

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

Алатырь 2023 г.

Разработана на основе
требований ФГОС
среднего общего образования
по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от "31" августа 2023

г. № 70



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом

Протокол от " 31" августа 2023 г. № 1

Председатель Экспертного совета _____ /В.Н. Пичугин/

СОГЛАСОВАНО

Волков И.В. старший помощник военного комиссара
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и
Алатырского района
" 29"августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК транспортных и строительных
технологий

Протокол от " 29 " августа 2023 г. № 1

Председатель ЦК: _____ /А.В. Афанасьев/

Разработчик:

Никонов В.Ю., преподаватель БЖ

«26» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10, ОК11, ПК3.5	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные

	<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, а так же при формировании и развитии профессиональной компетенции

ПК3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы 68 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов в том числе практические занятия-48 часов; теоретические занятия-20 часов

дифференцированный зачёт- V семестр.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
теоретические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета V семестр	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1 БЖ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ		10
Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Практическое занятие: 1.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 2. Виды ЧС техногенного характера на территории города и действие населения в случае их возникновения.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.2 Пожарная безопасность	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>Практическое занятие. 1.Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Применение первичных средств пожаротушения 2.. Анализ противопожарного состояния учебных корпусов АТК</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
РАЗДЕЛ 2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧС		10
Тема 2.1	Содержание учебного материала	

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	1
	Практические занятия: 1.Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	
	1.Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	1
	Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. 2.Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз). 3. Средства коллективной защиты населения. Порядок оборудования перекрытой щели.	2 2 2
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		48
Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск 2.Система руководства и управления Вооруженными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	2 2
	Практические занятия 1.Истории создания вооруженных сил России (составить хронологическую таблицу). 2. Порядок прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2 2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	

Основы военной службы	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2
	2. Суточный наряд роты Караульная служба. Обязанности и действия часового	2
	3. Воинские должности звания военнослужащих.	2
	4. Строи и управление ими	2
	5. Материальная часть автомата Калашникова . Подготовка автомата к стрельбе.	2
	Практическое занятие	
	1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2
	2. Повороты в движении	2
	3. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2
	4. Права и обязанности военнослужащих.	2
5. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	2	
6. Правила ведения огня из автомата Калашникова.	2	
7. Неполная разборка и сборка автомата	2	
8. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2	
9. Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание	2	
10. Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П», силуэтным мишеням.	2	
Тема 3.3 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях	2
	Практическое занятие	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2
2. Наложение шины на месте перелома.	2	
3. Отработка на тренажере прекордиального удара и искусственного дыхания	2	

	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	
Дифференцированный зачет		2
Всего		68

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализацию программы дисциплины обеспечивает наличие учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- роботы-тренажеры для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 15- е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 176с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. -288с
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / Ю.Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 336с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.БЖ: практикум, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Собрание законодательств Российской Федерации. – М.: Парламент.2022.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе»№ 61 – ФЗ статью 14 Закона РФ « Об образовании». «О противодействии терроризму».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><u>Практическая работа:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески планирует выполнение работы; - самостоятельно и полностью использует знания программного материала; - правильно и аккуратно выполняет задание; - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами. <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно планирует выполнение работы; - самостоятельно использует знания программного материала; - в основном правильно и аккуратно выполняет задание; - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами. <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки при планировании выполнения работы; - не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства. <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не может правильно спланировать выполнение работы; - не может использовать знания программного материала; - допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

	- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценки выставляются на основании выполненных нормативов: -Нормативы по надеванию противогаза: «5» - 7 секунд; «4» - 8 секунд; «3» - 10 секунд. -Нормативы по надеванию ОЗК (в виде накидки и в виде комбинезона): Время выполнения первого норматива: «5» - 40 секунд; «4» - 45 секунд; «3» - 55 секунд. Время выполнения второго норматива: «5» - 3 мин 30 секунд; «4» - 4 мин; «3» - 4 мин 30 секунд. -Нормативы по заполнению убежища (укрытия): из условия, что группа находится в 30 метрах от входа в убежище: «5» - 3 мин; «4» - 4 мин; «3» - 5 мин
-оказывать первую помощь пострадавшим	«5» ставится, если обучающийся отлично выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими. «4» ставится, если обучающийся уверенно выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен самостоятельно провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими. «3» ставится, если обучающийся, в

	<p>основном (с отдельными недочетами) выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях. Способен под контролем провести мероприятия сердечно-легочной реанимации. Слабо владеет средствами оказания доврачебной помощи и правилами пользования ими.</p> <p>«2» ставится, если обучающийся не выполняет основные правила оказания доврачебной помощи при переломах, вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении, ранениях, кровотечениях, отравлениях.</p>	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средства пожаротушения.	
Знания:		
<p>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основ военной службы и обороны государства;</p>	<p><u>Тестирование:</u></p> <p>«5» - получают обучающиеся в том случае, если верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют от 71 до 79% от общего количества;</p> <p>«3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов;</p> <p>«2» - соответствует работа, содержащая менее 50% правильных ответов</p> <p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью освоил учебный материал; - умеет изложить его своими словами; - самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. <p>«4» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном усвоил учебный 	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждает ответ конкретными примерами; - правильно отвечает на дополнительные вопросы. <p>«3» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не усвоил существенную часть учебного материала; - допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; - затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; - слабо отвечает на дополнительные вопросы. <p>«2» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почти не усвоил учебный материал; - не может изложить его своими словами; - не может подтвердить ответ конкретными примерами; - не отвечает на большую часть дополнительных вопросов. 	
--	--	--

Распределение типов заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем по учебной дисциплине	Типы контрольного задания, номер			
	Практические работы	Тестовые задания, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	Задание экзамена
РАЗДЕЛ 1				
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ				
Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Практическое занятие: 1. «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту». 2. «Виды ЧС техногенного характера на территории города и действие населения в случае их возникновения».	Тест 2 варианта по 15 вопросов		
Тема 1.2 Пожарная безопасность	Практические занятия: 3. «Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы. Применение первичных средств пожаротушения». 4. «Анализ противопожарного состояния учебных корпусов АТК».	Контрольные вопросы по теме «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, Правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности» (вопр. 12-16, стр. 67, Сапронов Ю. Г., БЖ)		
РАЗДЕЛ 2				
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ				
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного	Практическое занятие 5: «Изучение и отработка моделей поведения в	Тест 2 варианта по 10 вопросов		

времени	условиях чрезвычайных ситуаций»			
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Практические занятия: 6. «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи». 7.«Выполнения норматива по надеванию средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)». 8. «Средства коллективной защиты населения. Порядок оборудования оборудованной щели».	Контрольные вопросы по теме: «Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты». (вопр. 25-29 стр.67, Сапронов Ю. Г., БЖ) Тест 16 вопросов		
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ				
Тема 3.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	Практические занятия: 9.«История создания вооруженных сил России» (составить хронологическую таблицу). 10. «Порядок прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба».	Тест 2 варианта по 15 вопросов Тест 2 варианта по 12 вопросов		
Тема 3.2 Основы военной службы	Практические занятия: 11. «Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и	Тест 1 2 варианта по 12 вопросов Контрольные вопросы в 9 вариантах Тест 3 10 вопросов		

	<p>в движении».</p> <p>12. «Повороты в движении».</p> <p>13. «Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте».</p> <p>14. «Права и обязанности военнослужащих».</p> <p>15. «Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении».</p> <p>16. «Правила ведения огня из автомата Калашникова».</p> <p>17. «Неполная разборка и сборка автомата».</p> <p>18. «Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата».</p> <p>19. «Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе»</p> <p>20. «Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П», силуэтным мишеням».</p>	<p>Тест 4 18 вопросов</p> <p>Тест 5 14 вопросов</p>		
--	---	---	--	--

Тема 3.3 Медико-санитарная подготовка	Практические занятия: 21. «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности». 22. «Наложение шины на месте перелома». 23. «Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания Отработка на тренажере непрямого массажа сердца».	Тест 2 варианта по 12 вопросов		
Дифференцированный зачет	Практическое занятие 24			Диф. зачет. Тестовые задания 2 варианта по 40 вопросам

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской республики**

Лист экспертизы

рабочей программы учебной дисциплины (УД)

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
 Код и наименование учебной дисциплины ОП 08 Безопасность жизнедеятельности
 Автор Никонов В.Ю. – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (102 часа), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается	2

		<p>«диагностическими» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки 2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	
--	--	--	--

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт Афанасьев А.В. председатель ПЦК транспортных и строительных технологий Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК  А.В.Афанасьев

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт Волков И.В. старший помощник военного комиссара
(по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района провёл экспертизу
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности _____

по основной профессиональной образовательной программе
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности _____

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: содержательно-логические связи *определены*
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны, соответствуют ФГОС.*
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
6. Структура и содержание дисциплины.
Общая трудоемкость модуля составляет 68 часов.
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.
- Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме.*
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено.*
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме,; *соответствуют компетенциям*
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
Основные источники: *представлены в полном объеме*
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой: *в полном объеме*
13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ: нет

Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к использованию в учебном процессе

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППСЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППСЗ в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:



Волков И.В. старший помощник военного комиссара (по ППО и организации ПГ на ВС) ВК г. Алатырь и Алатырского района.