

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ**

Алатырь 2023 г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
от "31" августа 2023 г.  
№ 70



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от "31" августа 2023г. № 1

Председатель Экспертного совета \_\_\_\_\_ /В.Н. Пичугин/

**СОГЛАСОВАНО**

Загубин В.А., руководитель физвоспитания

Филиал «СамГУПС» в г. Алатырь

"28" августа 2023 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК

транспортных и строительных технологий

Протокол от " 29 " августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК: \_\_\_\_\_ / А.В. Афанасьев/

Разработчик:

Иванов Л.О., преподаватель физической культуры

"27" августа 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11-13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14-18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, должен знать и уметь:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-	<ul style="list-style-type: none"><li>– Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>– Основы здорового образа жизни;</li><li>– Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</li><li>– Средства профилактики перенапряжения</li><li>– Способы реализации собственного физического развития</li></ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки составляет 170 часов, обязательной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; в том числе: теоретическая часть- 2 час., практические занятия -168 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	170
в том числе:	
практические занятия	168
теоретические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> дифференцированного зачета 3, 4,5,6, 7, 8 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
<b>Вводное занятие</b>	Теоретическое занятие. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии	2	
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		26	
<b>Тема 1.1. Практические занятия. Спринтерский бег</b>	Содержание учебного материала 1. Техника спринтерского бега, варианты низкого старта. 2. Техника эстафетного бега.	6 2 4	
<b>Тема 1.2. Кроссовая подготовка</b>	Содержание учебного материала 1. Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт. 2. Техника бега на средние дистанции: стартовый разгон, финиширование. 3. Техника бега на длинные дистанции.	6 2 2 2	
<b>Тема 1.3. Прыжки</b>	Содержание учебного материала 1. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». 2. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания» 3. Техника прыжка в высоту с разбега способом «ножницы» 4. Техника прыжка в длину с места	8 2 2 2 2	
<b>Тема 1.4. Метание гранаты</b>	Содержание учебного материала 1. Техника метания гранаты с места и с разбега. 2. Техника метания гранаты в цель 3. Техника метания гранаты на дальность.	6 2 2 2	
<b>Раздел 2. Лыжная подготовка</b>		10	
	Содержание учебного материала	10	

<b>Тема 2.1</b> <b>Лыжная подготовка</b>	1.	Лыжные ходы: попеременно двушажный ход.	2	
	2.	Одновременно одношажный ход.	2	
	3.	Одновременно бесшажный ход.	2	
	4.	Способы спусков и поворотов.	2	
	5.	Прохождение лыжной дистанции до 5км(юн.), 3км(дев) Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Спортивные игры</b>			56	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Волейбол</b>	Содержание учебного материала		30	
	1.	Техника игры в нападении: стойки, перемещения	2	
	2.	Техника владения мячом, жонглирования.	2	
	3.	Передачи мяча.	2	
	4.	Подачи мяча: нижняя	2	
	5.	Подачи мяча :боковая	2	
	6.	Подачи мяча: верхняя	2	
	7.	Нападающие удары.	2	
	8.	Техника игры в защите: стойки , перемещения.	2	
	9.	Техника приемов мяча	2	
	10.	Техника блокирования	2	
	11.	Тактика игры в нападении: индивидуальные групповые	2	
	12.	Тактика игры в нападении: командные.	2	
	13.	Тактика игры в защите: индивидуальные, групповые	2	
	14.	Тактика игры в защите: командные.	2	
	15.	Правила соревнований и судейство.	2	
	16.	Выполнение контрольных нормативов.	2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Баскетбол</b>	Содержание учебного материала		26	
	1.	Техника игры в нападении: перемещения, остановки повороты,	2	
	2.	Ловля мяча и передача мяча	2	
	3.	Ведение баскетбольного мяча « дриблинг».	2	
	4.	Броски мяча в корзину с места.	2	
	5.	Броски мяча в корзину в движении	2	
	6.	Броски мяча в корзину в прыжке	2	
	7.	Техника игры в защите: стойки, перемещения	2	
	8.	Вырывание и выбивание мяча	2	
	9.	Перехваты баскетбольного мяча	2	
	10.	Противодействия броскам соперника.	2	
	11.	Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия	2	
	12.	Действия игрока с мячом и без мяча	2	
	13.	Групповые действия, командные действия	2	
	14.	Варианты тактических систем в нападении.	2	



	15.	Тактика игры в защите: индивидуальные действия		
	16.	Групповые действия		
	17.	Командные варианты тактических систем в защите.		
	18.	Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.		
	19.	Выполнение контрольных нормативов.		
<b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>			10	
<b>Раздел 4.1 Лыжная подготовка</b>	Содержание учебного материала		10	
		Лыжные ходы: попеременно двушажный ход.	2	
		Одновременно одношажный ход.	2	
		Одновременно бесшажный ход.	2	
		Способы спусков и поворотов.	2	
		Прохождение лыжной дистанции до 5км(юн.), 3км(дев)	2	
		Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство.		
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>			18	
<b>Тема 5.1. Общеспортивная подготовка</b>	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов на координацию, гибкость, равновесие, выносливость, сенсорику.	2	
	2.	Специальные упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	3.	Специальные упражнения для профилактики и коррекции зрения.	2	
	4.	Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
<b>Тема 5.2. Висы и упоры на перекладине, брусьях</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Техника выполнения элементов, связок, комбинаций на низкой и высокой перекладинах.	2	
	2.	Техника выполнения элементов, связок, комбинаций, на брусьях.		
<b>Тема 5.3. Элементы атлетической гимнастики (оздоровительное направление)</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Техника выполнения комбинированного варианта комплекса упражнений атлетической гимнастики.	2	
	2.	Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития силы и увеличения мышечной массы. Техника выполнения комплексов атлетической гимнастики: для развития выносливости и уменьшения массы тела.		
<b>Тема 5.4. Акробатика</b>	Содержание учебного материала		6	
	1.	Техника выполнения перекатов вперед и назад.	2	
	2.	Техника выполнения кувырка вперед и назад.	2	
	3.	Техника выполнения стойки: на лопатках, на голове, на руках у стенки.	2	

<b>Раздел 6 . Легкая атлетика</b>		18	
<b>Тема 6.1. Спринтерский бег</b>	Содержание учебного материала		10
	1.	Техника спринтерского бега, варианты низкого старта.	2
	2.	Техника эстафетного бега.	2
	3.	Техника бега на средние дистанции: низкий и высокий старт.	2
	4.	Техника бега на средние дистанции: стартовый разгон, финиширование.	2
	5.	Техника бега на длинные дистанции.	2
<b>Тема 6.2. Прыжки</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
	1.	Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».	2
	2.	Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивания»	2
	3.	Техника прыжка в высоту с разбега способом «ножницы»	2
	4.	Техника прыжка в длину с места	2
<b>Тема 6.3. Метание гранаты</b>	Содержание учебного материала		
	1.	Техника метания гранаты с места и с разбега.	
	2.	Техника метания гранаты в цель	
	3.	Техника метания гранаты на дальность.	
<b>Раздел 7. Спортивные игры</b>		30	
<b>Тема 7.1. Волейбол</b>	Содержание учебного материала		30
	1.	Техника игры в нападении: стойки, перемещения	2
	2.	Техника владения мячом, жонглирования.	2
	3.	Передачи мяча.	2
	4.	Подачи мяча: нижняя	2
	5.	Подачи мяча :боковая	2
	6.	Подачи мяча: верхняя	2
	7.	Нападающие удары.	2
	8.	Техника игры в защите: стойки , перемещения.	2
	9.	Техника приемов мяча	2
	10	Техника блокирования	2
	11	Тактика игры в нападении: индивидуальные групповые	2
	12	Тактика игры в нападении: командные.	2
	13	Тактика игры в защите: индивидуальные, групповые	2
	14	Тактика игры в защите: командные.	2
	15	Организация и проведение соревнований. Правила соревнований и судейство. Выполнение контрольных нормативов.	2
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием:

- спортивного зала;
- тренажерного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- лыжной базы.

Оборудование учебного кабинета:

- гимнастический инвентарь:
  1. перекладина,
  2. брусья параллельные,
  3. скамейка гимнастическая,
  4. планки металлические для прыжков,
  5. скакалки,
  6. штанга,
  7. гантели,
  8. мячи набивные,
  9. гимнастические маты поролоновые;
- легкоатлетический инвентарь:
  1. гранаты весом 500 г, 700 г,
  2. секундомеры,
  3. рулетка металлическая,
  4. эстафетные палочки,
  5. аптечка;
- лыжный инвентарь:
  1. лыжи беговые с креплениями,
  2. палки лыжные,
  3. ботинки лыжные,
  4. мазь лыжная для различной температуры
- инвентарь для спортивных игр:
  1. мячи баскетбольные,
  2. мячи волейбольные,
  3. мячи футбольные,
  4. щиты баскетбольные с кольцами,
  5. сетки волейбольные со стойками,
  6. свистки судейские,
  7. аптечка
- спортивные костюмы для сборных команд:
  1. по баскетболу,
  2. по волейболу.

3. по мини-футболу,
4. по легкой атлетике,
5. по лыжным гонкам.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер;
- тренажеры.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура./А.А.Бишаева.- М.: Издательский центр « Академия», 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./ В.И. Лях, А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2019.-237 с
2. Андрюхина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл. /Т.В.Андрюхина, Н.В.Третьякова. – М.: 2019.

##### **Интернет-источники:**

<http://infourok.ru>

<http://nsportal.ru>

<http://www.uchportal.ru>

<http://www.openclass.ru>

<http://kco-anyak.myjino.ru>

<http://edu.convdocs.org>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов-</p>	<p>Демонстрирует навыки владения, тактикой в спортивных играх; Владеет техниками выполнения двигательных действий; Выполняет тактико-технические действия в игре; Выполняет требуемые элементы; Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Использует средства профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>Результаты тестирования</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>знания:</p> <p>при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p>	<p>Демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека, Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский  
технологический колледж» Министерства образования  
Чувашской Республики**

**Лист экспертизы  
рабочей программы учебной дисциплины (УД)  
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Наименование ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
 Код и наименование учебной дисциплины ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
 Автор Иванов Л.О - преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС	2
		1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы	2
		1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ОПОП, цели и задачи, количество часов на освоение программы)	2
		1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД»	2
		1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение	2
		1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД	2
		1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы)	2
		1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения	2
		1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД	2
		1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2
		1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении	2
		1.6.3. Программа оформлена в соответствии с	2

		общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 0 1 2 0
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение). 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.	2 2 2 2 2



		2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)	2
		2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями	0
		2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций	0
2.3.	Условия реализации УД	2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	2
		2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 30 чел.)	2
		2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса	1
		2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС	2
		2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	2
		2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в	2

	процессе обучения на базе образовательного учреждения)	
	2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	2
	2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит: - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки	2
	2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения	2

\* экспертная оценка проводится председателем ЦК до начала внешней экспертизы

0 баллов - отсутствие признака, 1 балл - признак проявлен не в полном объеме или деятельность (результат, условие) требует коррекции, 2 балла - представлены факты, полностью подтверждающие наличие признака.

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	-
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке	-	нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Замечаний нет

Эксперт, председатель ПЦК транспортных и строительных технологий Афанасьев А.В.

Протокол заседания ЦК №1 от "29" августа 2023 г.

Председатель ПЦК:  /А.В. Афанасьев/

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** **по результатам внешней экспертизы**

Эксперт Загубин Виталий Александрович руководитель физвоспитания Филиала «Сам ГУПС» в г. Алатырь провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины
- листы согласования ППКРС с работодателями

### **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: указаны
2. Место дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины : указаны ; соответствуют ФГОС
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание дисциплины  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 170 часов.  
Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.  
Содержание дисциплины/профессионального модуля: наименование разделов, тем дисциплины виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.
7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме.
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: предусмотрено
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:  
Основные источники: представлены в полном объеме  
Дополнительные источники: представлены в полном объеме  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки:  
да

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

нет

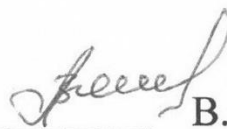
## III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура** можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2023-24 уч году

Эксперт:

Руководитель физвоспитания

Филиала «Сам ГУПС» в г. Алатырь



В.А. Загубин

