являются: АО «Завод «Электроприбор», АО «Электроавтомат», АО «АМЗ», ООО «Нива и К», ООО «Молодежный кадровый резерв», АО «Алатырский хлебозавод», ООО «Лесовик-2», ООО «Надежда», ООО «Молочное дело – Ивня», ООО «Вива», ООО «Бумажная фабрика», ООО «УСПЕХ», ООО «Документ», УК «Управдом», АО «Чувашская автотранспортная компания», парикмахерская «Твой стиль», БУ ЧР «Алатырский центр социального обслуживания населения», парикмахерская «Венера», кафе «Империал» и др.

За последние 3 года наблюдается следующая динамика трудоустройства выпускников.

Показатели трудоустройства выпускников

Показатели трудоустройства (чел.)	2018г.	2019г.	2020г.
Всего выпускников	197	227	238
Трудоустроены	145 (74%)	156 (67%)	165 (69%)
Призваны в ряды РА	24	38	36
Продолжили обучение	19	27	26
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	9	6	11

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда. В 2020 году 63% выпускников колледжа трудоустроены по полученным профессиям и специальностям.

10. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	265 человек
1.1.1	По очной форме обучения	265 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	771 человек
1.2.1	По очной форме обучения	556 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	215 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	202 человека/ 73%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	83 человека/ 10,1%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	485 человек /59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 человек / 52,2,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54человека / 90%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек / 80,0%
1.11.1	Высшая	28человек / 46,7%
1.11.2	Первая	20 человек / 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17 человек / 28,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59157,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	59157,8 /57,6= 1027 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4878,7/57,6= 84,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	98,5 %

	образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	42 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	б человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

(п. 4 введен [Приказом](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Согласовано

Аладьева И.Н.



заместитель директора
по учебной работе

Морозова М.Е.



заместитель директора
по учебно – методической
работе и инновациям

Меркушина С.Г.



заместитель директора
по учебно – производственной работе

Скормнова Н.В.



заместитель директора
по воспитательной работе и социальным вопросам

Мартынова Л.М.



заместитель директора
по административно – хозяйственной работе

Ягина Т.В.



главный бухгалтер

Минеева И.В.



инспектор отдела кадров

Директор



В.Н. Косолапенков