

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
для специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Алатырь 2022г.

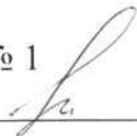
Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертным советом ОУ

Протокол от "30" августа 2022 г. № 1

Председатель Экспертного совета  /В.Н. Пичугин /

**СОГЛАСОВАНО**

Фомина Наталья Александровна преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Филиал СамГУПС в г. Алатыре  
" 29"августа 2022 г.

**РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО**

на заседании ПЦК общих гуманитарных

и социально-экономических дисциплин

Протокол от "29" августа 2022 г. №1

Председатель ЦК:  /О.Г. Алёшина/

Разработчик:

Краснова Л.А., преподаватель истории

" 27 " августа 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-10

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
<b>в том числе практические занятия</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>работа с текстами</b>	<b>4</b>
<b>заполнение таблиц</b>	<b>2</b>
<b>написание эссе</b>	<b>3</b>
<b>создание презентаций</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в 3 семестре в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Основные категории, понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.	4	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. <b>Самостоятельная работа:</b> работа с отрывками из текста: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» 3. Средневековая философия: патристика и схоластика	6  2	1
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нововременья: рационализм и эмпиризм в теории познания. 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. 4. Марксистская философия	8	1
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	4  2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1. Научная, философская и религиозная картина мира. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. 2. Строение философии и ее основные направления <b>Самостоятельная работа</b> Создание презентаций по темам: «Философская картина мира», «Современная наука», «Современное общество», «Научная картина мира», «Мир в 21 веке»	4  1	1
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8	

Философское учение о бытии и сущности процесса познания	1.	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		1
	2.	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		
	3.	Методология научного познания		
	4.	Философская антропология как философское учение о человеке. Антропосоциогенез. Теории происхождения человека: теория божественного творения, трудовая теория происхождения человека, теория символизации		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной картины мира		2	
Тема 2.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала		8	
	1.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.	2	
		Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	2.	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	
	3.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		2	
Тема 2.4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды в философии	Содержание учебного материала		7	
	1.	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2.	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	2	
		Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	
	3.	Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		2	
			<b>Всего</b>	<b>60</b>



### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете История.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных и наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогорова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2016. - 480 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии. / А.А. Горелов - М.: Академия, 2019. - 256 с.
3. Кохановский, В.П. Основы философии. / В.П. Кохановский, Л.А. Жаров, В.П. Яковлев – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 320 с.
4. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко.- М.: Юрист, 2016. - 506 с.
5. Ховрак Основы философии/Ховрак. –М.: Наука, 2016. – 354с.
6. Хрусталева, Ю.М. Основы философии / Ю.М Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Нижников, С.А. Философия. Курс лекций. / С.А. Нижников. - М.: Экзамен, 2016. - 396 с.
2. Стрельник, О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. - М.: Высшее образование, 2017. - 335 с.
3. Философия медицины. / Под ред. Ю.Л. Шевченко. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2016. - 408 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filosofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>-определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>-формулировать представление об истине и смысле жизни</p>	<p>Обоснованное проведение мониторинга и анализа социальных процессов;</p> <p>Проведение анализа по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан в соответствии с требованиями действующих стандартов.</p> <p>Проявление индивидуального стиля познавательной деятельности в процессе освоения профессии</p> <p>Демонстрация интереса к содержанию профессиональных знаний</p> <p>Демонстрация интереса к применению приобретенных профессиональных знаний на практике</p> <p>Решение проблем в нестандартных ситуациях;</p>	<p>Зачет в виде тестирования.</p> <p>Оценка по эталону.</p>

<p>постановки и решения профессиональных задач,  профессионального и личностного развития  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.  ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.  ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Планирование профессионального саморазвития с применением Интернет-технологий</p> <p>Применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации</p> <p>Владение профессиональной лексикой  Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности  Демонстрация умения бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.  Демонстрация умения применения правил техники безопасности в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения</p>	
---	---	---	--

### 1.3. Распределение типов контрольных заданий при текущем контроле знаний и на промежуточной аттестации

Наименование тем учебной дисциплины	Типы контрольного задания, номер				
	Контрольные работы	ПЗ ЛПЗ	Тестовые задания, решение задач, выполнение упражнений	Самостоятельная работа	Задание промежуточной аттестации
<b>Тема 1.1. Основные категории, понятия и предмет философии</b> 1.1.1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицу: Дисциплинарная структура философского знания, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	Текущий контроль: контроль на теоретическом занятии.
1.1.2. Предмет и определение философии		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицу: Функции философского познания, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b> 1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		-	Заполнить табл. Ортодоксальные школы древнеиндийской философии (астика), выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 9 вопросов	-	<b>Промежуточная аттестация</b> – зачет в форме тестирования, оценка по эталону.
1.2.2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима		-	Заполнить табл. Вопрос о первоначале мира в досократовской философии, Основные представители римский философии выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	работа с отрывками из текста: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	
1.2.3. Средневековая философия: патристика и схоластика		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицу: Спор об	-	

			универсалиях и варианты его решения, тестовая проверка знаний 10 вопросов	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b> 1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи возрождения		-	Заполнить табл. Великие гуманисты эпохи Возрождения и их взгляды, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-
1.3.2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицу: Обзор философских взглядов и направлений эпохи Нового времени и Просвещения, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-
1.3.3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицу: Предмет философии в немецкой классической философии, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-
1.3.4. Марксистская философия		-	Контрольные вопросы, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-
<b>Тема 1.4. Современная философия</b> 1.4.1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного		-	Заполнить табл. Основные направления неклассической западноевропейской философии XIX–XX вв., выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-
1.4.2. Особенности русской философии. Русская идея		-	Завершить дефиницию соответствующим	Работа с текстами Э.

			понятием, заполнить таблицы: Представители русской философии, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»
<b>Тема 2.1. Научная, философская и религиозная картина мира. Методы философии и ее внутреннее строение</b> 2.1.1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)		-	Контрольные вопросы, заполнить схему: Этапы философии	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной картины мира
2.1.2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. строение философии и её основные направления		-	Контрольные вопросы, завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить табл. Методы философии, заполнить схему структура философии	Создание презентаций по темам: «Философская картина мира», «Современная наука», «Современное общество», «Научная картина мира», «Мир в 21 веке»
<b>Тема 2.2. Философское учение о бытии и сущности процесса познания</b> 2.2.1 Отнология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность		-	Заполнить табл. Основные виды бытия, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-

2.2.2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		-	Контрольные вопросы, выполнить упражнение, заполнить табл. Теории истины	-	
2.2.3. Методология научного познания		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
2.2.4. Философская антропология как философское учение о человеке. Антропосоциогенез. Теории происхождения человека: теория божественного творения, трудовая теория происхождения человека, теория символизации		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таблицы: Антропологические концепции в истории философии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
<b>Тема 2.3. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b> 2.3.1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество		-	Контрольные вопросы, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	
2.3.2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие		-	Контрольные вопросы, заполнить таб.: Социально-экономические формации, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-	

2.3.3. Философия и глобальные проблемы современности		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»
<b>Тема 2.4. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды в философии</b> 2.4.1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, выполнить упражнение, комментарии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-
2.4.2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности		-	Завершить дефиницию соответствующим понятием, заполнить таб.: Развитие представлений о культуре в истории философии, тестовая проверка знаний 10 вопросов	-
2.4.3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		-	Контрольные вопросы, выполнить упражнение, комментарии, завершить дефиницию соответствующим понятием	Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Алатырский технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Лист экспертизы**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Основы философии**

Наименование ППСЗ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
 Код и наименование учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
 Автор Краснова Людмила Алексеевна – преподаватель

№	Предмет экспертизы	Критерии оценивания	Экспертная оценка
1	<b>Структура программы (техническая экспертиза)</b>		
1.1.	Структура рабочей программы УД	1.1.1. Структура программы включает в себя разделов не меньше требований ФГОС 1.1.2. Соответствие структуры программы форме программы УД, утвержденной в ОУ	2
1.2.	Паспорт (пояснительная записка) рабочей программы УД	1.2.1.Наличие раздела «Паспорт программы УД» или пояснительной записки и ее соответствие утвержденной в ОУ формой программы 1.2.2.Соответствие паспорта макету программы (указаны область применения программы, место УД в структуре ППСЗ, цели и задачи, количество часов на освоение программы) 1.2.3.Соответствие объема часов на освоение УД объему, указанному в РУП	2
1.3.	Структура и содержание УД	1.3.1. Наличие раздела «Структура и содержание УД» 1.3.2. Указаны виды учебной работы и объем часов на их выполнение 1.3.3. Указана форма итоговой аттестации по УД 1.3.4. Имеется тематический план, в котором указано содержание учебного материала, перечень практических и контрольных работ, содержание самостоятельной работы обучающихся, тематика курсовых работ и самостоятельной работы обучающихся над его выполнением, объем часов и уровень освоения	2
1.4.	Условия реализации УД	1.4.1. Указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудование, ТСО, необходимые для реализации программы) 1.4.2. Имеется перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом и требованиями к году издания	2
1.5.	Контроль и оценка результатов освоения УД	1.5.1. Определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения 1.5.2. Результаты обучения соответствуют результатам, указанным в паспорте программы УД 1.5.3. Формы контроля конкретизированы с учетом специфики обучения	2
1.6.	Оформление рабочей программы УД	1.6.1. Имеется титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями 1.6.2. Имеется оглавление, наименования разделов программы соответствуют	2

		наименованиям, указанным в оглавлении 1.6.3. Программа оформлена в соответствии с общими требованиями к оформлению текстовых документов, методическими рекомендациями по составлению программ УД и утвержденной в ОУ формой программы УД	
1.7	Объем времени на освоение УД	1.7.1. Общий объем времени, отведенного на освоение УД (всего часов), в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.2. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.3. Объем времени, отведенного на выполнение практических занятий, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает 1.7.4. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, в паспорте программы, таблицах «Содержание обучения» и «Тематический план УД» совпадает	2
<b>2</b>	<b>Содержание программы (содержательная экспертиза)</b>		
2.1	Паспорт рабочей программы УД	2.1.1. Формулировка пункта 1.1. «Область применения программы» в достаточной мере определяет специфику использования примерной программы УД в основном и дополнительном профессиональном образовании 2.1.2. Формулировка компетенций, знаний и умений в инвариантной части соответствует ФГОС 2.1.3. % отличие программы от требований ФГОС 2.1.4. Наличие дополнительных компетенций, знаний и умений 2.1.5. Требования к умениям и знаниям в инвариантной части соответствуют ФГОС	2
2.2.	Структура и содержание УД	2.2.1. Наименование разделов УД отражает содержание всех компетенций 2.2.2. Почасовое распределение тем – оптимально 2.2.3. Содержательное распределение между «теорией» и практическими занятиями полностью соответствует основным показателям оценки результатов обучения 2.2.4. Почасовое распределение между «теорией» и практическими занятиями соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения. 2.2.5. Уровень освоения учебного материала определен с учетом формируемых умений в процессе выполнения, практических занятий. 2.2.6. Тематика домашних заданий самостоятельной работы раскрывается	2

		<p>«диагностичными» формулировками, отражающими овеществленный результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить реферат, сообщение, доклад, презентация, конспект лекций.</p> <p>2.2.7 Тематика курсовых работ соответствует специфике и обеспечивает формирование профессиональных компетенций</p>	
2.3.	Условия реализации УД	<p>2.3.1. Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.2. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины</p> <p>2.3.3. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников (включая Интернет-ресурсы) содержательно достаточен для реализации образовательного процесса</p> <p>2.3.4. Требования к организации образовательного процесса в достаточной мере раскрывают особенности освоения программы (как минимум описываются условия проведения занятий, перечисляются дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины) и соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС</p> <p>2.3.5. Требования к квалификации педагогических кадров достаточны для качественного проведения занятий</p>	2
2.4	Контроль и оценка результатов освоения УД	<p>2.4.1. Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания</p> <p>2.4.2. Основные показатели оценки результатов обучения соответствуют заявленным компетенциям</p> <p>2.4.3. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций (соответствовать знаниям, умениям по ФГОС, охватывать весь цикл действий обучающегося, предусматривать возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательного учреждения)</p> <p>2.4.4. Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины</p> <p>2.4.5. Текст раздела «Контроль и оценка результатов освоения» УД содержит:</p>	2

		<p>- в достаточной мере информацию об организации, средствах и проведении аттестации обучающихся;</p> <p>-перечень контрольных точек, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию;</p> <p>-указание применяемой технологии оценки</p> <p>2.4.6. Предлагаемые методики, виды, типы, формы контроля позволяют обучающемуся предъявить результат обучения</p>	
--	--	---	--

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>да</b>	<b>нет</b>
Рабочая программа полностью соответствует ФГОС, может быть рекомендована к рассмотрению внешним экспертом и Экспертным советом ОУ	да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: нет

Эксперт: Алешина О.Г., председатель ПЦК  
 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
 Протокол заседания ПЦК № 1 от "29" августа 2022 г.

Председатель ПЦК  О.Г. Алешина

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### по результатам внешней экспертизы

Эксперт Фомина Наталья Александровна преподаватель социогуманитарных дисциплин Филиал СамГУПС в г. Алатыре провела экспертизу рабочей программы учебной дисциплины Основы философии по профессиональной подготовке специалистов среднего звена специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Цель экспертизы: независимая оценка рабочей программы

Предмет экспертизы:

- рабочая программа учебной дисциплины Основы философии;

#### I. РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана в соответствии с рекомендованным макетом.

Структура программы соответствует требованиям макета.

1. Цели освоения дисциплины указаны
2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: содержательно-логические связи определены
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: указаны; соответствуют ФГОС.
4. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям с учетом требований работодателей: присутствуют
5. Соответствие программы современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов: соответствует
6. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы: соответствует учебному плану.

Содержание дисциплины: наименование разделов, тем дисциплины, виды учебной работы, в т.ч. часы самостоятельной работы, коды компетенций: указаны корректно.

7. Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и требованиям работодателей.
8. Условия организации образовательного процесса: описаны в полном объеме
9. Изучение современных производственных технологий, средств труда, особенностей организации труда (в т.ч. охраны труда) на предприятиях: не предусмотрено.
10. Основные показатели оценки результатов обучения: представлены в полном объеме; соответствуют компетенциям.
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основные источники: представлены в полном объеме

Дополнительные источники: представлены в полном объеме

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: представлены в полном объеме

Рекомендуемые источники отвечают требованиям по новизне и направлению подготовки: да

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой: в полном объеме

13. Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей) соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС.

II. ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИЙ - нет

### III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы рабочей программы учебной дисциплины Основы философии можно сделать заключение, что рабочая программа подготовлена в соответствии с ФГОС, ППСЗ и рекомендованным макетом, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, что позволяет использовать ее для реализации ППСЗ в 2022-2023 учебном году.

Эксперт:

Преподаватель социогуманитарных дисциплин  
Филиал СамГУПС в г. Алатыре Н.А. Фомина

