

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Алатырь 2022

Разработана на основе
требований ФГОС
среднего общего образования
для специальности 21.02.05
Земельно-имущественные
отношения



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

Протокол от "30" августа 2022 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин/


РЕЦЕНЗЕНТ

Волков И.В. старший помощник военного комиссара
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и
Алатырского района
"29"августа 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ЦЦК общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол от "29" августа 2022 г. № 1

Председатель ЦК:  /О.Г. Алёшина/

Разработчик:

Никонов В.Ю., преподаватель БЖ

«28» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1 – 10

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	18
Теоретические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Написание рефератов, докладов, сообщений, конспектов	12
Работа с информационными источниками	10
Подготовка презентаций	13
Промежуточная аттестация в форме зачета IV семестр	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
РАЗДЕЛ 1 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.			36		
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1.Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуаций. Аварии и катастрофы на промышленных объектах. Пожары и взрывы на пожаровзрывоопасном объекте. 2.Терроризм. – угроза безопасности России. Виды терактов, их цели и способы осуществления. Действия населения при угрозе теракта. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	2	2 2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	
	Практическое занятие 1 Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Тема рефератов: В-1 «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС» В-2. «Правила поведения и действия населения при природных ЧС»		2		
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала	Уровень освоения			
	1. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей на производстве Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту.	2	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6	
	Практическое занятие 2 1. Организация мероприятий при работе с электрическим током, и при обращении с режущими, колющими инструментами и металлорежущим оборудованием.		2		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить реферат на тему: «Возможные аварийные и опасные ситуации в быту, их причины. Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения».		2		

	2. Написать сообщение на тему: «Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них избавиться»		2	
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия ГО. Оружие массового поражения. Ядерное оружие, его поражающие факторы и способы защиты от них . Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях.	2	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" Выписать права и обязанности граждан РФ в области ГО. 2. Подготовить реферат на тему «Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей в зонах чрезвычайных ситуаций». 3. Подготовить презентацию на тему: «Современные обычные средства поражения используемые при террористических актах»		2	
			2	
Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация защиты от оружия массового поражения на объектах производства. 2. Средства коллективной защиты. Противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа. Порядок приспособления подземных помещений под укрытия. Размещение и правила поведения людей в защитных сооружениях	2	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6 2
			2	
Тема 1.5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6 2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить презентацию по теме «Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения». 2. Ознакомление с Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ, новыми Правилами пожарной безопасности (ППБ-01-03), утверждённые приказом МЧС России № 313 от 18 июня 2003 г. Выписать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.		2	
			4	
РАЗДЕЛ 2				

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.			8	
Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Оказание первой медицинской помощи при ранах, травмах опорно-двигательного аппарата. Понятие о ране, о травме. Виды ран, травм.	2	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	Практическое занятие 3			
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Изучение Федерального закона №323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах здоровья граждан в РФ». Выписать статьи закона о правах граждан РФ в области здравоохранения. 2. Подготовить презентацию по Федеральному закону №15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. «Об охране здоровья граждан от вредного воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака».		2	
		2		
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА.			58 (в т. ч. 48аудиторных)	
Тема 3.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Вооружение и военная техника Военно-Воздушных Сил Российской Федерации. Дальняя авиация. Военно-транспортная авиация. Фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация. Фронтовая разведывательная авиация.	2	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	2. Вооружение и военная техника Военно – Морского Флота России. Надводные силы. Подводные силы. Морская авиация. Береговые войска. Морская пехота.		2	
	3. Вооружение и военная техника ВДВ		2	
	4. Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск. Стрелковое вооружение Сухопутных войск. Бронетанковое вооружение и техника Сухопутных войск. Ракетно-артиллерийское вооружение Сухопутных войск. Техника и вооружение войск ПВО Сухопутных войск. Вооружение и военная техника инженерных войск		2	
	5. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) МСО		2	
Подготовка граждан по военно-учетным специальностям: -отбор граждан и направление их для подготовки по ВУС; -ВУС, родственные				

	профессиям учебного заведения			
	Практическое занятие 4 История создания вооруженных сил России(составить хронологическую таблицу).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить доклад на тему: «Вооружение и боевая техника ракетных войск стратегического назначения.»		2	
	2.Подготовить презентацию по теме: «Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом»		3	
Тема 3.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1. Организация и порядок призыва на военную службу. Медицинское освидетельствование. Явка в военный комиссариат для отправки к месту прохождения военной службы. Ответственность граждан по вопросам призыва.	2	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	2. Порядок поступления граждан на военную службу в добровольном порядке. Порядок поступления на военную службу по контракту. Условия контракта. Порядок прохождения военной службы по контракту, сроки службы, права и льготы.		2	
	3. Альтернативная гражданская служба		2	
	4. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		2	
5.Организация караульной службы		2		
6. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Проведение психологического и психофизиологического обследования. Заключение о профессиональной пригодности граждан. Психофизиологическое изучение статуса призывников		2		
7. Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России. История создания военной присяги в России. Значение военной присяги для военнослужащего. Ритуал приведения к военной присяге.		2		
8. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Составы военнослужащих. Войсковые воинские звания. Воинские звания ВМФ РФ.		2		
9. Военная форма одежды, обуви и элементов экипировки для военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.		2		
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой Устав.		2		
Практическое занятие				
Практическое занятие 5. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении			2	

	Практическое занятие 6. Назначение, боевые свойства АК-74. Порядок неполной разборки- сборки, снаряжение магазина. правила стрельбы. Практическое занятие 7. Правила стрельбы из АК-74 по появляющимся и движущимся целям. Расчёт величины упреждения, дальности до цели в боевых условиях. Практическое занятие 8. Учебная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишеням «П». Практическое занятие 9. Учебная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по силуэтным мишеням.		2 2 2 2	
	Самостоятельная работа Изучить Федеральный закон « О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ. Заполнить таблицу прав, свобод и обязанностей военнослужащих		2	
Тема 3.3 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	1.Классы сходных воинских должностей в видах вооруженных Сил РФ. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Воинские должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. 2. Боевые традиции и символы воинской чести. Дни воинской славы России. 3. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Психологическая готовность воина к бою. Морально-этическая готовность. Физическая подготовленность.	2	2 2 2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.6
	Самостоятельная работа 1. Составить конспект по теме: «Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений» 2. С использованием военно- исторической литературы подготовить презентацию на тему «Дружба и войсковое товарищество – боевые традиции Российской армии и флота» (на примере 2-3 конкретных эпизодов из истории войн)		2 2	
		ВСЕГО:	105	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализацию программы дисциплины обеспечивает наличие учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- роботы-тренажеры для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 15- е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 176с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 288с
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 336с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.БЖ: практикум, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Собрание законодательств Российской Федерации. – М.:Парламент.20012.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»№ 61 – ФЗ статью 14 Закона РФ « Об образовании». « О противодействии терроризму».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Формируемые компетенции профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5.</p>	<p>умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>осуществляет проверку и проведение мероприятий по защите работающих от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Соблюдает меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Пользуется средствами индивидуальной защиты на производстве и в быту.</p>	<p>Зачет. Оценка по эталону.</p>

<p>Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических</p>	<p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь.</p>	<p>самостоятельно определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные полученной профессии;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую помощь</p>	
--	---	---	--

<p>работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об</p>	<p>знания:</p> <p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной</p>	<p>-участвует в конкурсах;</p> <p>-имеет положительные отзывы от работодателей</p> <p>Организовывает собственную профессиональную деятельность, зная основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p>	
---	--	--	--

<p>итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Применяет навыки использования средств коллективной и индивидуальной защиты при исполнении воинского долга</p> <p>-Применяет меры ответственности за нарушение охраны труда и правил техники безопасности</p> <p>-Использует различные источники информации, включая электронные, при выполнении практического задания;</p> <p>-участвует в</p>	
--	---	--	--

<p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>совместном принятии решений</p>	
--	--	------------------------------------	--

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>			
--	--	--	--

Распределение типов заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем по учебной дисциплине	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	Лабораторные работы Практические работы	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание экзамена
РАЗДЕЛ 1					
БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ					
Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуаций.		Практическое занятие 1. Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)	Тест 1 3 варианта по 5 вопросов Тест 2 2 варианта по 7 вопросов	Подготовка рефератов по темам: « Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС»; « Правила поведения и действия населения при природных ЧС»	Зачет 2 варианта по 40 вопросов
Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.		Практическое занятие 2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тест 2 варианта по 15 вопросов	1. Подготовить реферат на тему: «Возможные аварийные и опасные ситуации в быту, их причины. Профилактические меры по безопасности и правила безопасного поведения». 2. Написать сообщение на тему: «Что такое шумовое загрязнение среды. В чем заключается опасность шумов и как от них избавиться»	

<p>Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.</p>			<p>Тест 1 16 вопросов</p> <p>Тест 2 16 вопросов</p> <p>Тест 3 10 вопросов</p>	<p>Самостоятельное изучение</p> <p>1. Ознакомиться с Федеральным законом от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне" Выписать права и обязанности граждан РФ в области ГО.</p> <p>2. Подготовить реферат на тему «Проведение аварийно-спасательных работ и спасение людей в зонах чрезвычайных ситуаций».</p> <p>3. Подготовить презентацию на тему: «Современные обычные средства поражения используемые при террористических актах»</p>	
<p>Тема 1.4 Способы защиты населения от оружия массового поражения</p>			<p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест 15 вопросов</p>		
<p>Тема 1.5 Меры пожарной безопасности и</p>			<p>Тест 2 варианта по 10 вопросов</p>	<p>Самостоятельное изучение</p> <p>1. Подготовить</p>	

<p>правила безопасного поведения при пожарах.</p>				<p>презентацию по теме «Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств пожаротушения».</p> <p>2. Ознакомление с Федеральным законом «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994г. №69-ФЗ, новыми Правилами пожарной безопасности (ППБ-01-03), утверждённые приказом МЧС России № 313 от 18 июня 2003 г. Выписать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.</p>	
<p>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p>					
<p>Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.</p>		<p>Практическое занятие 3: Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову,</p>	<p>Тест 2 варианта по 12 вопросов</p>	<p>Самостоятельное изучение 1. Изучение Федерального закона №323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах здоровья граждан в РФ». Выписать статьи закона о</p>	

		туловище, верхние и нижние конечности		правах граждан РФ в области здравоохранения. 2. Подготовить презентацию по Федеральному закону №15-ФЗ от 23 февраля 2013 г. «Об охране здоровья граждан от вредного воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака».	
--	--	---------------------------------------	--	---	--

**РАЗДЕЛ 3
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

Тема 3.1 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.		Практическое занятие 4: История создания вооруженных сил России	Тест 1 10 вопросов Контрольные вопросы Тест 3 10 вопросов Тест 4 15 вопросов Тест 5 10 вопросов	Самостоятельное изучение 1. Подготовить доклад на тему: «Вооружение и боевая техника ракетных войск стратегического назначения.» 2. Подготовить презентацию по теме: «Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом»	
Тема 3.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее		Практическое занятие: 5. Строевая стойка и повороты на месте. Движение	Тест 2 варианта по 10 вопросов Тест 2 варианта по	Самостоятельное изучение Изучить Федеральный закон «О статусе	

<p>в добровольном порядке.</p>		<p>строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении 6. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата 7. Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе 8. Учебная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по мишеням «П». 9. Учебная стрельба из пневматической винтовки ИЖ-38 по силуэтным мишеням.</p>	<p>10 вопросов Тест 2 варианта по 10 вопросов Контрольные вопросы Контрольные вопросы в 3-х вариантах по 10 вопросов Контрольные вопросы Решение кроссворда Тест 15 вопросов Тест 19 вопросов Тест 10 вопросов</p>	<p>военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ. Заполнить таблицу прав, свобод и обязанностей военнослужащих</p>	
<p>Тема 3.3 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p>			<p>Контрольные вопросы Тест 20 вопросов Контрольные вопросы</p>	<p>Самостоятельное изучение 1. Составить конспект по теме: «Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений» 2. С использованием военно-исторической литературы подготовить презентацию</p>	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы
рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Наименование ППССЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 Код и наименование учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
 Автор Никонов Валерий Юрьевич – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается	2

		- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района провёл экспертизу рабочей программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности _____

по основной профессиональной образовательной программе
специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности _____

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: содержательно-логические связи *определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
6. Структура и содержание дисциплины.
Общая трудоемкость модуля составляет 105 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.
7. Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
8. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
9. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*
10. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*
11. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; *соответствуют компетенциям*
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: *представлены в полном объеме*
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*
13. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*
14. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности _____ можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППССЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППССЗ в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:



Волков И.В. старший помощник военного комиссара
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь
и Алатырского района

М.П.