

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж» Министерства
образования Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности**

для профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Алатырь 2023г.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «30» августа 2023г. № 70



РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертным советом ОУ
Протокол от «30» августа 2023г. № 1
Председатель Экспертного совета _____

В.Н.Пичугин

СОГЛАСОВАНО

Ягин Е.В., декан факультета управления и экономики
Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»
" 29 " августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК по профессиям
лёгкой, промышленности, строительства и металлообработки
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1
Председатель ПЦК: _____ /О.Н.Согомонян/

Разработчик

Аладьева И.Н., преподаватель
«28» августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, реализующей ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по данной профессии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и имеет связь с дисциплиной Основы калькуляции и учета.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>

собственное профессиональное и личностное развитие	профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по кредитам</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Виды кредитных банковских продуктов</p>

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы: 36 часов, в том числе:

теоретическое обучение: 28 часов;

практическое обучение: 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	(2 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.3. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	5
Раздел 1.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	16	
Тема 1.1. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и	2	ОК 01,-ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОКИ.
	2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	3. Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложения.	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК И.
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования	Содержание учебного материала	10	
	1. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	2. Виды экономической деятельности. Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК И.
	3. Организационно-правовые формы	2	ОК 01,- ОК 05,

	установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.		ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОКИ.
	4. Понятие и виды предпринимательства. Понятие и признаки юридического лица. Правовой статус индивидуального предпринимателя.	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	Практическое занятие № 1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности (решение ситуационных задач).	2	ОК 01.- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
Раздел 2.	Основы трудового права и формы оплаты труда	20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	
Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	1. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	2. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	2	
	3. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников.	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК И.
	Практическое занятие №2 Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора.	2	ОК 01.- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК И.
	Практическое занятие №3 Определение материальной ответственности работодателей и работников (решение ситуационных задач)	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОКИ.
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	
Механизм формирования и формы оплаты труда	1. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.	2	ОК 01.- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК И.
	2. Формы и системы оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.	2	

	3. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	4. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	2	ОК 01,- ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
	Практическое занятие № 4 Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда	2	ОК 01,-ОК 05, ОК 07., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (плакатами, ОУЭ фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

а) основные нормативные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Рос. газ. - 1993. - 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.

б) основные учебники

6. Соколова С.В. Экономика организации. /С.В.Соколова. -М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 176с.
7. Соколова С.В. Экономика организации. /С.В.Соколова. -М.: Издательский центр «Академия», 2019 – 176с
8. Панфилова Е. Е. Экономика организации: Учебник / Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: - (Профессиональное образование)
9. Фридман А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/>
10. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля. /А.И.Гомола, В.Е.Кириллов, П.А. Жанин. - М.: Издательский центр «Академия», 2015,- 352с
11. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально - экономического профиля./ Е.А. Певцова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 448с.

12. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В.В. Румынина - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

13. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие для учащихся средних проф. учебных заведений / Шевелева С.А., Стогов В.Е. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.-431с. //ЭБС 2НАМШМ.COM: [сайт]. - Режим доступа: 1Шр://хпапшт.сот

14. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: //ЭБС 2НАМШМ.COM: [сайт].-Режим доступа: й11р://2папшт.сот

15. Основы организации труда: экономические и правовые аспекты [Электронный ресурс]: Практическое пособие / Под ред. В.И. Шкатуллы, Л.М.

16. Суетиной. - М.: НОРМА, 2015. - 528 с.: //ЭБС 2НАНЮМ.COM: [сайт]. - Режим доступа: Ы1р://2папшт.сот

17. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:

18. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник/Тыщенко А. И. - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. //ЭБС 2НАЫ1ПМ.COM: [сайт]. - Режим доступа: ййр://2папиш.сот

19. Федорянич О.И., Правовое обеспечение предпринимательской деятельности /О.И.Федорянич, В.В.Румынина - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

20. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. //ЭБС 2НАЫШМ.COM: [сайт]. - Режим доступа: ййр://хпапшт.сот

Дополнительная литература

1. Жабина, С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В. Колесова. 3-е изд..- М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 336 с.

2. Соколова, С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. - 4-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015г.

3. Яковлев, А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб. заведений/ А.И. Яковлев - М: «АКАДЕМИЯ», 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>- способы ресурсосбережения в организации;</p> <p>-понятие, виды предпринимательства;</p> <p>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</p> <p>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</p> <p>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p>-формы и системы оплаты труда;</p> <p>-механизм формирования заработной платы;</p> <p>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценка качества подготовки докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в виде тестирования.</p>
<p>-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</p> <p>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</p> <p>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</p> <p>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: в форме комплексного дифференцированного зачета в виде тестирования</p>

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ И НА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер			
	Практическая работа	Тестовые задания, производственные ситуации, контрольные вопросы	Самостоятельная работа	Задание экзамена
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности Тема 1.1. Принципы рыночной экономики		Контрольные вопросы 1-6 Тестовое задание (15 вопросов)		Тестовое задание (2 варианта по 30 вопросов)
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования	Практическая работа № 1 « Определение организационно-правовых форм юридических лиц и особенности правового регулирования их деятельности »	Контрольные вопросы 1-11 Тестовое задание (17 вопросов)		
Раздел 2. Основы трудового права и формы оплаты труда Тема 2.1. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Практическая работа №2 « Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора » Практическая работа №3 « Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач »	Контрольные вопросы 1-7 Тестовое задание (30 вопросов)		
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Практическая работа №3 « Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда »	Контрольные вопросы 1-14 Тестовое задание (35 вопросов)		

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»
Министерства образования Чувашской Республики**

**Лист экспертизы
Рабочей программы учебной дисциплины
43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование ППКРС **43.01.09 Повар, кондитер**

Код и наименование учебной дисциплины

ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Автор: Аладьева И.Н., преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка*
1	Структура программы (техническая экспертиза)		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2 2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1. Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в техникуме формой программы 1.2.2. Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППКРС, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3. Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2 2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень лабораторных, практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ (проектов) и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2 2 2 2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2 2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2 2 2
1.6.	Оформление рабочей	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями	2

	программы УД	1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	2 2
1.7	Объем освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2 2 2 2
2	Содержание программы (содержательная экспертиза)		
2.1	Паспорт программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от примерной (в случае ее наличия) или от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС 2.1.6. Добавлены требования к умениям и знаниям (на основании чего?) с учетом требований работодателей	2 2 2 2 2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем - оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между теорией, лабораторными работами и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (приложение). 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения	2 2 2 2

		показателей оценки результатов обучения (приложение). 2.2.6. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий. 2.2.7. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить (в контексте тематики должны быть обозначены формы результатов выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций, схема, чертеж, карта и т.п.) 2.2.8. В содержании тем отражены дополнительные (сверх стандарта) знания и умения в соответствии с заявленными компетенциями 2.2.8 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций	2 2 2 2
2.3.	Условия реализации УД	2.3.1. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины 2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины (с учетом количественных характеристик на одного или группу обучающихся из 25 чел.) 2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет- ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса 2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС 2.3.5. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров достаточны для качественного	2 2 2 2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания 2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям	2 2
		2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучаемого, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения) 2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины 2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения»	2 2

	<ul style="list-style-type: none"> - в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся; -перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию; -указание применяемой технологии оценки <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да	не т
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ		да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Согомоян О.Н., председатель ПЦК
по профессиям лёгкой промышленности, строительства и металлообработки

Протокол от "29" августа 2023г. № 1

Председатель ЦК:  /О.Н.Согомоян/

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам внешней экспертизы

Эксперт Ягин Евгений Вячеславович
(Ф.И.О.)

декан факультета управления и экономики Алатырского филиала
ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»
(уч. степень, должность, место работы)

провел экспертизу рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности

(наименование дисциплины)

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих для профессии
43.01.09 Повар, кондитер

(код и наименование направления подготовки и (или) специальности)

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности;

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

(наименование)

разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы *соответствует* требованиям макета.

27. Цели освоения дисциплины: *указаны*

28. Место дисциплины в структуре ППКРС: *содержательно-логические связи определены*

29. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: *указаны; соответствуют ФГОС*

30. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: *присутствуют*

31. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: *соответствует*

32. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: *соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: *указаны корректно.*

33. Содержание учебного материала *соответствует* требованиям ФГОС и требованиям работодателей.

34. Условия организации образовательного процесса: *описаны в полном объеме*

35. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: *предусмотрено*

36. Основные показатели оценки результатов обучения: *представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям*

37. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: *представлены в полном объеме*

Дополнительные источники: *представлены в полном объеме*

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: *представлены в полном объеме*

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки:
да

38. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой:
в полном объеме
39. Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей) *соответствуют* требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ -нет

III ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины
Экономические и правовые основы профессиональной
деятельности
(наименование)

можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ОПОП и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ОПОП в 2023-2024 учебном году.

Эксперт: Ягин Е.В., декан факультета управления и экономики
Алатырского филиала ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»



Дата: 28.08.2023 г.