

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический
колледж» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

для специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения

Алатырь 2022 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2022 г. №1

Председатель Экспертного совета

В.Н. Пичугин

СОГЛАСОВАНО


Ибрагимова Ю.А., главный экономист ООО «Лесовик-2»

"29" августа 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ПЦК  О.Г.Алешина /

Разработчик:

Дубровская Д.И., преподаватель

"29" августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Основы экономической теории» принадлежит профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в

экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-4

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района;

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории;

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 153 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –102 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	80
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	26
работа с учебником	8
решение практических задач	10
подготовка тестовых заданий	7
Промежуточная аттестация в форме экзамена, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Содержание дисциплины и ее задачи. Межпредметная связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль и значение дисциплины для подготовки специалистов в современных условиях с различными формами собственности.	2	2
Раздел 1. Предмет и история экономической теории		10	
Тема 1.1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала Предмет экономической теории, как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. Основные методы экономической науки суть диалектического, экономического и абстрактного методов. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Возникновение и развитие экономической теории как науки». Письменные ответы на вопросы по теме «Предмет и методы экономической теории»	4	
Тема 1.2 История развития экономической теории	Содержание учебного материала Политическая экономия и экономика - две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Меркантилисты и физиократы и их вклад в становление политической экономии как науки».	2	

<p>Раздел 2. Общие проблемы экономической теории</p>		32	
<p>Тема 2.1. Производство и экономика</p>	<p>Содержание учебного материала Производство - процесс создания полезного продукта; воспроизводство и фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экологическое производство, понятие экологической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство - основа жизни человеческого общества. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу: «Фазы воспроизводства: ресурсы и факторы производства» Подготовить сообщение: «Первичные и вторичные потребности. Закон возрастания потребностей».</p>	6	2
<p>Тема 2.2 Экономические системы, их основные типы.</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты. Недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: «Типы экономических систем: преимущества и недостатки»</p>	6	2
<p>Тема 2.3 Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Временные издержки. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория. Критерий Парето эффективности. Производственные возможности российской экономики.</p> <p>Практическое занятие:</p>	2	2

	Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне ее.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Происхождение, сущность и функции денег» Определение альтернативных издержек		
Тема 2.4 Собственность, как основа производственных отношений	Содержание учебного материала	6	2
	Производительные силы общества, как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Производительность общественного труда, как интегральный показатель прогресса производительных сил общества. Производственные отношения, как общественная форма производства. Собственность, как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить доклад на тему: «Преобразование отношений собственности в переходной экономике России».		
Раздел 3. Макроэкономика		40	
Тема 3.1 Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	8	2
	Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок, как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория «предельной полезности». Цена, как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение Фишера. Теория спроса и предложения. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.		

	Рыночное ценообразование, равновесная цена и ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	Практическое занятие:	8	
	Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения. Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товаров. Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых под воздействием неценовых факторов, определение зон избытка и дефицита товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Составить схему классификации рынков, их достоинств и недостатков. 2. Анализ конкретной ситуации: «Достоинства и недостатки конкуренции в РФ». 3. Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов. Работа с Интернетом.		
Тема 3.2 Рынок, как регулятор производства товаров	Содержание учебного материала	2	
	Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа «невидимой руки» рынка.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Сделать сравнительный анализ эффективности принципа «невидимой руки» и моделей государственного регулирования рыночной экономики.		
Тема 3.3 Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	4	
	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия и кривая безразличия.		2
	Практическое занятие:	2	
	Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Кардинализм и ординализм. Кривая безразличия и бюджетная линия». Составить схему «Модель рыночных структур совершенной и		

	несовершенной конкуренции».		
Тема 3.4 Рынки производственных ресурсов	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработанная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал - одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложение капитала. Рынок земли. Особенности земли, как фактора производства. Землевладение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Предпринимательство, как фактор производства. Прибыль предпринимателя как «остаточный доход».		
	Практическое занятие:	2	
	Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составить сравнительную таблицу: рынок труда, земли, капитала. 2. Составить сравнительную таблицу: основной и оборотный капитал. 3. Подготовить сообщение на тему: «Рынок земли: особенности ценообразования».		
Раздел 4. Макроэкономика		26	
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала	2	2
	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие «макрорынка», его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели; национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.		
	Практическое занятие:	2	
	Методы подсчета валового национального продукта (ВВП)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Работа по расчету основных макроэкономических показателей. Расчет показателей темпов роста и прироста.		
Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие и	Содержание учебного материала	4	2
	Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.		

экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макрорынка. Теоретическая модель «инвестиции-предложение». Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики. Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель « национальный доход- совокупные расходы» и ее значение. Политика экспансии и политика сдерживания по Кейнсу.		
	Практическое занятие: Графическое изображение совокупного спроса и предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Сбережение и накопление. Функции накопления». Составить кроссворд по теме: «Потребление и сбережение инвестиций. Инвестиции и их виды».	2	
	Содержание учебного материала Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.	2	
Практическое занятие: Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста	2		
Тема 4.3 Экономический рост и его типы.	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему: «Роль государства в решении проблемы экономического роста».	2	
	Содержание учебного материала Экономические потрясения на макроуровне. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева	2	2
Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Цикличность как форма движения рыночной экономики. Особенности российского экономического цикла».	2	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования		43	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	

Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Экономика и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика-социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики России		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Формы государственного регулирования - Методы государственного регулирования»	2	
Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала	4	2
	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Написание контрольной работы на тему: «Финансовый рынок. Денежно - кредитная система». Составить схему банковской и парабанковской системы		
Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Государственный бюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическая регулировка экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой политики».		
Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	4	2
	Инфляция, причины и формы проявления. Инфляция издержек и спроса. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Составить презентацию: «Специфика современной антиинфляционной политики»		
Тема 5.5 Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	2
	основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. Зарботная плата, ее связь с ценами. Прибыль, ее экономическая природа. Проблема неравенства доходов. «Кривая Лоренца» и «коэффициент Джини». Государственное регулирование доходов. Понятие «потребительской корзины». Главные источники денежных доходов		
	Практические занятия:	2	
	Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца. Определение прибыли и нормы прибыли.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Подготовить сообщение на тему: «Доходы населения и их источники. Распределение доходов и проблемы бедности».			
Тема 5.6 Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Содержание учебного материала	4	2
	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оуэна. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Система социальной защищенности граждан в условиях рынка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Определение численности рабочей силы, фактического уровня безработицы и естественного уровня безработицы. Особенности регулирования российского рынка труда.		
Тема 5.7 Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала	4	2
	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства, приватизация и демонополизация. Финансовая стабилизация, формирование рыночной инфраструктуры, развитие отношений собственности, распределение доходов и социальная политика, аграрная реформа. Возможности преодоления кризиса.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение на тему: «Концепция реформирования и программа рыночных преобразований в России».		

Тема 5.8 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Содержание учебного материала	2	
	Необходимость международной интеграции. Основные формы экономических отношений. Международная торговля. Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Контрольная работа на тему: «Современные проблемы экономики в России».		
	Всего	153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Экономическая теория.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением, мультимедиа, компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пястолов, С.М. Экономическая теория / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2018. - 126 с.

2. Пястолов, С.М. Экономическая теория. Практикум: Учебное пособие / С.М. Пястолов. - М.: Academia, 2017. - 448 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А.И. Экономическая теория: Учебник / А.И. Балашов и др. - М.: Юнити, 2017. - 224 с.

2. Казначевская, Г.Б. Экономическая теория: Учебник / Г.Б. Казначевская. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 320 с.

3. Руднева, А.О. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: Инфра-М, 2018. - 512 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<p>ПК 1.1. оставлять земельный баланс района;</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории;</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p>	<p style="text-align: center;">Умения:</p> <p>- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов,</p> <p>-определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p>	<p>- применение основных категорий и понятий экономической теории в своей профессиональной деятельности</p> <p>- использование источников, основных учений, концепций и направление экономической науки в составление земельного баланса</p> <p>- составление графиков, схем, анализа механизмов взаимодействия различных факторов экономических моделей для проектирования и анализа социально-экономического развития территории;</p> <p>- определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики для мониторинга и стоимости земель, территории</p> <p>- распознавание экономических взаимосвязей, оценивание экономических процессы и явления, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики для осуществления кадастрового и</p>

<p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах</p>	<p>- разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p style="text-align: center;">Знания:</p> <p>- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков</p>	<p>технического учета объектов недвижимости.</p> <p>- владение основными принципами ценообразования для формирования кадастрового дела.</p> <p>- выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций для практической деятельности геоинформационных систем.</p> <p>- использование генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории для обобщения результатов, полученных подходами;</p> <p>- применение факторов производства, типы и фазы воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности для обобщения результатов полученных подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>- использование рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методов ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных</p>
--	--	--

<p>профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>производственных ресурсов;</p> <p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p>	<p>ресурсов для расчета сметной стоимости зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>- использование способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики, основных макроэкономических моделей общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов для оформления оценочной документации в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области применение задач и способов осуществления макроэкономической политики государства, механизмов взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов для организации своей собственной деятельности;</p> <p>применение закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик для выполнения профессиональных задач</p>
---	---	---

Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания, производственные ситуации, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Введение в дисциплину		Тематический диктант Тестовое задание (Верно-неверно)		Тестовое задание (10 вариантов по 30 вопросам); производственные ситуации (10 вариантов)
Раздел 1. Предмет и история экономической теории Тема 1.1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории		Контрольные вопросы 1- Тестовое задание (25 вопросов)	Подготовить сообщение на тему: «Возникновение и развитие экономической теории как науки». Письменные ответы на вопросы по теме «Предмет и методы экономической теории»	
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории Тема 2.1. Производство и экономика		Контрольные вопросы 1-8 Тестовое задание (30 вопросов)	1. Составить таблицу: «Фазы воспроизводства ресурсы и факторы производства» 2. Подготовить сообщение: «Первичные и вторичные потребности. Закон возрастания потребностей».	
Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы		Контрольные вопросы 1-15 Упражнения 1-2 Тестовое задание (2 варианта по 12 вопросов)	1. Подготовить сообщение на тему: «Происхождение, сущность и функции денег» 2. Определение альтернативных издержек	
Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	Практическая работа №1 «Проблема производственных возможностей и эффективности экономики».	Контрольные вопросы 1-5 Тестовое задание (15 вопросов)	1. Подготовить сообщение на тему: «Происхождение, сущность и функции денег» 2. Определение альтернативных	

			издержек
Тема 2.4. Собственность, как основа производственных отношений		Контрольные вопросы 1-7 Тестовое задание (30 вопросов)	Подготовить доклад на тему: «Преобразование отношений собственности в переходной экономике России».
Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Практическая работа № 2 «Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара». Практическая работа № 3 «Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товаров». Практические работы № 4,5 «Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых под воздействием неценовых факторов, определение зон избытка и дефицита товаров. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения»	Контрольные вопросы 1-15 Тестовое задание 1 (11 вопросов) Тестовое задание 1 (12 вопросов)	1 .Составить схему классификации рынков, их достоинств и недостатков. 2.Анализ конкретной ситуации: «Достоинства и недостатки конкуренции в РФ». 3.Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов. Работа с Интернетом.
Тема 3.2. Рынок, как регулятор производства товаров		Контрольные вопросы 1-5 Тестовое задание (12 вопросов)	Сделать сравнительный анализ эффективности принципа

		Проверочная работа (4 задания)	«невидимой руки» и моделей государственного регулирующего рыночной экономики
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	Практическая работа № 6 «Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности»	Контрольные вопросы 1-4 Тематический диктант	Подготовить сообщение на тему: «Кардинализм и ординализм. Кривая безразличия и бюджетная линия». Составить схему «Модель рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции».
Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов	Практическая работа № 7 «Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли»	Контрольные вопросы 1-5 Тестовое задание (10 вопросов)	1. Составить сравнительную таблицу: рынок труда, земли, капитала. 2. Составить сравнительную таблицу: основной и оборотный капитал. 3. Подготовить сообщение на тему: «Рынок земли: особенности ценообразования»
Раздел 4. Макроэкономика Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономическ ие показатели.	Практическая работа № 8 «Методы подсчета валового национального продукта (ВВП)»	Контрольные вопросы 1-5 Тестовое задание (10 вопросов) Ситуационные задачи	Работа по расчету основных макроэкономических показателей. Расчет показателей темпов роста и прироста
Тема 4.2. Макроэкономиче ское равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесно	Практическая работа № 9 «Графическое изображение совокупного спроса и	Контрольные вопросы 1-5 Тестовое задание1 (10 вопросов)	Подготовить сообщение на тему: «Сбережение и накопление. Функции накопления». Составить кресворд по

й динамики	предложения»		теме: «Потребление и сбережение инвестиций. Инвестиции и их виды».	
Тема 4.3. Экономический рост и его типы.	Практическая работа № 10 «Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста»	Контрольные вопросы 1-6 Тестовое задание (30 вопросов)	Написать эссе на тему: «Роль государства в решении проблемы экономического роста».	
Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики.		Контрольные вопросы 1-5 Проверочная работа (1-12 заданий)	Подготовить реферат на тему: «Цикличность как форма движения рыночной экономики. Особенности российского экономического цикла».	
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования. Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне		Контрольные вопросы 1-8 Тестовое задание (15 вопросов)	Составить схему: «Формы государственного регулирования - Методы государственного регулирования»	
Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики		Контрольные вопросы 1-13 Ситуационные задачи (1-10 задач)	Написание контрольной работы на тему: «Финансовый рынок. Денежно - кредитная система». Составить схему банковской и парабанковской системы	
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства		Контрольные вопросы 1-6 Тестовое задание 1 (11 вопросов) Тестовое задание 1 (6 вопросов)	Подготовить сообщение на тему: «Взаимосвязь кредитно-денежной, бюджетной и налоговой	

		Ситуационные задачи (1-5 задач)	политики».	
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика		Тематический диктант Тестовое задание 1 (7 вопросов) Ситуационные задачи (1,2 задача)	Составить презентацию: «Специфика современной антиинфляционной политики»	
Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Практическая работа № 11 «Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца».	Проверочная работа (тестовое задание - 29 вопросов)	Подготовить сообщение на тему: «Доходы населения и их источники. Распределение доходов и проблемы бедности».	
Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы		Контрольные вопросы 1-3 Тестовое задание (12 вопросов) Ситуационные задачи (1,2 задача)	Определение численности рабочей силы, фактического уровня безработицы и естественного уровня безработицы. Особенности регулирования российского рынка труда.	
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России		Тестовое задание (16 вопросов)	Подготовить сообщение на тему: «Концепция реформирования и программа рыночных преобразований в России».	
Тема 5.8 Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.		Тематический диктант Тестовое задание (10 вопросов) Ситуационные задачи (1-3 задачи)	Контрольная работа на тему: «Современные проблемы экономики в России».	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Основы экономической теории**

Наименование ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Код и наименование учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории
Автор Дубровская Дарья Игоревна – преподаватель специальных дисциплин

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		<p>наименованиям, указанным в оглавлении</p> <p>1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД</p>	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p>	2
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения.</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается</p>	2

		<p>«диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		<ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
 Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК Алешина О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт

Ибрагимова Юлия Александровна

(Ф.И.О.)

главный экономист ООО «Лесовик – 2»

(уч. степень, должность, место работы)

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

Основы экономической теории

по профессиональной образовательной программе специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(код и наименование направления подготовки и (или) специальности)

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

– рабочая программа учебной дисциплины.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы экономической теории

(наименование)

Разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: содержательно – логистические связи *определены*

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*

4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учётом требований работодателей: *присутствуют*

5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности квалифицированных рабочих: *соответствует*

6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 153 часа.

Распределение трудоёмкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплин, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*

7. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объёме

9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*

10. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объёме; соответствуют компетенциям*

11. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объёме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объёме*

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы: *представлены в полном объёме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*

12. Материально – техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объёме*

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей): *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Замечаний и рекомендаций нет

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины

Основы экономической теории

(наименование)

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать её для реализации ППССЗ в 2022-2023 учебном году.

Эксперт: Ибрагимова Юлия Александровна, главный экономист ООО «Лесовик-2»

(подпись)



Дата: «30» августа 2022 г.