

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Алатырского технологического  
колледжа Минобразования Чувашии  
Протокол от 30.08.2023 №1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Алатырского технологического  
колледжа Минобразования  
Чувашии  
Приказ от 30.08.2023 № 70

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Совета родителей Алатырского  
технологического колледжа  
Минобразования Чувашии  
Протокол от 17.06.2023 № 2,  
Решением Совета студенческого  
самоуправления от 29.06.2023 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки) Алатырского технологического колледжа  
Минобразования Чувашии

Алатырь, 2023 год

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Рабочая программа воспитания студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50; – Устав Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии; – Локальные акты Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии.
Цель Программы воспитания	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации Рабочей программы воспитания	Десять месяцев

Ссылка на размещение Рабочей программы воспитания на сайте колледжа	<a href="http://alattk">http://alattk</a>
Исполнители Рабочей программы воспитания	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный</p> <p>в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных</p>	<b>ЛР 11</b>

ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Соблюдающий требования производственной санитарии и гигиены труда при выполнении производственных задач	<b>ЛР13</b>
Оказывающий первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве	<b>ЛР14</b>
Соблюдающий требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности при нахождении на строительной площадке; и выполнении производственных задач	<b>ЛР15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным ПОП СПО профессии или специальности.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Структурные компоненты программы воспитания	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>			
«Ключевые дела»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в КОЛЛЕДЖЕ, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти при обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и</p>

	<p>деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	управления колледжа.	взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений колледжа с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных,	Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и

	<p>каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>	<p>взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>
<b>Вариативные модули</b>			
«Волонтерство»	<p>Вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по безвозмездной помощи нуждающимся, выражению гражданской позиции.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p> <p>Взаимодействие с республиканским волонтерским центром «Действуй» и иными добровольческими организациями.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>
Воспитание здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образ жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>Вовлечение обучающихся: в участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на уровне республики, города, колледжа; в сдачу норм ГТО; в работу спортивных секций; в участие в совместных походах, туристических слетах, военно-спортивных играх и иных мероприятиях, по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; в кураторских часах и дискуссиях о вредных привычках, пропаганде здорового питания.</p>	<p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой по вопросам популяризации здорового образа жизни, организации и проведения спортивных, военно-патриотических состязаний.</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы</p>

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Реализация Рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

В ходе реализации Рабочей программы воспитания на уровне колледжа будут внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, а также в локальные нормативные акты, приказы и распоряжения, непосредственно затрагивающие процессы воспитания.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации Рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов. Кадровая служба, совместно с администрацией колледжа проводит мероприятия по обеспечению повышения квалификации педагогических работников в части вопросов воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, а так же детей, находящимися в трудной жизненной ситуации.

### **3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к различным соревнованиям используются собственные ресурсы и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации Рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами:

- два учебных корпуса с учебными кабинетами;
- компьютерные классы;
- мастерские;
- автогараж;
- учебный полигон;
- две библиотеки с читальными залами, методический кабинет, оснащенные мультимедийным оборудованием, интерактивными досками;
- два актовых зала, один из которых оснащен современным акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

- две столовые;
- общежитие;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- уличный спортивный комплекс, открытая спортивная площадка;
- тренажерная комната.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
Алатырского технологического  
колледжа Минобразования Чувашии  
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Алатырского технологического  
колледжа Минобразования  
Чувашии  
Приказ от 30.08.2023 № 70

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей Алатырского  
технологического колледжа  
Минобразования Чувашии  
Протокол от 17.06.2023 № 2,  
Решением Совета студенческого  
самоуправления от 29.06.2023 № 10

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
студентов профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
Алатырского технологического колледжа Минобразования Чувашии

Алатырь, 2023 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные		Наименование модуля
<b>Всероссийские мероприятия (в течение года)</b>						
1	«Уроки мужества»	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
2	Всероссийские открытые онлайн-уроки <a href="https://трансляции.институтвоспитания.рф/">https://трансляции.институтвоспитания.рф/</a>	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
3	Всероссийский конкурс «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
4	Единый урок «Права человека» <a href="https://ombudsmanrf.org">https://ombudsmanrf.org</a>	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
5	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» <a href="https://будьвдвижении.рф/">https://будьвдвижении.рф/</a>	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
6	Акции «Российского общества «Знание». «Знание о Героях», «Знание. Музеи», «Знание.	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей,	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»



	Театр», «Знание. Лекторий» <a href="https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-aktivnaya-z-2882">https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voenno-patrioticheskaya-prosvetitel'skaya-aktivnaya-z-2882</a>		Учебные кабинеты	педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи		
7	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации, в рамках проекта «Знание. Кино» <a href="https://kino.znanierussia.ru/">https://kino.znanierussia.ru/</a>	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
8	Акция «Всероссийский субботник» <a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a>	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
9	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» <a href="https://диктантпобеды.рф/">https://диктантпобеды.рф/</a>	1 курс	Актовый зал Библиотека, Музей, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
<b>Ежемесячные традиционные мероприятия</b>						
20-28	Собрание совета студенческого самоуправления	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы	ЛР1-ЛР15	«Студенческое самоуправление»
5 раз в месяц	Цикл «Разговоры о важном», церемонии поднятия государственных флагов	1 курс	Учебные аудитории, площадки	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы	ЛР1-ЛР15	«Кураторство и поддержка», «Студенческое

	Российской Федерации и Чувашской Республики		около учебных корпусов			самоуправление»
1-31	Волонтерские акции в рамках проекта «Действуй», «Чистые сердца» (субботники, помощь ветеранам)	Волонтеры	По месту назначения	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР1-ЛР15	«Волонтерство»
1-31	Еженедельные (по четвергам) кураторские часы	1 курс	Учебная аудитория	Кураторы	ЛР1-ЛР15	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
1-31	Встреча с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений, соблюдению ПДД, борьбы с терроризмом и коррупцией, негативного отношения к вредным привычкам	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
1-31	Встреча с представителями Алатырской епархии по вопросу негативного отношения к вредным привычкам	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела», «Правовое сознание», «Воспитание здорового образа жизни»
1-31	Работа Совета профилактики	1 курс	По необходимости	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, воспитатель общежития	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний (торжественная линейка)	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	ЛР 2 ЛР11	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»

				педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи		«Взаимодействие с родителями»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела»
2	Общее собрание со студентами первых курсов и студентов, проживающих в общежитии (беседа на тему «Правила внутреннего распорядка в колледже и общежитии»)	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела», «Правовое сознание»
2-15	Общий кураторский час «Знакомство» (выбор актива группы, анкетирование студентов на предмет увлечений, способностей)	1 курс	Учебная аудитория	Кураторы	ЛР1-ЛР15	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
3	Мероприятие ко Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
8	Мероприятие к Международному дню распространения грамотности	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР 4	«Цифровая среда»

10	Тематическое мероприятие «День зарождения российской государственности»	1 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела»
20	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
20-30	СПТ-Тестирование	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	ЛР 9	«Правовое сознание»
25-30	Адаптационное тестирование первокурсников	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи	ЛР 9	«Правовое сознание»
5-15	Презентация спортивных секций, студий Студенческого совета, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги физкультуры, ОБЖ, педагоги-организаторы	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
5-20	Родительское собрание	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
5-20	День здоровья	1 курс	Стадион	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги физкультуры	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
1-30	Введение в профессию (специальность)	1 курс	По плану	Заместители директора, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

**Октябрь**

2	Комплекс мероприятий, приуроченный Дню СПО	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела»
2	Волонтерские акции ко «Дню пожилого человека»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР15	«Волонтерство»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
1-30	Конкурс среди групп колледжа на лучший классный уголок	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
1-30	Месячник «без турникетов»	1 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, предприятия-работодатели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
5	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела»
1-30	Первенство колледжа по шахматам	1 курс	По плану	Преподаватели физвоспитания, руководитель клуба «Ладья»	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
30	День памяти жертв политических репрессий (круглый стол, экскурсия, выставка)	1 курс	Библиотека, Музей	Библиотекари, хранитель музея колледжа	ЛР1-ЛР15	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»

**Ноябрь**

1-5	Конкурс на самую чистую комнату в общежитии	Студенты специальности, проживающие в общежитии	Жилые комнаты общежития	Заместитель директора по ВР и СВ, воспитатель общежития	ЛР1 – ЛР15	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-30	Первенство колледжа по настольному теннису	1 курс	По плану	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни»
4	День народного единства (цикл мероприятий)	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы, педагоги-психологи	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
08-12	Онлайн-опрос «Отношение к коррупции»	1 курс	Учебная аудитория	Педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
16	Международный день толерантности Тематические классные часы	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организатор	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные

						объединения»
<b>Декабрь</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом, серия мероприятий	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
1-7	Военно-полевые сборы (30-часовые)	1 курс	Центр военных сборов	Руководитель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
5	День добровольца (волонтера)	Волонтеры	По плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
10	Единый урок «Права человека»	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
12	День Конституции Российской Федерации. Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	1 курс	Учебные аудитории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, библиотекари	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
5-30	Акция «Подари радость детям»	1 курс	По плану	Преподаватели, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
25-30	Праздничное новогоднее мероприятие	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела» «Студенческое

					ЛР 11	самоуправление»
1-30	Первенство колледжа по волейболу	1 курс	По плану	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни»
<b>Январь</b>						
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда от Блокады	1 курс	По плану	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
20-30	Родительское собрание	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
1-30	Первенство колледжа по лыжным гонкам	1 курс	По плану	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела», «Воспитание здорового образа жизни»
<b>Февраль</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
8	День русской науки	1 курс	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»



10-20	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	1 курс	Чуварлейский бор	Преподаватели физического воспитания, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
10-20	Шахматно-шашечный турнир колледжа в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Шахматно-шашечный клуб «Ладья»	Руководитель клуба, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
15	День памяти воинов-интернационалистов (информационный час, встреча ветеранов)	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
13-20	Военно-спортивная игра	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания, кураторы, руководитель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни», «Кураторство и поддержка»
15-25	Вокально-хоровой фестиваль «Голос отечества», посвященный Дню защитников Отечества	1 курс	Актовый зал колледжа	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
7-19	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	1 курс	Учебный тир	Руководитель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
1-28	Подготовка и участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»	Студенты-инвалиды, лица	По месту проведения чемпионата	Мастера производственного обучения, педагоги	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор»

		с ОВЗ				
1-28	Подготовка и участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы-2024»	1 курс	По месту проведения чемпионата	Мастера производственного обучения, педагоги	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Ключевые дела», «Профессиональный выбор»
<b>Март</b>						
1	Всемирный день иммунитета	1 курс	По плану	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-психологи	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1 курс	Учебные аудитории	Кураторы, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
11-17	Конкурсно-развлекательная программа «Здравствуй, Масленица!»	1 курс	Территория 1 и 2 корпусов	Педагоги-организаторы, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
1-30	Первенство колледжа по мини-футболу	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
5-7	Праздничный концерт, приуроченный Международному женскому дню	1 курс	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
18	День воссоединения Крыма с Россией (информационный час)	1 курс	Библиотека, учебные аудитории	Библиотекари, педагоги-психологи	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
17-25	Ежегодная лыжная эстафета на призы газеты «Алатырский	1 курс	Лыжная трасса	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа

	вести»		«Липовый овраг»			жизни»
24	Информационный час, приуроченный Всемирному дню борьбы с туберкулезом	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-25	Подготовка и участие в республиканском фестивале «Студенческая весна»	Актив колледж а	Актный зал, место проведения фестиваля	Педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
1-30	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс	Учебные аудитории	Педагоги-психологи, кураторы	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни», «Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
<b>Апрель</b>						
1-30	День открытых дверей	1 курс	Актный зал колледжа	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональн ый выбор»
1-30	Первенство колледжа по плаванию	1 курс	Спортивный зал, бассейн ФСК	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
15-19	Военно-полевые сборы (30- часовые)	1 курс	Центр военных сборов	Руководитель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
15-25	IV Совместный с технопарком «Кванториум» кибер-турнир по Counter-Strike	1 курс	Кванториум	Руководитель Кванториума	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»

30	Участие в Международной исторической акции «Письма Победы»	1 курс	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
30	Всероссийская акция «Диктант Победы»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, учителя истории	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-30	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	1 курс	По плану	Преподаватели, кураторы	ЛР 10	«Ключевые дела»
1-30	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1 курс	По плану	Кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>Май</b>						
1-9	Всемирная акция «Бессмертный полк»	1 курс	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-9.05.	Всероссийская акция «Окна Победы»	1 курс	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
6-8	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	1 курс	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВР и СВ, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела», «Студенческое самоуправление»
10-15	Психологическая беседа	1 курс	Учебная	Педагоги-психологи	ЛР 9	«Правовое

	«Эмоциональное состояние студентов перед преддипломной практикой и выпускными экзаменами»		аудитория			сознание»
1-30	Первенство колледжа по баскетболу	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
1-30	Первенство колледжа по легкой атлетике	1 курс	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа жизни»
15	«День семьи» в АТК	1 курс	Библиотека, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры (информационный час, выставка)	1 курс	Библиотека	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
26	День российского предпринимательства (встреча с представителями центра занятости населения, работодателями)	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13	«Профессиональный выбор»
31	Акция «Без табака»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
1-31	Встреча с представителями ЦРБ Алатырского района по	1 курс	Методический кабинет	Заместитель директора по ВР и СВ	ЛР 9 ЛР 10	«Воспитание здорового образа

	вопросам сохранения здоровья студентов					жизни»
<b>Июнь</b>						
1	Международный день защиты детей (благотворительная акция «Подари радость детям»)	1 курс	Учебная аудитория	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
6-10	Участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант»	1 курс	Учебная аудитория	Кураторы групп, педагоги русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»,
12	День России, серия мероприятий	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
22	День памяти и скорби	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР и СВ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги, кураторы, педагоги-психологи, библиотекари	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка»
27-30	Выпускной вечер, посвященный Дню молодежи	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР и СВ, кураторы, педагоги-организаторы	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»