

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Основы материаловедения**

**для профессии 29.01.07 Портной**

Алатырь, 2023г.

Разработана в соответствии с  
требованиями Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования по  
профессии  
29.01.07 Портной

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом  
от "30" августа 2023г. № 70



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от «30» августа 2023г. № 1

Председатель Экспертного совета В.Н.Пичугин

**СОГЛАСОВАНО**

ОАО «БОН»

Генеральный директор: Р.М.Абубекеров  
«29» августа 2023г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК по профессиям

лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Председатель ПЦК: О.Н.Согомонян /О.Н.Согомонян/

Разработчик

Согомонян О.Н., преподаватель

«28» августа 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы материаловедения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализующей ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 29.01.07 Портной.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы для выполнения работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначения, виды и свойства различных текстильных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1 - 9

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
защита рефератов	12
исследовательская работа	4
выполнение схем и таблиц	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (1 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Волокнистые материалы		8	
Тема 1.1. Классификация волокон	Содержание учебного материала	2	2
	1 Хлопковое волокно		
	2 Льняное волокно		
	3 Шерстяные волокна		
	4 Натуральное волокно шелк		
	5 Химические волокна		
	6 Искусственные волокна		
	7 Синтетические волокна		
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Изучение конспекта, определение свойств натуральных волокон	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат «Производство хлопка»	2	
Тема 1.2. Этапы производства химических волокон	Содержание учебного материала	2	2
	1 Классификация химических волокон		
	2 Сырье для производства химических волокон		
	3 Неорганические волокна		
	Практическая работа №2 Определение свойств химических волокон	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить реферат «Производство волокон животного происхождения»	2	
Раздел 2. Основы технологии производства тканых материалов		10	
Тема 2.1. Виды текстильных нитей	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие пряжи, комплексные нити, монопнить, крученая пряжа		
	2 Классификация нитей по структуре		
	3 Крученые комплексные нити		
	4 Текстурированные нити		
	5 Условные обозначения направления крутки нити		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 3 Определение вида текстильных нитей по классификации	2	
	Самостоятельная работа: Составить схему-классификацию «Классификация текстильных нитей»	2	
Тема 2.2. Основные процессы прядения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие прядения		

	2	Этапы прядильного производства		
	3	Кардная система прядения		
	4	Гребенная система прядения		
	5	Аппаратная система прядения		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Практическая работа № 4</b>		2	
	Определение вида системы прядения по образцам			
	<b>Практическая работа № 5</b>		2	
	Определение прочности окраски ткани по образцам			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Определение способов нанесения рисунка на ткань по образцам ткани»		2	
<b>Раздел 3. Строение и свойства тканей</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Волокнистый состав тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Классификация тканей в зависимости от волокнистого состава		
	2	Методы определения волокнистого состава тканей		
	3	Органолептический метод		
	4	Лабораторный способ		
	5	Экспресс-метод		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	<b>Практическая работа № 6</b>			
	Определение свойств тканей органолептическим методом			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление таблицы «Определение свойств ткани»		2	
<b>Тема 3.2. Строение тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Переплетение тканей		
	2	Особенности простых переплетений		
	3	Мелкоузорчатые переплетения		
	4	Комбинированные переплетения		
	5	Сложные переплетения		
	6	Крупноузорчатые переплетения		
	<b>Практическая работа № 7</b> «Определение вида переплетения по образцам ткани»		2	
	<b>Практическая работа № 8</b> «Определение вида переплетения по образцам ткани»		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схем различных переплетений «Переплетения тканей»		4	
<b>Тема 3.3. Отделка тканей влияющая на их структуру</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Плотность ткани		
	2	Фазы строения тканей		
	3	Структура поверхности ткани		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка конспекта «Определение плотности тканей»		2	
<b>Тема 3.4. Свойства тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	2
	1	Геометрические свойства		
	2	Механические свойства		
	3	Жесткость и драпируемость		
	4	Сминаемость		



	5	Осыпаемость и раздвижка нитей				
	6	Физические свойства				
	7	Гигиенические свойства				
	8	Теплозащитные свойства				
	9	Оптические свойства				
	10	Электрические свойства				
	11	Износостойкость ткани				
	Практические занятия					
	Практическая работа № 9 Определение технологических свойств ткани по образцу					2
	Практическая работа № 10 Определение физических и оптических свойств ткани по образцу					2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Свойства тканей»					2
Раздел 4. Нетканые полотна				4	2	
Тема 4.1. Производство нетканых полотен	Содержание учебного материала			2		
	1	Понятие нетканые полотна				
	2	Формирование волокнистого холста				
	3	Скрепление основы				
	4	Отделка нетканых полотен				
	Практическая работа № 11 Определение свойств нетканых волокон			2		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Свойства нетканых полотен»			2		
Раздел 5. Ассортимент прикладных материалов				6		2
Тема 5.1. Прокладочные материалы	Содержание учебного материала			2		
	1	Неклеевые прокладки				
	2	Термоклеевые прокладочные материалы				
	3	Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения				
	4	Утепляющие прокладочные материалы				
	5	Фурнитура				
	Практическая работа № 12 Определение свойств нетканых материалов			2		
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Ассортимент прокладочных материалов»			2		
Тема 5.2. Подкладочные материалы	Содержание учебного материала			2		
	1	Требования предъявляемые к подкладочным материалам				
	2	Требования предъявляемые к материалам для подкладки карманов				
	3	Ассортимент материалов для подкладки				
	4	Волокнистый состав подкладочных тканей				
	5	Утепляющие подкладочные материалы				
	6	Отделочные материалы				
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата «Ассортимент прикладных материалов», подготовка проекта			4		
Всего:				72		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета «Материаловедения и основ художественного проектирования».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

компьютер или ноутбук с лицензированным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. / Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 512с
2. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий./ И.Б. Косинец. - М.: Издательский центр « Академия», 2019.- 224с
3. Пожидаева С.П. Основы материаловедения.- М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам./ М.А.Силаева.- М.: Издательский центр « Академия», 2019.- 528с.

###### **Дополнительная литература:**

5. Беляева С.Е. Спецрисунок и художественная графика (10-е изд.) учебник, 2018
6. Ёлочкин М.Е. Основы проектной и компьютерной графики (2-е изд., стер.) учебник, 2019
7. Ёлочкин М.Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве (2-е изд., стер.) учебник, 2018
8. Мирхасанов Р.Ф. Живопись с основами цветоведения (1-е изд.) учебник, 2018
9. Сокольникова Н.М. История дизайна (2-е изд., стер.) учебник, 2019
10. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч., Ч. 1 (1-е изд.) учебник, 2018
11. Труевцева М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: В 2 ч., Ч. 2 (1-е изд.) учебник, 2018
12. Сокольникова Н.М. Основы дизайна и композиции (1-е изд.) учебник, 2019

**Интернет ресурсы:**

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51837](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51837)

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51836](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51836)

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51604](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51604)

**URL:** [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=51605](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=51605)

Committee IMS LOM <http://www.edu.ru/db/portal/e-library/00000046/00000046.htm>.

[http://www.](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)

[edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm).

<http://school-collection.informika.ru/develop>,

<http://www.novell.com/products/linuxenterpris-eserver>.

<http://school-collection.edu.ru>.

<http://school-collection.informika.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом</p> <p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<p><b>Умение</b> подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Контрольная работа методом тестирования</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по дисциплине в виде: - тестирования</p>

<p>ПК1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда</p> <p>ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p>			
<p>ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия</p> <p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</p> <p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</p>	<p><b>Умение</b></p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп</p>	
<p>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта</p> <p>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</p> <p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на</p>	<p><b>Умение</b></p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение</p>	

оборудовании и вручную (мелкий и средний).		свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.	
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Знание</b> общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов	Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Знание</b> общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов	Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно	<b>Знание</b> общей классификации	Выполнение правильного подбора	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы</p>	<p>материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов</p>	<p>материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
	<p><b>Знание</b> общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
	<p><b>Знание</b> общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоении образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

<p>бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>текстильных материалов</p>	<p>материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	
	<p><b>Знание</b> общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
	<p><b>Знание</b> общей классификации материалов, характерных свойств и области их применения; общих сведений о строении материалов; назначения, видов и свойств различных текстильных материалов</p>	<p>Выполнение правильного подбора материалов по их назначению и условиям эксплуатации; применение материалов при выполнении работ; определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>



**Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации**

Наименование разделов и тем	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания	Самостоятельная работа	Задание промежуточной аттестации
Тема 1.1. Классификация волокон	Практическая работа №1 Определение свойств натуральных волокон	Контрольные вопросы: 1-16	Подготовка реферата «Производство хлопка»	Дифференцированный зачет в форме тестирования: 2 варианта по 30 вопросов
Тема 1.2. Этапы производства химических волокон	Практическая работа №2 Определение свойств химических волокон	Контрольные вопросы: 1-17	Подготовка реферата «Производство волокон животного происхождения»	
Тема 2.1. Виды текстильных нитей	Практическая работа №3 Определение вида текстильных нитей	Контрольные вопросы: 1-20	Составление схемы-классификации	
Тема 2.2. Основные процессы прядения	Практическая работа №4 Определение вида системы прядения по образцам Практическая работа №5 Определение прочности окраски ткани по образцам	Контрольные вопросы: 1-20	Определение способов нанесения рисунка на ткань по образцам ткани	
Тема 3.1. Волокнистый состав тканей	Практическая работа № 6 Определение свойств ткани органолептическим способом	Контрольные вопросы: 1-20	Определение свойств ткани по образцам	
Тема 3.2. Строение тканей	Практическая работа № 7 Определение вида переплетения по образцам ткани Практическая работа № 8 Определение вида переплетения по образцам ткани	Контрольные вопросы: 1-10	Составление схем различных переплетений	
Тема 3.3. Отделка тканей, влияющая на их		Контрольные вопросы:	Подготовка конспекта	

структуру		1-12		
Тема 3.4. Свойства тканей	Практическая работа № 9 Определение технологических свойств ткани Практическая работа № 10 Определение физических и оптических свойств ткани	Контрольн ые вопросы: 1-12 Тест №1 (I-II вариант)	Подготовка реферата «Свойства тканей»	
Тема 4.1. Производство нетканых полотен	Практическая работа № 11 Определение свойств нетканых полотен	Контрольн ые вопросы: 1-8	Подготовка реферата «Свойства нетканых полотен»	
Тема 5.1. Прокладочные материалы	Практическая работа № 12 Определение свойств нетканых материалов	Контрольн ые вопросы: 1-12	Подготовка реферата «Ассортимент прокладочных материалов»	
Тема 5.2. Подкладочные материалы		Контрольн ые вопросы: 1-12 Итоговое тестовое задание (вариант I, вариант II)	Подготовка реферата «Ассортимент прикладных материалов»	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы  
Рабочей программы учебной дисциплины  
29.01.07 Портной**

Наименование ППКРС **29.01.07 Портной**

Код и наименование учебной дисциплины

**ОП.3. Основы материаловедения**

Автор (ы) О.Н.Согомонян

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка)рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых	2 2 2

		документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	<p>1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p> <p>1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	<p>2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании</p> <p>2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС</p> <p>2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС</p> <p>2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений</p> <p>2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС</p> <p>2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2.2.	Структура и содержание УД	<p>2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций</p> <p>2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально</p> <p>2.2.3. Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения</p> <p>2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение).</p> <p>2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий.</p> <p>2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностическими»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

		<p>формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.)</p> <p>2.2.7. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями</p> <p>2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	2 2
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.)</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2 2 2 2 2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и</p>	2 2 2 2

		<p>объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</li> <li>- перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</li> <li>- указание применяемой технологии оценки</li> </ul> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	2	2
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из перечисленных альтернативных позиций)			<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом техникума			да	
Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к доработке				нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: замечаний и рекомендаций нет.

Эксперт: О.Н.Согомонян, председатель ЦК по профессиям легкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2023г. № 1

Председатель ЦК:  /О.Н.Согомонян/

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней экспертизы

Эксперт: Р.М.Абубекеров  
Генеральный директор ОАО «БОН»

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины

Основы материаловедения

по основной профессиональной образовательной программе/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.07 Портной

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля;
- ФГОС;
- листы согласования ППКРС с работодателями

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

« Основы материаловедения »

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины: *указаны*.
2. Место дисциплины в структуре ППКРС: содержательно-логические связи *определены*.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*.
26. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*
27. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*
28. Структура и содержание дисциплины  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.
- Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует* учебному плану.
- Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно*.
29. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
30. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*.
31. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*.
32. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*.
33. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:  
Основные источники: *представлены в полном объеме*.  
Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*.  
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*.  
Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: *да*.  
Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: *в полном объеме*.



34. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

## II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

замечаний и рекомендаций нет

## III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Основы материаловедения можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППКРС и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППКРС в 2023-2024 учебном году.

Эксперт:

Генеральный директор ОАО «БОН»

  
(подпись)

Р.М.Абубекеров



