

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Алатырского технологического
колледжа Минобразования
Чувашии
приказ от 31.08.2022 № 84

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Протокол от 10.03.2022 № 1,
Решением Совета студенческого
самоуправления от 29.04.2022 № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

Алатырь, 2022 год

Содержание

Паспорт Рабочей программы воспитания студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3
Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа	8
Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии	10
3.1. Особенности деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии, значимые для формирования Рабочей программы воспитания	12
3.2. Общая характеристика студенческого контингента Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии	13
Раздел 4. Формирование личностных результатов и общих компетенций с учётом особенностей профессии (специальности)	14
4.1. Формирование личностных результатов обучения на предметах общеобразовательного цикла с учетом особенностей специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	15
4.2. Требования к общим компетенциям на дисциплинах, модулях образовательной программы с учетом особенностей специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	16
Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	17
Раздел 6. Требования к условиям реализации Рабочей программы воспитания студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	20
6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение	20
6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса	20
6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания	20
6.4. Материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания	20
Раздел 7. Оценка результатов реализации Рабочей программы воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21
Календарный план воспитательной работы студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	23

**Паспорт Рабочей программы воспитания студентов
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Рабочая программа воспитания студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик

	<p>расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав Алатырского технологического колледжа Минобробразования Чувашии; – Локальные акты Алатырского технологического колледжа Минобробразования Чувашии.
Цель Программы воспитания	<p>Целью разработки и реализации Рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Для достижения цели поставлены задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций; - реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения; - реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося в части патриотического, гражданско-правового, нравственно-эстетического, профессионального воспитания, развития культуры здорового образа жизни, добровольческой (волонтерской) деятельности, профилактики и коррекционной работы со студентами и их семьями. <p>Внедрение Рабочей программы воспитания должно содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - созданию воспитывающей среды в Алатырском технологическом колледже Минобробразования Чувашии; - улучшению его имиджа на муниципальном и региональном уровне; - расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями; - обеспечению позитивной динамики развития личности обучающегося и развитию мотивации к профессиональной деятельности.
Сроки реализации Рабочей программы воспитания	01.09.2022 – 30.06.2025 г.г.
Ссылка на размещение Рабочей программы воспитания на сайте колледжа	http://alattk.ru/index/rabochie_programmy_vospitanija/0-193
Исполнители Рабочей программы воспитания	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи.

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии разработана Алатырским технологическим колледжем Минобразования Чувашии на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.²

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников колледжа.

В Рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

² Протокол заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 2 июня 2020 г.

ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, при разработке Рабочей программы воспитания учитывались ключевые идеи воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания рекомендуется стремиться к результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (Таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника СПО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах

социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников колледжа

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню образовательной организации.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
---	----------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	реализации программы воспитания
Портрет выпускника колледжа	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников колледжа отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах.

Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для предприятий Чувашской Республики по следующим укрупненным группам: техника и технология строительства; информатика и вычислительная техника; машиностроение; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; техника и технология наземного транспорта; технология легкой промышленности; экономика и управление; юриспруденция; сервис и туризм.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в колледже составляет 800 человек. Алатырский технологический колледж Минобразования Чувашии реализует образовательные программы из перечня ТОП-50.

В настоящее время колледж осуществляет подготовку по основным образовательным программам:

09.02.07 Информационные системы и программирование

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

21.02.05 Земельно - имущественные отношения

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

38.02.07 Банковское дело

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

29.01.07 Портной

43.01.09 Повар, кондитер

43.01.02 Парикмахер

Кроме основной образовательной деятельности, Алатырский технологический колледж реализует дополнительные профессиональные программы.

В колледже сложилась эффективная система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания форм и методов воспитания, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности, учет специфики внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность формируется из:

- системы координации кураторской деятельности;
- системы организации студенческого самоуправления в колледже;
- системы организации студенческого самоуправления в общежитии;
- системы развития творческой деятельности (творческие мероприятия, клубная работа);
- система спортивной деятельности учащихся (спортивные секции, кружки);
- системы патриотического воспитания (организация жизнедеятельности, военно-патриотическое направление);
- системы воспитывающих традиций колледжа (традиционные мероприятия, музей колледжа);
- системы добровольческих (волонтерских) практик по направлениям;
- системы воспитательных мероприятий, организованных с участием работодателей;
- системы совместной воспитательной работы с родителями обучающихся;
- системы воспитательной работы с особыми категориями студентов (сироты, опекаемые, инвалиды, включая слушателей с ОВЗ);
- системы профилактических мер асоциальных действий обучающихся (включая анализ количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КПДН);
- системы развитой психолого-педагогической поддержки.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается **внедрение и реализация проектно-модульного подхода** в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы. Внедрение и реализация проектного управления в колледже способствует развитию профессионально личностного потенциала

обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Обоснованием Рабочей программы воспитания являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности

SWOT анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
<ul style="list-style-type: none"> - наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления, - наличие актового зала, музея, библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. - доступ к Интернет-ресурсам, - использование активных форм и методов воспитания, - использование традиционных здоровьесберегающих технологий, - стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами, - сопровождение воспитательного процесса психологической помощью со стороны педагогов-психологов колледжа, - сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы города. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа, - развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе, - внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы, - адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания, - возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления, - привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.
Слабые стороны (W)	Угрозы (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - низкая степень социальной активности обучающихся, - отсутствие мотивации у подростков, - инертность педагогов и обучающихся, - отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания, - инертность внешней среды.

3.1. Особенности деятельности Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии, значимые для формирования Рабочей программы воспитания

Одна из особенностей реализации Рабочей программы воспитания в Алатырском технологическом колледже Минобразования Чувашии – это достижение баланса между личностными, государственными, корпоративными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Это выявление в обществе, на предприятиях и масштабирование в колледже позитивных, профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков - выпускников колледжа;
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства;

- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;
- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации колледжа с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;
- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- актуальные для территории воспитательно-значимые события в сфере:
 - реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
 - общественных объединений, некоммерческих организаций;
 - предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
 - культуры и искусства;
 - спорта и физической культуры.

Воспитательная деятельность в Алатырском технологическом колледже реализуется в тесном взаимодействии с ключевыми социальными партнёрами:

- представителями предприятий, организаций – работодателями, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по практической подготовке;
- учреждением занятости населения, в части порядка взаимодействия по вопросам содействия трудоустройству граждан, завершивших обучение;
- дошкольными образовательными учреждениями, в части сотрудничества по ранней профориентации дошкольников и повышения уровня педагогической компетенции педагогов;
- средними общеобразовательными учебными заведениями (школами), в части проведения профориентационных мероприятий;
- учреждениями высшего профессионального образования в части содействия дальнейшему обучению граждан, завершивших обучение и по различным направлениям воспитательной деятельности;
- республиканскими молодежными общественными организациями (Республиканским волонтерским центром «Действуй»), в рамках реализации социального проекта «Волонтерство – стиль жизни!»;
- учреждениями культуры, в части реализации творческих способностей обучающихся;
- спортивными учреждениями, в части популяризации здорового образа жизни, повышения роли физической культуры в укреплении здоровья, организации содержательного досуга, повышения спортивного мастерства студентов, выявления лучших команд и спортсменов;
- родительской общественностью, в части содействия в реализации воспитательных программ;
- представителями правоохранительных структур, в части профилактики противоправного поведения;
- иными заинтересованными учреждениями, организациями и объединениями.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

По состоянию на 01.09.2022 года:

- численность обучающихся - 881 человек;
- учебно-консультационный пункт (УКП) – 77 человек;
- численность проживающих в общежитии – 35 человек;
- численность несовершеннолетних студентов – 250 человек;
- наличие студентов с ОВЗ, инвалидов – 6 человек;
- наличие студентов, имеющих детей – 74 человека;
- наличие студентов из многодетных семей – 14 человек;
- наличие студентов из неполных семей – 192 человека;
- наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые – 41 человек;
- наличие студентов из числа мигрантов – нет данных;
- принадлежность студентов к религиозным организациям – нет данных;
- принадлежность студентов к этнокультурным группам – нет данных;
- участие студентов в деятельности общественных объединений – 135 человек;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 10 человек;
- наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 6 человек.

Раздел 4. Формирование личностных результатов и общих компетенций с учётом особенностей профессии (специальности)

4.1. Формирование личностных результатов обучения на предметах общеобразовательного цикла с учетом особенностей специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Конкретизированный портрет выпускника специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Наименование элементов образовательной программы	ЛР 01, 02, 03	ЛР 01, 03, 04, 09, 23, 25, 27, 31	ЛР 01, 02, 03, 05, 25	ЛР 05, 06, 07, 09, 11, 24, 26, 27, 28	ЛР 05, 07, 08, 22	ЛР 05, 09, 11, 24, 26, 28	ЛР 07, 10, 12, 24	ЛР 10, 12, 22, 36	ЛР 06, 08, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 33, 34, 35	ЛР 06, 19, 29	ЛР 10, 12, 29, 32	ЛР 10, 12, 32	ЛР 05, 06, 07, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 33, 34, 35	ЛР 05, 24, 30	ЛР 04
ОУД.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ОУД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ОУД.03 Родная (чувашская) литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ОУД.04 Иностранный язык				+	+	+	+	+	+	+					
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ОУД.06 Астрономия				+	+	+	+	+	+	+					
ОУД.07 Химия				+	+	+	+	+	+	+				+	
ОУД.08 Физическая культура			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД.10 Математика				+	+	+	+	+	+	+					
ОУД.11 Информатика и ИКТ				+	+	+	+	+	+	+				+	
ОУД.12 Физика				+	+	+	+	+	+	+					

4.2. Требования к общим компетенциям на дисциплинах, модулях образовательной программы с учетом особенностей специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Конкретизированный портрет выпускника специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения										
Наименование элементов образовательной программы	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарносоциологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+				+
ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01 Основы экономической теории	+	+	+	+						
ОП.02 Экономика организации	+	+	+	+	+					
ОП.03 Статистика	+	+	+	+	+					
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП.05 Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение		+	+	+	+					
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит			+	+	+					
ОП.09 Экономический анализ				+						
ОП.11 Земельное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12 Основы предпринимательской	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

деятельности										
ОП.13 Этика и психология профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации Рабочей программы воспитания, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Структурные компоненты программы воспитания	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули			
«Ключевые дела»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в КОЛЛЕДЖЕ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов,	Заместитель директора по ВР и СВ,

	<p>обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>педагоги, кураторы</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжа.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, кураторы</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Заместитель директора по УПР, педагоги, кураторы</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы</p>

		реализации.	
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направление на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы
Вариативные модули			
«Волонтерство»	<p>Вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по безвозмездной помощи нуждающимся, выражению гражданской позиции.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p> <p>Взаимодействие с республиканским волонтерским центром «Действуй» и иными добровольческими организациями.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы
Воспитание здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Вовлечение обучающихся: в участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне республики, города, колледжа; в сдачу норм ГТО; в работу спортивных секций; в участие в совместных походах, туристических слетах, военно-спортивных играх и иных мероприятиях, по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; в кураторских часах и дискуссиях о вредных привычках, пропаганде здорового питания.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой по вопросам популяризации здорового образа жизни, организации и проведения спортивных, военно-патриотических состязаний.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, Руководитель физического воспитания, Педагог-организатор ОБЖ, кураторы

Раздел 6. Требования к условиям реализации Рабочей программы воспитания студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Реализация Рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Для реализации Рабочей программы воспитания в колледже работают два педагога-психолога, призванные к решению задач психологического и социального сопровождения обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов).

6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации Рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов. Кадровая служба, совместно с администрацией колледжа проводит мероприятия по обеспечению повышения квалификации педагогических работников в части вопросов воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, а так же детей, находящимися в трудной жизненной ситуации.

6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

В ходе реализации Рабочей программы воспитания на уровне колледжа будут внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, а так же в локальные нормативные акты, приказы и распоряжения, непосредственно затрагивающие процессы воспитания.

6.4. Материально-техническое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills Russia используются собственные ресурсы и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами:

- два учебных корпуса с учебными кабинетами;

- компьютерные классы;
- мастерские;
- автогараж;
- учебный полигон;
- две библиотеки с читальными залами, методический кабинет, оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;
- два актовых зала, один из которых оснащен современным акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- две столовые;
- общежитие;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- уличный спортивный комплекс, открытая спортивная площадка;
- тренажерная комната.

Раздел 7. Оценка результатов реализации Рабочей программы воспитания студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Оценка результатов реализации Рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 2.

Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 2.

№	Показатели качества и эффективности реализации программы		Значение показателя учебной группы		
			1 курс	2 курс	3 курс
Раздел 1. Качество создания условий для воспитания обучающихся					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся группы	ед.			
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся группы	ед.			
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.			
1.4	Количество творческих и спортивных кружков, студий, клубов, секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих и спортивных кружках, студиях, клубах от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.6	Доля обучающихся, участвующих в работе	%			

	студенческого совета от общей численности обучающихся в учебной группе				
Раздел 2. Эффективность проведенных воспитательных мероприятий					
2.1	Доля обучающихся не пропускающих учебные занятия по неуважительной причине	%			
2.2	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы)	балл 1-5			
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся	%			
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах	чел.			
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся	чел.			
2.6	Доля обучающихся, получающих стипендию	%			
2.7	Доля обучающихся, участвующих в Региональном чемпионате WorldSkills Russia	%			
2.8	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся	%			
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО, от общей численности обучающихся физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся учебной группе	%			
2.10	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Алатырского технологического
колледжа Минобразования Чувашии
Протокол от 30.08.2022 №1

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Алатырского
технологического колледжа
Минобразования Чувашии
Протокол от 10.03.2022 № 1,
Решением Совета студенческого
самоуправления от 29.04.2022 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Алатырского технологического
колледжа Минобразования
Чувашии
приказ от 31.08.2022 № 84

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
студентов специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

Алатырь, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Ежегодные традиционные мероприятия					
1.09.	День знаний (торжественная линейка)	113, 213, 313 группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
3.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом (экскурсия, выставка, беседа)	113, 213, 313 группы	Библиотека, Музей колледжа	Библиотекари, хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
3.09.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	113, 213, 313 группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
20-25.09.	Родительское собрание	Родители студентов 113, 213, 313 групп	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
10-20.09.	«День здоровья»	113, 213, 313 группы	Городской стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания, Заместитель директора по ВриСВ, кураторы групп	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
18-25.09.	Всероссийский праздник спорта «Кросс наций»	113, 213, 313 группы	Городской стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания, Заместитель	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»

				директора по ВриСВ, кураторы групп	
2-5.10.	Ежегодная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Алатырский вестник»	113, 213, 313 группы	Городской стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
2.10.	Всероссийский день среднего профессионального образования	113, 213, 313 группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
5.10.	День Учителя и День пожилых людей (праздничный концерт)	113, 213, 313 группы	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВриСВ, педагоги- организаторы	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
5.10.	Встреча ветеранов колледжа	Студенческий совет	Методическ ий кабинет	Заместитель директора по ВриСВ, педагоги- организаторы	«Ключевые дела»
30.10	День памяти жертв политических репрессий (круглый стол, экскурсия, выставка)	113, 213, 313 группы	Библиотека, Музей колледжа	Библиотекари, хранитель музея колледжа	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-5.11.	Конкурс на самую чистую комнату в общежитии	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Заместитель директора по ВриСВ, воспитатель общежития	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
08- 12.11.	Онлайн-опрос «Отношение к коррупции»	113, 213, 313 группы	Учебная аудитория	Педагоги- психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.11.	День народного единства (круглый стол, экскурсия, выставка)	113, 213, 313 группы	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги- психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1- 20.11.	Конкурс чтецов стихов, приуроченный «Дню матери»	113, 213, 313 группы	Учебная аудитория	Кураторы групп	Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»

16.11.	Акция, посвященная «Международному дню толерантности (терпимости)»	113, 213, 313 группы	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-30.11.	Первенство колледжа по настольному теннису	113, 213, 313 группы	Общежитие колледжа	Руководитель физического воспитания, кураторы групп	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
1.12.	Информационный час СТОП-СПИД	113, 213, 313 группы	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
12.12.	День Конституции Российской Федерации (круглый стол)	113, 213, 313 группы	Библиотека, учебные аудитории	Педагоги-психологи, библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-30.12.	Благотворительная акция «Подари радость детям» (сбор средств для покупки памперсов для Алатырского дома малютки)	113, 213, 313 группы	Учебные аудитории	Кураторы групп	«Студенческое самоуправление», «Волонтерство»
13-31.12.	Конкурс среди аудиторий колледжа на лучшее украшение к новому году (включая украшение окон)	113, 213, 313 группы	Учебная аудитория	Куратор группы	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
25-30.12.	Елка для детей преподавателей	Актив колледжа	Актовый зал	Педагоги-организаторы, кураторы	«Студенческое самоуправление»
25-30.12.	Мероприятие в общежитии колледжа к новому году «Новогодние посиделки»	Студенты профессии, проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Заместитель директора ВРиСВ, воспитатель общежития	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-30.12.	Первенство колледжа по лыжам	113, 213, 313 группы	Территория 1 и 2 корпусов колледжа	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
январь	Участие в городских и республиканских	113, 213, 313	Место	Руководитель	«Воспитание здорового

- февра ль	соревнованиях по лыжным гонкам	группы	проведения соревновани й	физического воспитания	образа жизни»
15.01.	Родительское собрание	Родители студентов 113, 213, 313 групп	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп	« Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
25.01.	Праздничный капустник «Татьянин день»	113, 213, 313 группы	Актовый зал колледжа	Педагоги- организаторы, заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
27.01.	Комплекс мероприятий, приуроченный «Дню снятия блокады Ленинграда» (акция «Блокадный хлеб», экскурсия, круглый стол)	113, 213, 313 группы	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, Педагоги- психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
10- 31.01.	Встреча с представителями Алатырской епархии по вопросу негативного отношения к вредным привычкам	113, 213, 313 группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВРиСВ	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
2.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	113 группа	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги- психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
8.02.	День русской науки	113 группа	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги- психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
10- 20.02.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	113, 213, 313 группы	Чуварлейск ий бор	Руководитель физического воспитания, кураторы	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
12.02.	Шахматно-шашечный турнир колледжа с	113, 213, 313	Шахматно-	Руководитель	«Воспитание здорового

	колледже и общежитии	группы	шашечный клуб «Ладья»	клуба, кураторы	образа жизни», «Кураторство и поддержка»
15.02.	День памяти воинов-интернационалистов (информационный час, встреча ветеранов)	113, 213, 313 группы	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги-организаторы	«Студенческое самоуправление»
13-20.02.	Военно-спортивная игра	113, 213, 313 группы	Спортивный зал 2 корпуса колледжа	Руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ	«Воспитание здорового образа жизни»
19-22.02.	Вокально-хоровой фестиваль «Голос отечества», посвященный Дню защитников Отечества	113, 213, 313 группы	Актный зал колледжа	Педагоги-организаторы	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
7-19.02.	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	113, 213, 313 группы	Учебный тир	Руководитель ОБЖ	«Воспитание здорового образа жизни»
20-26.02.	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, Масленица!»	113, 213, 313 группы	Территория 1 и 2 корпусов	Педагоги-организаторы, кураторы	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-28.02.	Подготовка и участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Студенты-инвалиды специальности и лица с ОВЗ	По месту проведения чемпионата	Мастера производственного обучения, педагоги	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
1-28.02.	Подготовка и участие в мероприятиях движения « WorldSkills Russia» по различным компетенциям	113, 213, 313 группы	По месту проведения чемпионата	Мастера производственного обучения, педагоги	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
1-30.03.	Первенство колледжа по волейболу	113, 213, 313 группы	Спортивный зал 2 корпуса	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»

			колледжа		
5-7.03.	Праздничный концерт, приуроченный Международному женскому дню	113, 213, 313 группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги-организаторы	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
14-16.03.	Опрос «Отношение студентов к внеурочным мероприятиям»	113, 213, 313 группы	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией (информационный час)	113, 213, 313 группы	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
18.03.	Опрос «Отношение студентов к воссоединению Крыма с Россией»	113 группа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
17-25.03.	Ежегодная лыжная эстафета на призы газеты «Алатырский вестник»	113, 213, 313 группы	Лыжная трасса «Липовый овраг»	Руководитель физического воспитания,	«Воспитание здорового образа жизни»
24.03.	Информационный час, приуроченный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	113, 213, 313 группы	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-25.03.	Подготовка и участие в республиканском фестивале «Студенческая весна»	Актив колледжа	Актовый зал, место проведения фестиваля	Педагоги-организаторы	«Студенческое самоуправление»
1-30.03.	Первенство колледжа по футболу	113, 213, 313 группы	Спортивный зал 2 корпуса колледжа	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
1-30.03.	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	113, 213, 313 группы	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, кураторы	«Воспитание здорового образа жизни», «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
10-	День открытых дверей	113, 213, 313	Актовый зал	Заместитель	«Профессиональный выбор»

20.04.		группы	колледжа	директора по УПР	
17-21.04.	Военно-полевые сборы (30-часовые)	213 группа	Центр военных сборов	Руководитель ОБЖ	«Воспитание здорового образа жизни»
15-25.04.	III Совместный с технопарком «Кванториум» кибер-турнир по Counter-Strike	Актив 113, 213, 313 групп	Кванториум	Руководитель Кванториума	«Воспитание здорового образа жизни»
30.04.	Участие в Международной исторической акции «Письма Победы»	313 группа	Учебная аудитория	Куратор	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-9.05.	Всемирная акция «Бессмертный полк»	113, 213, 313 группы	Учебная аудитория	Куратор	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-9.05.	Всероссийская акция «Окна Победы»	113, 213, 313 группы	Учебная аудитория	Куратор	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
6-8.05.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	113, 213, 313 группы	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, педагоги-организаторы	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-30.05.	Первенство колледжа по баскетболу	113, 213, 313 группы	Спортивный зал 2 корпуса колледжа	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
15.05.	Акция «День семьи» (информационная беседа, опрос)	313 группа	Библиотека, учебные аудитории	Педагоги-психологи, библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
24.05.	День славянской письменности и культуры (информационный час, выставка)	113 группа	Библиотека	Библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
26.05.	День российского предпринимательства (встреча с представителями центра занятости населения, работодателями)	313 группа	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	«Профессиональный выбор»
31.05.	Акция «Без табака»	113, 213, 313	Учебные	Педагоги-	«Ключевые дела»,

		группы	аудитории	психологи, библиотекари	«Кураторство и поддержка»
1-31.05.	Встреча с представителями ЦРБ Алатырского района по вопросам сохранения здоровья студентов	113, 213, 313 группы	Методический кабинет	Заместитель директора по ВРиСВ	«Воспитание здорового образа жизни»
1.06.	Международный день защиты детей (благотворительная акция «Подари радость детям»)	113, 213, 313 группы	Учебная аудитория	Кураторы групп	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
1-30.06.	Первенство колледжа по легкой атлетике	113, 213, 313 группы	Территория 1 и 2 корпусов, стадион «Труд»	Руководитель физического воспитания	«Воспитание здорового образа жизни»
6-10.06.	Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»	113, 213, 313 группы	Учебная аудитория	Кураторы групп, педагоги русского языка и литературы	«Кураторство и поддержка»,
12.06.	День России (информационный час, выставка, онлайн-экскурсия)	113, 213, 313 группы	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
15-25.06.	Конкурсный отбор и участие в Областном молодежном форуме «МолГород-2022»	Актив колледжа	По месту проведения форума	Педагоги-организаторы	«Студенческое самоуправление»
22.06.	День памяти и скорби	113, 213, 313 группы	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, библиотекари	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
Ежемесячные традиционные мероприятия					
20-28	Собрание совета студенческого самоуправления	Актив 113, 213, 313 групп	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп, педагоги-	«Студенческое самоуправление»

				организаторы	
1-31	Волонтерские акции в рамках проекта «Действуй» (субботники, помощь ветеранам)	Волонтеры	По месту назначения	Педагоги-организаторы, кураторы	«Волонтерство»
1-31	Еженедельные (по четвергам) кураторские часы (с чередованием белая и зеленая недели: в белую – обсуждение проблем успеваемости/посещаемости, в зеленую тематическая беседа в рамках рекомендованного плана кураторских часов)	113, 213, 313 группы	Учебная аудитория	Куратор группы, педагоги-организаторы (по необходимости)	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
1-31	Встреча с представителями правопорядка по вопросам профилактики правонарушений, соблюдению ПДД, борьбы с терроризмом и коррупцией, негативного отношения к вредным привычкам	113, 213, 313 группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВриСВ	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
	Встреча с представителями Алатырской епархии по вопросу негативного отношения к вредным привычкам	113, 213, 313 группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВРиСВ	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
Сентябрь 2022 года					
2	Общее собрание со студентами первых курсов и студентов, проживающих в общежитии (беседа на тему «Правила внутреннего распорядка в колледже и общежитии»)	113 группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВРиСВ, воспитатель общежития	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
9	Общий кураторский час «Знакомство» (выбор актива группы, анкетирование студентов на предмет увлечений, способностей)	113 группа	Учебная аудитория	Куратор группы, педагоги-организаторы	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
22	Посвящение в студенты	113 группа	Актовый зал	Педагоги-организаторы, кураторы	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»,

					«Профессиональный выбор»
6-24	Комплектование спортивных секций, творческих студий, кружков по направлениям	113 группа	Спортивный зал, Актовый зал, учебный тир, шахматно-шашечный клуб «Ладья»	Руководитель физического воспитания, педагоги-организаторы, руководитель ОБЖ, руководитель шахматно-шашечного клуба «Ладья»	«Воспитание здорового образа жизни», «Ключевые дела»
13-24	Выявление активности студентов (методика КОС)	113 группа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
27-29	Психологическое тестирование первокурсников на предмет адаптации	113 группа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
28	Введение в выбранную профессию и специальность	113 группа	Учебная аудитория	Заместитель директора по УПР	«Профессиональный выбор»
1-30	Встреча с представителями Алатырской епархии по вопросам сохранения семейных ценностей	113, 213, 313 группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВРиСВ	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
Октябрь 2022 года					
1-31	Встреча с представителями Алатырской епархии по вопросам сохранения семейных ценностей	113, 213, 313 группы	Актовый зал	Заместитель директора по ВРиСВ	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
Апрель 2025 года					
10-15	Психологическая беседа «Эмоциональное состояние студентов перед преддипломной практикой и выпускными экзаменами»	313 группа	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
Июнь 2025 года					

27-30	Выпускной вечер, посвященный Дню молодежи	313 группа	Актовый зал	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп, педагоги-организаторы	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение 2022-2023 учебного года					
	Цикл общегрупповых бесед «Разговоры о важном»	113, 213, 313 группа	Актовый зал, учебная аудитория	Заместитель директора по ВРиСВ, кураторы групп, педагоги-организаторы	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»